

الثقافة الإسلامية الثقافة الإسلامية الثقافة الإسلامية

الثقافة الإسلامية

المستوى الثاني (٩٠١)

تأليف

الشيخ عبد الرحمن بن عبد الوهاب آل الشيخ محمد بن عبد الوهاب

الدكتور محمد بن عبد الوهاب

مراجعة

الدكتور محمد بن عبد الوهاب آل الشيخ محمد بن عبد الوهاب

مركز النشر العالمي

جامعة الملك سعود - الرياض

جريدة

اهداءات ٢٠٠٤

المستشار الثقافي السعودي
محمد عبد العزيز العقيل
المملكة العربية السعودية

الثقافة الإسلامية

المستوى الثاني (٢٠١)

تأليف

الشيخ عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب

الدكتور محمد بن عبد الوهاب

مراجعة

الدكتور محمد بن إبراهيم بن عبد الوهاب

مركز النشر العالمي

جامعة الملك عبد العزيز

ص ب ١٥٤٠ - جدة ٢١٤٤١

الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ

© جامعة الملك عبد العزيز ١٣٩٦ هـ (١٩٧٦ م).

جميع حقوق الطبع محفوظة . غير مسموح بطبع أي جزء من أجزاء هذا الكتاب ، أو تخزينه في أي نظام لحزن المعلومات واسترجاعها ، أو نقله على أية هيئة أو بأية وسيلة ، سواء كانت إلكترونية ، أو شرائط مخزنة ، أم ميكانيكية ، أو استنساخا ، أم تسجيلا ، أم غيرها إلا بإذن كتابي من صاحب حق الطبع .

الطبعة الأولى : ١٣٩٦ هـ (١٩٧٦ م) .

الطبعة العشرون : ١٤٢٠ هـ (٢٠٠٠ م) .

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

حبيكة ، عبد الرحمن

الثقافة الإسلامية : المستوى الثاني ٢٠١ / عبد الرحمن حبيكة ، محمد

الغزالي ، مصطفى عبد الواحد - ط ٢٠ - جدة

٢٨٠ ص ؛ ٢٤ سم

ردمك X-١١-٠٦-٠٩٩٦٠ (مجموعة)

٠-٢٢٦-٠٦-٠٩٩٦٠ (ج ٢)

١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية ٢ - التعليم الجامعي - السعودية

أ - الغزالي ، محمد (م. مشارك) ب - عبد الواحد ، مصطفى (م. مشارك)

ج - العنوان

٢٠ / ٣٢٧١

ديوي ٢١٤

رقم الإيداع : ٢٠ / ٣٢٧١

ردمك : X-١١-٠٦-٠٩٩٦٠ (مجموعة)

٠-٢٢٦-٠٦-٠٩٩٦٠ (ج ٢)

مطابع جامعة الملك عبد العزيز

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .
بحمد الله وحسن توفيقه أصبحت مادة الثقافة الإسلامية مادة اجبارية « متطلبات جامعة » على جميع طلاب الجامعة باختلاف مستوياتهم الدراسية .
واهتماما بهذه المادة من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية باعتبارها الكلية المشرفة على تدريس هذه المادة فقد طلبت من بعض أساتذة مادة الثقافة الإسلامية بقسم الدعوة وأصول الدين بالكلية وضع منهج لهذه المادة يساعد الطلاب الدارسين على فهمها ويشرح بعض مفرداتها يكون في يد الطالب حسب مستواه . وقد وزع منهج هذه المادة على أربعة مستويات حسب المنهج المعتمد .
نسأل الله أن ينفع به وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم ؟

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
راشد بن راجح الشريف

بسم الله الرحمن الرحيم

منهاج الثقافة الاسلامية

المستوى الثانى (٢٠١)

اولا - القرآن الكريم :

- (١) نزوله - الغرض من انزاله - حكمة نزوله منجما - جمعه وتدوينه - ثبوت نصه علميا .
- (ب) فكرة عامة عن القراءات العشر مع المراد من قول الرسول (انزل القرآن على سبعة احرف) .
- (ج) دفع شبهات اعداء الاسلام حول القرآن (كالتشكيك بظاهرة الوحي ، والتشكيك بصحة بعض القراءات الثابتة وغير ذلك) .
- (د) مضمونه وما اشتمل عليه من موضوعات .
- (هـ) قيمته ومكانته باعتباره المصدر الاول للاسلام .
- (و) اسلوبه واعجازه المثبت انه كلام الله حقا - كونه لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وليس فيه ما يخالف الحقائق العلمية بحال من الأحوال ، وما يبدو فيه من ذلك لبعض الناس فهو من خطأ في فهم النص القرآنى او من خطأ في المعرفة العلمية نسبت الى الحقيقة العلمية ما ليس منها .
- (ز) كيفية البحث عن آية أو موضوع قرآنى .

ثانيا : دراسة متأنية عميقة لسورة أو أكثر من القرآن :

وذلك بشكل يشد الطلاب الى كتاب الله ، ويحبهم فيه ، ويبرز لهم روائعه الفكرية والعلمية ومضامينه التوجيهية والاصلاحية للأفراد والمجتمعات ، وهداياته المثلى الى سعادة الدنيا وسعادة الأخرى مع العناية ببيان الوحدة الموضوعية للسورة . للمدرس أن يختار من سور القرآن إحدى السور التالية أو ما يعادلها مما يراه محققا للهدف :

(النور - التوبة - آل عمران - الانعام - الرعد)

ثالثا : السنة :

(أ) ما تشتمل عليه من اقوال الرسول صلى الله عليه وسلم وأفعاله (سيرته) وتقاريراته (حياة الصحابة معه) - معاني الحديث والخبر والأثر والحديث القدسي .

(ب) منهج المسلمين الدقيق في تحقيق الحديث وتحري صحته ونفي الدخيل عنه . تدوين الحديث مع التركيز على دفع شبهات أعداء الاسلام حول ذلك .

(ج) مهمة السنة : تفصيل لمجمل القرآن ، وبيان له ، وتطبيق عملي لأحكامه في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم .

(د) أهميتها ومكانتها في رسم الصورة الكاملة للاسلام على أساس القرآن - وضرورتها لمعرفة الاسلام وأنه لا يمكن معرفة كثير من أحكام الاسلام الا عن طريقها .

(هـ) تعريف عام بأهم كتب الحديث الصحاح وبأصحابها لاسيما صحيح البخاري وصحيح مسلم .

رابعا : الإجماع :

فكرة عامة موجزة عنه - كون القرآن والسنة هما الأساس له في الحقيقة .

خامسا : اجتهاد علماء المسلمين وآراؤهم المستنبطة والمعتمدة على القرآن والسنة والمنبثقة عنهما والخادمة لهما (يدخل في هذا القياس والاستحسان وغيرها من الأدلة) . (تعطي فكرة موجزة عن ذلك) .

سادسا : دراسة لطائفة من احاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ينتقيها المدرس من صحاح الاحاديث التي تشتمل على أمهات اصول الاسلام مع تجديد الانتقاء من سنة لأخرى . ويحسن أن يراعى في انتقائها أن تكون مشتملة على جوانب العقيدة والتربية ونماذج من تشريع الاسلام الاقتصادي والسياسي والاجتماعي والاخلاقي والدعوة الى نشر الاسلام والجهاد في سبيل الله .

القسم الأول

معلومات عامة حول القرآن الكريم

الفصل الأول - التعريف بالقرآن ، نزوله ، قراءاته - موضوعاته

كتب هذا الفصل الشيخ عبد الرحمن حبيكة الميداني

القرآن الكريم

القرآن هو كلام الله الذى انزله على نبيه ورسوله محمد خاتم الانبياء والمرسلين صلى الله عليه وسلم ، مستجمعا للخصائص التالية :

١ - فهو الخاتم للكتب الربانية المنزلة على انبيائه ورسله ، وقد نزل به على محمد صلى الله عليه وسلم أمين الوحي جبريل عليه السلام قال تعالى :

« نزل به الروح الأمين » (١) .

٢ - وهو الجامع لأسس خاتمة رسالات الله للناس ، ولاصول الدين الذى ارتضاه سبحانه لهم ، وهو دين الاسلام .

٣ - وهو الكتاب المعجز فى مبناه البيانى ، فقد تحدى الله كل البلاء ان ياتوا بمثله منفردين ومجتمعين ، والمعجز فى مضمونه ومعناه ، اذ لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، فهو تنزيل من عزيز حكيم ، واعجاز القرآن الدائم هو الدليل المستمر الخالد على انه كلام الله حقا ومنزل من لدنه .

٤ - وهو الكتاب المحفوظ المصون من التحريف والتبديل والزيادة والنقصان ، بمقتضى الكفالة الربانية المعانة بقول الله تعالى : « انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » (٢) وقد تهيأ له من وسائل الحفظ ما لم يتهيأ لى كتاب آخر فى تاريخ الناس . وبحفظه ونشره فى أقطار الأرض تقوم حجة الله البالغة على عباده ، وتنقطع أعداؤهم ، اذ هو شتمل على تبليغ مستمر للرسالة التى حملها رسول الله لهم ، وهو بمثابة استمرار الرسول المبلغ بين الناس فهذا بلاغه معلن محفوظ .

٥ - وهو المصدر الأول للمفاهيم الاسلامية كلها ، وللتشريع الاسلامى الذى يشمل كل انواع السلوك الانسانى .

كيف تم انزال القرآن :

لقد انزل الله القرآن على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم وفق الاسلوب التربوى المتدرج ، خلال فترة رسالته التى بدأت بعد ما بلغ الرسول الاربعين من عمره وبعد ان نزل عليه أمين الوحي جبريل اول ما نزل فى غار حراء ، وانتهت بوفاته صلوات الله عليه ، وكان قد بلغ من العمر قرابة ثلاثة وستين عاما قمرى ، أى : كان نزول القرآن مفرا خلال ثلاثة وعشرين عاما .

(١) الشعراء الآية ١٩٣

(٢) الحجر الآية ٩

وكان اول ما نزل من القرآن الآيات الاولى من سورة (العلق) :
« اقرا باسم ربك الذى خلق . خلق الانسان من علق . اقرا وربك الاكرم .
الذى علم بالقلم . علم الانسان ما لم يعلم » (١) .
وكان آخر ما نزل من القرآن قول الله تعالى عقب الآيات التى اعلنت
التحريم القطعى للربا :

« واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم
لا يظلمون » (٢) .

وكانت وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم بعد نزول هذه الآية بتسع ليال
هذا هو القول الاصح فى بيان آخر ما نزل من القرآن .
وهذا التنزيل المرق هو ما يطلق عليه (التنزيل المنجم) اى : انزل نجما
بعد نجم (قسما بعد قسم) ولم ينزل دفعة واحدة .

ولهذا التنجيم فى التنزيل حكم تربوية عظيمة ، منها الحكم التالية :

١ - معالجة بناء الامة الاسلامية الاولى وفق البناء التدرجى الذى تخضع له
سنة الحياة بوجه عام ، فيكون الاهتمام الاول بتأسيس العقائد بدءا من
جذرها الرئيسى ، الذى يتمثل بالايمان بالله الخالق ، ثم بتوحيده فى
ربوبيته ، ثم بتوحيده فى الوهيته ، ثم بما يلزم من ذلك من فروع
اعتقادية وعملية ، مع مراعاة الاهتمام بما هو اولى فى الخطة التربوية .

٢ - منح المسلمين فرصة تلقى القرآن فترة بعد فترة ، حتى يحفظوه
ويتدبروه اولا بأول .

٣ - تثبيت فؤاد الرسول به ، بما يتضمن من توجيهات تربوية له ، تجاه
الاحداث الثقال التى يواجهها فى دعوته .

٤ - مراعاة مناسبات الاحداث ، والاسئلة ، والاستفتاءات ، وما يجرى فى
السراوى فى العلن من امور ، وما تتحدث به نفوس المؤمنين او المنافقين او
غيرهم ، لانزال الآيات المتضمنة للبيانات والمكاشفات والحلول
والتوجيهات الاسلامية والاحكام الشرعية الملائمة .

ولا يخفى ما فى هذا من تاثير عميق فى تمكين الايمان ، والافتناع بالاسلام

(١) سورة العلق من ١ الى ٥ .

(٢) سورة البقرة ٢٨١ .

وتشبيحت الأحكام الدينية ، والحلول والتوجيهات الإسلامية ، والافتساع
بأفضليتها وملاءمتها للمصلحة الفردية والاجتماعية العاجلة أو الآجلة .

والتنجيم في التنزيل أثر عظيم أيضا في التنبيه على أنه من عند الله ، وفي
إضافة عنصر مهم من عناصر إعجاز القرآن .

فآيات عتاب الرسول صلى الله عليه وسلم لابد أن تأتي وفق مناسباتها ،
وعتاب الرسول في آيات تتلى دليل على أن القرآن من عند الله لا من عند
الرسول صلوات الله عليه .

ونزول القرآن مفرقا ، ثم وضع كل نجم ينزل منه في مكانه الملائم من
سورة من سور القرآن ، دون أن يظهر في النتيجة خلل في الترابط الفكري ،
القائم على الوحدة الموضوعية لكل سورة ، عنصر من عناصر إعجاز القرآن ،
وأنه كلام منزل من عند الله .

وقد أشار القرآن الى الحكم المقصودة من التنجيم بقول الله تعالى :

« وقرآنًا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا » (١) .

ولما اعترض الذين كفروا على تنزيله منجما أنزل الله على رسوله قوله :

« وقال الذين كفروا : لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لثبت به

فؤادك ورتلناه قرآنا » (٢) .

أي : كذلك نزلناه مفرقا منجما لنثبت به فؤادك يا محمد .

وهناك آيات يدل ظاهرها على أن القرآن نزل في ليلة واحدة .

مثل قول الله تعالى عن القرآن : **« انا أنزلناه في ليلة القدر » (٣) .**

وقوله تعالى :

« حم . والكتاب المبين . انا أنزلناه في ليلة مباركة انا كنا منزلين » (٤) .

وقوله تعالى :

« شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى

والفرقان » (٥) .

(١) الإسراء ١٠٦ .

(٢) الفرقان ٣٢ .

(٣) سورة القدر ١ .

(٤) المدخان ١ - ٣ .

(٥) البقرة ١٨٥ .

فهذه النصوص تشعر بأن القرآن قد انزل كله في ليلة القدر من شهر رمضان ، مع أننا علمنا من الواقع ومن النصوص الأخرى أنه نزل مفزقا متجزئا . فكيف نجتمع بين هذا وهذا ؟

لقد أجاب ابن عباس عن هذا الاشكال بأن القرآن قد انزل في ليلة القدر في شهر رمضان الى السماء الدنيا جملة واحدة ، ثم انزل نجوما على قلب النبي صلى الله عليه وسلم في الشهور والايام .

وأجاب الشعبي بأن بدء نزول القرآن قد كان في ليلة القدر ، وان هذه النصوص قد دلت على ذلك .

ترتيب القرآن :

كلما نزل من القرآن شيء آية فأكثر أو أقل كان الرسول صلى الله عليه وسلم يبين لأصحابه موقعه من القرآن ، فيبين لهم السورة ، ومكان ما نزل من السورة ، فترتيب القرآن قد تم بالتلقي عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وهذا ما يطلق عليه عبارة : ترتيب القرآن توقيفي ، أي : متوقف على التلقي من الرسول ، وليس للصحابة منه شيء الا النقل .

وكذلك الترتيب بين سور القرآن مأخوذ بالتلقي عن النبي صلى الله عليه وسلم قطعاً في أكثره ، وعلى الأرجح في أقله ، وهذا الترتيب الموجود في المصحف امر مجمع عليه بين المسلمين منذ عهد أبي بكر رضي الله عنه .

الرسول يتدارس القرآن مع جبريل في رمضان :

كان جبريل يتعاهد الرسول صلى الله عليه وسلم لتحفيظه القرآن ، وتمكينه في فؤاده ، فكان ينزل عليه في رمضان فيدارسه القرآن ، وطريقة هذه المداينة أن يقرأ الرسول وجبريل يستمع ، ويقرأ جبريل والرسول يستمع ، وهكذا حتى يستكملا قراءته ، وفي رمضان من السنة التي توفي فيها الرسول نزل جبريل عليه مرتين ، ودارسه القرآن مرتين ، وكان ذلك عرضة أخيرة للقرآن ، قبيل وفاة الرسول ، روت السيدة عائشة أم المؤمنين ، أن الرسول صلى الله عليه وسلم ، قال لها : « أن جبريل كان ينزل علي فيدارسني القرآن مرة واحدة في رمضان ، وقد نزل علي هذا العام مرتين ، وما أراني الا قد اقترب أجلي » .

وفعلا فقد توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في ذلك العام .

القراءات العشر :

وهناك امران لابد من ملاحظتهما :

الأول : نحن نعلم أن العرب كانت لهم لهجات ينطقون بها عربيتهم . فمنهم مثلاً من يميل الألف المقصورة في أواخر بعض الكلمات ، ومنهم من لا يميلها ، مثل : الضحى . أتى موسى . بلى .

ومنهم من يرقق بعض الحروف ومنهم من يفخمها ، مثل : الرأى في نحو (خبراً - بصيراً) ، واللام في نحو (الصلاة - الطلاق) .
ومنهم من يسهل الهمز في بعض الحالات ، ومنهم من يحققها ولا يسهلها ، مثل الهمزة الثانية من (أنذرهم) والهمزة من (قد أفلح) .
ومنهم من يكسر حرف المضارعة في أول الفعل المضارع ، والأكثر لا يفعل ذلك .

ومنهم من ينطق الصاد في بعض الكلمات سينا ، والحاء في بعض الكلمات عينا ، مثل : (الصراط - السراط) ومثل : (حتى حين - عتى عين) والثانية لهجة هزيل .
ونحو ذلك .

ومن أجل التخفيف على القبائل العربية ، ومن أجل جمعهم على تلاوة القرآن بما تطاوعه السنتهم من لهجاتهم أنزل الله القرآن على وجوه من الأداء ، تسهل على القبائل العربية المختلفة أدائه وتلاوته ، مع أن اللهجة الأساسية التي أنزل بها إنما هي لهجة قريش .

الثاني : قد تكون الجملة صالحة لأداء المعنى المقصود ، بوجهين من الإعراب أو أكثر ، أو بالافراد والتثنية والجمع ، أو بإبدال كلمة بكلمة مرادفة لها ، أو بالتقديم والتأخير بين كلمتين ، أو بزيادة حرف مثلاً كحرف من حروف الجر .

وقد تكون الجملة صالحة لأداء أكثر من معنى ، بوجهين من الإعراب أو أكثر ، أو بالافراد والتثنية والجمع ، أو بإبدال كلمة بكلمة أخرى ، أو بالتقديم والتأخير ، أو بزيادة حرف مثلاً ، كحرف من حروف الجر ، ويكون المعنيان أو ما زاد عليهما معاني مقصودة فيما يراد تنزيهه .

وبغية التفنن في التعبير ، وبغية الدلالة على المعاني المتعددة من الجملة الواحدة في مكانها من القرآن ، مع الإيجاز والإعجاز نزل القرآن بوجوه من الأداء متعددة .

وقد ثبت في الصحيح الذي قارب أن يكون متواتراً أن القرآن قد أنزل على سبعة أحرف ، أى : على سبعة وجوه .

فمن الروايات الثابتة في ذلك ، ما رواه البخاري ومسلم ، واللفظ للبخاري ، أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرأها على حروف كثيرة ، لم يقرئها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فكذت أساوره في الصلاة ، فانتظرت حتى سلم ، ثم لببته بردائه فقلت : من أقرأك هذه السورة ؟ قال : أقرأنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم . قلت له : كذبت ، فوالله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أقرئت هذه السورة التي سمعتك تقرأها ، فانطلقت أقوده إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت : يا رسول الله ، أتى سمعت هذا يقرأ بسورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها ، وأنت أقرأتني سورة الفرقان ! فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إرسله يا عمر ، اقرأ يا هشام » فقرأ هذه القراءة التي سمعته يقرأها . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « هكذا أنزلت » ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقروا ما تيسر منه » .

وفي مسند الحافظ أبي يعلى : أن عثمان رضي الله عنه قال يوما وهو على المنبر : أذكر الله رجلا سمع النبي صلى الله عليه وسلم قال : « أن القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها شاف كاف » لما قام ، فقاموا ، حتى لم يحصوا فشهدوا بذلك ، فقال عثمان رضي الله عنه : وأنا أشهد معهم .

فالأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن تشمل وجوه اللهجات العربية التي نزل بها القرآن ، وتشمل وجوه الأداء التي تستند إلى اختلاف وجوه الأعراب ، والأفراد والتنثنية والجمع ، والخطاب والغيبة والتكلم ، وتبديل كلمة بكلمة ، والتقديم والتأخير في بعض الكلمات ، وزيادة حرف ونقصانه ، ونحو ذلك . وقد تشمل أيضا وجوها من المعاني يمكن أن تستنبط من القرآن وفق أصول الاستنباط ، ووجوها من أصول الحقائق التي نزل القرآن ليبانها وتوجه الناس إليها ، والله أعلم بمراد الرسول الكامل من ذلك . ويكفي أن نعلم أن القرآن قد أنزل على وجوه سبعة .

ثم إن المسلمين قد رووا ما أخذه أصحاب الرسول عنه من القرآن ، ونُبِغ بعد ذلك من الرواة القراء المتقنين نابغون ، تلقى عنهم تلاميذ كثيرون ، وانقسمت رواياتهم الصحيحة الثابتة المتواترة : المشتعلة على وجوه من القراء إلى عشر روايات ، سميت بالقراءات العشر المتواترة .

فنحن نثبت أن ما يسمى بالقراءات العشر ، إنما هي روايات صحيحة ثابتة متواترة ، مروية عن الرسول صلى الله عليه وسلم بالنقل المتواتر ، تلقاه

اصحاب رسول الله عنه ، وتلقاها رسول الله عن جبريل عليه السلام ، فكل ما جاء فيها فهو من القرآن قطعا .

ولا بد أن نعلم أنه ليست كل قراءة من القراءات العشر ، او الروايات العشر ، تعنى رواية حرف واحد من الأحرف السبعة التى أنزل عليها القرآن ، اذ قد تشتمل الرواية الواحدة منها على عدة أحرف من الأحرف السبعة فى بعض جوانبها .

مضمون القرآن وما اشتمل عليه من موضوعات :

القرآن كتاب الحق لهداية الانسان ، الى سبيل سعادته العاجلة والأجلة .

فلا بد إذن أن يكون مشتملا على كل أسس عناصر هداية الانسان لما يحقق له هذه السعادة العاجلة والأجلة ، ويحقق له خيرى الدنيا والآخرة ، فردا كان او مجتمعا ، حاكما او محكوما .

فلئس من غرض القرآن أن يكون كتابا للعلوم الرياضية والطبيعية والفلكية والجغرافية والتاريخية ، ونحو ذلك من علوم باستطاعة الانسان أن يتوصل اليها بالبحث والدراسة والتتبع والاختبار والتجربة ، ولا يتوقف عليها اصلاحه فيما خلق من أجله وهو الابتلاء فى ظروف هذه الحياة الدنيا ، وانما يتوقف عليها تحقيق وسائل رفاهيته ونماء القوى التى يملكها مما أودعه الله من طاقات فى هذا الكون .

على ان القرآن قد دفع الانسان المسلم الى البحث والتأمل والدراسة والاستنباط ، حتى يصل الى غايته من كل هذه العلوم التى تفيده وتنفعه فى دنياه .

وحيثما يتحدث القرآن عن بعض حقائق هذه العلوم ، فانما يتحدث عن أمور كبرى ، لا يصل اليها الانسان الا بعد دراسات طويلة واكتشافات متتابعة يعتمد بعضها على بعض ، فاذا وصل الى مرحلة اليقين العلمى فى بعضها مما تحدث عنه القرآن ، وجد ما وصل اليه مطابقا للحقيقة القرآنية الكبرى التى تحدث عنها ، ولفت نظر الانسان الى دراسة الكون حتى يصل اليها ، فيعرف اعجاز الله فى كونه ويستدل عليه من آياته ، واعجازه فى كتابه ويستدل عليه من قرآنه ، ويزيد يقينه بأن هذا القرآن منزل من الحق تبارك وتعالى ، الذى أبدع بقدرته وعلمه حقائق هذا الكون ، فهو المهيمن عليها ، ولا يمكن أن يصدر عنه فى شأنها الا ما هو مطابق تماما للحقيقة التى وضعها بيديه ، وهيمن عليها بعلمه وقدرته وتديره .

ونقتبس من الدكتور محمد الصادق عرجون في كتابه : القرآن العظيم - هدايته وأعجازه في أقوال المفسرين (عرض أصول الهداية في القرآن ، اذ أرجعها الى عشرة أصول :

الأصل الأول : العقيدة .

الأصل الثاني : التشريعات التعبدية .

الأصل الثالث : سياسة الخلق .

الأصل الرابع : الوشائج الاجتماعية بين الأفراد والجماعات .

الأصل الخامس : إيقاظ العقل الانساني وتحريره .

الأصل السادس : عوامل الدفع القيادية في المجتمع الاسلامي .

الأصل السابع : مكانة العلم في الحياة .

الأصل الثامن : التربية السلوكية (اى الشاملة للأخلاق والاداب والحقوق وغير ذلك) .

الأصل التاسع : المجتمع البشرى بين عناصر التماسك وعوامل الانحلال .

الأصل العاشر : اعجاز القرآن بين الهداية وروعة البيان .

ظاهرة الوحي :

لقد تلقى الرسول القرآن عن الوحي ، والوحي هو الطريقة التى اختارها الله لتبليغ انبيائه ورسله عليهم الصلاة والسلام ، ما اراد اعلامهم به من شرائع وأخبار ووصايا واحكام وغير ذلك .

ولم يكن محمد صلى الله عليه وسلم في تلقيه عن الوحي بدعا من الرسل ، فظاهرة الوحي امر معروف وسنة متبعة لا ينكرها احد من الذين يؤمنون بالانبياء والرسل السابقين . ويتحقق تلقى الرسول اليقيني عن الوحي بكون القرآن الذى تلقاه معجزا بحمد ذاته ، لا يمكن ان تأتى به الطاقات البشرية منفردة ولا مجتمعة ، وما كان لمحمد وهو بشر ان ينفرد من دون الناس بطاقة اعجاز بلاغى وعلمى وتشريعى واخبارى ، حتى يصح في العقل امكان نسة القرآن الى انه من كلامه ، وليس وخيا اوحى الله به اليه .

وبأتى اعداء الاسلام من المستشرقين والمبشرين ، فيشككون عن تضليل مقصود بظاهرة الوحي التى تلقى بها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم رسالته من ربه ، مع انهم يعتقدون بالوحي الذى انزل على موسى وعيسى من قبل ، ويقولون ما هو دون الوحي من الهامات يزعمون انها حصلت لقديسيهم وفيها من الاقوال والاخبار ما لا تقبله العقول من آحاد الناس ، بل من عصاتهم وفسادهم ، فضلا عن قديسين ملهمين .

وفي هذا التشكيك المضلل يطرحون عدة أفكار .

١ - يقولون : لعل الحالة التي كانت تعتري محمدا - حين يقول : إن الوحي قد نزل عليه وأبلغه - حالة اضطراب في أعصاب البصر ، يخيل له معها أنه يرى شيئا ، وهو لم ير في الحقيقة شيئا .

وقد أجاب القرآن عن هذا قبل إirاده ، بقول الله تعالى :

« ما زاغ البصر وما طغى » (١) .

وأجاب الواقع بأن ما يأتي به بعد هذه الحالة علم لا يمكن أن يأتي به من تزيع أ بصرهم .

٢ - ويقولون : لعل الحالة التي كانت تعتريه حالة اضطراب في قوى الفكر ، كانت تمثل له المعاني والأفكار على صورة أشباح أجسام ، وتمثل له الأحلام والتخيلات أجساما ترى .

وقد أجاب القرآن عن هذا قبل إirاده بقول الله تعالى :

« ما كذب الفؤاد ما رأى » (٢) .

وأجاب الواقع بأن ما يأتي به بعد هذه الحالة علم حق لا يمكن أن يكون إلا سنزلا من لدن عزيز حكيم .

٣ - ويقولون : لعل الحالة التي كانت تعتريه حالة آتية من قبل الجن أو الشياطين .

وقد أجاب القرآن عن هذا بقول الله تعالى :

« وما نزلت به الشياطين ، وما ينبغي لهم وما يستطيعون ، أنهم عن

السمع لمزولون » (٣) .

وأجاب عنه القرآن أيضا بأن الجن لا يعلمون الغيب وأن كانوا صالحين ، فمن أين لهم أن يأتوا بعلوم الغيب التي جاء بها القرآن ، قال الله تعالى في معرض الحديث عن سليمان :

« فلما خس تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب

الهيين » (٤) .

(١) سورة النجم - الآية ١٧

(٢) سورة النجم - الآية ١١

(٣) سورة الشعراء - الآيات ٢١٠ - ٢١٢

(٤) سورة سبأ - الآية ١٤

واجاب الواقع بأن ما اتى به بعد حالات الوحي علم عظيم وقرآن معجز لا يستطيع الجن ولا الانس ان يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، وهو معصوم من الخطأ فلا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، اما ما تاتى به الجن والشياطين لاخوانهم من البشر فتلفيات ان صدق بعضها كذب اكثرها ، وليس شيء منها يصدق كله .

فهذا القرآن وحى من عند الله ، فما كان يعرض للرسول محمد صلى الله عليه وسلم هو قطعا من قبيل الوحي الصادق .

وظاهرة الوحي خصائص تميزها عن الاعراض الاخرى التى قد تعرض للناس .

١ - فهى ظاهرة تاتى الرسول من دون تكلف ولا تصنع ولا تحضير ، انها امر ياتى الرسول من غير اختيار منه ، وقد يطلب الرسول الوحي فلا ياتيه ، وكثيرا ما كان ياتيه مفاجئا دون سابق تطلع نفسى له .

٢ - وهى ظاهرة مصحوبة بحالة وعى كامل من الرسول ، فهى لا تشبه حالات الاغماء ، او النوم ، او الغيبوبة المرضية ، بوجهه من الوجوه ، وقد اثبت ذلك اصحابه حينما كان ياتيه الوحي وهم معه .

٣ - وهى ظاهرة تصاحبها حالة صحة تامة وقوة كاملة فى ذاتية الرسول وجسده ، فهى تخالف تماما حالات الاعراض المرضية التى يضطرب بها الجسم ، ويصفر منها الوجه ، وتبرد معها الاطراف وترجف ، وتصطك الأسنان ، وتكشف العورات ، ويحتجب نور العقل .

بل يكون معها نمو فى قوة البدن ، واشراق فى اللون ، وارتفاع فى درجة الحرارة ، ويقظة كاملة .

وكان امر هذه الظاهرة لا يخفى على أحد ممن ينظرون الى الرسول حين كان ينزل عليه القرآن ، اذ كانوا يرونه قد احمر وجهه فجأة ، وارتفعت حرارة جسمه حتى يتفصد جبينه عرقا ، وثقل جسمه حتى يكاد فخذه يرض فخذ الجالس الى جانبه ، واذا كان على راحلته بركت من ثقل الوحي ، وكانوا مع ذلك يسمعون عند وجهه اصواتا مختلفة تشبه دوى النحل ، كل هذه الامور ثابتة فى الصحيح .

روى البخارى عن عائشة انها قالت : « ولقد رايتَه ينزل عليه الوحي فى اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وان جبينه ليتفصد عرقا » .

وثبت انه جاءه الوحى مرة وفخذه على فخذ زيد بن ثابت ، فثقلت عليه حتى كادت ترضها .

الى غير ذلك من نصوص .

فمزاعم اعداء الاسلام حول التشكيك بظاهرة الوحى للرسول محمد صلى الله عليه وسلم تضليلات تنفثها احقادهم الدفينة ، وعداوتهم المتوارثة ، وعدم رغبتهم باتباع الحق الذى اتاهم به من عند ربهم .
كيف تبحث عن آية او موضوع قرآنى :

١ - اذا كان فى ذاكرتك قسم من آية قرآنية ولو كلمة واحدة ، فاستطاعتك ان تستخرج هذه الآية بالرجوع اولا الى كتاب (المعجم المفهرس لالفاظ القرآن الكريم) وضع محمد فؤاد عبد الباقي ، او الى كتاب (المرشد لالفاظ القرآن الكريم) والاول منهما اكثر اتقاناً ، لتاخره واستفادته ممن سبقه .

فقد رتب هذا المعجم على طريقة ترتيب المعاجم بالاعتماد على اوائل اصول الكلمات فتوانيتها فأواخرها ، اذ تانى فيه اصول الكلمات المبدوءة بالالف بعدها الالف ، ثم الالف بعدها الباء ، ثم الالف بعدها التاء ، ثم الالف بعدها التاء ، وهكذا الى آخر حروف الهجاء .

فاذا انتهت الكلمات التى تبدأ أصولها بالالف ، جاءت الكلمات التى تبدأ أصولها بالباء بعدها الالف ، ثم الباء بعدها الباء ، ثم الباء بعدها التاء ثم الباء بعدها التاء ، وهكذا الى آخر حروف الهجاء .

فاذا انتهت الكلمات التى تبدأ أصولها بالباء ، جاءت الكلمات التى تبدأ أصولها بالتاء ، وفق الطريقة السابقة ، حتى آخر حروف الهجاء .

ويراعى فى الجميع الحرف الثالث من الكلمة تدرجا من الالف الى الياء ، كمرعاة الامر فى الحرف الثانى :

ومثل	ومثل	مثل
تبر	بات	أبت
تثر	باث	أبث
تجر	بأج	أبج
تحر	بأح	أبح
تخر	بأخ	أبخ
	باد	أبد

فاذا ظفرت بالكلمة التى تبحث عنها فستجدها فى آية أو أكثر اذا كانت من الكلمات القرآنية فعلا .

عندئذ تتبع المقاطع من الآيات التى وجدت فيها هذه الكلمة ، فاذا ظهرت لك الآية التى تبحث عنها وجدت الى جانبها كما يلى :

رقم الآية فاسم السورة فرقم السورة من القرآن

مثل كلمت : (السحت) تجدها فى (سحت) كما يلى :

السحت : سماعون للكذب آكالون للسحت رقمها ٤٢ سورة المائدة رقم هـ
وقد رمز واضع المعجم بـ (م) الى أن السورة مدنية ، وبـ (ك) الى أن السورة مكية .

عندئذ ترجع الى المصحف وتستخرج الآية المطلوبة كاملة من السورة التى ذكرها المعجم ، ووفق رقم الآية الذى ذكره .

٢ - واذا كنت تبحث عن موضوع وتريد أن تستخرج آياته ، فعليك أن تجمع ذهنك ، وتستحضر الكلمات التى يمكن أن يكون لها علاقة بالموضوع ، وتبحث فى المعجم المذكور عن كل كلمة منها ، فانك ستظفر بجملة من الآيات فيها بعض الكلمات التى استحضرتها ، وهذه الآيات ستنبهك على نظائرها ، أو على كلمات يمكن أن تنفك فى استخراج آيات تناسب الموضوع الذى تبحث عنه فى القرآن .

أو ترجع الى كتاب (تفصيل آيات القرآن الحكيم) الذى وضعه (جـول لايوم) ونقله الى العربية (محمد فؤاد عبد الباقي) فقد وضعه جامعته على الموضوعات . وجعل له فهرساً ، فباستطاعتك أن ترجع اليه ، وتستخرج الموضوع الذى تريد أن تبحث عنه ، اذا كان من الموضوعات التى تعرض لها القرآن بصراحة .

الفصل الثاني

ثبوت القرآن - جمعه - أعجازه

كتب هذا الفصل الأستاذ الشيخ محمد الفزالي

ثبوت القرآن ... !

من قرون سحيقة ، والشمس - في مرآى العين - هى الشمس - لم تتغير على تعاقب الأجيال ، ولم تزد ولم تنقص على اختلاف الليل والنهار ! . ومن قرون سحيقة ، والقمر - في مرآى العين - هو القمر لا يزال بين الخلف والسلف مستدير القرص - هادىء النور ، لم يطرا عليه مع اطراد الزمان تبديل ، ولا نالت منه (عوامل التعرية) التى يقول العلماء : انها تنقص الجبال الرواسى وتغيرها ، طولا وعرضا . !!

ونحن المسلمين نرى القرآن الكريم حقيقة علمية ثابتة كهذه الحقائق الكونية الدائمة : فهو هو منذ بدا لم يزد حرفا ، ولم ينقص .. !!

نقله جبريل عن الله بأمانة ، ونقله كذلك محمد عن جبريل ، ونقله الصحابة عن محمد ، ثم تتابعت الجماهير الغفيرة ، تنقله عبر القرون ، حتى بلغت به البنا مثلما نزل قبل أربعة عشر قرنا ، وسنورثه نحن غيرنا بهذه الهيئة المكتملة المصونة ، وسيظل الحفظة يروونه للأعصار المقبلة الى أن ينفض سراقق الحياة والأحياء وينقلب الناس جميعا الى الله ..

لا بل سيظل القرآن في العالم الآخر باقيا يتلوه له على النحو الذى نزل به امين الوحي لأول مرة ، وفي الحديث : « يقال لقارئ القرآن : اقرأ وارق ، ودتل كنت كما كنت ترتل في الدنيا فان منزلك عند آخر آية تقرؤها » . ان هذا القرآن قد اختصه الله بالحفظ والخلود : فهو حقيقة محصنة من التحريف ، وهو حقيقة تغالب الفناء وتغلبه .. لا بالظن والحدس واستنتاج الآثار ، بل بالحس القائم على الرؤية والسماع ..

ان الأدلة التاريخية المختلفة قد ترشح ببعض الحق ، اما الحالة بالنسبة للقرآن فان الشواهد على صدقه تجيء سيلًا غدقا ، ينفى بطبيعته الشبه ، ويؤسس اليقين تأسيسا .. !! والطريق الاول في اخذ القرآن عن صاحب الوحي ، ثم في انتشاره بعد بين الناس . هو التلقى بالمشافهة على سبيل التواتر والاستفاضة ، فالنبي صلى الله عليه وسلم يقرأ ما يجيئه من عند الله والصحابة يسمعون منه بأذانهم . فيعرفون منه حقيقة النظم القرآنى ، واسلوب أدائه معا . كاتواع الممدود ومخارج الحروف ومه الى ذلك .

وهذا الضرب من التلقى لم ينتقل به القرآن الكريم من الرسول الى أصحابه مرة واحدة ، أعقبها صمت طويل كلا : فان تكرار القراءة جعل تداول الوحي الأعلى أمرا مفروضا فالرسول يحفظه ، وأصحابه الآخذون

عنه يحفظون . ثم يعود هذا المحفوظ الى الظهور في الصلوات الموقوبة :
فالرسول يقرأ والصحابة يستمعون .

واذا اراد اى مسلم ان يتعبد ، قرأ في جوف الليل او في وضوح النهار ،
واذا اراد ان يتغنّى بالقرآن فعل واذا اراد ان يخطب به فعل ، واذا اراد ان
يدرسه فعل ، وهكذا . ما ان ينزل شيء من القرآن حتى تستوعبه الصدور ،
ثم تردده في كل اقل لا في يوم أو عام بل في قرابة ربع قرن ، ولا مع رجل
واحد ، او قبيلة واحدة بل بين الألوف المؤلفه من الناس . .

ان هذه الاشرطة الحية لم تكن فقط مستودعا يحفظ القرآن لتتيسر
عند اللزوم اذاعته ، بل كانت تهدر بآيات الله اثناء الليل ، واطراف النهار ،
في حلق الذكر ومجالس العلم ، ومحاريب الصلاة ، وخطب الجمع والمجامع
العامة . . !! وبهذا التواتر الرائع ثبت القرآن ثبوتاً لا مجال فيه لظنون
او اوهام . . !! وعلماء المسلمين يعتمدون على طريق التلقى هذه ، ويرجعون
اليها وحدها في علوم التجويد والاداء . قال السيوطي : والامة كما هي
متعبدة بفهم معاني القرآن واحكامه ، متعبدة بتصحيح الفاظه ، واقامة
حروفه على الصفة المتلقاه من الائمة القراء ، وهي الصفة المتصلة بالحضرة
النبوية ، اى انه لا يكفى الاخذ من المصاحف بدون تلقى عن افواه المشايخ
المتقنين للتلاوة . ! يدل على ذلك ما رواه الطبراني وغيره عن مسعود بن زيد
الكندي ، قال : كان عبد الله بن مسعود يقرئ رجلاً ، فقرأ الرجل الآية
« **انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها** . . » (١) قراءة مرسلة
خلف فيها المدود فلم يشبعها كما ينبغي ، فقال عبد الله بن مسعود :
ما هكذا اقرأيتها ثم تلاها مرة أخرى (**انما الصدقات للفقراء**) . . ومد
للقراء المد اللازم المعروف .

والواقع ان الحديث الحسن النازل من عند الله اخذ يطرد سائر
الاحاديث الأخرى من شعر ونثر : فاذا العرب المؤمنون يدعون حفظ المنظوم
والنثر ويتوجهون الى حفظ الآيات البينات . !

ان معجزة الاسلام وامت طابعهم كما يتواءم الحق وغطاؤه ، ومن ثم
راينا جيوشاً بأسرها تتألف من أولئك الحفاظ الواعين .

ثم ان الله عز وجل اراد أن يقي الاسلام ما اصاب الديانات الاولى من
زيف وتحريف : فان بعض هذه الديانات تلاشت حقائقها جملة . وتوارت في
طوفان من الغفلة والضيايع ، والبعض الآخر تطرق اليه التحريف والتبديل

(١) التوبة الآية ٦٠

على نحو استخفت به الحقيقة ومز ادراكها . ومن ثم اقتضت العناية العليا أن تصاغ الرسالة الجديدة في اطار من الجمال الأدبي تتعلق القلوب بصيانتها وتتلاقى على قداسته . بل أن الشكل اعتبر جزءا من الموضوع فإن الفاظ القرآن الكريم اعتبرت جزءا لا ينفصل عنه وأصبحت قراءتها عبادة ، وأصبح مجرد ترديدها قربى الى الله والتعلق بالفاظ القرآن نفسها على هذه الصورة إنما قصد به تقوية السليج الذي يصون أحكام الوحي ، وتوجيهات السماء ، فلا تتعرض رسالة الاسلام للفوضى التي سقط فيها اتساع الدبانات السابقة ، بعد ما ترحلت عن أصولها ، وتاهت عن منابعها الأولى :

وذلك يفسر لنا سر الترغيب الشديد في حفظ القرآن ، وإدمان تلاوته ، وترديد آياته بين الحين والحين . وهناك بعض وصايا النبي صلى الله عليه وسلم التي تحت الأمانة على تعهد كتابها وأحياء دراسته .

قال : « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » . .

وقال : « من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها . لا أقول الم حرف ، ولكن ألف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف » ! وقال : « ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم . الا نزلت عليهم السكينة ، وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده » . .

وقال : « أن هذا القرآن مادية الله ، فاقبلوا مادته ما استطعتم ، أن هذا القرآن جبل الله ، والنور المبين والشفاء النافع ، عصمة لمن تمسك به ونجاة لمن اتبعه ، لا يزغ فيستعتب ، ولا يعوج فيقوم ، ولا تنقضي عجائبه ولا يخلق من كثرة الرد ، اتلوه فإن الله ياجركم على تلاوته كل حرف عشر حسنات ، اما انى لا أقول لكم الم حرف . ولكن ألف ، ولام ، وميم » . .

وهذه التوجيهات غيض من فيض ، فإن عشرات ومئات الأحاديث توافقت على هذا السياق الواضح ، وتضافرت على إبقاء القرآن الكريم ربطا على اللسنة مكتونا في الصدور يتلى في البوت والأسواق ، والمساجد والمحافل ، لا يزداد عليه ولا ينقص منه حرف واحد . . !! انه هو هو كما قرأه صاحب الرسالة من أربعة عشر قرنا ، يرويه عن جبريل عن الله جل شأنه . .

وثبوت القرآن الكريم عن طريق التلقى والتواتر والاستفاضة هو أحد طريقين يظهر أحدهما الآخر ويقربه وإن كان الطريق الأول أشهر . . اما

الطريق الثانى فهو الكتابة ، ذلك ان الكلام الالهى كما استوعبته صدور الحفاظ استوعبته سطور الصحف ..

كانت الايات تنزل فيبادر الكتبة الى تسجيلها ، ويخطون فى صحائفهم معاملها ، وان كان هذا التسجيل يجيء كتوثيقات العقود فى عصرنا ، أى بعد تمامها علميا او عمليا ..

والعرب امة امية بيد ان شيوع الامية فيهم حتى لو وصلت نسبتها الى ٦٥٪ لا يبغض القلة الكاتبة. حقها ولا ينقص خطرها ، فليس من الضرورى لثبوت الكتابة ان تطبع الوف النسخ من كتاب واحد ، بل يكفى ان توجد جملة من النسخ المطابقة المتوافقة تتسق مع المحفوظ ويتم تسجيلها باشراف النبى نفسه وجهد كتبة الوحي معه ..

وقد ظهرت صحف القرآن الكريم منذ بدأت الدعوة ، بل فى الفترة السرية لانتشارها ، والامر يحتاج الى استنتاج ، فان اسم « الكتاب » علم يرادف القرآن ، ويدل كلاهما دلالة متساوية على الوحي الالهى العزيز ..

وهذا العلم المشهور يعرف فى مكة ويعرف فى المدينة على سواء ، ففى القرآن النازل بمكة ترى قوله تعالى : « حم ، تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم » (١) . « حم ، تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم » (٢) . « طس تلك آيات القرآن وكتاب مبين » (٣) الخ .

وفى القرآن النازل بالمدينة ترى قوله تعالى : « آلهم ، ذلك الكتاب لا ريب فيه » (٤) . « آلهم ، الله لا اله الا هو الحى القيوم ، نزل عليك الكتاب بالحق » (٥) . والتنويه بشأن الصحف التى تحمل الوحي وتيسر للناس مطالعته مذكور فى السور النازلة بمكة والمدينة جميعا ، وذلك كقوله جل شأنه :

« كلا انها تذكرة ، فمن شاء ذكره ، فى صحف مكرمة ، مرفوعة مطهرة ، بايذى سفرة ، كرام يردة » (٦) . - وهى سورة مكية ..

(١) الاحقاف الآية ١ ، ٢

(٢) غافر الآية ١ ، ٢

(٣) النمل الآية ١

(٤) البقرة الآية ١ ، ٢

(٥) آل عمران الايات ١ ، ٢ ، ٣

(٦) عبس الايات ١١ - ١٦

وقوله : « رسول من الله يتلو صحفا مطهرة ، فيها كتب قيمة » (١) .
والسورة مدنية ..

وعندى أن التنويه بوظيفة القلم في نشر هذه المعرفة السماوية وخط
الكتابة في اشاعة هذا القلم واستبقائه على الزمن هو سر القسم في الآيات :
« ن والقلم وما يسطرون ، ما أنت بنعمة ربك بمجنون » (٢) ..

وانك لتقارن بين صدر هذه السورة وبين ختامها فيتأكد لديك هذا
المعنى اذ ان ختام السورة : « وان يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لا
سمعوا الذكر ويقولون انه لمجنون ، وما هو الا ذكر للعالمين » (٣) .

ولعل من الاشادة بحظ الكتابة في نشر القرآن قول الله عز وجل في أول
آيات انزلت : « اقرأ وربك الأكرم ، الذى علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم
يعلم » (٤) .

والذى يعيننا اظهار المدى الواسع الذى انتشرت فيه صحف الوحي ،
فان القرآن المكتوب كان متداولاً في دائرة رحبة ، وكان معروفاً في كثير من
البيوت التى يتقن أصحابها الكتابة . وقد شرعت له احكام فقهية خاصة ،
منها الايمه جنب والا يسافر به الى ارض العدو المحارب مخافة امتهانة ،
وكان للوحي كتاب مخصوص اشبه بالموظفين المنقطعين له ، يؤدون له
واجب التدوين في السفر والاقامة ويملى عليهم الرسول ما ينزل به الملك
ذلك عدا الذين يكتبون لأنفسهم ما يحفظونه أو ما ينقلونه . فلما انتقل الرسول
الى الرفيق الأعلى ، كان القرآن كله محفوظاً في الصدور وكان كذلك مثبتاً
في السطور ..

وشبوع القرآن الكريم على هذه الصفة الواسعة لم يجيء عفواً ، وانما
مهدت له اسباب فعالة نوجزها هنا :

فالعرب في فجر الاسلام كانوا امة لها خاصة بارزة في مآثرها ومفاخرها
هى تذوق الادب العالى ، والاقبال عليه ، ونحن نعرف الأمم الآن بخلائق معينة
تشيع فيها ، واطعمة مادية وأدبية تلتصق ببيئتها . ففن البناء مثلاً يبلغ أن
يكون غريزة في الايطاليين ، ويستطيع النقاد أن يحصوا معالم المجتمعات في

(١) البينة الآية ٢ ، ٣

(٢) القلم الآية ١ ، ٢

(٣) القلم الآية ٥١ ، ٥٢

(٤) الملق الآيات ٣ ، ٤ ، ٥

القارات الخمس وذكروا الى جانب الطبقات الانسانية المشتركة صفة خاصة ، اظهر وأذيع في قوم دون آخرين .. !!

فالعرب في فجر الاسلام كانوا أمة لها خاصة بارزة في مآثرها ومفاخرها في قصيدة جيدة ، او كلمة حكيمة ، وقد أرادوا إبراز آثارهم التي تكشف عن نواحي العظمة فيهم ، فكانت المعلقات السبع .. !! كانت صناعة الكلام لديهم تضارع في زماننا هذا أرقى الصناعات التي تنتجها الأمم وتقيم لها المعارض ، وتدعو لها الزائرين ! ! وانك لتقرأ من ولوعهم بالأدب ما يشير العجب .. !!

اتعرف الصحابي الجليل عبد الله بن عباس ؟ انه استمع الى الشاعر عمر بن ابي ربيعة في قصيدة غزل له تربي على السبعين بيتا وحفظها ؟ !
روى صاحب الأمالي قال : اتى ابن عباس عمر بن ابي ربيعة فأنشده قصيدته :

امن آل نعم انت غاد فمبكر
غداة غد ام رائح فمبجر ؟

حتى بلغ آخرها . فقال ابن عباس : ان شئت امدتها عليك ! ف قيل له :
او قد حفظتها ؟ قال : او منكم من يسمع شيئا ولا يحفظه ؟ ؟

وروى عن التابعي المحدث الفقيه الورع سعيد بن المسيب انه فاضل بين شاعرين وتلا أبياتا يحتج فيها لرايه في ترجيح أحدهما . قال صاحب الأمالي : فلما انقضى الكلام استغفر الله سعيد مائة مرة بعدها بالاصابع الخمس .. ! وسعيد غلبته طبيعة البيئة وفطرة العرب فصنع ما صنع . وهو ام يرتكب اثما وانما رأى انه شغل نفسه بغير ما ينتظر من مثله .. !!

ونخلص من ذلك الى تقرير حقيقة معروفة عن العرب أيام الرسالة ، هي ولوعهم بالأدب العليا ، وحفظهم لها . وتنويههم بأصحابها .. !!

والقرآن الكريم ، وهو المعجزة الأدبية الخالدة في لسان العرب ما ان ظهر حتى جهر !! ولا غرو . فليس في تراث المستقدمين ولا المستأخرين نظير له . وقد استمع البلاء له فهيمن على مشاعرهم ، ونفست بلاغته الى شفاف قلوبهم ، واذا كانوا يعجبون بالوان من البيان اقل بمراحل مما جاء في القرآن ، فكيف يكون انتباههم لهذا اللون الجديد من الحكمة التي هبطت عليهم ، واتارت دهشتهم ! انهم - وهم عشاق الأدب البحت - واجدون فيه ما يروى غلتهم ، ويسكن تطلعهم الفنى الى الكمال والجمال ، فكيف اذا امتزج هذا التقدير الأدبي بالإيمان الدينى ؟

لا شك ان القرآن الكريم سيكون شغلهم بالليل والنهار .. !

ثبوت .. وثبوت !!

لا يزعم النصارى ان الانجيل الكنسية القائمة الآن وحي من الله الى عيسى بن مريم ، بل هم يقفون بها عند حدودها العتيقة ، ويرونها سيرا خاصة كتبها رجال معينون ، وادعوا ما لديهم من معارف ووصايا وتواريخ لحياة السيد المسيح ومن ثم ينسبون كل انجيل لكاتبه فحسب !! . واطلاق كلمة « انجيل » على هذه التواليف مجاز قد يقع في اللبس ، اذ يحسب العامة ان هناك صلات بين تلك القصص المكتوبة ، وبين الانجيل الذي ثبت لدينا ان الله انزل على نبيه عيسى بن مريم وهو الكتاب المقدس الذي هو غير موجود الآن لانه - كما يبدو - ذهب مع الاضطهاد اليهودي الروماني القديم .

والواقع المسلم به هو دليل ذلك الاستنتاج البين . والا فابن يا ترى انجيل عيسى بن مريم ؟؟ .

واذا افصح ذلك ، يمكننا ان نفى اية مقابلة بين القرآن الكريم ، وبين انجيل ما من هذه الانجيل فلا موضع البتة لمقارنة بين وحي الهى منزل وبين كلام انساني مؤلف .

ذاك من ناحية « المتن » . اما من ناحية « السند » فلا موضع البتة للمقارنة بين ما تواتر نقله ، وتلقاه جمهور من المدول الموثقين عن جمهور مثله ، وبين أشياء يرويها افراد ، لو ان كل واحد منهم ثقة ما بلغ حديثه درجة اليقين الجازم .. ان مجال المقابلة يوجد بين هذا القرآن وبين الانجيل المنزل على عيسى نفسه وهو انجيل لا شك في انه حق لان الله عز وجل اخبرنا بذلك في كتابه الاخير فقال : « **وقفينا على آثامهم بعيسى بن مريم مصدقا لما بين يديه من التوراة وآتيناه الانجيل فيه هدى ونور** » (١) .. على ان ما لدى النصارى انفسهم من كتابات يومية الى وجود هذا الانجيل المفتقد .

وما يقال في الانجيل الموحى به ، يقال في التوراة ، على اختلاف في التفصيل والتمثيل ، فان الامر منته حتما بالنتيجة السابقة ..

والواقع انه ليس في العالم الآن كتاب تصح نسبته الى الله ، وتتقدم الدعوى به محفوفة بالاف الأدلة وتسطع حقيقته في الاذهان سطوع الضحة الكبرى ، في الابصار .. الا هذا القرآن الكريم ..

(١) المائدة الآية ٤٦

انه وحده صوت السماء ، ووديعه الملائكة الأعلى وكلام الله الذى « لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد » (١) ..

لكن يبقى بعد ذلك أن مؤلفى الأناجيل ، رويوا فيها تعاليم شتى نطق بها نبي الله ، وكلام الأنبياء له قيمته ، وإذا كانت هذه الروايات لا تقارن بالقرآن مثلا ، فلم لا تقارن بالأحاديث النبوية ؟ وهذا تساؤل حقيق بالاجابة ..

فان هناك وجه شبه بين الأناجيل ، وبين بعض أحاديث الأحاد عندنا ، أعنى الأحاديث « المرسلة » ، و « المنقطعة » و « الموضوعة » ..

وقد يكون هناك شبه بين بعض تعاليم عيسى ، وبين ما صحح من كلام محمد ، عليهما الصلاة والسلام ..

والأمر يحتاج الى فضل ايضاح ..

فالسلسلة منقطعة في أحد المواضع ، وانقطاع السلسلة يزرى بالرواية في حديث أحاد ، ويجعل العلماء في حل من رده .

فماذا تقول اذا علمت أن كاتب انجيل لوقا ، لم ير عيسى ، ولم يسمع منه ؟ ان انقطاع السلسلة بين لوقا وعيسى ، يحل العلماء من قبول مؤلفه هذا دون حرج ..

وذلك كله على فرض سلامة المتن ، وسلامة بقية الرواة ..

وروى ابن ماجة عن خالد بن عمرو القرشي الأموي السعدي عن سفيان الثوري عن أبي حازم عن سهل بن سعد الساعدي ، قال : جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله ، دلنى على عمل اذا عملته أجنبى الله ، وأجنبى الناس ، فقال : « **أزهّد في الدنيا يحبك الله ، وأزهّد فيما في أيدي الناس يحبك الناس** » ..

قال العلماء : الحديث ضعيف - وان لطف معناه - لم ؟ لأن خالد الراوى الأول ، رجل متهم متروك الحديث !! .

فماذا تكون عليه الحال اذا كان (بولس) الراوية الكبير في النصرانية رجلا متهما ؟ .

واذا كان (متى) نفسه قد التحق بوظيفة محصل ضرائب للرومان الظلمة .

هذه الأوصاف والأعمال، تجعل صاحبها في نظر النقاد المسلمين غير مأمون الرواية !!! .

ثم لنفرض جدلا أن الأسانيد فوق الشبه وأن المتون لا غبار عليها ، وأن الأحاديث بعد ذلك صحيحة لا يسوغ ردها ، فما نتيجة هذا الفرض ؟

أن الأحاديث الصحيحة لا تفيد أكثر من الظن العلمي .. وأصول الأدبان من عقائد وأحكام ، وقواعد وشعائر ، لا تقبل إلا من مصدر يقيني ، أى من مصدر متواتر مكين .

والمسلمون لا يعرفون هذه المنزلة كاملة إلا للقرآن الكريم ، لأنه جملة وتفصيلا ، متواتر بخلاف السنة ، التي قل المتواتر فيها .

أن التراث الأدبي في الأنجيل الكنسية ، إذا قيس بما يشابهه عندنا ، لم يحرز تقديرا يذكر . فأننا نحن المسلمين بلغنا في ضبط المنقول مدى أدبى على الغاية ، وانقطعت دونه الظنون .

وذلك أن علماء الاسلام حرروا ما ينسب لنبيهم على ضوء قواعد لا يجد العقل منفذا لخدشها ، فنقلة الكلام يجب أن يكونوا سلسلة موصولة الحلقات من الرجال العدول الثقات ، فإذا انخرمت السلسلة في موضع ، أو تطرق الطعن إلى أحد الرواة لم يكن الحديث موضع تسليم ..

وإذا اتصلت السلسلة ، وسلمت أقدار الرواة ، نظر بعد ذلك إلى الكلام نفسه ، فقد تكون به علل قاذحة ، يستبينها النقدة على طول التأمل ، وقد يكون فيه شذوذ عما استراح إليه العقل والنقل من طرق أخرى ، فإن وجد شيء من ذلك رفض الحديث ...

ولا نظن أن هناك دقة في وزن الكلام ، وتصحيح نسبته ، وتقدير قيمته ، فوق ما وصل إليه علماء المسلمين في هذا المجال ..

ولنضرب طائفة من الأمثلة الكاشفة المقارنة لترسخ في الأذهان هذه الحقائق ، روى أحمد بن حنبل بسنده إلى الحسن البصرى ، عن أبى هريرة ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « من استمع إلى آية من كتاب الله كتب له حسنة مضاعفة ، ومن تلاها كانت له نورا يوم القيامة » ..

هذا الحديث تضمن معنى جميلا . بيد أن العلماء يحكمون عليه بالضعف مع ذلك ! ولم ؟ لأن الجمهور يرى أن الحسن البصرى لم يسمع من أبى هريرة ..

فكيف تكون الحال اذا كانت دعائم النصرانية لا تقوم الا على اُخيار الاحاد ؟
واى آحاد ؟ آحاد فى أسلوب روايتهم متنوع لترويج الشائعات ، وتصديق
الخرافات .. وفى تسلسل الرواية عنهم ، فجوات وفجوات ! .

خذ مثلا انجيل (متى) . ان الرجل كتب سيرة عيسى بن مريم — التى
تسمى خطأ ، او مجازا — انجيل (متى) بالعبرانية او السريانية ، والنسخة
المكتوبة بهذه اللغة او تلك لا تعرف ، وانما توجد نسخة باليونانية ، هى اقدم
ما عرف من ذلك الانجيل .

اين الاصل الاول ؟ من الذى ترجمه ؟ متى كتب الاصل ؟ ومتى كتبت
الترجمة ؟

ليست هناك اجابات على هذه الاسئلة .. !! الباحث الحر فى حل من
حجب ثقته عن مثل هذا الكتاب ، من ناحية سنده التاريخي ، فلننتقل الى
المتن نفسه ، بعد ما عرفنا قيمة السند ..

قال الأستاذ الشيخ محمد ابو زهرة : « لقد اشتمل بعض هذه الكتب
على اخبار لو صحت لكانت معلومة مشهورة فى التاريخ ، يعرفها الخاص والعام ،
ولدونتها كتب التاريخ على انها حوادث مفردة عجيبة فى الدهر ، ان امثال هذه
الحكايات كانت فى حاشية النسخة العبرانية وادخلها الكتاب فى المتن ، وهذا
وقع فى يد المترجم فترجمها كما وجدها » .

ونقول : لعل كثيرا مما فى المتن اصله فى الحاشية ثم نقل خطأ فى المتن .

واذا كان الامر كذلك ، فكيف يكون هذا الكتاب واشباهه مصدرا لاعتقاد
جازم ، وايمان بدین ؟ وكيف يزعم زاعم ان هذا الكتاب بحواشيه الداخلية ،
غير المعلومة من متنه الاصيل ، هو بالهام من الله العلى القدير ؟ ..

ولكن فى العالم عقول تقبل ذلك ، بيد انه من الانصاف لهذه العقول ان
نقول : ان اصحابها يقيمون عليها غواشى تمنع نورها ان يكشف عن موضع
الضعف فى هذا الكلام ، فهى تقبله على غير بينة ولا سلطان .

ومن الانصاف ان نذكر ضميمة اخرى الى جانب هذه الحقيقة وهى ان فى
صحائف العهد القديم والجديد آثارا حسنة ، وعظات صادقة ، وامثالا
حكيمة ..

ولن تعدم فى ركام المرويات التى اجتلبها الرواة من كل مكان ، كلاما عليه
طابع الوحى ، تظل من خلاله ارواح موسى ، وعيسى وغيرهما من انبياء بنى
اسرائيل ..

ولا غرو ، فالماخوذ على القوم انهم لبسوا حقبا بباطل ، وشركا بتوحيد ، وهوى الانفس باحكام الله فكان هذا الخلط سبب ما عراهم من انحراف ، بل ما عرا العالم كله - معهم - من شقوة وشرود ..
ولكن لم يرد لها ذكر في التاريخ ، ولم يعرف الناس امرها الا من تلك الكتب .
هذا « متى » يقول عند صلب المسيح وقيامته :

« فصرخ يسوع بصوت عظيم ، وأسلم الروح واذا حجاب الهيكل قد انشق الى اثنين من فوق الى اسفل » والأرض تزلزلت ، والصخور تشققت ، والقبور تفتحت ، وقام كثير من اجساد القديسين الراقدين ، وخرجوا من القبور بعد قيامته ، ودخلوا المدينة المقدسة ، وظهروا لكثيرين - وأما قائد المائة والذين معه بحرسون يسوع فلما راوا الزلزلة وما كان خافوا جدا وقالوا:
حقا كان هذا ابن الله .

وهذه حادثة عظيمة لو صحت لدونها التاريخ العام الذى لم يشر الى المسيح بكلمة .

ولو صحت ايضا لآمن الرومان واليهود ، أو آمن نفر منهم .
الصخور تنشق ، والأرض تزلزل ، والأموات ينتشرون ويسمرون على الأرض ، وبراهم الكثيرون ويبقى بعد ذلك مسأغ لانكار ؟ ومع هذا لم ترد أخبار بايمان أحد من اليهود على اثر تلك البينات الباهرات . ولقد جزم العلامة المسيحي نورتن بكذب هذه الحكاية ، وقال فى تكذيبها : « هذه الحكاية كاذبة » .

كيف تم جمع القرآن ؟؟

عندما أتر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يذهب الى الرفيق الأعلى ، وترك هذه الدنيا بعد ما أدى رسالته انجح أداء . تركها وللإسلام فيها دولة قائمة ، ودعوة واضحة ، وقوة مهيبة ، وسلطان يعصم دماء المؤمنين وأموالهم ، ويرد نزوات السفهاء عنها .

تركها بعد ما استقر الوحى فى صدور الرجال ، وبطون الكتب ، وانداحت الدائرة التى يتلى فيها القرآن الكريم ، حتى بلغت ألف ميل من أقصى اليمن الى أطراف الشام ، ومن الخليج الفارسى الى شواطئ البحر الأحمر .. !

ومما يجب التنويه به أن القرآن الكريم - فى فترة كفاح الدعوة - وضغط الوثنية كان يتلى ويكتب دون مصادرة تنال من أصله ..
صحيح أن المشركين ضاقوا به ، وثاروا عليه ، بيد أن خصومتهم له كانت تتخذ فى التشويش عليه طرقا أخرى لا تتصل بجوهره ..

منها تلفيق كلمات تشبه سور القرآن ، وتحلّى إعجازه !! .

ومنها اللفظ في مجالسه ، وافتعال ضجيج يمنع سماعه !!

وهذه وتلك محاولات صبيانية ، لم تلبث أن ذابت في حرارة الجِد ، وسطوة الحق ، والغريب أن معلّم القرآن وصلوا الى حد من الكثرة يستحق التأمل ، وخصوصا في هذه الفترة المكافحة العصبية . انظر كيف قتل سبعون قارئاً في معركة بشر معونة ، ومع هذه الخسارة الفادحة ، فإن معلّم القرآن في صحراء الجزيرة لم تقع بينهم أزمة ، بل ظلت وفودهم تنساب هنا وهناك من غير انقطاع .

فاذا كانت هذه حال القرآن أيام غربته ، وهو يشق طريقه بين الخصومات والعقبات فكيف تكون حاله بعد ما رست دعائمه ، ووضحت معالمه ، وتكونت له دولة تأخذ لربها ونفسها ما تشاء ؟ .

الحق أن الوجود الانساني منذ الأزل لم يعرف كتابا توافرت له ضمانات الحفظ وتظاهرت حوله أسباب العصمة ، مثل ما عرف لهذا القرآن الكريم . ان التواتر القوي يشد أسانيده من كل ناحية ؟ جماهير كثيفة تروى عن جماهير كثيفة ، وتبلغ في الاستقصاء أن تحصى كلمات السور ، بل تعد حروف الهجاء الموجودة بها حرفا حرفا .

وهذا على نقيض ما وقع لديانات أخرى لم تلق أصولها ذرة من هذه العناية ولنضرب النصرانية مثلا لهذا التفاوت .

ان البون بعيد بين الظروف التي توفي فيها محمد صلى الله عليه وسلم ، والظروف التي توفي الله فيها عيسى ورفعته اليه ، كلا الرجلين نبي كريم ، بلغ رسالات الله بامانة ووفاء ، غير ان الاسلام كان اسعد حظا في النجاة من أعدائه ، والغلب على مؤامراتهم ، من المسيحية التي تعرضت لخصومات عاصفة .

كان عيسى بن مريم عليه السلام كأنما يقاتل في معركة انسحاب ، لقد اعتبر هو وأتباعه خارجين عن القانون السائد ، وخروج المصلحين على العرف القائم ، والتقاليد الموروثة ، امر لا يضيرهم ، بل قد يكون أساس شرفهم ومحور كرامتهم ، وهنا بدور الصراع بين مبادئ ومبادئ ، وجبل وجبل ويستخدم النزاع بين الحق والباطل ، ريشما تجيء النتائج الحاسمة .

ويبدو ان الذين آمنوا بعيسى لم تكن لهم شوكة مرهوبة . اما لقتلهم ، واما لضعف شأنهم واما لقوة اليهود والرومان والذين تالّبوا عليهم .

ومن ثم جاء ختام هذا العراك /مؤسفا ، فقد سير الرومان ثلة من رجال الشرطة القوا القبض على عيسى ؟ وقتلوه كما يزعم النصارى ، وأفلت من

يديهم كما نعتقد نحن المسلمين ، وطويت صحائف هذه الدعوة المضطهدة بهذا
المصير الخطير ؟ وتبدد الاتباع شذر مذر ؟ وضاع الإنجيل الذى أنزله الله على
نبيه ، فلم يعثر له على أثر الى يوم الناس هذا ، وكل ما اثر من تعاليمه بقايا
أشاعها لغيف من كتاب سيرته بعد عشرات السنين من وفاته ، فى أحوال تحفها
الريب ، ويغلب عليها التخليط والخبث ، وسميت هذه السير المؤلفة أناجيل ،
وليست هى البتة بالإنجيل الذى أنزل على نبي الله عيسى بن مريم . ؟

شتان بين هذه الأحوال ، وبين الأحوال التى اكتنفت صدر الإسلام فان
اتباعه الأوائل - على ما شرحنا - صنعوا سياجا من حديد حول دعوته ،
فلما حاول الباطل ان يفضها انكسرت أنيابه حول كيان مصفح شديد . وهو
وهم مبعثه كما ترى شدة الغيرة على القرآن وان كانت الأيام لم تتمخض عنه ،
ولا اقتربت منه ، فان الحفاظ الواعين كلما حصدت المعارك منهم نفرا ، نبت
مكانهم مثلهم او ضعفهم . ومع ذلك فان فكرة جمع القرآن المكتوب فكرة
مقدورة مشكورة بلا ريب ، وقد نفذها أبو بكر ، واليك رواية البخارى فى
هذا الشأن :

عن زيد بن ثابت قال : « بعث الى أبو بكر لمقتل اهل اليمامة - وعنده عمر ،
جائنى فقال : ان القتل قد استحر يوم اليمامة بقاء القرآن وانى أخشى ان
يستحر القتل بالقراء فى كل الاوطان ، فيذهب من القرآن كثير ؟ وانى أرى ان
تأمر بجمع القرآن ، قال : فأت لعمر كيف أفل شيئا لم يفعله رسول الله صلى
الله عليه وسلم ؟ فقال عمر هو والله خير ؟ فلم يزل يراجعنى فى ذلك حتى شرح
الله صدرى للذى شرح له صدر عمر ، ورايت فى ذلك الذى رأى عمر . قال
زيد : فقال لى أبو بكر : انك رجل شاب عاقل لا نتهمك ، قد كنت تكتب الوحى
لرسول الله ، فتتبع القرآن فأجمعه ؟ قال زيد : فوالله لو كلفنى نقل جبل
ما كان انقل على مما أمرنى به من جمع القرآن !! فقلت كيف تفعلان شيئا
لم يفعله رسول الله فقال أبو بكر : هو والله خير !! فلم يزل أبو بكر يراجعنى
حتى شرح الله صدرى للذى شرح له صدر أبى بكر » ..

وفى رواية : « فلم يزل عمر يراجعنى حتى شرح الله صدرى للذى شرح
له صدر أبى بكر وعمر ، ورايت فى ذلك الذى رايا » ..

قال : « فتتبع القرآن أجمعه من الرقاع والعصب واللخاف وصدور
الرجال حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبى خزيمة الأنصارى ، فلم أجدها
مع أحد غيره (لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم ..) فالحققتها
فى سورتها .. قال : فكانت الصحف عند أبى بكر حياته ، حتى توفاه الله ، ثم
عند عمر حياته حتى توفاه الله . ثم عند حفصة بنت عمر » ..

وأخذت السنون تمر وأمر الاسلام في صعود ، والرقعة التى يسودها تتسع والأفواج التى تدخل فيه تنمو ، وظل الوحي ينزل ثلاثا وعشرين سنة مات الرسول صلى الله عليه وسلم آخرها بعد أن رهب المصلين في مسجده ثم استنار وجهه كأنه مذهب . ان القرآن يتلى في محرابه ، والجموع بنصت له في يقين وخشوع والدنيا في طول الجزيرة وعرضها تدين له ، والحياة الاجتماعية والسياسية تقوم عليه أى ان الأمة والدولة كلتيهما سسناد لهذا القرآن ، وأشياء وحراس .

وحدث عن كتاب أصبح روح شعب ، ومراسيم حكومة ؟
ان العناية بأمره لن تحتاج الى تكلف ولا استكراه . وقد بسطنا القول آنفا ان القرآن نزل كله ، وكتب كله على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، فلما استخلف أبو بكر وتولى شئون المسلمين عن لاولى الأمر ان يجمعوا الوثائق التى سجلت فيها آيات الكتاب العزيز ، وان يجمعوا بعضها الى بعض ، ليكون من هذه الأصول المكتوبة بأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، مصحف واحد تحفظه الدولة لديها وهو وان أودع خزائنها لعدم الحاجة اليه في الحاضر . . فان المستقبل قد يطلبه . نعم لم تكن هناك حاجة عاجلة لهذا الجمع ، فان القراءة كثرة مستفيضة . ورواية القرآن بالتلقى العام منتشرة بين جماهير المسلمين ، والكتابة وحدها لا تكفى كما بين في تعلم القرآن وتعليمه . ذلك ان ضبط الأداء كما جاء عن الرسول نفسه لا يكون الا مشافهة ، وهذا ما تظاهر المسلمون على حفظ القرآن به وان جاءت الكتابة الى جانبه سياجا بعد ساج .

وتذكر الروايات ان السبب المباشر في جمع القرآن - من وثائقه المكتوبة - هو توجس أبى بكر وعمر ، لاستشهاد عدد كبير من الحفاظ في حروب الردة ومقتل مئات من القراء أيام أبى بكر لا يضر بالقرآن شيئا في يومه القريب فان حفظه أربى من ذلك وأغزر . بيد ان المارك المتوقعة بين الحق والباطل قد تظل مشتتة الأوار عصرا بعد عصر ، وقد تكون مسارعة هؤلاء الأبطال الحفاظ الى خوضها سببا في ضياع التواتر الذى انفرد هذا القرآن به .

ومن ثم يجب جمع القرآن المكتوب ، وايداعه في حرز بيد الدولة ، تجنبنا لهذا الوهم ، وسياق هذا الحديث كما رواه البخارى يحتاج الى بيان وتوضيح . ما الذى كلف به زيد ؟ ان العمل الذى كلف به زيد هو جمع النصوص المتناثرة المكتوبة بأمر رسول الله . والتى يحتفظ بها أناس كثيرون لأنفسهم ، ثم تنسيق هذه الجزائز والرقاع في ترتيب يوافق المحفوظ في صدور الرجال . .

وليس هذا الترتيب مستحدثا ، فقد بدأ بتوقيف من الرسول نفسه ، اذ كان يأمر الكتبة كلما نزل وحى جديد ان يشبته في المكان الذي يذكر فيه كذا من القرآن النازل قبلا ..

ومهمة زيد - والحالة هذه - لا تعدو ضم ما تفرق هنا وهناك على نسق معهود له ولغيره من جمهور الحفظة ..

وزيادة في الاستيثاق كان لا يقبل من المكتوب الا ما شهد اثنان بانه سجل بأمر الرسول ، وهو اشتراط تمليه الحيفة الزائدة فحسب ، والا فهو تشدد بالغ .. وهنا يحكى زيد ان ما يحفظه هو وغيره من ختام سورة براءة ، وجدوا له اسلا واحدا مكتو باعند ابي خزيمة الانصارى ، وهو الرجل الذى اختصه رسول الله بمزية يعرف بها وحده ، تلك ان شهادته تعدل شهادة رجلين . وبذلك تم لزيد ما ألزم به نفسه ..

وماذا صنع زيد ، بل ماذا صنع رئيس الدولة بالمصحف الذى جمعه زيد ؟ احتفظ به عنده انه فى نظرى كوثائق العقود التى تودع للحاجة ، اما حقيقتها الخارجية فليست محل جدل ، لانها اشبه بالحسوسات المادية الراسخة !! ..

وبقى سؤال آخر : لماذا دار هذا الحوار الوجل بين ابي بكر ووزيره ، او بينهما وبين زيد بن ثابت ، يقول لقيف من العلماء : انه الحرص الدقيق على ابقاء الأوضاع كما كانت ايام رسول الله ، والحد من الاتيان بجديد لم يسبق اليه النبى الكريم ولو كان هذا الجديد جمع القرآن فى مصحف واحد ؟ !

وقد يكون ذلك سبب ما حدث من اخذ ورد ، وعندى ان هذا الموقف يعود الى استعظام اولئك الرجال لكلام الله ، واكبارهم لمهمة جمعه بانفسهم وهم يرون اشخاصهم على جلالتها - دون هذا العمل . فمثار التردد يعود الى غمطهم لانفسهم لا الى مشروعية هذا العمل ، ولذلك مضوا فيه دون تردد لما بداهم ان جوانب الخير فيه لا يجوز اهمالها .. وبقيت الصحف المجموعة فى مستودعها العتيق لا يحتاج احد اليها . او لا يشعر بها ، فان القراء يتلون كتاب الله من ظهر قلب ويتدارسونه فى بيوتهم ومحافلهم واسواقهم ومجامعهم ، دون ريبة .. وأطرد سير القرآن مع امتداد الدولة الاسلامية ، فما يفتح بلد جديد الا عمره بالقرآن اهل القرآن ، يقيمون به الدولة ، ويبنون عليه المجتمع ..

كان للجيوش الاسلامية فى جبهتى فارس والروم دوى بالقرآن كدوى النحل فى خلاياها ، ولم يكن هناك علم آخر يشرك القرآن جزءا من الوقت ،

حتى السنة النبوية منع عمر بن الخطاب شغل الناس بدراستها ، حتى يعطوا ليلهم ونهارهم للقرآن وحده ولا نعرف - كما قلنا - كتابا في التاريخ لقي هذه الحفاوة ، أو وجد ذلك الاقبال وقد كانت سورة القتال تتلى أحيانا في تشييد جماعى تهدر به الكتابب الغازية ، كما نرى هتاف الجموع في عصرنا بالتشيد القومي مثلا أبان فترات الحماس ..

ولم يقع شيء ذو بال بعد ذلك الا جمع المسلمين على المصحف الواحد الذى امرت الدولة بحفظ وثائقه بعد وفاة الرسول ..

ذلك أن القرآن - كما يعرف علماءه - نزل بوجوده عدة ، قرأ بها الرسول وأقرأ بها غيره ويسره على المسلمين تلاوة ما يؤثرون منها . فهو جميعا سواء .. ودلالاتها على الوحي الأعلى كدلالة ليث واسد على الحقيقة المعروفة .. نعم فان آية : « ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا » يصح أن تتلى « ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا » (١) كلنا هما سواء وليست احداهما بأكثر من الأخرى في شيء .. بيد أن بعض الذين بلغهم وجه واحد من هذه القراءات ، ربما اعترضوا القارئ بالوجه الآخر وقد ينشعب لذلك جدال يفرضه أهل العلم فور وقوعه .

ولكن الأمر مع انتشار المسلمين في انحاء العالم خيف أن يتفاقم ، وأن ينشعب حوله خصام ينال من قداسة الوحي نفسه .. فكان ذلك العمل الجليل الذى قام به عثمان بن عفان رضى الله عنه فقد كان حليقة بن اليمان رضى الله عنه يشارك أهل الشام وأهل العراق في فتح ارمينية وأذربيجان فافزعه اختلاف بعض المسلمين في قراءة القرآن ، فقدم على عثمان فقال له : يا امير المؤمنين ، ادرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى . فأرسل عثمان الى حفصة أم المؤمنين أن ارسلى إلينا بالمصحف ننسخها في المصاحف ، ثم نردها إليك .

فأرسلتها حفصة الى عثمان ، فأمر عثمان زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص ، وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام ، فنسخوها في المصاحف .

ثم رد عثمان المصحف الى حفصة رضى الله عنها ، وأرسل الى كل أفق بمصحف مما نسخوا وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق .

وقصة هذا العمل الذى قام به عثمان بتتبيح من حذيفة بن اليمان رواها البخارى فى صحيحه بسنده عن أنس بن مالك عن حذيفة . وسمى ما نسخ فى عهد عثمان بالمصحف الامام ، وعليه تم نسخ مصاحف المسلمين بعد ذلك .

وفد كانت كتابة هذه المصاحف خالية من الشكل وخالية من النقط ، ثم دعت انضرورة الى ضبط الكتابة بعد ان اثرت اللغات غير العربية على السنة الشعوب العربية فادخل النقط على الحروف لتمييز المتشابهات منها فى الرسم ، وادخل الشكل لتحديد حركات الحروف به ، وحماية لكتاب الله من اللحن ، وكان ذلك فى عهد عبد الملك (٦٥ هـ) والمشهور ان واضع اصول نقط القرآن وشكله أبو الاسود الدؤلى ، ويذكر فى هذا الموضوع أيضا يحيى بن يعمر ، ونصر ابن عاصم الليثى .

اعجاز القرآن

الاعجاز البيانى

اننى واحد من الالوف التى قرأت هذا القرآن ومررت بمعانيه وغاياته مرور العابر حينما ومرور المتفرس المتأمل حينما آخر ..

والقرآن ليس الكتاب الوحيد الذى طالعت ، فقد طالعت مئات الكتب الأخرى على اختلاف موضوعاتها واقتربت من نفوس أصحابها ومن ألبابهم ، وذهنت لهذه الكتب أن تترك آثارها فى فكرى ، لأقلبها على مكث ، وانتفع بما أراه نافعا والفظ ما أراه باطلا ..

ومن السير على وعلى أى قارئ مثلى أن يكون حكما معينا على الكتاب الذى تناوله . فقد أخلص من قراءة كتاب ما ، ثم أقول : هذا المؤلف واسع الاطلاع .. أو أقول : أن ثقافته غزيرة فى الآداب الأجنبية ، أو أنه طائل الثروة فى الأدب العربى لتقديم ، أو أنه ملم بآخى ما وصلت اليه الكشوف العلمية ، أو أنه قصص الباع فى إعطاء المعنى حق ، أو أنه مصطبغ بلون يسارى ، أو أنه من المعجبين بالفيلسوف الفلانى أو أن فى نفسه عقدة تميل بأسلوبه الى الحدة فى ناختية كذا ، أو أنه مرن الفهم والأداء .. الخ .

وقلما أعجز عن استبانة الخصائص الإنسانية المتباينة فى تأليف الرجال الذين طالعت نتاجهم الذهنى ، أو آثارهم الروحية .

وكثيرون غيرى يجدون فى أنفسهم هذه القدرة . وقد تلوت القرآن مرارا ، ورجعت بصرى فى آياته وسوره ، وحاولت أن أجد شبيها بين الأثر النفسى

والدهنى لما يكتب العلماء والأدباء وبين الأثر النفسى والدهنى لهذا القرآن فلم
أقع على شيء البتة ..

وقد أحكم بأن كتابا ما صدر عن مؤلف فى عصر كذا ، وإن جنسية هذا
المؤلف ومزاجه وأهدافه هى كيت وكيت .

أما بعد قراءة القرآن ، فأجزم بأن قائل هذا الكلام محيط بالسموات
والأرض ، مشرف على الأولين والآخرين ، خبير بأغوار الضمائر وأسرار
النفوس ، يتحدث الى الناس تحدث السيد الحقيقى الى عباده ، الذين خلقهم
بقدرته ، ورباهم بنعمته ، ويتناول الأمم والقرون فى حالة من الجبروت والتعالى
يستحيل أن تلمح فيها شارة لتكلف أو ادعاء .

ومع رفعة المصدر الذى تحس أن القرآن جاء منه احساسك بأن هذا الشيء
أتى من بعيد فأنك ما تلبث أن تشعر بأن الكلام نفسه قريب من طبيعتك ،
متجاوب مع فطرتك ، صريح فى مكاشفتك بما لك وما عليك ، متلطف فى اقناعك ،
فما تجد بدا من انقيادك لادلته ، وانفساح صدرك لتقبله ..

ولا تحسبن هذا الوصف مثائرا بمواريث التدين التى انتقلت إلينا من
الأولين ، فإن الكفار انفسهم أدركوا أن القرآن مبين بأسلوبه الخاص لجنس
ما ألفوا من كلام ، وملكتهم الدهشة لدى سماعه .

فقد روى أن الوليد بن المغيرة — وهو من زعماء الكفر فى مكة — جاء الى
النبي صلى الله عليه وسلم ، واستمع الى ما يتلو من هذا القرآن فلما انصت
وتدبر ، كأنما رق له قلبه ، فبلغ ذلك أبا جهل ، فاتاه وقال له :

يا عم ، ان قومك يرون أن يجمعوا لك مالا ليعطوك إياه ، فأنك اتبعت
محمدا وملت الى دينه .. !!

قال الوليد — مستنكرا عرض المال عليه — : لقد علمت قرىش انى من
أكثرها مالا .

قال : فقل فيه قولا يبلغ قومك ، فيعلمون أنك مكذب له وكاره .
قال : وماذا أقول ؟ فوالله ما فيكم رجل أعلم منى بالشعر ، لا برجزه ولا
بقتصيده ولا بأشعار الجن .

والله ما يشبه الذى يقوله محمد شيئا من هذا ، والله ان لقلوه لحلاوة ،
وان عليه لطلاوة ، وانه لنير أملاه ، مشرق أسفله ، وانه ليعلو ولا يعلى ، وانه

ليحطم ما تحته . وغضب أبو جهل لهذه الشهادة ، فان الصدق في هذه القضية لا يعنيه ، بل يؤذيه .

والعراك على الرياسة في هذه البيئات يذهل عن شئون الكفر والإيمان .
فليكن محمد صادقا .

وليكن كلامه وحيا .

بيد ان المصلحة القبلية تقضى بكتمان أمره وانتقاص شخصه .
ولذلك عاد أبو جهل يلح على الوليد : لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه :

فقال الوليد .. دعنى أفكر ..

وفكر الوليد ، ثم أحب أن يكون منطقيا مع نفسه فقال : هذا سحر . 11
ولعله يقصد بالسحر ما جاءت به قوى خفية لا يعرف الناس عادة حقيقتها .

وفي هذا الحوار نزل قوله عز وجل : « فأتى ومن خلقت وحيدا ، وجعلت له مالا ممدودا ، وبينن شهودا ، ومهدت له تمهيدا ، ثم يطمع أن أزيد ، كلا انه كان لابائنا غنينا ، سارقه صعدوا ، انه فكر وقدر ، فقتل كيف قدر ، ثم قتل كيف قدر ، ثم نظر ، ثم عبس وبسر ، ثم أدبر واستكبر ، فقال ان هذا الا سحر يؤثر ، ان هذا الا قول البشر ، ساصليه سقر » (1) .

والواقع أن من الكذب الشائن على الفطرة والبداية ، وعلى العقل والرواية ، أن يزعم زاعم بأن القرآن الكريم كلام عادى . وأن ادبيبا راسخ القدم في البلاغة يستطيع أن يجيء بمثله ...

وقد تساءل كثيرون عن اسرار هذا التفرد الذى اتصف به القرآن الكريم . ولا شك ان المعانى التى تضمنها والتى نسج سداها ولحمتها من الحق الخالد اساس لهذا الاعجاز . بيد ان المعنى على جلاله ان لحقه قصور في صورته واثره ، نقصت قيمته ، وطاشت دلالاته .

وهناك معان جميلة في نفوس اصحابها ، ولو استبان على السطور لشرقت بها الصحائف ... ولكنها مشاعر في النفوس فحسب :

ان الكلام لفي الفؤاد وانما
جعل اللسان على الفؤاد دليلا
فتصوير المعنى الصادق حتى يبرز في الحروف كما يبرز الجمال الانساني
في أبهى حله ، وحتى ينتقل سناه الى الأئدة نفاذا اخاذا ركن ركين في خدمة
الحقيقة وبسط سلطانها . وازاحة العوائق من أمامها . .
وقد تعرض لفييف من علماء الاسلام لشرح الاعجاز البياني في القرآن
الكريم .

وكنت انا نفسي كثير الطواف حول هذا الجمال البياني ، اسرح فيه
الطرف واردد فيه الفكر ، لكنني كنت كالذي شغله الاعجاب بالجمال ، عن
وضع تفاسير له او لعلمي حاولت ثم غلبني القصور ، فتوقفت مؤقتا حتى
تسبح فرصة . . الى ان قرأت للمرحوم العلامة الشيخ « محمد عبد الله
دراز » كتابه « النبأ العظيم - نظرات جديدة في القرآن » فرايت الرجل وفي
هذا المجال حق ، وافاض في الحديث ، كأنما يتدفق من ينبوع لا ينضب ابدا .
ووددت لو ان الرجل بقي حتى اكمل ما بدا ، بيد ان المنية عاجلته فقضى
وهو مجاهد في سبيل ربه - طيب الله ثراه .

شرح الدكتور في تفصيل طويل المعاني التي احتواها القرآن والتي
يستحيل - بالبراهين الحاسمة - ان تصدر عن بشر ، واحصى جملة الشبه
التي يمكن ان تخطر ببال اي متردد مراتب ، ثم اجهل عليها .
ومضى يستعرض ما يقوله المستقصى في طلب الحقيقة وبسط الاجابة في
ادب وفقه ، واسمع الى هذا البيان :

« فان قال : قد تبينت الآن ان سكوت الناس عن معارضة القرآن كان
عجزا وانهم وجدوا في طبيعة القرآن سرا من اسرار الاعجاز يسمى به عن
قدرتهم . ولكنني لست افهم ان ناحيته اللغوية يمكن ان تكون من نطابق
هذا السر ، لاني اقرا القرآن فلا أجده يخرج عن معهود العرب في لغتهم
العربية .

فمن حروفهم تركبت كلماته ، ومن كلماتهم الفت جملة وآياته ، وعلى
مناهجهم في التأليف جاء تأليفه .

فأي جديد في مفردات القرآن لم تعرفه العرب من موادها وإبنيتها ؟
واي جديد في تركيب القرآن لم تعرفه العرب من طرائفها ، ولم تأخذ به في
مذاهبها حتى نقول :

انه قد جاءهم بما فوق طاقتهم اللغوية ؟

قلنا له : أما ان القرآن الكريم لم يخرج في لغته عن سنن العرب في كلامهم
أفرادا وتركيبا فذلك في جملته حق لا ريب فيه . وبذلك كان ادخل في الاعجاز
وأوضح في قطع الاعذار « ولو جعلناه قرآنا أعجميا لقالوا لولا فصلت آياته
العجمي وعربي » ؟ ! (١)

وأما أبعد فهل ذهب عنك ان مثل صناعة البيان كمثل صناعة البنيان ،
فالمهندسون البناعون لا يخلقون مادة بنساء لم تكن في الأرض ، ويخرجون في
صنعتهم عن قواعدها العامة ، ولا يعدوما يصنعونه أن يكون جدراننا مرفوعة ،
وسقفا موضوعة ، وأبوابا مشرعة . ولكنهم تتفاضل صناعاتهم وراء ذلك في اختيار
امتن المواد ، وإبقاها على الدهر : وأكثها للناس من الحر والقر ، وفي تعميق
الأساس ، وتطويل البنيان ، وتخفيف المحمول منها على حامله ، والانتفاع
بالمساحة اليسيرة في المرافق الكثيرة ، وترتيب الحجرات والأبهاء بحيث يتخللها
الضوء والهواء .

فمنهم من يفى بذلك كله ، أو جله ، ومنهم من يخل بشيء منه أو أشياء
... الى فنون من الزخرف بتفاوت الدوق الهندسي فيها تفاوتا بعيدا .
كذلك ترى اهل اللغة الواحدة يؤدون الغرض الواحد على طرائق شتى ،
بتفاوت حفظها في الحسن والقبول .

وما من كلمة من كلامهم ، ولا وضع من أوضاعهم بخارج عن مواد اللغة
وقواعدها في الجملة .

ولكنه حسن الاختيار في تلك المواد والأوضاع قد يعلو بالكلام حتى
يستترعى سمعك ، ويثلج صدرك ، ويملك قلبك .

وسوء الاختيار في شيء من ذلك قد ينزل به حتى تمجه أذنك ، وتفتقر منه
نفسك ، وينفر منه طبعك .

الاعجاز النفسى

احتوى القرآن على شرائع الاسلام وأصول دعوته . لكن هذه الشرائع
والأصول لا تستغرق جزءا كبيرا منه ، فان الاسلام دين يسير الرسالة ،
محدود التكليف . وإنما كثرت السور واستبحرت الآيات لكى يمكن عرض
الحقائق الدينية في أسلوب عامر بالاقناع فياض بالأدلة :

(١) سورة فصلت الآية ٤٤

نعم تستطيع حصر أحكام القرآن ، وزبدة عقائده وتعاليمه في بضع صفحات وبضع صفحات ليست شبيهاً حيناً أنها تتسع لحشد كبير من المعارف الثمينة .

بيد أن الوحي الإلهي ليس مجموعة من العلوم رصت في كتاب ثم قدمت للناس .

إن عماد هذا الوحي - بعد تقرير الحق الذي جاء به - هو : كيف يفرض هذا الحق في النفوس ، وكيف تفتح أقطارها له وكيف تبقى عليه وأن تعرضت للفتن ، وكيف يبقى فيها وإن زاحمه الباطل وضيق عليه الخناق بصنوف المحرجات ، إن وحدانية الله جل جلاله أم العقائد الإسلامية ومبدأ التوحيد لا يحتاج في بيانه إلى كراسات أو مجلدات ، بل كلمة التوحيد تكتب في سطر وتنطق في لحظات ، فهل كذلك الأمر في إشراق القلوب حقيقة التوحيد . وتتبع مسالك الإنسان لنفى الشرك عنها ، والزامها الصراط المستقيم ؟ وسرد تاريخ الأمم الأولى ، وكيف اجتالها الشياطين عن الفطرة ، فاتخذت من دون الله أولئاً ؟ ...

ثم كيف لقيت المصير الأسود الذي يجب أن تتعظ به الأجيال الجديدة بعد بوار القرون السابقة ؟ ...

الأمر هنا يحتاج إلى إفاضة واستطراد حتى يستطيع التغلب على طبيعة الإنسان المعاندة ، وإغلاق كل منفذ يمكن أن تهرب منه .

ولذلك يقول الله عز وجل : « ولقد صرفنا في هذا القرآن للناس من كل مثل وكان الإنسان أكثر شيء جدلاً » (١) .

قد تجد في القرآن حقيقة علمية مفردة ، ولكن هذه الحقيقة تظهر في ألف ثوب ، وتتوزع تحت عناوين شتى ، كما تذوق السكر في عشرات من الطعوم والفواكه . وهذا التكرار مقصود ، وإن لم تزد به الحقيقة العلمية في مفهومها .

ذلك أن الغرض ليس تقرير الحقيقة فقط ، بل بناء الأفكار والمشاعر عليها ، والتقاط آخر ما تختلقه اللجاجة من شبهات وتعلات ، ثم الكر عليها بالحجج الدامنة ، حتى تبقى النفس وليس أمامها مفر من الخضوع للحق والاستكانة لله . وعندئذ أن قدرا كبيرا من إعجاز القرآن الكريم يرجع إلى

هذا .. فما اظن امرا سليم الفكر والضمير يتلو القرآن او يستمع اليه ثم يزعم انه لم يتاثر به :

قد تقول : ولم يتاثر به ؟ والجواب انه ما من هاجس يعرض للنفس الانسانية من ناحية الحقائق الدينية - الا ويعرض القرآن له بالهداية وسداد التوجيه ..

ما اكثر ما يفر المرء من نفسه ، وما اكثر الذين يمضون في سبيل الحياة هائمين على وجوههم . ما تمسكهم بالدنيا الا ضرورات المادة فحسب .

ان القرآن الكريم بأسلوبه الفريد يرد الصواب الى اولئك جميعا ، وكأنه عرف ضائقة كل ذي ضيق ، وزلة كل ذي زلل ، ثم تكفل بازاحتها كلها ، كما يعرف الراعى ابن تاهت خرافه ، فهو يجمعها من هنا وهناك ، لا يغيب عن بصره ولا عن عطفه واحد منها .

وذاك سر التعميم في قول الله عز وجل :

« ولقد صرفنا في هذا القرآن للناس من كل مثل » (١) .

حتى الذين يكذبون بالقرآن ويرفضون الاعتراف بأنه من عند الله . انهم يقفون منه مثلما يقف الماجن امام اب لاكل ، قد لا ينخلع من مجونه الغالب عليه ، ولكنه يؤخذ فترة ما يصدق العاطفة الباكية .

او مثلما يقف الخلى امام خطيب يهدر بالصدق ، ويحدث العميان عن اليقين الذي يرى ولا يرون .

انه قد يرجع مستهزئا ، ولكنه يرجع بغير النفس التي جاء بها .

والمذكرون من هذا النوع لا يطعنون في التأثير النفساني للقرآن الكريم . كما ان العميان لا يطعنون في قيمة الأشعة .

ولذا يقول عز وجل :

« الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله ذلك هدى الله يهدي به من يشاء ومن يضلل الله فما له من هاد » (٢) .

(١) الكهف الآية ٥٤

(٢) سورة الزمر الآية ٢٣

وتصريف الأمثال للناس ترددهم بين صنوف المعاني الرائعة ...
قال العلماء في شرح الآية : (ولقد صرفنا في هذا القرآن للناس من
كل مثل) .

رددنا وكررنا من كل معنى كالمثل في غرابته وحسنه ، أوسقنا لهم وجوه
العبر والأحكام والوعد والوعيد ، والقصاص وغير ذلك .

والمقصود أن القرآن يملك على الإنسان نفسه بالوسيلة الوحيدة التي
تقهر تفوقه في الجدل ، أى بتقديم الدليل المفهم لكل شبهة ، وتبسيط البرهان
القاهر على كل حجة .

فالتكوص عن الإيمان بعد قراءة القرآن يكون كفرا عن تجاهل لا عن جهل
وعن تقصير لا عن قصور ...

والجدل آفة نفسية وعقلية معا ، والنشاط الذهني للمجادل يمدد حراك
نفسى خفى قلما يبدأ بسهولة .

وجماهير البشر لديها من أسباب الجدل ما يفوق الحصر ، ذلك أنهم
يرتبطون بما ألفوا أنفسهم عليه من أديان وآراء ومذاهب ارتباطا شديدا ،
ويصعب عليهم الإحساس بأنهم وآباءهم كانوا في ضلال - مثلا - فإذا جاءت
رسالة عامة تمزق الفشائيات عن العيون ، وتكشف للناس مالم يكونوا
يعرفون . فلا تستغربين ما تلقى من الإنكار والتوقف ، أو التكذيب
والمعارضة .

وأسلوب القرآن في استئلال الجفوة من النفس ، والقاء الصواب في الفكر ،
أو في على الغاية في هذا المضمار .

ذلك أنه لئن حديثه للسامعين تلويحا يمزج بين إيقاظ العقل والضمير
معا ، ثم تابع سوقه متابعة أن أفلت المرء منها أولا لم يفلت آخرها .

كما يصاب الهدف حتما على دقة الرمي ، وموالاته التصويب ...
وذلك هو تصريف الأمثال للناس . أنه احاطة الإنسان بسلسلة من
الغريات المتنوعة لا معدى له من الركون إلى أحداها . أو معالجة القلوب المنطقية
بمفاتيح شتى لا بد أن يستسلم القفل عند واحد منها . وتراكيب القرآن - التي
تنتهى حتما بهذه النتيجة - تستحق التأمل الطويل .

ولسنا هنا بصدد الكلام عن بلاغتها ، بل بصدد البحث عن المعانى التي
تألفت منها ، فكان من اجتماعها هذا الأثر الساحر ... وهالك مثلا من مشات

الأمثلة في هذا الشأن ترى فيه حديثا عن مظاهر الكون ، ثم ايماء الى مشاهد القيامة ، ثم تحذيرا للانسان من الغفلة ، ثم دفعا قويا الى الطريق السوي لا بد فيه من الجمع بين صلاح العقيدة ، وسلامة الخلق ، وحسن العبادة ، ودقة المعاملة للناس اجمعين .

« كلا والقمر . والليل اذا دبر . والصبح اذا اسفر . انها لاحدى الكبر . نذيرا للبشر . لمن شاء منكم ان يتقدم او يتأخر . كل نفس بما كسبت رهينة . الا اصحاب اليمين . في جنات يتساءلون . عن الجرمين . ما سلككم في سقر . قالوا لم نك من المصلين . ولم نك نطعم المسكين . وكنا نخوض مع الخائضين . وكنا نكذب بيوم الدين . حتى آتانا اليقين . فما تنفعهم شفاعة الشافعين » (١) .

اننى اقرا هذه الآيات فأحس عملها القوى في ارجاء نفسى ، غير اننى لا ادرى سر هذا العمل القوى !

الكلمات ومعانيها من جنس ما نعرف ، اما آثارها فلسنا نعرف ماتاها ، وان تشبثت بانفسنا الى ابعد الحدود .

والشئ قد يكون في احدى حالاته مالوفا لا يثير انتباهها ، فاذا اظهر هذا الشئ نفسه في اوضاع اخرى اكتنفته معان شتى ! !

الا ترى الزخرفة في فن الرسم تتكون من (وحدة) معينة ! لو رايت صورتها مفردة ما لفتت نظرك ، فاذا كررها الرسام بطرق مختلفة برزت معالم الجمال في انواع من الزخارف تسحر الالباب .

ثم ان الفك الشئ قد يخفى ما فيه من اسرار ويصرفك عن اكتشافها . وكثيرا ما تتلو آيات القرآن مثلما تتصفح آلاف الوجوه في الطريق ملامح تراها قد تكون دميمة ، وقد تكون وسيمة ، تمر اشكالها بالعين ، فما تثبت على احدها الا قليلا وفي دھول .

لان المرء مشغول بشأنه الخاص عن دراسة القدرة العليا في نسج هذه العيون ، وغرس هذه الرؤوس ، وصوغ تلك الشفاه ، واحكام ما تنفرج عنه من اسنان ، وما تؤدي اليه من أجهزة دوارة لا تقف لحظة . . . اننا نقرأ القرآن فيحجبنا ابتداء عن رؤية اعجازه . أنه كلام من جنس ما نعرف ، وحروف من جنس ما ننتطق ، فنمضى في القراءة دون حس كامل بالحقيقة الكبيرة .

ألا أن طبيعة هذا القرآن لا تليث أن تقهر برودة الالف ، وطول المعرفة ،
فإذا كتاب تعرى أمامه النفوس ، وتنسلخ من تكلفها وتصنعها ، وتنزعج من
ذهولها . وركودها ، وتجدها نفسها أمام الله جل شأنه يحيط بها ويناقشها
ويعلمها ويؤدها فما تستطيع أمام صوت الحق المستعلن العميق إلا أن تخشع
وتصيح .

وكما قهر القرآن نوازع الجدل في الإنسان وسكن لجأته ، تغلب على
مشاعر الملل فيه ، وأمدته بنشاط لا ينفد .

والجدل غير الملل ، هذا تحرك ذهني قد يجسد الأوهام ، ويحولها إلى
حقائق وذلك موات عاطفي قد يجمد المشاعر ، فما تكاد تتأثر بأخطر الحقائق .
وكثير من الناس يصلون في حياتهم العادية إلى هذه المنزلة من الركود
العاطفي ، فنجد لديهم برودا غريبا بازاء المثيرات العاصفة لا عن ثبات وجلاده ،
بل عن موت قلوبهم وشلل حواسهم ... !!!

ونحن نعرف هذه الحالة في طباع الناس ونحاول علاجها بالوان المثيرات
التي لا تخطر ببال .

خذ مثلاً عاطفة الحب الجنسي . ان هذه العاطفة مع ارتباطها باعتى الفرائز
الانسانية لم تترك اللون واحد من المنشطات المادية والأدبية ، بل تسابق
الشعراء والمغنون والمحنون والموسيقيون لمداعبة النفس الانسانية بالوان من
الفناء والحن والعزف تفوق الحصر .

فمن لم تمجبه أغنية حاجته أخرى ، ومن استغلق فؤاده أمام لحن انفتح
أمام لحن آخر ، ومن طال به الالف فهذا اخترعت له فنون أخرى تثير الهامد
من أحساسه ، وهكذا . وفي أغلب الآفاق المادية والمعنوية يحسب للال
الإنسان وكلاهما حساب دقيق ، وتؤخذ الحيلة له كي لا يقف بالمرء في بدايات
الطريق ... !!!

والقرآن الكريم في تحدته بالنفس الانسانية حارب هذا الملل ، وأقصاه
عنها أقصاه ، وعمل على تجديد حياتها بين الحين والحين حتى انه ليتمكنها ان
تستقبل في كل يوم ميلادا جديدا : « **وكلك انزلناه قرآنا عربيا وصرفنا فيه
عن الوعيد لعلمهم يتقون او يحدث لهم ذكرا** » (١) .

واحداث الذكر هو تجديد معنويات الإنسان كلما صدمات على طول التعب
ومس الدهول . واسلوب القرآن في هذا المجال يربى على كل تقدير .

(١) سورة طه الآية ١١٢

انه يخترق اسوار النفلة ويصل الى صميم القلب ، ثم يقفه راغباً او راهاً بازاء ما يريد .

وقد توجد سورة باكملها حافظة بهذه الانارات الحركة لومى الانسان ،
المجددة لقواه ومشاعره كلما استرخت وفترت .

وقد تقوم سور اخرى على طراز من المعانى التوجيهية كالتشريعات
والاحكام لا صلة لها بانفعالات القلوب ، وذلك لا يغير من الحقيقة التى
شرحناها . فان شئون المعاملات فى القرآن الكريم تستمد قداستها وصدق
التاثر بها من مقررات العقيدة والتقوى التى غرستها سائر السور والآيات ..
والشعور بالرهبة والرقبة ينعرك وأنت تستمع الى قصص الاولين والآخرين
تروى بلسان الحق ، ثم يتبعها فيض من المواعظ والحكم والمغازى والعبر
تتشعر منه الجلود .

وأقرب الأمثلة لذلك سور الأعراف وهود والشعراء والقصص ... الخ .
والهدف الأهم من وراء هذا السرد المتكرر ليس ببيان الحق فقط ، بل
هو - الى جانب ذلك تعميق مجراه فى القلوب تعميقاً ينفى ما طبع عليه
الانسان من جدل وملل ...

الاعجاز الملقى

لا سبيل الى معرفة الله عن طريق التأمل فى ذاته فان الوسائل الى ذلك
معدومة ، وانما طريق التعرف على الله يبدأ من التأمل فى خلقه .

وعن طريق التفكير السليم فى الحياة والأحياء : واستخلاص المعارف
القيمة الخارجة من الأرض او النازلة من السماء ، يمكننا أن ندرك طرفاً من
عظمة الخالق ، الأعلى وما ينبغى أن يوصف به من كمال ... !!!

كيف يعرف روعة القدرة واحاطة العلم ، ودقة الحكمة وجلال الموجود
الكبير ، أمرؤ مغلق الذهن مكفوف البصيرة ، يمشى على الأرض كما تمشى
السائمة ، لا يستبين من صفحات العالم ، ومن قوانين الكهرباء أو أسرار
الاجاذبية ، أو معالم الجمال ، أو طبائع العمران الا ما تستبينه الدواب ؟ ؟ ؟
انك تنظر الى الآلة الدوارة ، ذات التروس المتراكبة والأذرع المتشابكة
تتحرك كما أريد لها بسرعة ونظام ، وتؤدي العمل المطلوب منها برقابة واحكام
فما تملك نفسك من أن تشهد بحداء الذكاء الذى اخترعها ، ومهارة اليد التى
قدرتها ، ثم سيرتها . ونحن كذلك ننظر الى ما بين أيدينا وما خلفنا وما فوقنا

وما تحتنا ، فما نملك انفسنا من الشهادة لله — الذى ابرز ذلك كله من العدم — بأنه خلق فسوى ، وقدر فهدى .

وكلما ازدادت معرفتنا بمادة الوجود وسره وانكشفت لنا آياته وخباياه احسنا أن عظمة المبدع المجيد فوق ما يطيقه وعينا المحدود وأن التحية التى تقدم لهذا الاله الجليل هى الاعتراف بأن مظاهر وجوده بهرت كما يهر السنا المتالى عيون الناظرين !!!

ان درسا فى الطبيعة والكيمياء هو صلاة خاشعة . وان سباحة فى علم الافلاك هى تسبيح وتحميد . وان جولة فى الحقول الناضرة ، والحدائق الزاهرة أو جولة مثلها فى المصانع الطافحة بالحركة ، المائجة بالوقود والانتاج هى صلة حسنة بالله ، ذلك لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد . . وقد كنت أهش لحصص العلوم الكونية يوم كنا نتلقى دروسها فى مرحلة التعليم الثانوى .

وكانت حصيلتنا من هذه الدراسات حسنة ، أو هى على الأقل مهاد يستطيع طالب المزيد أن يبني عليه . . . ثم عرفت أن لجنة لتعديل المناهج فى الجامع الأزهر طوحت بنصف هذه الدراسات ، وردت أكثر الباقى الى مرحلة التعليم الابتدائى .

وحجتها فسخ المجال لعلوم اللغة والشريعة . وهذا عمل طائش ، والحجة فيه داحضة ، فان العلوم الكونية من صميم المعارف الاسلامية ، بل هى أولى بالله وبدينه من أكثر العلوم المنسوبة الى الاسلام الآن .

والحقيقة أن هذا التصرف عودة الى المعصية التى ارتكبتها المفكرون الاسلاميون عندما ذهلوا عن البحث فى المادة ، وأنشغلوا بالبحث فيما وراءها . فزجوا بعد عدة قرون من هذا الشطط وأيديهم صفر . فلا هم فهموا المادة وانتفعوا بعلومها المتاحة . ولا هم الذين اخترقوا أسوار الغيوب ، وعرفوا كنه ما وراء الطبيعة .

بل ليت أيديهم عادت صفرا ، لقد عادت وملؤها الوهم من فلسفات النظر الفاضل ، والتفكير المريض . . . ان كل توهين للدراسات المادية هو مشاقة واضحة لآيات النظر والتدبر الواردة فى القرآن الكريم — وما أكثرها — .

وما نغالى اذا قلنا : انها حكم بالاعدام على هذه الآيات ثم اقامة مجتمع ساذج ، أو مستغل . أو بليد بين أرض وسماء حافظتين بالنور والقوة . . .

ان الله الذى انزل الاسلام ، واتم به النعمة ، جعل ملاك فقهه وقيام امره على ذلك العقل .

وان الله الذى ابدع هذا العالم لم يلق مفاتيح ابداعه للبسه والحمقى ، وانما القاها للعالمين الاذكياء . ولم يتح تسخيرها للمفرطين العاجزين ، وانما اتاحها لاولى العزم الاقوياء . . !

والتطابق بين الكون الممهد ، وبين العقل الواعى كالتطابق بين الحق وغطائه . . .

فاذا لم يستفق العقل ويؤد رسالته ، انفصمت العلائق بينه وبين هذا العالم ، وبالتالي هت صلته بالله ، وانحسرت دون مداها .

فمن اين تنأت معرفة الله على وجه مستكمل جميل الا عن طريق امعان النظر فى ملكوت الله ، ومطالعة روائعه بين الحين والحين ؟؟

واذا كان ذلك طريق ابتداء المعرفة ، فهو كذلك طريق مضاعفتها .

ولا يصدكن عن هذا الحق ان هناك علماء بالكون يجهلون ربهم ، فان اسباب جهلهم او جردهم لا تنبعث من هذه الدراسات .

واذا وجدنا من يقرأ الكتاب العزيز ويكفر به فليس كفرانه آتيا من قبل قراءته ، وما يجرؤ مسلم على تحريم القراءة لان بعض الملولين لم يحسن الافادة منها . كذلك لا يقبل من احد ابدا ان ينقض من شأن الدراسات الكونية ، لانها لم تهد بعض الملحددين الى رب العالمين .

وليس ثمة تفاوت بين العلم والدين ، فان الله الحق هو مصدر الاثنين ، واذا لوحظ ان هناك اختلافا فليس بين علم ودين ، بل بين دين وجهل اخذ سمة العلم ، او بين علم ولغو لبس سمت الدين .

وسترى ان القرآن الكريم مستقيم كل الاستقامة مع كل الكشوف التى يمحيط العلم عنها الستار ، وذلك لا ريب من دلائل صدقه وآيات اعجازه فان راكب الناقة ابن الصحراء - الذى لم يعمل اللجج يوما او يكابد الانواء - حين يجيء على لسانه وصف علمى دقيق للبحر والجو ، تجزم بان هذا الوصف ليس من عنده ، بل من عند عالم القيب والشهادة .

هب ان فلاحا من اغمار الصعيد كتب وصفا لرحلة جوية بين شاطئى المحيطين ، ذكر فيها انباء لا تعرفها الا ادق المراصد ، واحوالا ما يتبينها الا اذكى الطيارين . اتحسب احدا يصدق بأنه قال ذلك من عند نفسه . . وقبل

ان نذكر نماذج للرد المحكم الذى أفرغ القرآن فيه أوصاف الكون ، ومشاهد الطبيعة ، وقوى العالم نحب ان نذكر طبيعة الصلة بين العلم والدين او بين آيات الله فى كتابه الكريم وآياته فى هذا الكون العظيم ... وذلك نقلا عن كتاب (سنن الله الكونية) للدكتور العالم محمد أحمد الشبراوى ...

قال : بعد شرح للمسالك التى يتأوى بها العلم الى نتائجه : -

رأيت مثلا من طريقة العلم فى تعرف اسرار الفطرة والاهتداء الى سنن الله فى الكون - وتبينت كيف أن هذه الطريقة تضمن الوصول الى الحق فى القريب او البعيد ، وان استعانت على ذلك بفرض الفروض لكن لا خوف قط على الحقيقة من هذه الفروض ما دام العلم يطبق فروضه على الواقع ويمحصها بالتجربة والاختبار .

فهذه الطريقة فى الواقع هى طريقة العلم فى الاجتهاد ، وبينها وبين طريقة اجتهاد المجتهدين فى الدين وجه شبه مهم هو :

ان رجال العلم يستوحون الحقيقة من صنع الله ، ورجال الدين يستوحون الحقيقة من كلام الله وحديث رسوله . فكل فى الحقيقة مرجعه الى الله ، وان لم يصل رجال العلم بعد الى الله . وكل فى حكم الدين نفسه مرجعه الى الله ، اذ ان هذه الحقائق الطبيعية التى يكشف عنها العلم ببحوته ان هى الا نوع من كلمات الله ، او هى كلمات الله الواقعة النافذة كما ان آيات القرآن هى كلمات الله الصادقة المنزلة .

ولقد سمي القرآن حقائق اسرار الخلق كلمات الله فى مثل قوله تعالى :

« ولو اتما فى الأرض من شجرة اقلام والبحر يمه من بعده سبعة بحر ما نفدت كلمات الله » (١) .

« قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل ان تنفد كلمات

ربي ولو جثنا بمثله مددا » (٢) .

وكلمات الله فى هاتين الايتين الكريمتين لا يمكن ان تكون كلماته المنزلة على رسله لان كلماته سبحانه فى كنهه المنزلة محصورة محدودة فى حين ان كلماته المشار اليها فى هاتين الايتين لا حصر لها ولا نهاية .

(١) سورة لقمان ٢٧

(٢) سورة الكهف الآية ١٠٩

فلا بد أن تكون هي كلماته النافذة في خلقه والتي يبدو اثرها متجسما فيها
يشاهد من الحوادث وفيما يكشف العلم من اسرار الكون .

فالإسلام متسع للعلم كله : حقائقه وفروعه والمجتهد مثاب اخطأ ام
اصاب ، ما دام يرد وجه الحق ، وان كان العلم لا يعرف الى الآن : ان سبيل
الحق من سبيل الله ..

ما مظهر الوفاق بين آيات القرآن وأسرار الكون التي اطلعنا العلم عليها
في هذا الزمان ؟ واين مصداق ما تلاه محمد على الناس منذ أربعة عشر
قرنا فكان سبقه به دليلا على انه لا ينطق عن الهوى . ان هو الا وحى ويوحى ؟
لقد ذكر الدكتور العالم أمثلة شتى تلمحها وهو يصف بدقة حقائق
الطبيعة . ثم يسوق بعدها الآيات القرآنية فاذا هي منظومة على هذه
الأوصاف او متجاوبة معها ...

وكما سخر الله سبحانه الجاذبية للانسان في اجراء الانهار تسير الهوىنى
او غير الهوىنى الى سطح البحر ، سخرها له أيضا في كبح جماح البحر ،
ومنعه ان يطغى بمائه الاجاج على النهر او على اليابسة فهي دائما تحبسه
في مستقره الذى هو اقرب مواطن سطح الأرض الى مركز الأرض فالبحر
لا يستطيع ان يفارق مستقره ذلك الا بقوة أخرى تغلب قوة الجاذبية
وهيئات . فكانما البحر ملجم بالجاذبية ان يهجم على اليابسة من الأرض ،
كلما هم بالهجوم بفعل المد أو الريح ، او حركة الأرض ، جذبته قدرة الله
بلجام الجاذبية من خلف فيعود الى موطنه الذى كتب عليه ان يبقى مقبدا
فيه ، ولقد من الله سبحانه على الانسان بهذا حين من عليه بحجزه بين البحرين
او بين البحر والنهر . في قوله :

« وهو الذى مرج البحرين ، هذا عذب فرات وهذا ملح اجاج وجعل
بينهما برزخا وحجرا محجورا » (١) .

وليس ذلك البرزخ - والله اعلم - الا ارتفاع ما بين سطح البحر وسطح
اليابسة التى يجرى فيها النهر . وليس كذلك الحجر المحجور - والله اعلم -
الا الجاذبية بين البحر ومركز الأرض وحبسها البحر في موطنه . ولقد من
الله على الانسان بذلك مرة أخرى ، وعاب عليه وعجب منه كيف بشرك مع الله
الها آخر رغم ذلك الإبداع في قوله سبحانه :

« أمن جعل الأرض قرارا وجعل خلالها أنهارا ، وجعل لها رواسى ، وجعل بين البحرين حاجزا ؟ إله مع الله ؟ بل أكثرهم لا يعلمون » (١) .

فتفهم هذه الآية الكريمة في ضوء ما ذكرناه لك وتأمل تعقيبه سبحانه بقوله : (بل أكثرهم لا يعلمون) تعلم أن ذلك العلم من هذا الدين ، وأن هذا القرآن لم يأت إلا من خالق الفطرة ، وأنه لا غنى للمسلم عن علم الفطرة أن كان يريد حقا أن يفهم شيئا من سر الآيات الكونية في القرآن .

أهمية الجاذبية في السماء :

على أن أهمية الجاذبية هي أعظم من هذا بكثير ، فإن الجاذبية كما قد عرفنا ليست بين الأرض وما عليها فقط . بل بين الأرض وما عداها من الكواكب ثم هي أيضا بين كل كوكب وما عدا . .

فكل كوكب في ملكوت الله يجذب كل كوكب آخر طبق سنة الجاذبية السابق ذكرها . أي بقوة تتناسب مع حاصل ضرب كتلتى الكوكبين مقسوما على مربع المسافة بينهما ، وناتج كل هذه القوى الواقعة على الكوكب قوة واحدة يمسكه الله بها في مداره أو فلكه . أو في موقعه الذى هو فيه إذا كان النجم من الثوابت فالجاذبية اذن على قدر علم الانسان الى الآن هي القوة التى قدرها لها ، أو هذا ان شئت هو ما أدركه الانسان الى الآن من سر قوله تعالى :

« أن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ، ولئن زالتا ان أمسكهما من أحد من بعده (٢) » ، وفي قوله تعالى: «(الله الذى رفع السموات بغير عمد ترونها)» (٣) وما يشبهها من آيات القرآن الكريم ، إشارة الى قوى الجاذبية الخافية التى هي بعد تقدير الله لها سبب بقاء اجرام السماء في أماكنها . ومداراتها المقدرة لها فإنه اذا فهم من قوله تعالى : (بغير عمد ترونها) أن السموات مرفوعة بعمد غير مرئية - كما هو ظاهر الآية - كانت تلك العمد غير المرئية هي قوى الجاذبية بين بعض الكواكب وبعض . لأن العمد المعروفة المادية تؤثر أثرها ، وتحمل أحمالها ، بارساء قوى ، أو ضغوط تساوى وتضاد ضغوط الأبنية عليها كما هو صريح علم القوى . وكما يحصل بالضغط بين الكواكب المتجاذبة .

(١) النمل الآية ٦١

(٢) فاطر الآية ٤١

(٣) الرعد الآية ٢

القسم الثانى
التفسير
« تفسير سورة الرعد »
المجموعة الاولى

كتب هذا القسم الشيخ عبد الرحمن حنكة الميدانى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الَّتِي تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ ۖ وَالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ
النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ أَسْتَوَى
عَلَى الْعَرْشِ وَخَرَجَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدِيرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ
الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ ﴿٢﴾ وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا
رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشَى اللَّيْلُ النَّهَارَ
إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٣﴾ وَفِي الْأَرْضِ قَطْعٌ مُّتَبَعُونَ وَجَنَّاتٌ
مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ صُنُوفٌ وَغَيْرُ صُنُوفٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَحِدٍ وَنُفِصِلُ بَعْضَهَا عَلَى
بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٤﴾ * وَإِنْ تَعْجَبَ فَعَجَبٌ
قَوْلُهُمْ أَإِذَا كُنَّا تُرَابًا أَؤَنبَا لَنِي خَلْقٍ جَدِيدٍ أَوَلَيْكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ الْأَغْلَالُ
فِي أَعْنَاقِهِمْ وَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٥﴾ وَيَسْتَعْجِلُونَكَ
بِالْبَيِّنَاتِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمُ الْمَثَلَتِ وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ
لِّلنَّاسِ عَلَى ظُلُمِهِمْ وَإِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٦﴾ وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ
ءَايَةٌ مِنْ رَبِّهِ ۖ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴿٧﴾ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَىٰ وَمَا
تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزَادُ ۖ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ ﴿٨﴾ عَلِيمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ
الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ ﴿٩﴾ سَوَاءٌ مِنْكُمْ مَنْ أَسْرَ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ ۖ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ
بِالْأَيْلِ وَسَارِبٍ بِالنَّهَارِ ﴿١٠﴾ لَهُمْ مُّعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُمْ ۖ إِنَّ
أَمْرَ اللَّهِ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا يُقِيمُ حَتَّىٰ يَغْيُرُوا مَا بَيْنَهُمْ ۖ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا
فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۖ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ ءَالٍ ﴿١١﴾

التفسير

النص :

قال الله تعالى : « المر »

تتلى هذه الحروف باسمائها ساكنة (الف - لام - ميم - را)

(١) الشرح :

أطال الباحثون الكلام حول الحروف المقطعة التي افتتح الله بها أوائل طائفة من سور القرآن الكريم ، وقبل أن نعرض الى اظهر الوجوه التي ذكروها ، لابد من أن تقدم بين يديها أن العرب الذين عاصروا صدر الرسالة ، ونزل القرآن بلغتهم - وفيهم المعارضون المماندون الذين كانوا يجهدون باحثين لعلمهم بظغفرون في القرآن بمطعن للتشهير به واتخاذة مادة لنقده بها - لم يجدوا في هذه الحروف المقطعة ما به ينتقدون أو يشبهون ، الأمر الذي يدل على أن افتتاح الكلام بأمثالها لا ينبو عن أساليبهم وعن أصول لغتهم ومن أجل ذلك لم يشيروا حولها نقدا ولا تسأولا ، مع العلم بأن كل السور التي افتتحت بها مكية . الا سورتي البقرة وآل عمران .

اذن فما المراد منها ؟

اليك طائفة من الوجوه التي يصلح كل منها أن يكون مرادا والله اعلم
بمراده منها :

١ - الحروف المقطعة في أوائل السور بمثابة أدوات التنبيه .
بيان ذلك .

من المعروف أن من أساليب العرب أن يفتتحوا كلامهم بشيء من أدوات التنبيه ، والفرض منها إثارة انتباه السامع الى ما يراد القاؤه اليه .
ويبدو لي أن استعمال حروف لم تجر العادة باستعمالها لفرض التنبيه أكثر لفتنا للنظر وإثارة للانتباه مما جرت العادة باستعماله ، وذلك أن المألوف على السمع يمر دون أن يحرك في النفس ساكناً ، أو يوقظ في الفكر نائماً ، أو ينبه به غافلاً ، فإذا طرق السمع جديد غير مألوف تحرك الساكن وتنبه الغافل واستيقظ النائم ، ومثل هذا يجري دائماً في أساليب الكلام ، وفي مختلف وسائل التنبيه ، فربما تنبه مخاطبك بحرف ما اعتدت أن تنبيه به ، وذلك لتستدعي ذهنه من شروء ، وربما تنبيه بنقرة أو بتصفيق أو بنفير ذلك مما فيه حادثة صوت سريعة متقطعة أو متتابعة متابعاً يسيراً ثم تنقطع دون استرسال طويل .

إذا عرفنا هذا ثم تأملنا في الحروف المقطعة في أوائل بعض السور وجدنا فيها من تحقيق التنبيه التام مالا مزيد عليه ، مع ادب في الوسيلة تناسب بلاغة القرآن واعجازه ، وذلك باستعمال أسماء الحروف الهجائية التي هي أول ما يتعلمه المتعلمون من القراءة والكتابة وفي هذا إشارة لهم بأنهم بعيدون جدا عن آفاق العلم والمعرفة وعليهم أن يسيروا في طريق التعلم ولو من نقطة الصغر ثم ليذهبوا صاعدين في سلم مجد الانسان .

٢ - تشير الحروف المقطعة في أوائل بعض السور الى ما تضمنه القرآن العظيم من تحد للآتيان بمثله أو بمثل سورة منه .
بيان ذلك .

لقد تحدى الله الناس أن يخلقوا حيوانا ، أن يخلقوا ذبابا ، وأن المادة التي خلق منها كل حيوان في الأرض معروضة أمامهم ، مبدولة لهم في متناول أيديهم ، أنها عناصر الأرض ، تراب وماء ، ومع أن المادة بين أيديهم فانهم عاجزون عن خلق أى شيء صغيرا كان أو كبيرا .

وعلى مثل هذا تحدى الله الناس أن يأتوا بمثل هذا القرآن مع أن مادة القرآن التي ألقت منه آياته وسوره أتما هو الكلام العربي الذي يستعملونه دائما في تخاطبهم وفي أدبهم شعرا ونثرا ، ويتفاخرون ببلاغتهم فيه على سائر الأمم ، وهذا الكلام العربي معروض أمامهم في متناول نطقهم وكتاباتهم .

وحروف التهجي العربية تمثل المادة الأولى لهذا الكلام ، وإطلاق حروف التهجي لاية لغة من اللغات هو بمثابة العنوان لهذه اللغة من جهة ، والإشارة الى مادتها من جهة أخرى فمن ينكر أن هذا القرآن كلام الله المنزل فليات بمثله وهذه مادة جملة وتراكيبه الكلامية معروضة أمامه في اللغة العربية ، وعنوان هذه اللغة أسماء حروف التهجي الموضوعه فيها الحروف التي تنطق في بناء الكلمات والتي منها على سبيل المثال (الف - لام - ميم - وا) .

وبقرب هذا المعنى أن معظم السور التي افتتحت بالحروف المقطعة ابتدأت بالكلام على القرآن العظيم .

٣ - الحروف المقطعة في أوائل بعض السور هي أسماء لها .
ذكر هذا الوجه أكثر المتكلمين واختاره الخليل وسيبويه .

٤ - هي حروف مأخوذة من كلمات على طريقة العرب في ذكر حرف من كلمة ، وهم يريدونها ققولهم : قلت لها : قفى ، فقلت : قاف ، أى وقفت .

وقد روى عن ابن عباس رضى الله عنه تأويلات لبعض هذه الحروف من هذا القبيل : معنى (الم) انا الله أعلم ، ومعنى (الر) انا الله ارى ، ومعنى (المر) انا الله أعلم وأرى .

هذا : وأكثر السلف على أن هذه الحروف مما استأثر الله بعلمه وأنها سر القرآن .

روى عن أبى بكر رضى الله عنه أنه قال فى كل كتاب سر وسر الله فى القرآن أوائل السور .

وروى عن على بن أبى طالب رضى الله عنه أنه قال : لكل كتاب صفة وصفة هذا الكتاب حروف التهجى .

وروى مثل ذلك عن الشيعى من التابعين ، والله أعلم .

النص

قال الله تعالى :

« تلك آيات الكتاب والذى أنزل إليك من ربك الحق ولكن أكثر الناس لا يؤمنون » .

(١) اللغة والمعنى المراد :

١ - (تلك) : اسم إشارة يشار به الى البعيد .

٢ - (آيات) : جمع آية ، وأصل الآية فى اللغة العلامة الظاهرة الدالة على شيء غير ظاهر ومنه قوله تعالى : « أتنبئون بكل ربيع آية تعيثون ؟ » (١) مستنكرا عليهم أن يبنوا فى كل مكان مرتفع مبانى عالية لا فائدة لهم فيها إلا أن تكون علامات غرضهم منها التباهى والتفاخر . ثم عممت الآية على كل دليل حسى أو عقلى . وتطلق أيضا على المعجزة لأنها علامة يجربها الله على يد رسوله لتدل على صدق دعوته ، وأنه حقا يبلغ عن ربه .

والآية من القرآن تطلق فى الاصطلاح الشرعى على كل جملة منه دالة على معنى تام ، والفواصل بين كل آية وأخرى منه ثابتة بالنقل .

٣ - (الكتاب) : لغة مصدر كتب كالكتب ، وأصل الكتب ضم اديم الى اديم بالخياطة واستعمل عرفا فى ضم الحروف بعضها الى بعض .

والكتاب شرعا : كلام من كلام الله يوحى الله به الى رسول من رسله ليبلغه للناس ، ويطلق اسم الكتاب شرعا على ما يشمل الصحف والالواح وجميع أنواع الوحي اللفظى أو الكتابى ، التى ينزلها الله على أى رسول من رسله ليبلغها للناس .

والمراد من الكتاب هنا السورة التى نحن بصددھا أو القرآن كله ولا م التعريف فيه للمهد أو للكمال ، أى الكتاب المعهود أو الكتاب العظيم الكامل .
{ - (الحق) : ضد الباطل ، وأصل الحق المطابقة والموافقة - للواقع أو لما ينبغي أن يكون من اعتقاد أو قول أو فعل ، فالاعتقاد الحق هو الاعتقاد المطابق للواقع ، والقول الحق هو القول الصادق الثابت الموافق للواقع ، والفعل الحق هو الفعل المطابق لما ينبغي أن يكون ، وذلك بحسب ما تقتضيه حكمة الحكيم المطابقة للكمال والابداع ، والحق يلزمه دائما معنى الثبوت والاستقرار .

ه - (لا يؤمنون) : الإيمان لغة مصدر آمن يؤمن إيمانا فهو مؤمن . جاء فى لسان العرب : اتفق أهل العلم من اللغويين وغيرهم أن الإيمان معناه التصديق .

والإيمان شرعا : هو التصديق فى القلب لكل ما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم .

(ب) معنى الآية نصا واقتضاء :

(المر) : هذه الآيات التاليات من هذه السورة هى آيات عظيمة ذات شأن رفيع من الكتاب الكامل وهو القرآن أو ذات شأن رفيع يجعلها مستحقة لأن يطلق عليها أنها كتاب كامل منزل من عند الله تعالى ، وعلو شأنها وكمالها آتيان من كونها حقا فى مبانيها وفى معانيها ولكنها ليست وحدها هى الحق فهى جزء من كل ، وجميع ما أنزل اليك من ربك هو الحق أما ما يناقضه فهو باطل ، ومن الحق أن يؤمن به العقلاء المنصفون وقد أوتى الناس عقلا ولكن أكثرهم لا يؤمنون بهذا الحق الذى أنزل اليك ، كما يظهر من واقع حالهم ، فما السبب ؟ ..

إذا كان الباعث لهم على عدم الإيمان هو جهالتهم فستأتيهم بالأدلة تلو الأدلة ليعرفوا الحق مقترنا بالدليل ، لأن واقعهم والحالة هذه يستدعى لغث نظرهم الى الحق بمختلف الأدلة التى تدفع الشبهات عن نفوسهم ، كما يستدعى تبصيرهم بصورة هذا الحق لكيلا يكون لهم عذر يعتدرون به .

النص

قال الله تعالى :

« الله الذى رفع السماوات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش وسخر الشمس والقمر . كل يجرى لأجلسمى يدبر الأمر يفصل الآيات لعلكم بلقاء ربكم توقنون » .

١ - اللغة والمعنى المراد :

١ - (السماوات) : جمع سماء والسماء فى اللغة مشتقة من السمو الذى هو العلو ، فكل ما علا على شىء وسما عليه فهو سماء ، وسماء كل شىء اعلاه .

والسماوات السبع مخلوقات عظيمة لله تعالى كائنة فى جهة السمو والعلو عن الأرض هذه الأرض التى خلقها الله وجعلها مسكناً للجن والإنس وما سخر لهما من دابة .

ولم يأتنا عن الشارع يقين قاطع يبين لنا حقيقة السماوات السبع المرادة فى النصوص التى نوهت بها ، فليس لنا أن نقطع بصورة ما عن تكوينها أو أبعادها ، إلا أن يأتينا يقين علمى بذلك ، وفق أصول البحث العلمى السليم .

ولفظ السماء المقابل للأرض مؤنث ، قال تعالى : « إذا السماء انشقت » (١) وقد يذكر ومنه قوله تعالى : « السماء منفطر به » (٢) .

٢ - (عمد) : بفتحتين اسم جمع مفردة عمود وعماد ، والجمع أعمدة وعمد بضمين ، والعمود الخشبية القائمة فى وسط الخباء تعتمد عليها الخيمة ، وكذلك كل شىء نحوها مما يعتمد عليه . . .

٣ - (استوى) : أصل الاستواء الاعتدال ، فإذا عدى بعلى تضمن معنى الاستعلاء ، وإذا عدى بالى تضمن معنى الانتهاء الى الشىء الذى حصل الاستواء اليه .

٤ - (سخر) : التسخير السوق بالفتحة والطبع ، أو بالقلبة والفهر ، أو بالتكليف والأمر ، الى الغرض الذى اراده المسخر .

(١) الانشقاق الآية ١

(٢) الزمل الآية ١٨

٥ - (كل يجرى) : أى كل من الشمس والقمر يسير في فلكه بقدر الله وبقدرته ضمن ما رسم لهما من خطة سير .

٦ - (لأجل مسمى) : لأجل المدة المقدرة للشيء ، و (مسمى) أى معلوم مبين محدد في علم الله تعالى .

٧ - (يدبر الأمر) : أى يصرفه بحكمته على اتم وجه واكمله ، وأصل التدبير التفكير في دبر الأمور ، والذي يفكر في دبر الأمور قبل البدء بأوائها وائناء التصرف لا بد أن يحكم التصرف فيها احكاما تاما .

٨ - (يفصل الآيات) : أى يبين الآيات الدالة على كمال قدرته ، وأصل التفصيل ابانة الأشياء بعضها عن بعض حتى يمتاز كل منها عن الآخر .

٩ - (لعلكم بقاء ربكم توقنون) :

(لعل) : أصل معنى لعل الترجى أى ترقب أمر محبوب ولكن لما كان الترقب الحقيقي لا يليق نسبته الى الخالق جل وعلا لأن الله عليم بكل شيء ما كان وما هو كائن وما سيكون كان لابد من حمل الرجاء في معناه على ما يستلزمه الرجاء من محبة الأمر المرجو .

واليقين : مرتبة عالية من مراتب العلم فوق مرتبة المعرفة والدراية ، وهو يتضمن التحقق التام مع طمأنينة القلب .

المعنى المراد : فيكون المعنى المراد : يفصل الآيات وهو يجب لكم ان تؤمنوا ببقاء ربكم اذ يحييكم مرة ثانية وبعثكم بعد الموت للحساب والجزاء .

(ب) معنى الآية (٢) نصا واقتضاء :

هذا عرض لطائفة من الأدلة الدالة على قدرة الله العظيمة ، وتدبيره الدائم لكل أمر وتفصيله الآيات الدالة على وجوده وقدرته وعدله إبتفاء ان تصلوا منها الى يقين لا يخامرهم شك ولا توهم ببقاء الله ليقين فيكم عدله ويمتنع مستحقكم فضله .

توجهوا بانظاركم شطر الافاق العلوية ، هذه السماوات العظيمة ، هذه المرفوعات الكبيرة التى تكبر عن احاطة بصركم وتعظم عن احاطة تصوراتكم ! الله وحده هو الذى رفعها بغير عمد تعتمد عليه ، وفى هذا تنزل في الخطاب الى مستوى تصوراتهم ، فاذا كان يسيرا عليهم ان يقبلوا رفعها بعمد فالله قد رفعها بغير عمد ، والا فرفعها بعمد او بغير عمد سواء عند قدرة الخالق جل وعلا ، ولئن رفعت بعمد فالعمد على أى شيء تعتمد ؟ .

هذه السماوات العظيمة تستدعى انظار المناظرين للتفكر في بديع نظامها ومتن حركات نجومها وكواكبها ، وجليل صنعها . وهذه ابصاركم تمتد الى شئ من آفاقها فانتم ترونها ، وهناك في البعيد السحيق عنكم حيث لا تمتد ابصاركم مخلوق اعظم من السماوات ، انه العرش ، لقد استوى عليه الله بعد ان رفع السماوات ، فاحكم نظامه ، واعظم خلقه وابدعه . ولئن كان خلق السماوات على عظمتها وسعة ابعادها وكثرة ما فيها من مخلوقات كبرى لم تستدع من الخالق اكثر من عملية رفع ، فإى شئ عظيم ذلك العرش الذى استحق ان يستوى عليه الرحمن ؟ !

عودوا الى الافاق القريبة منكم الا ترون ان في السماء ما هو مسخر لكم وانتم في الأرض ، هذان مخلوقان كبيران هما الشمس والقمر مسخران تسخيرا عجيبا ، وفي تسخيرهما منافع كبيرة لكم : فمن الذى سخرهما وربط وجودها وجريانها بغاية ، واقت لجرى كل منهما اجلا مسمى ؟ انه الله وحده الذى لا رب غيره ولا اله الا هو . فكل ما في الكون من خلقه ، وما يتحرك من شئ فيه الا بتدبيره ، وما يسكن من شئ الا بتدبيره .

تأملوا تعلموا ان رفع السماوات وتنظيم مسيرة اجرامها باستمرار تنظيميا دقيقا بالغ الروعة ، فهى لا تنحرف عن خطوط سيرها ومداراتها قيد شعرة ولو لبثت تسير ما لا حصر له من السنين ان ذلك لا يتم الا بتدبير .

الاستواء على العرش الذى هو اكبر واعظم من السموات لا يتم الا بتدبير . تسخير الشمس والقمر وجريهما لاجل مسمى وهما من السماوات لا يتم الا بتدبير .

فمن الذى يدبر الامر في كل ذلك باستمرار ؟ .

انه الله الذى يدبر الامر كله صغر ام كبير جل ام حق .

فالسماوات بوجه عام والعرش في البعيد السحيق والشمس والقمر بوجه خاص لقربهما منكم وتسخيرها لكم ومخلوقات اخرى كثيرة صغيرة وكبيرة لا تستطيعون حصرها ، كل ذلك آيات مفصلات بينات ، كل آية منها متميزة عن اختها بوضوح وجلالة . فمن الذى يفصلها ؟ ولماذا هذا التفصيل فيها ؟ . انه الله الذى يفصل الآيات رغبة ان تهتدوا فتؤمنوا بقدرته ، وعظيم عدله ، وصدق وعيده فتوقنوا ببقائه لمحاسبتكم على اعمالكم ومجازاتكم عليها بالعدل او بالفضل .

النص

قال الله تعالى :

« وهو الذى مد الأرض وجعل فيها رواسى وأنهاراً ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يفشى الليل النهار أن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » .
وفى الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض فى الأكل أن فى ذلك لآيات لقوم يعقلون » .

١ (اللغة والمعنى المراد :

١ - (مد الأرض) : أى جعلها ذات امتداد فى بعدين متقابلين منها كتمدد السقاء (١) ويقولون تمدد الرجل إذا تمطى وتطاول وأصل المد فى اللغة الجذب .

أو مدها بالخيرات والمعادن ومواد الخصب اذ تقول لغة : مددت الأرض مدا إذا زدت فيها تراباً أو سماداً من غيرها ليكون أعمر لها وأكثر ريعاً لزروعها ، ويقال للرمال والسماد : مداد الأرض .

٢ - (جعل فيها رواسى) : أى وخلق فى الأرض جبالاً ثوابت رواسخ .
جعل : يستعمل بمعنى وضع ، وبمعنى صنع ، وبمعنى صير ، وبمعنى خلق كما تستعمل فى غير ذلك من المعانى ، والمناسب منها هنا أن تكون بمعنى خلق والخلق يتضمن فى الحقيقة معانى الوضع والصنع والتصيير .

(الرواسى) : من الجبال الثوابت الرواسخ ، يقال فى اللغة رسا الجبل يرسو اذا ثبت أصله فى الأرض . ورواسى فى الأصل صفة لموصوف محلوف هى الجبال وكثرة استعمالها صفة للجبال استغنى عن ذكر الموصوف ونزلت الصفة منزلته فى أصل الدلالة مع زيادة معنى الثبوت والرسوخ . وقد جاء التصريح فى غير هذه الآية بالفائدة من جعل الجبال فى الأرض ، وذلك فى قوله تعالى : (رواسى أن تصمد بكم) أى تثلا تصمد الأرض بكم وقد أثبتت العلوم الحديثة هذه الفائدة الكبرى من فوائد الجبال فى الأرض ولما كانت فوائد الجبال لا تنحصر بهذه الفائدة ذكرت فى آية ولم تذكر فى آيات أخرى .

(١) السقاء : ظرف الماء المتخذ من الجلد وهو ما يسمى بالقربة وقبل السقاء القربة للماء والطين .

٣ - (وانهايا) : جمع نهر وهو المجرى الواسع من مجارى الماء وأصله الاتساع ومنه النهار لاتساع ضيائه أى وانهارا تجرى فيها المياه .
{ - (ومن كل الثمرات جمل فيها زوجين اثنين) :
أى وجعل فى الأرض من جميع أصناف الثمرات زوجين اثنين ذكرا وانثى .

وقد اثبت العلم حديثا أن كل شجر وزرع لا يتولد ثمره وجهه الا من زوجين اثنين ذكر وانثى والزوج المذكور قد يكون مع الزوج المؤنث فى شجرة واحدة كالأشجار ، وقد يكون الزوج المذكور فى شجرة والزوج المؤنث فى شجرة أخرى كالنخل ، وما كان الزوجان منه فى شجرة واحدة فاما أن يكونا معا فى زهرة واحدة كالقطن ، واما أن يكون كل واحد منهما فى زهرة كالقرع .

(الثمرات) : جمع ثمرة ، وهى ما تنتج الأشجار .
(زوجين) : يقال لكل واحد من القرنين المتشابهين أو المتضادين زوج .

(اثنين) : تأكيد للزوجين ، والغرض منه مع العلم به من ثنية الزوجين دفع توهم أن المراد بالزوجين ازدواج الأصناف عند بدء الخلق وأنه خلق من كل صنف منها أفرادا كثيرة ، منها الذكر ومنها الأنثى فبين بقوله : (اثنين) أنه عند بدء الخلق خلق من كل صنف اثنين فقط أحدهما ذكر والآخر أنثى ثم تكاثر الزوجان من الثمرات كما تكاثر الإنسان وسائر الحيوانات .

٥ - (يفتى الليل النهار) :

أغشى يفتى اذا غطى والبس أى يجعل الليل لباس النهار ويجعل النهار لباس الليل فتصب بيفتى مفعولين يصلح كل منهما أن يكون ساترا ومستورا .

والعنى يلبس النهار ظلمة الليل فيصير الجو مظلمًا ، وكذلك يلبس الليل ضياء النهار فيصير الجو مضيئًا .

وفى هذا الاستعمال مجاز مرسل والأصل يفتى الليل مكان النهار ويفتى النهار مكان الليل فحذف المكان ووضع الحال فيه محله لانه لا يجتمع الظلام والنور فى شيء واحد حتى يفتى أحدهما الآخر فمتى

حل النور انتفى الظلام ومتى ذهب النور حل الظلام .
ويخطر لى أنه لا مانع من أن يكون يغشى الليل بمعنى يغطى الليل ويستره
ويكون لفظ النهار معطوفا على الليل وحرف العطف محذوف وحسن
حذف حرف العطف أن النهار والليل لا يجتمعان فكأنه قال يغشى الليل
ويغشى النهار ، قياسا على ما ذكره ابن هشام فى معنى اللبيب حكاية عن
أبى زيد (**أكلت خنزا لحما تمرا**) قال : قد خرج على ذلك آيات أحداها
(**وجوه يومئذ ناعمة**) أى وجوه عطف على (**وجوه يومئذ خاشعة**) (١) .

٦ - (**ينفكرون**) : أى يعملون قوى الفهم فيهم فى البحث والتأمل والنظر فى
الأمور للوصول الى الحقيقة .

٧ - (**قطع متجاورات**) : أى بقاع مختلفة فى الصفات والألوان والخصائص
مع كونها متقاربات متلاصقات .

٨ - (**وجنات**) : جمع جنة وهى كل بستان ذى شجر يستر بأشجاره
الأرض .

وأصل الجن الستر ومنه جن الليل ، ومنه أيضا الجنان والمجن
والجنين والجنون ...

٩ - (**ونخيل صنوان وغير صنوان**) :

(**صنوان**) : جمع مفردة صنو ، مثل قنو وقنوان ، والصنو هو
الفصن الخارج عن أصل الشجرة ، ويشنى ويجمع على صنوان بكسر
الصاد ونضمها . وفى الحديث عم الرجل صنو أبيه ، قال أبو عبيد
معناه أن أصلها واحد .

١ - (**فى الأكل**) يضم الكاف وسكها ما يؤكل ، وأكل الشجرة جناها الذى
يؤكل .

١١ - (**يعقلون**) : أى يستعملون عقولهم التى وهبهم الله إياها فيما خلقت له
من التأمل والبحث عن حقائق الأمور ، ومن عقل النفس عن أهوائها
وحبسها عن أن تنزلق الى ما فيه سوء عاقبتها ،

(**ب**) معنى الآيتين (٣) ، (٤) نصا واقتضاء :

(١) الفاضية الآية ٢

والله وحده هو الذى مد الأرض بحكمته واتقانه ، فجعل لها امتدادا فى بعدين متقابلين من أبعادها ، ومدها بالماء والخيرات والمعادن ومواد الخصب . وهو وحده الذى جعل فيها جيالا رواسى راسخات قد أرسى أبقالها فى أغوار الأرض ، وهو وحده الذى جعل فيها أنهارا جاريات .

وهو وحده الذى جعل فيها من كل الثمرات زوجين اثنين ذكرا وأنثى لتتم بينهما أسباب الإخصاب والتكاثر طبق سنته التى أرادها لكل حى ولكل نبات .

ثم ان هذه الأرض فيها نظام متعاقب عجيب يلفت النظر بكرة وعشيا اذ يفسها الليل فالنهار فالليل فالنهار على سبيل الاستمرار .

فمن الذى جعلها بهذا النظام المتعاقب العجيب ؟ ومن الذى جعل كلا من الليل والنهار يفسها على التعاقب المستمر ؟ انه الله : (يفسى الليل النهار) .

اذا عرفت هذا ايها الناس افلا تتفكرون فى اتفاق صنع الله بمد الأرض فى عدا الميدان مجال واسع للباحثين العلميين فى جغرافية الأرض وعجيب تكوينها ، ومجال واسع أيضا للباحثين العلميين فى تتبع مختلف عناصرها وطاقتها التى مدها الله بها والانتفاع منها فى خير الانسان ورفاهه وقوته ، والاعتبار بدلالاتها على متقنها ومبدع صنعها ومحكم نظامها . افلا تتفكرون فى هذه الجبال الشوامخ وفى النابة منها بوصفها جزءا من هذه المخلوقة التى خلقها الله لسكنائكم ، وخلق لكم فيها ما يحمل لكم طيب اقامة وهناء عيش اذا أحسنتم التصرف فيه فانتفعتم من كل شىء بحكمة وذلك بان تضعوه فى موضعه الذى ينفع ، وتجنبوا أن تضعوه فى غير موضعه حذر أن تؤذوا أنفسكم به أو تضروها .

ان فى التفكير فى هذه الجبال مجالا واسعا للباحثين العلميين .

قالوا : انها بمثابة الأثقال الموزعة على مراكز معينة لحفظ توازن الأرض ، ولو ان هذه الجبال أزيلت أو تحولت عن أماكنها لمادت الأرض بمن عليها واختل توازنها الذى يحفظ لها هذا النظام المستمر .

وقالوا : انها بمثابة صمامات الأمان للأرض فى تحمى قشرتها من التشقق عند أى ضغط بركانى .

وقالوا : غير ذلك ، وما يزال المجال مفتوحا لكل باحث متتبع يحب المعرفة ،

فهذه الحقيقة بجمالها واغرائها تناديه من خلف الغلايل والستور لعله يحث خطاه اليها فيدركها . ويصيب بمعرفته لذة الانتصار على المجهول .

أفلا يتفكرون في هذه الأنهار الجارية ، كيف تتجمع أصولها وكيف تتكون خزائنها ، وكيف تتفجر ينبعها ، وكيف تجري في المنحدرات مياهها تمنح الأرض حياة وخصبا وخيرا كثيرا . ان في هذا لميدانا واسعا للباحثين العلميين الذين يدرسون تكون الأنهار ومسيرتها منذ مبدأ تجمعها حتى تفجر ينبعها حتى بلوغها الى مصابها ، ويدرسون عناصر الماء ، وخصائصه ، وغزارته في الأرض ومساربه ومسالكه واحواضه المستورة ، وبحيراته المنشورة ومحيطاته الغامرة الى غير ذلك مما تقصر عنه المؤلفات .

أفلا يتفكرون في كل ما في الأرض من ثمر ويتأملون في عجب صنع الله فيها اذ خلق من كل صنف منها زوجين اثنين ذكرا وأنثى وبدأ خلق كل صنف منها بالثنيين هما الأبوان الأولان لسائر سلالاته .

ان مشتمرات الأرض لتستحق تأمل المتأملين وبحث الباحثين ، ففيها مجال بحث لا ينتهي ، شان كل ما أنق الله من خلق وأبدع من صنع .

وإذا سألنا علماء النباتات أعطونا علوما جمة عنها ناطقة بعظمة مبدعها وعلمه وحكمته .

أفلا يتفكرون في تعاقب الليل والنهار طبق نظام مستمر لم تختل ساعة التوقيت فيه طرفة عين طوال الألف الألف من السنين .

فأية قوة حاسبة نظمت ذلك وضبطته ؟

أفلا يتفكرون في النور وخصائصه ومنافعه ومنابع أنهاره المتدفقة وسر ارتباط الرؤية بالضوء الذي ينشره ؟

أفلا يتفكرون في الليل وستره ، وعظيم منافعه لكل حي ونبات وغيرهما من سوايل وجامدات ، رغم سواده وظلمته ؟ . ان في الليل والنهار ، في الظلمة والضياء لمجالات واسعة للباحثين العلميين الذين يدرسون الفيزياء وتكون الضوء وخصائصه ، وللباحثين العلميين الذين يدرسون منافع النور والظلمة في الأشياء تفهية وامدادا او تحليلا وتركيبا او غير ذلك مما تضيق عنه الجلدات الضخمة .

ان في ذلك آيات لقوم يتفكرون فيما أودع الخالق فيها من ادلة عظيمة بينه دالة على عظيم قدرة الله ومحيط علمه وجليل حكمته وبديع صنعته ، ثم

على صفة عدله ، اذ خلق الانسان ليلوه ، واسكنه في هذه الأرض المزودة بكل شيء فيه خير ومنفعة ، ووضع بين يديه كل ما خلق فيها ليحسن التصرف فيه برادته طبق أصول قوانين الله ، التي وضعها له وانزلها على انبيائه ورسله فيستعمله في وجوه المنفعة ويتجنب استعماله في وجوه المضرة .

هذا : وفي المدى القريب من بصركم ، وفي المجال الذي تمارسون فيه سعيكم لاكتساب الرزق بالحرث والزرع تجدون في الأرض آيات أخرى .

في الأرض قطع منها مختلفات الصفات مع أنها متجاورات متلاصقات وفيها جنات من اعناب ، وفيها زرع مختلف الاصناف والطعوم والخصائص .

وفيها نخيل صنوان وغير صنوان ، فبعض أصولها ينبت عدة نخلات ، وبعض أصولها ينبت نخلة واحدة فقط وكل ذلك يسقى بماء واحد ، ولكن بعضها أفضل من بعض في الأكل من جهة طعمه أو من جهة فائدته وكمية غذائه .

أفلا يتفكرون في هذه المخلوقات التي بين أيديهم وفي مجال سعيهم يمارسون زرعها ويعالجون تربيتها ، ويأكلون من ثمرتها ويميزون بين خصائصها ؟

ان التأمل فيها لا يستدعي تفكيراً عميقاً فهي في متناول كل معالج لوسائل العيش وأسباب الرزق ، فكل من عنده عقل يستطيع أن يستخلص منها الآيات الدالة على الخالق ، وعظيم صفاته ومحكم عدله ..

ومن أجل ذلك ختم الله الآية بقوله : (ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون) .
أما في الآية السابقة التي تتضمن أموراً تحتاج إلى تفكير عميق وتأمل دقيق ، لا فيها من البحث في تكوين الأرض وتكوين الجبال والانهار وتكوين الثمرات من ذكر وانثى ونظام الليل والنهار وخصائص النور والظلمة ، فقد ختمها الله بقوله : (ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون) .

النص

قال الله تعالى :

وان تعجب فعجب قولهم : اءذا كنا تراباً انا لفي خلق جديد . اولئك الذين كفروا بربهم ، واولئك الاغلال في اعناقهم . واولئك اصحاب النار هم فيها خالدون .

ويستعجلونك بالسيئة قبل الحسنة وقد خلت من قبلهم المثلثات .
وان ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم . وان ربك لشديد العقاب .

ويقول الذين كفروا : لولا أنزل عليه آية من ربه . انما انت منذر ولكل قوم هاد .

(١) اللفظ والمعنى المراد :

١ - (وان تعجب فعجب قولهم) : العجب من الشيء : استغرابه واستبعاده لعدم اعتياده ، أو لأن الشأن ينبغي أن يكون على خلافه وعند ذلك يتضمن العجب انكار المتعجب منه انكارا يستدعي الاستخفاف أو السخرية بمن صدر عنه ذلك الأمر المتعجب منه ، سواء أكان ذلك الأمر قولاً أو فعلاً أو فكرة .

فمعنى وان تعجب فعجب قولهم : وان يحصل لك يا محمد عجب من شيء فقولهم : (أعدا كنا ترابا أعنا لفي خلق جديد) عجب حقاً .

أو وان تعجب يا محمد من قولهم (أعدا كنا ترابا أعنا لفي خلق جديد) فقولهم هذا عجب حقيق بأن يتعجب منه ، وذلك أنهم استبعدوا أمر قدرة الله على أعادتهم بعد فناء أجسادهم مع أنهم يعتقدون بأنه هو الذي أنشأهم أول مرة وبديهة العقل تقضى بأن الإعادة مثل الابتداء ، أو أهون منه في مقاييس الناس .

وقد أورد الله هنا في هذه السورة قولهم في انكار البعث مورد الأمر الحقيق بأن يتعجب منه مقابلة لهم بالمثل ، وذلك أنهم لما سمعوا من الرسول صلى الله عليه وسلم إنذاره لهم بالحياة بعد الموت للجزاء بالثواب أو بالعقاب أنكروا إنذاره وتعجبوا من قوله ولم يكن لهم دليل في مناقشة قضية البعث إلا مجرد التعجب والاستبعاد وذلك ما صرحت به سورة (ق) قال تعالى :

(ق والقرآن المجيد بل عجبا ان جاءهم منذر منه فقال الكافرون هذا شيء عجب اعدا متنا وكنا ترابا رجع بعيد) .

٢ - (الأغلال) : جمع غل بالضم وهو ما تطوق به عنق المتيد أو يده أو هو ما تجمع به يده إلى عنقه أمعانا في الأسر والتقييد . والمراد من كون الأغلال في أعناقهم : أما الأمور المعنوية التي قيدت نفوسهم وحناجرهم من التسليم بالحق والاعتراف به وهي عوامل كفرهم في الدنيا شبهت بالأغلال فاستمر لها لفظها ، وأما قسم من العقاب الذي سيلاقونه جزاء كفرهم في الآخرة أو هما معا .

٣ - (اصحاب النار) : صاحب المعاصر المرافق الملازم فاصحاب النار هم ملازموها ومخالطو الوان عذابها في الآخرة كما أنهم في الدنيا ملازموا أسبابها ومخالطو الوان المعاصي التي تؤدي إليها .

٤ - (هم فيها خالدون) : أى هم فيها دائمون البقاء كما أنهم صمموا على أن يظلوا أبداً جاحدين لله كافرين بصفاته منكبين لرسالاته .

٥ - (ويستمتعونك بالسيئة قبل الحسنة) : كان مشركو مكة يقولون كما جاء في سورة الانفال الآية (٣٢) :

(اللهم ان كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء او ائتنا بعذاب أليم) .

يقولون هذا أمام الرسول صلوات الله عليه على سبيل الاستهزاء بما اندرهم به والتكذيب برسالاته . فجاء في هذه الصورة قوله تعالى :

(ويستمتعونك بالسيئة قبل الحسنة) .

أشارة الى هذا وأمثاله من أقوالهم . أى ويستمتع بك المشركون بالتوازل والعقوبات السيئة اذ يطلبون التمجيل بها في الدنيا قبل أن يستكملوا نصيبهم من النعم الحسنة التي قدر الله منعمهم أياها لإبتلائهم بها في الدنيا . والحقيقة أنهم لا يرغبون في أنزال العقوبات بهم ولكنهم يمعنون في تكذيبهم بما اندرهم به الرسول صلوات الله عليه من عقوبات يوم القيامة وكذلك شأن المكذبين .

٦ - (وقد خلت من قبلهم المثلثات) :

(خلت) : سلفت .

(المثلثات) : جمع مثلة بفتح الميم وضم الراء ، وهي العقوبة ، سميت بذلك لما بين صنوف العقاب والسيئات المعاقب عليها من المائلة ، قال تعالى : (وجزاء سيئة سيئة مثلهما) . أى ، ما لهم يستمتعون بالعقوبات والحال أنهم يعلمون مما سلف في الأمم الخالية من قبلهم ما أنزل الله من العقوبات بكثير منهم بسبب تكذيبهم بالرسول ؟

٧ - (لئلا مغفرة للناس على ظلمهم) :

(المغفرة) : الستر ، والمراد ستر ذنوبهم ، وتجاوزة عنها تجاوزاً كلياً ، او الى أجل ، وهو ما يكون بالإمهال .

(على ظلمهم) : أى مع ظلمهم أنفسهم بالذنوب والمعاصي .

٨ - (لشديد العقاب) : أى لشديد عقابه .

٩ - (لولا أنزل عليه آية من ربه) : أى هلا أنزل عليه معجزة من ربه
تشبه معجزات موسى وعيسى .

١٠ - (إنما أنت منظر) أى ما أنت بالنسبة الى المصرين على كفرهم الا
منظر توجه لهم الانذار بعد أن قدمت اليهم ألوان الهداية التى كلفت أن
تبلغهم إياها وذلك ان الرسول صلوات الله عليه بالنسبة الى الذين استجابوا
له وأطاعوه مبشر .

١١ - (لا وكل قوم هاد) : أى ولكل قوم رسول يهديهم الى صراط
ربهم ويرشدهم الى دينه ، اذا فوظيفتك يا محمد مثل وظيفة سائر الرسل
وهي الهداية والارشاد ، ومن الهداية الانذار اذ هو خاتمة رسائلها .

(ب) معنى الآيات (٥ ، ٦ ، ٧) نصا واقتضاء :

فيما سبق من الآيات اشارات الى براهين وجود الله ، ومحيط علمه ،
وعظيم تدبيره ، وجليل حكمته ، وكمال قدرته وعدله وفضله .

ومن كمال قدرته النافذة في كل شيء ، قدرته على بعث الناس الى
الحياة في اليوم الآخر بعد موتهم وفناء أجسامهم في الحياة الدنيا ، كما
قدر على يبدؤخلقهم وخلق السماوات والأرض والعرش من فوقهم .

ومن كمال عدله وفضله ادخساره الجزاء الامثل اليوم الآخر والدار
الآخرة .

فالإيمان باليوم الآخر والدار الآخرة والتسليم بقدرته الله على البعث
من قضايا العقل الصحيح ، والفكر السديد ، والقلب السليم .

وبعد هذا العرض لطرق الأدلة على قضية الإيمان بالله واليوم الآخر ،
فان تعجب يا محمد من شيء فجدد بك أن تعجب من مقالة هؤلاء الكافرين ،
اذ قالوا : أماذا متنا وفتتت ذرات أجسامنا وضربنا ترابا . أأنا لعائدون الى
الحياة مرة أخرى في خلق جديد مماثل للخلق الاول ؟ .

روى أن جماعة من كفار قريش منهم ابي بن خلف الجمحي ، وأبو جهل ،
والعاص بن وائل ، والوليد بن المغيرة تكلموا في شأن الإسلام فقال لهم ابي
ابن خلف : ألا ترون الى ما يقول محمد : ان الله يبعث الأموات ؟ ثم قال :
واللات والعزى لأصبرن اليه ولاخضعن له ، وأخذ عظما باليا ، فجعل يفتته
بيده ، ويقول : يا محمد أترى الله يحيى هذا بعدما زم ؟ قال صلى الله
عليه وسلم : نعم : وبمعنك يدخلك جهنم ، فانزل الله تعالى في اقامة النجاة

على هؤلاء قوله في سورة (يس) : « وضرب لنا مثلا ونسي خلقه قال من يحيى العظام وهى رميم ، قل : يحييها الذى انشأها اول مرة وهو بكل خلقه عليم » (١) .

وقد اورد الله في السورة التى نحن في صدد تفسيرها مقالاتهم التى قالوها وساقوها مساق التعجب من قضية البعث والانتكار له انكارا فيه نفثات الكبر الجاهلى : (اعدنا كنا ترابا ائنا فلى خلق جديد) .

ومما لا شك فيه أن مقالاتهم هذه هى الأمر العجب لأنها لا تستند فى نفوسهم الى أية حجة مقبولة فى العقول ، وحينما أوردوا قضية انكارهم البعث لم يأتوا بدليل عليه غير مجرد الاستبعاد والاستغراب ، وسوقه مساق الشئ الذى يتمجب منه ، مع أنه ليس كل بعيد عن المألوف فى العادة بعيدا عن مسلمة العقول .

ولما اورد الله جل جلاله مقالة هؤلاء المنكرين لليوم الآخر حكم عليهم بأنهم كفروا بربهم ، مع أن منهم من لو سأله عن خلق السماوات والأرض ليقولن الله ، وذلك لأن انكار أى ركن من أركان الإيمان الثابتة ييقن موجب لل كفر .

ثم بين جل وعلا أن الاغلال النفسية الصارفة لهم عن الإيمان قد طوقت اعناقهم فضيقت عليها ، فحجبتهم عن الاعتراف بالحق . أو أن الاغلال التى سيجازون بها يوم القيامة على كفرهم ستطوق اعناقهم لا محالة ، ونزل الشئ الذى لا بد من وقوعه منزلة الشئ الواقع فى الحال ، فقال تعالى : (أولئك الاغلال فى اعناقهم) . أو هذا ، وهذا ، فيكون ما سيلاقون فى الآخرة جزاء لما طوقوا به انفسهم فى الدنيا .

ثم أوضح الله سبحانه عقابهم الأكبر بأنهم أصحاب النار يوم القيامة ، وأطلق عليهم أنهم أصحابها ، لأنهم سيلزمون بها ويخالطون ألوان عذابها ، وختم ذلك بأنهم من أهل الخلود فيها ، فليس لهم منها خروج وذلك لكفرهم ، وهذا هو قانون الله لعباده : (أن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء) . وأشار إليهم بإشارة البعيد أشعارا بأنهم بعيدون مدبرون عن دينه وشريعته ، محجوبون عن الهواية بالاغلال التى غلوا انفسهم بها ، مطرودون عن رحمة الله خالدون فى العذاب . (أولئك الذين كفروا بربهم وأولئك الاغلال فى اعناقهم وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) .

(١) سورة يس الآية ١٩ .

ومن عجيب أمر هؤلاء المشركين المنكرين لليوم الآخر أنهم يمعنون في
الاصرار على الكفر والتكذيب بما أنذرهم به الرسول من الوعيد ، فيسدون
على انفسهم بالهلاك : (اللهم ان كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا
حجارة من السماء او ائتنا بعذاب اليم) (١) .

مع ان عذاب الآخرة آتيهم لا محالة ما داموا على كفرهم وعنادهم ، واية
سيئة تنالهم ابلغ من عقوبات الله شديد العقاب ؟

فما بالهم يستعجلون لانفسهم السيئة ويطلبون ان تحل بهم عقوبات الله ؟
لقد غرهم امهال الله ، وافاضة النعم الكثيرة عليهم ليتبليهم بها ، فأغروهم
ذلك بان يتحدوا تحدى المستهزئين ، فطلبوا حلول العقوبات السيئة بهم
قبل ان يستكمل الله ما قدر لهم من ابتلاء بالحسنات التي يفضيها عليهم في
الدنيا ليعودوا عن غيهم ويثوبوا الى رشدهم .

وفي هذا الأسلوب تحويل لدعائهم على انفسهم بما سبق عن الغرض الذي
يقصدونه فيه من التكذيب والاستهزاء ، ورجوع به الى ما يدل عليه ظاهر
لفظهم من الطلب الحقيقي للعقوبات السيئة ، اذ حمل اللفظ على ظاهره
يدل على طلبهم العقوبات حقا ، فلو تمت تلبية طلبهم لمجلت لهم العقوبة ،
فيكون الامر بمثابة استعجالهم لانفسهم العقوبة ، وهذا أسلوب بديع من
اساليب نقاش المستهزئين المصيرين المعاندين ، وهو ان يتجاهل المصلح كنيات
الاستهزاء التي يقصدها المفسدون ، ويحمل اقوالهم على ظاهرها فيضيع
عليهم ما أرادوه ويوقعهم بالفاظهم في مكان السخرية والاستهزاء ، فهل
يستعجل لنفسه السيئة الا كل حقيق بالاستهزاء والسخرية لضعف عقله
وزيادة حقه .

اما كان عليهم ان يعتبروا بالامم السالفة الذين كذبوا رسل ربهم فانزل
الله بهم اصناف العقوبات فاهلكهم بها ؟ .

فما لهم يتحدون الرسول ان ينزل الله بهم العقوبات ، ولا يتعظون بمن
مضى من الامم (وقد خلت من قبلهم المثالات) ؟

لكن امر الله غير مرتبط بنزواتهم ، ولا بمظاهر طيشهم ، فله صفات
كثيرة منها انه ذو مغفرة للناس على ظلمهم ، وانه شديد العقاب ، ومن مغفرته
ان يمهل الظالمين ، ويستر لهم ذنوبهم ، ليعترك لهم فرصة التأمل ، رغبة بان
يثوبوا الى رشدهم ، فمن تاب منهم قبل حلول اجله واستغفر ربه واناب اليه

(١) الانفال : الآية : ٢٢ .

غفر الله له وعفا عنه ، ومن أصر على عناده وكفره عاقبه بعدله وهو شديد العقاب .

(ويستعجلونك بالسيئة قبل الحسنة . وقد خلت من قبلك المثلثات وإن ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم . وإن ربك لشديد العقاب)

إنها أقوال ثلاثة ردها منكرو البعث .

الأول قولهم : أإذا كنا ترابا أأنا لفي خلق جديد .

والثاني : استعجالهم بالسيئة قبل الحسنة .

وقد بسطنا الكلام على هذين القولين .

أما الثالث فقولهم : لولا أنزل عليه آية من ربه .

ويلاحظ في هذا أن مشركي مكة لما أنكروا اليوم الآخر الذي أنذرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بما فيه من عذاب اليم ، ولما عجزوا عن أن يقيموا الدليل على صحة إنكارهم له حاولوا الطعن برسالة محمد صلى الله عليه وسلم من وجهين :

الوجه الأول : استعجالهم العذاب على سبيل التحدى والاستهزاء .
الوجه الثاني : تجاهلهم معجزة القرآن ومعجزات الرسول الأخرى التي كانت في واقع حالها براهين كافية لمن يريد الحق ، ويتغيبه ، ولتظلمهم بطلب معجزات مادية تماثل معجزات صالح وموسى وعيسى عليهم السلام .

ولكن هؤلاء المنكرين للبعث قوم مردوا على الكفر والإصرار على العناد ، فلو أن الله أنزل عليهم المعجزات المادية التي طلبوها لما كان منهم إلا الإصرار على الكفر ، ولوجدوا لأنفسهم مزعما يقولونه كما قالوا في معجزة انشقاق القمر : (سحر مستمر) .

قال تعالى في سورة القمر : (وإن يروا آية يعرضوا ويقولوا : سحر مستمر) .

وامام طلبهم الآيات على سبيل التفكه أو التعتن فان الله تعالى لا يتخذ خرق سنته الدائمة العوبة في أبدى المتفكهن أو المتعتنين ، وإنما يخرقها بمقدار حاجة الناس الى اقامة الدليل الذي يدلهم على صدق رسالة الرسول .

ومن أجل ذلك خاطب الله رسوله بقوله : (إنما انت منظر) . أى لا تنظر يا محمد الى مطالبهم التي يوردونها على سبيل التعتن ' و التفيكه بعد أن قامت

عليهم الحجة الكاملة بالدليل العقلى ، وبدلائل المعجزات المختلفة ، واهمها القرآن .

وما أنت بالنسبة اليهم بعد ان وصلوا الى ما وصلوا اليه من تعنت وعناد الا منذر ، توجه اليهم الانذار وتتركهم الى ربهم ، ثم ان وظيفتك كوظيفة سائر الرسل من قبلك (ولكل قوم هاد) اى رسول يهديهم .

ومعلوم ان الهداية لها مراتب فهى تبدأ بالدعوة ، ثم باقامة الحجة العقلية ، والجدال بالتى هى احسن ، ثم بايراد المعجزات ، فاذا لم تنفع فى القوم مختلف وسائل الهداية اللينة فانه لا يبقى الا وسيلة الانذار .

وكان الله جل وعلا يقول لنبيه لقد قدمت لهؤلاء مختلف وسائل الهداية اللينة كما هى وظيفة سائر الرسل ، ثم انذرتهم بعذاب الله وعقابه يوم القيامة فاستكملت لهم بذلك مختلف وسائل الهداية ، فما عليك الا ان تتابع انذارهم ، وتتركهم وشأنهم ، وتنصرف الى مهماتك مع غيرهم .

النص

قال الله تعالى :

« الله يعلم ما تحمل كل انثى وما تفيض الارحام وما تزداد . وكل شئ عنده بمقدار . عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال . سواء منكم من اسر القول ومن جهر به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار . له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من امر الله . ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم . واذا اراد الله بقوم سوءا فلا مرد له . وما لهم من دونه من وال » .

اللفظة والمعنى المراد :

١ - (وما تفيض الارحام وما تزداد) :

غاض الماء يفيض : اى نقص أو غار ، وغاض الله الماء اذا جمعه ينقص أو ينفور ، فيستعمل لازما ومتعديا ، ويقال أيضا اغاض الله الماء . والمعنى فى : (وما تفيض الارحام وما تزداد) اى ، الله يعلم كل ما يحصل فى ارحام الاناث من نقص وزيادة وما يتحدد من تطوراتها وتطورات ما فيها من اجنة ومراقفاتها باستمرار ، واى محيط اكبر من احاطة علم الله بهذه الدقائق ، التى

تحصل في الأرحام كلها ، أرحام اناث الناس ، والدواب ، والحشرات ، والجراثيم ، وما لا نعلم من ذوات الأرحام صغيرها وكبيرها .

وقد فسر المراد من النقص والزيادة في الأرحام بتفسيرات مختلفة نظرا الى حال بعض الأشياء التي يحصل فيها نقص وزيادة في الرحم ، كنقص الدم وزيادته ونقص مدة الحمل وزيادتها . والأحسن فيما أرى أن يظل العموم على عمومته ليشمل كل نقص وزيادة تحصل في الأرحام وما فيها . ولعلماء الطب والتشريح تفصيلات في هذا الموضوع كثيرة جدا ، ووجوه النقص والزيادة في نمو الأجنة وفي مرافقاتها وفي الأرحام التي تحتويها مختلفة جدا ، وكثيرة جدا ، والله يعلم كل ذلك ، لأنه لا يتم شيء فيه الا بخلق جل وعلا وبمقتضى قضائه وقدره ومحاطا بوسع علمه وجليل حكمته واتقانه .

٢ - (وكل شيء عنده بمقدار) :

(مقدار الشيء) : الحدود التي تنتهي إليها أجزاؤه كما أو كيفا ، ذاتا أو صفة ، بداء أو انتهاء .

والمراد أن كل شيء تتعلق مشيئة الله بإيجاده فهو عند الله مقدر بمقدار محدد بعلمه ، فهو يقدر ما ينبغي أن تكون عليه نسبة كل جزء فيه سواء أكان داخلا ذلك الجزء منه في بناء ذاته ، أو كان داخلا في بناء صفاته ، أو كان داخلا في وقت وجوده بداء واستمرارا وانتهاء ، الى غير ذلك من أمور يمكن أن تقدر بمقدار وتعرض لها عوارض الزيادة والنقص .

٣ - (عالم الغيب والشهادة) :

(الغيب) : ما غاب عن الحواس فلم تستطع إداركه فهو غيب بالنسبة إليها مع أنه في واقع حاله قد يكون موجودا ، أو ما هو غيب مطلقا لأنه في طي العدم .

(والشهادة) : ما كان حاضرا مشهودا فهو بالنسبة الى من شهدته شهادة أما بالنسبة الى من غاب عنه فهو غيب ، وأصل الشهادة مصدر شهد ، وهي هنا بمعنى المشهود .

وجميع ما خلق الله من مخلوقات ذوات حواس مدركة تشهد بحواسها من الكائنات بعض الأشياء ، ويغيب عنها الشيء الكثير مما لا يحيط به الا علم الله .

فما شهدته منها فهو بالنسبة إليها شهادة ، وما غاب عنها أو عن بعضها فهو بالنسبة الى من غاب عنه غيب أما بالنسبة الى من شهدته فهو له شهادة

فمثلا : تشهد الملائكة ما لا نشهد نحن البشر فهو بالنسبة الى الملائكة شهادة ، اما بالنسبة اليها فهو غيب . وعلى هذا القياس كل الامور .
اما الله تعالى فلا غيب عنده لان كل شيء بالنسبة اليه شهادة ، واذ كان الوجود ينقسم بالنسبة الى المخلوقات الى غيب وشهادة فان الله عالم الغيب والشهادة .

٤ - (الكبير المتعال) :

(الكبير) : من اسماء الله الحسنى مأخوذ من الكبير ، وهو ضد الصغر ، فالله هو الكبير الذى لا نهاية لكبره ، لانه هو الكامل الواجب الوجود لذاته ، وما عداه موجود بايجاد الله له ، ولانه سبحانه هو الفنى عن كل شيء ، وما عداه فى حضيض النقص والافتقار ، ولانه سبحانه هو المحيط بكل شيء علما ، ولان قوته سبحانه اكبر من كل قوة ، وهو الكبير لانه اكبر من ان تشاهده الحواس ، او تدرك حقيقة ذاته العقول .

(المتعال) : أى المتعالى وحذفت الباء لانه رأس آية ولولا ذلك لكان الجيد اثباتها ، والمتعالى من اسماء الله الحسنى مأخوذ من العلو وهو ضد السفل ، والمراد منه علو الشرف والجلالة والكبرياء والتنزه عن كل صفات نقصان ، ومعنى المتعالى انه يعلم حقيقة ذاته وصفاته وافعاله فهو يثبت لنفسه وصفه الحقيقى ، وهو انه العلى .

٥ - (سواء منكم من أسر القول ومن جهر به) :

(سواء) : بمعنى مستو ، ويخبر بها عن الواحد فما فوق بصيغة الافراد ، لانها فى الاصل مصدر .

(من أسر القول) : أى من كتمه وأخفاه .

(ومن جهر به) : أى ومن اظهره واعلنه .

والمعنى : من كتم منكم قوله وأخفاه ومن اظهر منكم قوله واعلنه مستويان بالنسبة الى علم الله ، لانه لا سر على الله ، اذ هو عالم الغيب والشهادة .

٦ - (ومن هو مستخف بالليل وسار بالنهاري) :

(مستخف بالليل) : أى مستتر بأعماله بظلمات الليل وطالب الخفاء فيها .

(وسار بالنهاري) : السارب الداهب فى سرية والسررب بفتح السين هو الطريق ، والمعنى ، وظاهر فى أعماله داهب فى طريقه بوضع النهار ، مستعلن لا يستخفى فيما يعمل .

فيكون المعنى المراد من هذه الفقرة : ومن يطلب الاختفاء بأعماله في ظلمات الليل ، ومن يعملها علانية مستويان بالنسبة الى علم الله ، لانه لا شيء يخفى عليه ، فهو عالم الغيب والشهادة .

٧ - (له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله) :

(له معقبات) : الضمير في (له) عائد الى من أسر ومن جهر ومن هو مستخف ومن هو سارب ، على اعتبار لفظ (من) لا على اعتبار معناها ، أو على الانسان المفهوم من الكلام السابق .

(والمعقبات) : هي جماعات من الملائكة يعقب بعضهم بعضا لتقوم في الناس بما كلفها الله من وظائف ، ومفرد معقبات معقبة ، وهو صفة لجماعة من الملائكة .

وقد جاء في الحديث الصحيح : يتماقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار .

ووظيفة هذا الصنف من الملائكة : حفظ الناس بأمر الله من شر كل ذي شر خفى أو ظاهر ، ومن اذى كل ذي اذى في خضم هذا التكون الشحون بالمخاطر ، فلا يصيب الانسان منها شيء الا اذا كان فيه قضاء وقدر من الله تعالى ، أو حفظ اقوال الناس وأعمالهم وتسجيلها ليشهدوا بها عليهم أو لهم بين يدي الله تعالى ، فمعنى يحفظونه على هذا : يحفظون اقواله وأعماله .

ويكون المعنى المراد ان الله قد قبض لكل انسان صنفا من الملائكة سماهم المعقبات يرافقونه ويلازمونه ، من بين يديه ومن خلفه ، اذا انصرف جماعة منهم جاءت عقبها جماعة أخرى ، يحفظونه من المخاطر والمهلك ، وليس خفظم له مبتدئا من أمرهم وانما هو من أمر الله ، أو يحفظون اقواله وأعماله ويسجلونها عندهم ، ليقدموا بها الشهادة عند ربهم الحكيم الغليم .

٨ - (ان الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) :

اي ان الله لا يغير ما يقوم من حال الى حال أخرى مناقضة للاولى حتى يغيروا ما بأنفسهم من نية وتصميم وعقيدة وخلق .

فان يغيروا بأنفسهم من سوء الى حسن غير الله احوالهم من سوء الى حسن فان كانوا في الدل اعزهم الله ، وان كانوا في الجهل علمهم الله وهكذا ، وان يغيروا ما في انفسهم من حسن الى قبيح غير الله احوالهم الظاهرة كذلك .

٩ - (فلا مرد له) : أى فلا رد له وهو مصدر رد يرد ، تقول :

رددت فلانا من وجهه رداً ومرداً وترداداً اذا صرفته عنه .

١٠ - (من وال) : أى من ناصر يلى أمورهم وينصرهم ويدبر عنهم عذاب الله .
(ب) معنى الآيات (٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١) نصاً واقتضاءً :

من الأوهام التى قامت فى نفوس منكبرى البعث اللذين قالوا : (ائذا كنا تراباً ائنا لفي خلق جديد) توهمهم أن من يموت من الناس يضل رفاته فى تراب الأرض الواسعة ، فتذهب صورته وصفاته ، فكيف يرجع الله هذه الدوات والصفات ، وكيف يجمع هذه اللرات المتفتتة من أجسامهم ، وعوامل هذا التوهم تبدو فى توهمهم أن علم الله غير محيط بكل صغيرة وكبيرة من ذوات اللذين يموتون وصفاتهم وأوضاعهم وأعمالهم ، ومتفرق ذراتهم بعد موتهم .
وقد جاء توهمهم هذا مصرحاً به فى قوله فى سورة (السجدة) (وقالوا : ائذا ضللتنا فى الأرض ائنا لفي خلق جديد) .

فاتقضى توهمهم هذا أن يعالج القرآن الكريم دفعه وردم بأسلوبه الحكيم ، وذلك وفق طريقة القرآن العامة التى تناقش معظم الأمور بأسلوب لا يلامس الجدل المباشر .

ومن أجل ذلك نرى فى القرآن تركيزاً بالنا على موضوع احاطة علم الله بكل شيء ، متى كان الحديث عن البعث واليوم الآخر وأقوال الكافرين فيهما .
يقول الله تعالى : (قد علمنا ما تنقص الأرض منهم وعندنا كتاب حفيظ) (١)
وذلك عقب حكايته سبحانه مقالة منكبرى البعث : (بل عجبوا أن جاءهم منذر منهم فقال الكافرون هذا شيء عجيب ائذا متنا وكنا تراباً ذلك رجع بعيد) (٢) ثم يؤكد ذلك خلال السورة بقوله : (ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد) (٣) .

وفى سورة سبأ يقول الله تعالى :

(وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل : بلى وربى لتأتينكم عالم الغيب لا يعرف عنه مثقال ذرة فى السماوات ولا فى الأرض ولا أصفر من ذلك ولا أكبر الا فى كتاب مبين) (٤) .

(١) سورة قى الآية ٤

(٢) سورة قى الآيات ٢ ، ٣

(٣) سورة قى الآية ١٦

(٤) سورة سبأ الآية ٣

ولما كان موضوع مناقشة الكفرة منكراً للبعث من أبرز الموضوعات التي تعالجها السورة التي نحن في صدد تدبر معانيها ، فقد أورد الله جل ثناؤه الكلام على احاطة علمه بكل شيء عقب إيراد الأقوال الثلاثة لمنكرى البعث وهي :

١ - قولهم : **إذا كنا تراباً أئنا لفي خلق جديد** .

٢ - وقولهم الذي يشير اليه : **(ويستعجلونك بالسيئة قبل الحسنة)** .

٣ - وقولهم : **(لولا أنزل عليه آية من ربه)** .

هذا ، وقد آن لنا أن نتأمل في روعة النص الذي جاء في هذه السورة الدال على علم الله المحيط بكل شيء ، المسوق بأسلوب تفصيلي بديع ، يأخذ بيد المتأمل فيه حتى يتبصر الأدلة التي تنطوي عليها ظواهر هذا الكون وبواطنه . الدالة على إحاطة علم الله بكل ظاهر وخفى ، لأن ما في الكون من أبعاد وأحكام وإتقان ودقة بالغة لا يتم فيه الخلق إلا مسبوقاً ومقترباً بعلم محيط بكل شيء ، نافذ إلى دقائق عجيبة تقصر العقول عن إدراك أجزاء منها ، فضلاً عن الإحاطة بها ، وإحاطة العلم الرباني بهذه الدقائق أجل وأخطر وأوسع من احصاء ذوات الناس وأوصافهم وأحوالهم وأعمالهم وما بلى من أجسادهم .

إذا تأمل المتدبر ذلك فلا غرو أن ينتهي إلى التسليم بحقيقة سفة العلم المحيط للباري جل وعلا ، إيماناً بكلام الله ، واستدلالاً من آيات الكون .

(الله يعلم ما تحمل كل أنثى) .

إذا كنتم تؤمنون بربوبية الله أفليس من الأمر الذي يدبره في كونه خلق كل ذى حياة من أصغر جرثوم حتى الإنسان المخلوق في أحسن تقويم ؟ .

تابعوا البحث في هذا الميدان ، أفما يستدعي خلق كل ذى حياة باتقان وأحكام أن يكون علم الخالق محيطاً بكل شيء فيه ، كبيراً أو صغيراً عظيماً أو دقيقاً ؟ حتى يتم خلقه دون خلل أو فساد .

وأدق شيء في الخلق كما تلاحظون بدء تكوين الأجنة في الأرحام ، ثم تزايد نموها طورياً بعد طور ، وصناعة الخلق هذه مستمرة ما بقيت الحياة ، فكيف يتم أحكامها وإتقان صنعها حتى تبلغ مرحلة النضج وتصلح لحياة مستقلة ، بدون علم محيط بكل دقائقها : متتبع لكل أطوارها ، داخل في أغوار لطائفها ؟ . ان بلوغ هذه الأحياء التي تبدأ من نقطة الصفر درجة كمالها البديع دال عند ذرى العقول على أن عناية الله ، وعلمه وقدرته مرافقة لكل لطيفة ودقيقة

فيها ، منذ بدء نشأتها ، ومستمرة معها ، ولولا ذلك لم يتم لها أن تبلغ مرتبة كمالها وفق تقدير الله ، ولا صابها الخلل والفساد في خضم هذه المراحل الدقيقية . كل هذا يهدى اليه قوله تعالى :

(الله يعلم ما تحمل كل انثى) .

كل انثى من البشر . كل انثى من دواب الأرض . كل انثى من الطير ، كل انثى في البحر ، كل انثى في البر ، كل انثى من الحشرات . كل انثى من الجرائيم ..

كل انثى : قضية كلية مستغرقة جميع الافراد .

فكم لهذه الافراد من اعداد ؟ وكم في هذه الافراد من لطائف ودقائق ؟ .

(وما تفيض الأرحام وما تزدد) .

الله يعلم أيضا جميع ما يحصل من نقص وزيادة في الأرحام ، محتوي وما حوى وما رافق ذلك ، فهو يتابع بعلمه كل اطوارها ، لأنه هو الذي يتابع بخلقه كل اطوارها .

وكل شيء عنده بمقدار : قضية كلية أخرى مستغرقة جميع الافراد . فكل شيء يزداد فانما يزداد لحكمة اتقان الصنع ، وكل شيء ينقص فانما ينقص لحكمة اتقان الصنع ، وكل شيء يوضع بالمقدار الذي تقتضيه الحكمة . فمن لعلم هذه الأجزاء الدقيقة ؟ ومن لحساب اعدادها ؟ وتوجيه كل فرد منها الى محله في مركبه العجيب ، غير الله الذي قدر لكل شيء قدره وأبدع بحكمته صنعه ؟ .

ان علماء الجرائيم قد وصلوا بالكشف المجهرى الى ان ملايين منها يمكن ان يجمع في رأس ابرة ، وكل واحد من هذه الجرائيم حيوان قائم بذاته مركب كامل التركيب ، فكم في الكون من اعداد منها ؟ وعلم الله وقدرته يرافقان اتقان صنعها ويحوطانه ، وينغذان الى اغوار دقائقه . فاین اعداد الناس ومتفتت ذرات اجسامهم وعلم صفاتهم واحوالهم الذى هو محل اشكال منكرى البعث بالنسبة الى ذلك ؟ انه يعلم كل ذلك ، ويجعل كل شيء بمقدار مطابق للحكمة وكمال الصنع ، لانه :

(عالم الغيب والشهادة) .

عالم كل شيء : عالم كل حقيقة ، عالم كل ما هو قابل للعلم ، عالم الغيب الذى لا تصل اليه حواس مخلوقاته ولا عقولهم مما هو موجود ، وعالم الغيب

الذى لا تصل اليه عقول مخلوقاته مما هو معدوم ، كما هو عالم الشهادة ، فلا يعزب عن علمه شيء من الامور التى يمكن أن تشهدا حواس مخلوقاته أو عقولهم .

(الكبير المتعال) :

فمهما كان الشيء كبيرا فالله اكبر منه ، وهو محيط به علما وقدرة ، وهو الذى يستحق أن يوصف بالكبر الحقيقى ، وما عداه بالنسبة اليه صغير ، ومهما كان الشيء دقيقا ولطيفا فالله اكبر منه علما وقدرة ، فهو محيط به وينفذ الى اغواره .

ومهما تعالى شيء عن الاحاطة والادراك فالله اعلى منه واجل ، لذلك فهو محيط به علما ، وهو الذى له صفة تعالى حقيقة ، وما عداه فانه من دونه ، محاط بعلمه .

فما اعذب الثناء على الله بالكبير المتعال وما احكمه بعد ان تبين انه عالم الغيب والشهادة .

اذا عرفتم ذلك من صفات الله تعالى فالسر منكم والجهر ، والاستخفاء والاستعلان ، سواء بالنسبة الى علم الله ، لذلك فاقوالكم التى تسرونها فيما بينكم عن الرسول صلى الله عليه وسلم معلومة عند الله ، وهو يبلغها رسوله اذا شاء ، فليس شيء من امركم خافيا .

(سواء منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار) .

فليس قوله من أسر ، وليجهر به من جهر ، وليستخف في اعماله بالظلمات المتوارى طالب الخفاء ، وليمش المستعلن في اعماله ساريا في وضوح النهار ، فانهم جميعا محاطون بعلم الله ، ولا تخفى عليه منهم خافية .

وبالإضافة الى علم الله المحيط بكل شيء ، فقد قبض الله لكل منهم معقبات الملائكة يحفظونه ، يحفظون ذاته من الخطر بأمر الله ، ويحفظون أيضا أقواله وأعماله بتدرة الحفظ التى وهبهم الله اياها ، ليشهدوا بما له او عليه عند ربهم الحكيم العليم ، ومن أمر الله يفعلون كل ذلك .

(له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله) .

يتابعونه بالمراقبة والتسجيل ليحملوا الى ربهم ما أحدث في قلبه أو عمله . فان كان من أهل الإيمان والطاعة واستمر على ما هو عليه في نفسه — في

قلبه أو عمله - من خير وطاعة مد الله له بالتوفيق والتسديد ، والهداية والتأييد . والنصر والنعمة ، وطمأنينة القلب وانتراح الصدر ، أما ان غير ما في نفسه من ايمان وطاعة فان سنة الله في خلقه لا بد ان تصيبه ، فيكون ما أحدثه وبدله في نفسه سببا في أن يحجب الله عنه التوفيق والهداية وسائر وجوه النعمة التي يختص بها المؤمنين الطائعين في الدنيا .

وان كان من اهل الكفر والعصيان واستمر على ما هو عليه في نفسه من شر واثم ، مد له الرحمن في الضلالة والإهمال استكمالا لشروط الامتحان وظروفه في هذه الحياة الدنيا ، وتركه يتعثر في سبل المهانة والخذلان ، والقلق ، وضيق الصدر ، أما ان غير ما في نفسه من كفر وعصيان ، وتاب الى بارئه ، وطفق يخطو في سبل الله ، ويباشر الوان طاعته ، فان سنة الله في خلقه لا بد ان تناله فيكون ما أحدثه وبدله في نفسه سببا في أن يفتح الله له أبواب التوفيق والهداية وسائر وجوه النعمة التي يختص بها اهل كرامته وأن يصرف الله عنه الخذلان والمهانة والحرص والقلق وضيق الصدر وسائر وجوه النعمة التي يعاقب بها في الدنيا ذوي الكفر والعصيان .

اتها سنة الله الدائمة في خلقه الملئة بقانون :

(ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) .

ولما كان سياق الآيات السابقة يتناول بالحديث منكرو البعث واليوم الآخر ، الذين يستعجلون بالسيئة قبل الحسنة ، كان مقتضى البيان يستدعي إبراز جانب احلال السوء بالمصرين على كفرهم ، المعاندين لرسول الله وانه مرتبط بارادة الله لحكمة هو اعلم بها ، فاذا اراد بقوم سوء احله بهم ، فلم يقدر احد على رده او دفعه ، ولم يكون للقوم من دون الله اى وال يتولاهم وينصرهم من عقابه ، لذلك جاء عقب القانون السابق قوله تعالى :

« واذا اراد الله بقوم سوءا فلا مرد له وما لهم من دونه من وال » .

خاتمة للمجموعة الاولى من السورة :

خلاصة تسلسل ما جاء في الآيات من (١) الى (١١) وترايط معانيها .
١ - بدأ الكلام بالتنويه بالمكانة العظيمة للسورة الآتية آياتها ، وبالمكانة العظيمة لجميع ما أنزل الله على محمد صلوات الله عليه ، توطئة لاعلان انه هو الحق ، وإشعارا بسبب كونه حقا قد اكتسب مرتبة المجد العظيم .

ومن المعلوم ان اعظم قضية من قضايا الحق التي جاء بها القرآن قضية الايمان بالله وكتبه ورسله واليوم الآخر .

٢ - الحق ينبغي أن يؤمن به العقلاء لأنه قضية العقل ، ولكن واقع الناس بخلاف ذلك ، فأكثر الناس لا يؤمنون . وكونهم لا يؤمنون به يستدعي إقامة الأدلة الزاما لهم بالحجة حتى لا يكون لهم عذر ، ، وتوضيحا للجاهلين طريق الهدى .

٣ - عرضت الآيات أدلة قدرة الله في آفاق السماوات وأدلة علمه وحكمته ، وأشارت الى مختلف الآيات المفصلات في الكون ، وذيلت ذلك ببيان ان الغرض منه وصول الناس الى اليقين بعديل الله ، وانهم لا بد ملاقوه في الآخرة لإقامة عدله فيهم ، ومنع فضله مستحقيهم ، وذلك ابرازا لركن الايمان باليوم الآخر ، الذى هو محل انكار مشركى قريش .

٤ - ثم عرضت الآيات قدرة الله وعلمه وحكمته في مجال الأرض الحاحا على نفس الغرض الذى سبق له الأدلة في آفاق السماوات .

٥ - ثم عرضت الآيات أقوال منكرى ركن الايمان بالبعث واليوم الآخر وناقشتها .

فقد : تعجبوا من البعث ، وتحذوا باستعجال العذاب ، والحواء في طلب ما يشتهون من معجزات .

وادمجت في ذلك الحكم عليهم بالكفر : وبيان عقابهم في الآخرة ، وفتحت لهم الأمل بالمغفرة : وبينت للرسول وظيفته بالنسبة اليهم .

٦ - ولما كانت دلائل قدرة الله كافية في بيان قدرته على البعث ، وهو ما جاء في الآيات السابقة ، فقد جاءت الآيات بعد ذلك تثبت احاطة علم الله بكل شيء دفعا لتوهم أن الله لا يطلع على كل جزئية من اعمالهم ، أو كل جزئية مما يتفتت من اجسامهم بعد موتهم .

المجموعة الثانية

هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ ﴿١٦﴾ وَيَسْجِعُ الرُّعْدَ
 بِجَهْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَن يَشَاءُ وَهُمْ
 يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ ﴿١٧﴾ لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ
 لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ شَيْءٌ إِلَّا كَبْسٌ كَفَّهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ وَمَا
 دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ ﴿١٨﴾ وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
 طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلِّلَهُمْ بِالغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴿١٩﴾ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ
 اللَّهُ قُلْ أَفَأَتَّخِذُكُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا قُلْ
 هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ
 شُرَكَاءَ خَلَقُوا تَخْلِيفَهُ فَتَشَبَّهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ
 الْقَهَّارُ ﴿٢٠﴾ أُنْزِلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا
 وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حُلِيٍّ أَوْ مَتَاعٍ زَبَدٌ مِثْلَهُ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ
 وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ
 كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ ﴿٢١﴾ لِلَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمُ الْحَسَنَىٰ وَالَّذِينَ لَمْ
 يَسْتَجِيبُوا لَهُ لَوْ أَنَّ لَهُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لَافْتَدَوْا بِهِ أُولَٰئِكَ
 لَهُمْ سُوءُ الْحِسَابِ وَأُولَٰئِكَ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ ﴿٢٢﴾ * أَفَمَن يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ
 مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَٰؤُا الْأَلْبَابِ ﴿٢٣﴾ الَّذِينَ يُوفُونَ
 بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْعَيْثَ ﴿٢٤﴾ وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ
 وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ ﴿٢٥﴾ وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا
 الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَدْرُسُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةِ أُولَٰئِكَ لَهُمْ
 عَقَبَى الدَّارِ ﴿٢٦﴾ جَنَّاتٌ عِدْنُ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ

وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ ﴿٢٦﴾ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ ﴿٢٧﴾ وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَٰئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ ﴿٢٨﴾ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ۚ وَفَرِحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَعٌ ﴿٢٩﴾ وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ يَضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أُنَابَ ﴿٣٠﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا يَذَّكَّرُ اللَّهُ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٣١﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَىٰ لَهُمْ وَحَسَنُ مَقَابٍ ﴿٣٢﴾

التفسير

قال الله تعالى :

« هو الذى يريكم البرق خوفا وطمعا وينشئ السحاب الثقال ويسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء وهم يجادلون فى الله وهو شديد المحال » .

(١) اللفة والمعنى المراد :

(هو الذى يريكم البرق خوفا وطمعا) :

(البرق) : ظاهرة اضاءة كونية تتلامع فى السحاب : ومهما يقل العلماء الكونيون فى تحليل حدوثها وفق ناموس الكون ، فانها على كل الاحوال من الاحداث الكونية التى تحدث ضمن الانظمة التى فطر الله كونه عليها .

(الخوف) : انفعال نفسى قلق يرافقه الشعور بالنفور ، ينشأ عن توقع حدوث ما هو مكروه للنفس غير ملائم لطبيعتها .

(الطمع) : انفعال نفسى قلق يرافقه الشعور بالرغبة ، ينشأ عند الامل بحدوث ما هو محبوب للنفس ملائم لطبيعتها .

والمعنى : الله وحده هو الذى يريكم البرق ايها الناس ، اذ خلق فيكم اداة الرؤية وهى البصر ، وخلق لكم هذه الظاهرة الكونية تتلامع فى السحاب على مستوى من الاضاءة يمكن ان تروه بأبصاركم ، وجعل هذه الظاهرة الكاشفة للظلمات والخاطفة للأبصار مقارنة فى الغالب لهطول امطار قد تكون غيثاً مريماً ، وقد تكون مطر سوء ، ومقارنة أحياناً لنزول صواعق محرقة ، أو صواعق مفجرة لبعض الينابيع فى الأرض بقوة هبوطها .

انها ظاهرة عجيبة ، مبهمة الدلالة ، ذات وجهين ، فهى مضيئة كاشفة للظلمات تهدى السبيل ، وهى عنيفة متلامعة تكاد تخطف بالأبصار ، وقد تكون انداراً بشر ، وقد تكون بشارة بخير .

وبين يدي هذا الإبهام لا بد أن تنفعل النفس بالخوف حذر ما يمكن أن يعقبه من مكروه ، وأن تنفعل أيضاً بالطمع استشرافاً لما يمكن أن يعقبه من مرغوب .

وفى هذا التردد بين انفعالين متضادين صورة لأعقد الانفعالات العاطفية التى تلقى الإنسان ، انها ظاهرة كونية فى أجواء الأرض بديعة الصنع ، تلامس أجواء أخرى داخل نفوس الناس ، فتثير فيها عجباً من الانفعالات المتذبذبة المتضادة ، وهذه الظاهرة واحدة من أنظمة الكون الكثيرة الدالة على قدرة الله العظمى ، وحكمته الكبرى ، وعلمه المحيط .

٢ - (وينشئ السحاب الثقال) :

(ينشئ) : الانشاء هو الإيجاد على سبيل التريية والتدرج فى مراحل متتابعة ، وكلمة (ينشئ) فى مجال الحديث عن السحب من أبلغ الكلام ، لان السحب انما تتكون بقدرة الله من ذرات الأبخرة المتصاعدة فى الجو ، والمتجمعة شيئاً بعد شيء .

(السحاب) : اسم جنس واحدة سحابة ، وأصل اشتقاق الكلمة من (السحب) وهو الجر ، تقول منى الرجل يسحب ذيله ، أى يجبره ، والسحاب ينجر فى الجو ضمن نظامه الذى وضعه الله له .

(الثقال) : جمع مفردة ثقيلة ، تقول سحابة ثقيلة ، وسحاب ثقال : أى كثيفة ذات وزن ثقيل ، لأنها محملة بالماء الكثير ، فهى مهيأة لافراغ ما فيها من ماء حسب مشيئة الله .

والمعنى : والله وحده هو الذى يجدد باستمرار انشاء السحب ويربها شيئاً بعد شيء ، حتى تكون سحبا ثقالاً بما فيها من ماء .

وهذه الظاهرة الكونية الثانية واحدة من أنظمة الكون الكثيرة الدالة على قدرة الله العظمى ، وحكمته الكبرى ، وعلمه المحيط .

٣ - (ويسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته) :

(يسبح) : التسبيح شرعا هو تنزيه الله عما لا يليق بجلاله ، وأثبت بعده تبارك وتعالى أن يكون له مثل أو شريك ، أو ضد أو ند ، أو أصل أو فرع ، ونحو ذلك ، وكذلك تمجيده وعبادته بذكر : (سبحان الله) .

(بحمده) : الحمد لله هو الثناء على الله بجليل صفاته وعظيم احسانه ، وفى التنزيه العام للخالق جل وعلا والثناء العام عليه جمع لصفات الخالق السلبية والإيجابية .

(الرعد) : هو الصوت العظيم الذى نسمعه متفجراً فى السحاب ، ويملأ العلماء الكونيون حدوثه بأنه ينشأ من تصادم دقائق الهواء الذى تطرده كهربائية البرق امامها .

والمعنى : والله وحده هو الذى يسبح الرعد له تسبيحا مقترنا بحمده
والثناء عليه بصفاته العظمى واسمائه الحسنى ، وهو الذى تسبح له الملائكة
من خوف عذابه .

وهنا نتساءل فنقول : ما المراد من تسبيح الرعد وحمده ، مع أنه بحسب
الظاهر مخلوق لا حياة له ، ولا علم عنده حتى يسبح ؟ .

ويمكن أن نجيب بأحد جوابين :

الجواب الأول : أن يكون ما فى هذه الظاهرة الطبيعية فى الكون من أدلة
على تنزيه الله عن كل ما لا يليق بذاته وصفاته جل وعلا ، ومن أدلة أخرى على
ما لله من صفات كمال ، هى بمثابة اللسان الناطق بتسبيح الله وحمده ، يدرك
ذلك المتفكرون فى آلاء الله ، فيسبحون الله ويحمدونه .

الجواب الثانى : أن يكون ما نسمعه من صوت الرعد هو فى الحقيقة
تسبيح وحمد لله ، ولكنه صوت لا تتبين حروفه ، ولا نفقه لفته ، وقد أخبرنا
الله بحقيقة دلالات هذا الصوت ، ومثل ذلك قوله تعالى : (**وإن من شيء**
إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم) (١) . ويقرب هذا إلى الفهم
ما نلاحظه فى آلات تسجيل الصوت . تأمل فيها أنك إذا سرعت مرور شريط
التسجيل فى الجهة التى تنقل اليك الصوت سمعت حروفا متتابعة لا تتبين
دلالتها ، وإذا زدت فى السرعة اختفت عنك الحروف نهائيا ، وسمعت صوتا
متلاحقا غير مفهوم ، فإذا سمعه الجاهل قال : هذا مثل الصرير أو الصفير
لا معنى له ، وإذا سمعه الخبير قال : هذا الكلام له معنى ، ولكنه أسرع من
قدرة سمعى على الاستيعاب والمتابعة ، ومثل ذلك لو أنك بطأت حركة شريط
التسجيل فأنك تسمع صوتا يشبه صوت الجمل حتى لا تتبين منه أى حرف ،
وما ذلك لأنه فى حقيقته ليس كلاما ذا معنى ودلالة ، ولكن لأن سمعك لم يتلاءم
معه فعجز عن أن يتبين حروفه ، ولو جئت بجهاز آخر قادر على التقاط
الصوت وجعلت بينهما توافقا فى الحركة لأمكن لهذا الجهاز أن يتبين كل حرف
وكل همزة ، ويسجلها لك ثم يسمعك إياها نسخة كالأصل صحيحة لم تنقص
حرفا ولم تضع رنة ولا همزة .

أما تسبيح الملائكة فشيء أخبرنا الله عنه تؤمن به كما أخبرنا ، ويبدو أن
للملائكة وظائف خاصة موكولة إليها تقوم بها عند هذه الظواهر الكونية
الطبيعية - البرق والسحب والرعد والصواعق - ومن أجل ذلك أبرز القرآن

من خلف أستار المشهد الطبيعي صورة الملائكة ، المرافقة المسبحة بحمد الله ،
التخافتة من شهود آثار قدرة الله وقهره ، القائمة بوظائفها حسب أمره .

٤ - (ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء) :

(الصواعق) : جمع مغرده صاعقة ، والصاعقة كتلة ملتهبة يرافقها صوت
انفجار عنيف تهبط من السحاب على الأرض .

وعمل العلماء الكونيون حدوثها بأن السحب قد تمتلئ بشحنات كهربائية
والأرض بشحنات كهربائية أخرى والهواء يفصل بينهما ، فإذا قاربت السحب
وجه الأرض تولد من الشحنتين شرارة تتفاوت مقاديرها بحسب الشحنات
الكهربائية ، ونسبة التلاقى الذى يحدث بين الشحنتين ، فينشأ من ذلك
كتلة متوهجة نارا فتتهبط بسرعة فائقة إلى الأرض طبق قانون الجاذبية .
ومهما يكن من أمر فإن الله هو الذى وضع انظمة الكون على احكم أمر وأبدعه ،
وتبارك الله أحسن الخالقين .

والمعنى : وهو وحده الذى يرسل من السحاب الصواعق المهلكة فيصيب
بها من يشاء هلكته .

روى أن عامر بن الطفيل وأريد بن ربيعة وقدا إلى الرسول صلى الله
عليه وسلم قاصدين قتله ، فجعل عامر بن الطفيل يجادل النبی صلوات الله
عليه ودار أريد بن ربيعة من خلفه بغية أن يقتاله ضربا بالسيف ، فتنبه له
رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال اللهم اكفنيهما بما شئت ، فأرسل الله
تمالى على أريد صاعقة فقتلته وأرسل الطاعون على عامر بن الطفيل فخرجت
فيه غدة كغدة البكر ، فأوى إلى بيت امرأة سلولية ، وجعل يقول وهو في
ساعاته الأخيرة : (غدة كغدة البكر وموت في بيت سلولية) حتى مات .

نزل قوله تعالى : (ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء) .

٥ - (وهم يجادلون في الله وهو شديد المحال) :

(يجادلون في الله) : الجدال والجدل شدة الخصومة ، وأصله مأخوذ
من جدل الحبل وهو إحكام قتله ، فكان المجادل يحاور بما يفعل أن يجلب نده
إلى رأيه ويقتله معه .

ومعنى (يجادلون في الله) : يجادلون في وجوده ووحدانيته وفي عظيم
صفاته ، ومنها قدرته على البعث ، وإحاطة علمه بكل شيء ، وهذا هو محل
مجادلة كفار قريش التى يحاورون ويداورون فيها ، والنقطة الرئيسية في
موضوع البحث الذى تدور عليه السورة .

(المحال) : الماحلة وهى قوة المكر والكيد .

والمراد من أن الله شديد المحال - والله اعلم - أنه شديد الانتقام من ذوى الكيد والمكر الذين يماكرون الله والذين آمنوا ، ويبيتون للإسلام والمسلمين مذ.يستطيعون من كيد وحيلة ، فيمد الله لهم ثم يوقعهم بشر مكرهم وكيدهم .

(ب) معنى الآيتين (١٢ و ١٣) نصا واقتضاء :

وفى هاتين الآيتين عود الى عرض دلائل قدرة الله المنبثشة فى هذا الكون الكبير واحترق هنا من الظواهر ما يكون فى العلو القريب بين السماء والارض ، وهذا ما تملبه براعة الترتيب ، اذ عرضت السورة أولا ظواهر قدرة الله فى العلو البعيد ، وذلك فى سلسلة السماوات السبع وما فيها ثم العرش ، بدءا بالعظيم المحيط الشامل ، وحشا للذوى العقول على التأمل البعيد ، ثم عرضت ثانيا ظواهر قدرة الله فى القريب القريب . وهى الارض وما فيها ، فالمدحش البعيد الذى يشير تأمل المتأملين ويحث الباحثين يناظره ويمائله مدحش آخر ، ولكنه قريب قريب ، يغفل عنه الناس لقربه ومداومة النظر اليه ، والعيش ضمن انظمتها المستمرة وقوانينه الثابتة .

وهذه ظواهر أخرى - برق وسحاب ورعد وصواعق ومن ورائها ملائكة تسبح بحمد الله ، وتقوم بوظائفها مع هذه الظواهر طبق أوامره - ان هذه الظواهر واقعة بالنسبة الى الناس بين القريب والبعيد ، وهى تؤدى وظائفها فى القريب ، وتستوحى أوامرها من البعيد المستتر فى سجون الغيب .

وبعرض هذه الظواهر والاشارة الى ما وراءها استكملت الصورة الفنية البينانية ترتيبها الرائع من جهة التتابع ، يضاف الى ذلك ما فى هذه الظواهر من التمهيد للاملاح بالوعيد الذى يلوح الله به للمصرين على الكفر ، والمغاندين للرسول ، المكابرين رغم وضوح الادلة وجلاء البراهين ، وهو ما فى قوله تعالى : (ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء) .

ان فى ظاهرة البرق الذى يثير فى الانفس الخوف والطمع ، وفى ظاهرة انشاء السحب الثقالة المخيفة المطمعة ، وفى ظاهرة الرعد المتقطع المخيف المطمع ، وفى ظاهرة الصواعق الترتبية بحذر وخوف ، لمجالات واسعة للمتأملين الباحثين فى دلائل قدرة الله ومحيط علمه وعظيم حكمته وعدله .

ومن البديع الرائع أنه أدمج الحديث عن الملائكة المسبحة من خيفة الله مع صوت الرعد المسبح بحمد الله استكمالا لعرض الصورة المتحركة ، ما يظهر منها لأعين الناس . وما يخفى عنها مما يشاهده غيرهم .

ولما استكملت الصورة كامل هيئتها ، وأعطت كل دلالتها على قدرة الله القادر على الانعام والقادر على الانتقام ، حسن التعريض بالصواعق التي ترافق تلك الظواهر في بعض الأحيان ، فتنزل بالهلاك على من يشاء الله هلاكه ، كما حسن ختم هذه الصورة الرائعة بما يتصل بالأمر الذي سبقت من أجله وهو إقامة الدليل على قدرة الله ، فقال تعالى : (**وهم يجادلون في الله وهو شديد المحال**) ، أى فعلى الرغم من كل هذه الأدلة المنبئة في الكون يجد الكافرون لأنفسهم مجالا للمجادلة في ذات الله وفي صفاته ، وفي قدرته على بعثهم وحسابهم ، وحينما تضيق بهم الحجة يبيتون ألوان الكيد والمكر للرسول ولدعوته وللمسلمين ، وقد كان الأجدر بهم أن تكفيهم بعض هذه الأدلة ، فلا يطمعنهم أمهال الله لهم ليترك لهم أمدا يمسون من بعده لا علم لهم يعتدرون به ، إذا لم يرتدعوا فيه من غيهم ، فإن الله شديد المحال شديد المكر والانتقام .

النص

قال الله تعالى :

« **له دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشء إلا كسبسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه وما دعاء الكافرين إلا في ضلال والله يسجد من في السماوات والأرض طوعا وكرها وظلالهم بالغدو والآصال** » .

(١) **اللفظة والمعنى المراد :**

١ - (**له دعوة الحق**) :

أى الله تتجه دعوة من يدعو بدعوة الحق ، ودعوة الحق هى دعوة المؤمن بالله الذى لا يشرك به أحدا ، لأنه لا يدعو أحدا غير الله ، ولا يسأل أحدا إلا الله ، ولا يتوكل على أحد إلا على الله .

الدعوة والدعاء شرعا : طلب العبد من ربه على سبيل التذلل والخضوع وهو نوع من العبادة ، وقد جاء في الحديث أنه من العبادة .

والدعاء لغة : النداء والاستغاثة ، تقول : دعوت الرجل دعوا ودعاء إذا ناديته ، والاسم منه الدعوة ، والدعوة أيضا المرة الواحدة من الدعاء .

الحق : ضد الباطل وقد سبق بيانه في أول السورة ، ولنفهم **الإضافة في : (دعوة الحق)** ومثلها : كلمة الحق - دعوة الباطل - كلمة الباطل - وأمثال ذلك من الإضافات ، نقول حول الجملتين الأوليين : أن كلا من الحق والباطل يشتمل على أشياء كثيرة ، من أقوال وأفعال ومفاهيم وعقائد ، ومن الأقوال دعوة وكلمة ، والدعوة التي تنسب إلى الحق من الأشياء **الكثيرة** التي يشتمل عليها هي : **(دعوة الحق)** والكلمة التي تنسب إلى الحق هي **(كلمة الحق)** أي الدعوة المنسوبة إلى الحق والمختصة به ، والكلمة المنسوبة إلى الحق والمختصة به .

وبالمقابل يقال مثل ذلك في الدعوة أو الكلمة التي تنسب إلى الباطل من الأشياء الكثيرة التي يشتمل عليها ، وعلى هذا المنوال تفهم أمثال هذه الإضافة .

فيكون المعنى أن الله جل وعلا اختص بأن تتجه إليه الدعوة المنسوبة إلى الحق ، من جميع أنواع الدعاء الذي يدعو به الداعون ، فهو يرفعها بعلمه ، ويمد الداعي بها أبداً رحمته على مقتضى حكمته .

وأما دعوة الباطل فهو لا يستجيب لها ، لأنها ليست له ، إذ ليس له من الدعوات إلا دعوة الحق .

٢ - (والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالفه وما دعاء الكافرين إلا في ضلال) :

(من دونه) : أي من غير الله .

(يستجيبون) : يقال استجاب له دعاءه ، واستجاب دعاءه .

(في ضلال) ، في ضياع وسير على غير هدى .

ولقد ضرب الله في هذا مثلاً لواقع الخيبة التي يصاب بها الذين يدعون من دونه ، أي والذين يدعون من دون الله لا يستجيب لهم شركاؤهم بشيء إلا استجابة كاستجابة الماء الذي لا يعقل ولا يحس انساناً شديد الظما متلهفاً بأسطاً كفيه إليه من بعد يدعو ويرجوه أن يبلغ فاه ليشرب منه دون أن يتخذ الوسائل التي يمكن أن تنفعه ، فلا هو عائد إلى رشده ، ولا الماء بالغ إلى فيه ، أو حالهم كحال باسط كفيه إلى الماء دون أن يحمل إلى فيه من الماء شيئاً بكفه أو بآية وسيلة تحمل الماء .

ما أروع مشهد هذا المثل في الدلالة على مبلغ جهالة الذين يدعون من دون الله وخبية أعمالهم ومساعدتهم ، وفي إيرادهم الاستثناء الذي يؤهم

البيات شيء من الاستجابة ثم ينتهى بالتمثيل الى تأكيد معنى النفى الذى سبق الاستثناء لورن بديع من التهمك .

وما دعاء الكافرين الا فى ضلال ، فكل دعاء لهم ضائع يسير على غير هدى ، ولا يجد له مستجيبا ، فهو تائه يسير الى مجهول ، وذلك لانهم وجهوه الى شركائهم الذين لا يملكون لانفسهم نفعا ولا ضرا ، ولا يسمعون لهم ولا يصرون ، ولم يوجهوه الى الله الذى بيده كل شيء وهو السميع البصير ، ولئن وجهوه الى الله مع شركهم فان الله لا يستجيب لهم عقوبة لهم على ما اكتسبوا من اثم كيف يليهم وقد جعلوا معه شركاء مما خلق يعبدونهم كمباداة الله ؟

وقد جرى بهذا التعميم فى قضية كلية كتفريع على التمثيل ، اى فاذا كان مثلهم ما سبق فكل دعاء يدعو به الكافرون فى ضلال .

٣ - (والله يسجد من فى السماوات والأرض طوعا وكرها وظلالهم بالغدو والآصال) :

(يسجد) : السجود فى الاصل وضع الجبهة على الأرض على سبيل الاحترام والتعظيم ، وفيه تعبير مادى عملى عن نهاية الخضوع القلبى والنفسى . والمراد بالسجود فى الآية ما يشمل نهاية الخضوع المادى والمعنوى سواء اكان بالارادة أو بدونها ، وسواء اكان مع الرغبة او مع الكره .

(من فى السماوات والأرض) : اى جميع المخلوقات العقلاء فى السماوات والأرض ، وقد استفيد العموم من اسم الموصول .

(طوعا) : الطوع هو كمال الانقياد والاستسلام مع عدم الرغبة بالمعارضة ، فالطيع من المكلفين لأمر التكليف هو المنقاد بالارادة ، الذى لا يجد فى نفسه من ذلك حرجا ، والطيع لأمر التكوين هو المستسلم بلا معارضة لنفوذ المشيئة فيه .

(كرها) : الكره والكره بفتح الكاف وضعها هو ضد الرغبة بالشيء ، وقد صاحبه انقياد واستسلام لعدم القدرة على المعارضة ، ودفع الامر المكروه .

واذا نظرنا الى كل شيء فى الكون نظر الباحث المتأمل وجدناه ساجدا لله سجودا معنويا ، اى هو فى نهاية الخضوع والاستسلام لمشيئة الله فيه ، وذلك لأن مشيئة الله نافذة فى كل شيء ، فهو يحى من يشاء ويميت من يشاء ، ويصرف كل شيء على ما يريد فى السماوات والأرض ، دون أن يستطيع شيء

منها معارضة ارادة الله فيه . اليس هذا هو نهاية الخضوع والاستسلام الذى يعتبر السجود العملى المادى - وهو وضع الجبهة على الارض على سبيل التعظيم من ذوى الارادة - صورة معبرة عنه ؟

وندى التأمل فى هذا السجود المعنوى الذى هو الانقياد التام لنفوذ المشيئة الربانية نلاحظ ان منه ما يرافقه الرغبة بهذا الاستسلام والانقياد ، وهو ما يحصل فى قلوب المؤمنين من المحبة لما تتعلق به مشيئة الله ، والرضا التام عن قضائه وقدره ، ومنه ما لا يرافقه رغبة ولا كراهية ، وذلك كنفوذ مشيئة الله فيما لا حس عنده ، كالأحداث التى تجرى بخلق الله فى السماوات والأرض ، وهذان الأمران مشمولان بمعنى السجود الطوعى ، ولكن الأول مستسلم مع الرغبة ، والثانى مستسلم مع عدم الكراهية لأنه لا رغبة ولا كراهية عنده ، وكلاهما فى حقيقة حاله طائع .

ويزيد المؤمن أنه بجانب ما هو فيه من سجود معنوى نافذ فيه دون ارادته فإنه يسجد لله سجوداً مادياً وسجوداً قلبياً ارادياً معبراً بذلك عن عبادته لربه ، ونهاية خضوعه له ، ورضاه عما يجرى به قضائه وقدره .

وهناك قسم ثالث وهم الذين تنفذ فيهم مشيئة الله وهم لذلك كارهون ، كالكافر مثلاً غير قادر على معارضة مشيئة الله فيه ودفع قضائه وقدره عنه ، وهو لكثير مما يحدث له منها كاره ، ولو استطاع المعارضة لفعل ، وكل هذه المعانى مع حواشٍ لها كثيرة يمكن أن يفهمها المتدبر فى قوله تعالى : (**ولله يسجد من فى السماوات والأرض طوعاً وكرهاً**) .

اما قوله تعالى : (**وظلالهم بالغدو والآصال**) فهذا البيان حوله :

(**الظلال**) : جمع مفردة ظل وهو الخيال الذى يظهر للأشياء التى لها

جسم .

(**الغدو**) : جمع مفردة غداة وهى اول النهار .

(**الآصال**) : جمع مفردة أصيل وهو ما بين العصر الى غروب الشمس .

أى : وظلال من فى السماوات والأرض تسجد لله بالغدو والآصال .

اما المراد من سجود ظلال من فى السماوات والأرض ، فهو نفوذ مشيئة الله فيها التابع لنفوذ مشيئة الله فى الأجسام التى هى ظلال عنها ، وكون السجود حاصلًا بالغدو والآصال هو كناية عن الدوام والاستمرار .

وهذا النص يفتح امامنا مجال بحوث علمية واسعة في الاجسام ومقادير كثافتها استدلالا من ظلالها التي تحدث نتيجة تسليط منبع ضوئى عليها .

وبدلنا هذا النص ايضا على ان الملائكة والجن اجسام لان الله قد اثبت لها ظلالا ، وان كنا في مستوى ما وهبنا الله من قدرة بصرية لا نستطيع بحسب العادة رؤية اجسامها ولا ظلالها ، والله اعلم .

(ب) معنى الآيتين (١٤ ، ١٥) نصا واقتضاء :

وفي معترك الخوف والطمع في النفس الذى اثاره جو البرق والسحب الثقال والرعد والصواعق لا حيلة للعباد العاجزين عن ان يتصرفوا في احداث الكون على ما يريدون الا ان يلتجئوا بالدعاء الى القوة القاهرة من وراء الظواهر .

ان المهيمن على الخلائق من وراء الحجب المادية ليشهد صنفين من الادعية تقذف بها حناجر الداعين .

اما دعوة الحق فصاعدة الى الله واصلة اليه ، يعلمها ويستجيب لمن دعا بها بحق على مقتضى حكمته .

واما دعوة الباطل فضائلة تمزقها الحيرة ، ولا تستطيع ان تصل الى الله لانها ليست له ، ولا تجد من دون الله من يسعفها ويتلقفها لان الذين من دونه عاجزون عن ان يجلبوا النفع لانفسهم او يدفعوا الضر عنها ، فضلا عن ان يسعفوا غيرهم ممن يستجير بهم ، وهل من دون الله مجير ؟

فما اخيب دعاء من يدعون من دون الله ، انهم لا ياتون البيوت من ابوابها ، ولا يسلكون السبيل التى توصلهم الى النتيجة التى يرجونها ، فمثلهم كمثل الظامىء الملتهم عطشا يسط فيه الى الماء من بعد ظانا ان هذه الوسيلة كافية ليلبغ الماء فاه ، فهل يستجيب الماء له فيسعفه ؟ انه لن يستجيب له وان دعاه وان رجاه وانه ليس ببالغ .

وكذلك دعاء الكافرين ، سواء اكانوا منكرين الله او مشركين به انه دعاء ضائع لا يحقق شيئا مما يرجون ، يرجون النجاة ولا يسلكون مسالكها .

ولما لا يدعون الله وحده مؤمنين به لا يشركون بعبادته احدا ؟ وهو الذى يجيب دعوة من دعاه بحق وهو اقرب اليهم من حبل الوريد ، وهو القادر على كل شئ السميع البصير .

أفيسكبون عن عبادته والالتجاء اليه ؟ وله يسجد من فى السماوات
 الأرض طوعا وكرها وظلالهم على سبيل الاستمرار ، اذ كل من فى السماوات
 أرض فى نهاية الخضوع والاستسلام اليه ، نافذة فيهم مشيئة طائعين او
 كارهين ، فهو المتصرف فيهم ، وكذلك ظلالهم نافذة فيها مشيئة الله تبعها
 لنفوذ مشيئته فيهم وفى الكون من حولهم ، كما ان كل شئ فى الكون ساجد لله
 بهذا المعنى نافذة فيه مشيئة الله ولذلك لما قال الله للسماوات والأرض اتينا
 طوعا أو كرها ، قلنا : اتينا طائعين .

واذ كان واقع الناس وواقع الكون كله كذلك فما الذى يجعل الكافرين
 يتركون عبادة الله أو يشركون به ، ويتجهون الى غيره يرجون من امره وهو
 وحده الذى بيده كل أمر ؟ .

لم لا يكملون واقعهم غير الارادى النافذ فيهم بأعمال ارادية امرهم الله
 بها من سجود له ، وخضوع لأوامره ونواهيه ، والتجاء اليه وحده بالدعاء ؟
 ان هذا هو سبيل العقلاء لو كانوا يعقلون .

النص

قال الله تعالى :

(قل من رب السماوات والأرض ؟ قل : الله . قل : أفأخذتم من دونه
 أولياء لا يملكون لأنفسهم نفعا ولا ضرا . قل : هل يستوى الأعمى والبصير ؟
 أم هل تستوى الظلمات والنور ؟ أم جعلوا لله شركاء خلقوا كظفاه فتشابه
 الخلق عليهم ؟ قل : الله خالق كل شئ وهو الواحد القهار (١٦)) .

١ (اللغة والمعنى المراد :

١ - (قل من رب السماوات والأرض ؟ قل : الله) .

الرب لفة : هو المالك ، والسيد المطاع . والصاحب ، والمربى . فرب
 الدار أى مالكها .

وقول صفوان بن أمية لأبى سفيان يوم حنين : (لأن يربنى رجل من
 من قرش أحب الى من أن يربنى رجل من هوازن) أى لأن يسودنى . ويقال
 عن النساء هن ربات الحجال أى صاحبات الحجال .

والرب فى الأصل مصدر كالتربية ، والتربية انشاء الشئ حالا فحالا الى حد
 التمام ، يقال : ربه يربه ربا ورباه يريبه تربية وربيه يريبه تربيا ، ثم استعيرت
 كلمة (رب) من المصدرية الى اسم الفاعل ، ولما كانت التربية الحقيقية لله تعالى

لأنه هو الذى يخلق الأشياء وينشئها طورا فطورا كان الاحق بأن يطلق عليه
انه (الرب) أى الخالق المنشئ .

ومن حق الخالق المنشئ الربى أن يكون هو المالك والسيد المطاع والاله
المستحق للعبادة ، لذلك فاذا أطلقت كلمة الرب لم يجوز أن يراد بها غير
الله تعالى .

وللملاحظة معنى الخلق والإنشاء فى كلمة الرب جاء معنى الملك والالهية
بحكم المرتبين على مضمون معناها فى سورة الناس : اذ يقول تعالى :
(قل اعوذ برب الناس ملك الناس اله الناس) أى فمن كان ربا لابد أن يكون
مالكا ومليكا ولابد أن يكون الها مستحقا للعبادة ومثل ذلك فى سورة
الفتاحية : (الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين اياك
نعبد واياك نستعين) .

والمعنى : اسألهم يا محمد : من خالق السماوات والأرض ومنشئ كل
شئ فيها وممده بالتربية والنماء حتى يبلغ مرتبة كماله .

وذلك ليحدد موقفهم من توحيد الربوبية لله تعالى ، فان أقروا بأن الله
هو الرب وحده فانتقل بهم الى نقطة الخلاف وهى نقطة توحيد الألوهية .
وبما أن معظم مشركى العرب يعتقدون بتوحيد الربوبية وإنما ينكرون
توحيد الألوهية قال الله لنبيه : (قل : الله) أى أعلن الاتفاق معهم على
هذه النقطة الأساسية من نقاط مجادلتك لهم لأقامة الحجة عليهم والزامهم
بالحق الذى تدعوهم اليه .

٢ - (قل : أفأنتخذتم من دونه أولياء لا يملكون لأنفسهم نفعا ولا ضرا ؟) :
(أفأنتخذتم من دونه أولياء ؟) : أى أفأنتخذتم غير الله الذى سلمتم
بربوبيته أولياء ؟

(أولياء) : جمع ولى ، والولى والمولى فى كلام العرب واحد . ومن
معانيه فى كلامهم الناصر والرب والمالك والسيد والمنعم والمحب والتابع وكل
من ولى أمرا أو قام به فهو مولاه وولىه ، والمشركون قد أنتخذوا من دون
الله أولياء ، أى جعلوا الشركاء أربابا وسادة ومالكين ومنعمين وناصرين
ولذلك عبدوهم ، وكلما حزبهم أمر التجسأوا اليهم وطلبوا منهم على سبيل
الدعاء .

(لا يملكون لأنفسهم نفعا ولا ضرا) : أى لا يملك هؤلاء المعبودون من دون
الله لأنفسهم أن يجلبوا لها نفعا أو يدفعوا عنها ضرا ، وكذلك لا يملكون أن
يجلبوا لها ضرا على فرض أنهم أرادوا لها ذلك .

والمعنى : قل : كيف تتخذون لكم سادة وتصراء وأربابا تعبدونهم من دون الله وترجون نفهم. وتخشون ضرهم بعد أن أقررتم بتوحيد الربوبية لله تعالى : وتوحيد الألوهية لازم عقلا لتوحيد الربوبية ، فكيف تقرون بالملزوم ثم تخالفون في لازمه العقلى .

٣ - (قل : هل يستوى الأعمى والبصير ؟) :

(الأعمى) : صفة مشبهة من عمى ، وهو فى العيوب الظاهرة فاقد البصر ولكنه فى العيوب الباطنة فاقد البصرة وهو محل الدم .

(البصير) : صفة مشبهة من بصر والمراد صاحب البصرة العارفة التى تبصر الحقائق .

والأعمى والبصير تفظان استعيرا للجاهل والعالم ، والمراد منهما هنا الكافر الوغل فى الجهالة فهو الأعمى ، والمؤمن العارف بربه فهو البصير ، وهو خطاب يتضمن فى معارضه تبيكتا لهم اذ اختاروا لأنفسهم العمى على البصر ، وثناء للمؤمنين اذ اختاروا لأنفسهم البصر ، كما أن فيه دفعا للمشركين أن يتركوا ما هم عليه تخلصا من العمى .

٤ - (أم هل تستوى الظلمات والنور ؟) :

أى وقل لهم : هل تستوى الظلمات والنور ، وقد استعيرت لفظه الظلمات للدلالة على أنواع الجهالات ، والمراد منها جهالات الكفر ، كما استعيرت لفظه النور للدلالة على العلم والمعرفة ، والمراد منه هنا الإيمان بالحق الذى جاء من عند الله لأنه هو العلم الذى لا يداخله جهل ولا شك فى حقيقته ، رغم أن كثيرا من الناس لا يؤمنون به .

وفى هذا خطاب على طريقة الاستفهام كما فى سابقه ، إلا أن الأول تعريض بالأشخاص وفى هذا تعريض بالمعتقدات . ويلاحظ أنه قد جمعت الظلمات وأفرد النور والحكمة فى ذلك أن سبل الضلالة متعددة شتى وأما صراط الحق فواحد .

٥ - (أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم ؟) :

(شركاء) : أى أربابا اشتركوا مع الله فى صفة الخلق والانشاء والإبداع والإيجاد من العدم .

(خلقوا كخلقه) : الخلق : أصله التقدير المستقيم ، ويستعمل فى إبداع الشيء على غير مثال سبق ، وفى إيجاده من العدم ، ويستعمل أيضا فى إيجاد الشيء من الشيء وفى تحويل الشيء من صورة الى صورة ، ويستعمل أيضا بمعنى الكذب والافتراء .

والخلق بمعنى الابداع والتكوين والابداع لا يستعمل مضافا الى غير الله ، وقوله تعالى لعيسى عليه السلام : ﴿ **واذ تخلق من الطين كهيئة الطير** ﴾ (١) هو بمعنى التحويل من صورة الى صورة لا بمعنى الابداع . والمراد في الآية هنا المعنى الخاص بالله وهو الابداع والابداع .

﴿ **فتشابه الخلق عليهم** ﴾ : اى فتمائل في نظرهم خلق الله وخلق شركائهم .

والمعنى : اى هم يعتقدون ان الذين يعبدونهم من دون الله هم شركاء حقيقيون لله في ربوبيته ، خلقوا مثل خلق الله ، فوجدوا مخلوقات مثل ما اوجد ، وابدعوا مثل ما ابداع ، فتشابه عندهم خلق الله وخلق هؤلاء الشركاء ومن اجل ذلك عبدوهم واتجهوا اليهم في دعائهم .

فان كانوا كذلك فاقم لهم الحجة على النقطة الاولى وهى توحيد الربوبية ، وبناء على هذه النقطة من نقاط مجادلة المشركين قال الله لرسوله :

٦ - (قل : الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار) :

(الله خالق كل شيء) : قضية كلية تفيد ان كل شيء فى الوجود الحادث مخلوق لله تعالى بلا استثناء فلا مجال لان يكون لأحد غير الله خلق فيه .

(وهو الواحد القهار) : هما اسمان من أسماء الله الحسنى .

(فالواحد) : اى الواحد فى ذاته المنفرد بالخلق والربوبية .

(القهار) : صيغة مبالغة للقاهر ، والقهر الغلبة والسلطان ، فله هو الذى له القدرة الغالبة على كل شيء ، ومن له صفة القهر فهو الرب حقا . فيكون فى قوله تعالى : **(قل الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار)** اشارة الى ثلاث نقاط للاستدلال على توحيد ربوبية الله تعالى :

الاولى : كون كل شيء فى الوجود مخلوقا لله تعالى .

الثانية : كون الله واحدا فى ذاته منفردا فى ربوبيته .

الثالثة : كون الله قهارا غالبا ، ومن له القهر على كل شيء فهو الرب حقا .

وتفصيل ادلة هذه النقاط الثلاث جاء موزعا فى القرآن الكريم ، وقد ترك الرسول بيان ذلك للمشركين فى اقامة الحجج لهم على توحيد الربوبية لله تعالى .

(ب) معنى الآية (١٦) نصاً واقتضاء :

لقد تضمنت الآيتان السابقتان لهذه الآية معالجة المشركين بوسائل الاقتناع التي تكشف لهم علم جدوى ما هم به مستمسكون ليسهل عليهم ترك ما هم عليه من باطل ، ومتابعة الحق . وهى أول مرحلة من مراحل الهجوم على عقائدهم ، بعد أن كان الموقف في أول السورة موقف الدعوة الهادئة ، فالدفاع عن مبادئها أمام هجمات المشركين بأقوالهم التي سبق بيانها ، مع وجوه الرد عليها .

أما في هذه الآية فإن مرحلة الهجوم على باطلهم تشتد إذ تتخذ أسلوب المجادلة بالحق أولاً ثم تنتقل الى شيء من العنف في معارضة القول ، ففيها يعلم الله نبيه كيف يجادل المشركين ليردهم بالبرهان القاطع الى توحيد الألوهية ، وذلك بنقلهم من الحقائق المسلم بها الى حقائق أخرى لازمة لها لزوماً عقلياً ومرتكزة عليها بحكم البدهة . وذلك بأن يضع المشركين أمام احتمالين لا ثالث لهما بالنسبة الى ما هم عليه من الشرك :

الاحتمال الأول : أن يكونوا ممن يعتقدون أن الله رب السماوات والأرض ، أى خالقهما وممدهما بأبدي نعمته وتربيته على الدوام وهؤلاء معظم كفار العرب ، ولذلك قال الله لرسوله في غير هذه السورة : **(ولئن سألتهم من خلق السماوات والأرض ليقولن الله) (١٦) .**

وهذا الاحتمال هو ما أشار اليه صدر الآية بقوله تعالى : **(قل : من رب السماوات والأرض ؟ قل : الله) .**

الاحتمال الثاني : أن يكونوا ممن يعتقدون تعدد الخالقين ، وأن لشركائهم خلقاً مثل خلق الله ، وأن ما خلقوه مختلط مع آثار خلق الله من غير تمييز ، وهذا الاحتمال هو ما أشار اليه آخر الآية بقوله تعالى : **(أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم . قل : الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار) .**

أما على الاحتمال الأول فيقول الله لرسوله فيه : قل لهم على سبيل الاستفهام لتنتزع منهم الاقرار : من رب السماوات والأرض ؟ وبما أنهم ممن يعتقدون توحيد الربوبية وإنما ينكرون توحيد الألوهية فلا بد أن يقولوا في جواب السؤال (الله) وهذه نقطة اتفاق بينك وبينهم مسلم بها ، فأعلنها كما يعلنونها ، وأثبتها كما يثبتونها : **(قل : الله)** أى هو الله .

ثم انتقل بهم من هذه النقطة المسلم بها الى النقطة الأخرى التى هى مع: إخلافتهم وهى توحيد الألوهية ، وعند هذه النقطة لا يجد الواحد كبير عناء فى إقامة الحجة على وجوب توحيد الألوهية عقلا بعد التسليم بتوحيد الربوبية ، لأن من تفرد بأنه هو الرب 'الخالق المنعم القادر على كل شيء ، والذى بيده النفع والضرر والحياة والموت وكل من عداه مخلوقون له فلا بد ان يكون هو وحده المستحق للعبادة وهو وحده الذى اذا دعى أجاب .

ومتى اذمتهم الحجة البينة حق لك ان توجه اليهم النقد اللاذع اذا اصرروا على شركهم ، فقل لهم : (**اذا اتخذتم من دونه أولياء لا يملكون لانفسهم نفعا ولا ضرا ؟**) وهو استفهام انكارى يتضمن الإنكار الشديد عليهم فى اتخاذهم من دون الله أربابا ونصراء يعبدونهم كعبادة الله ، مع انهم لا يملكون لانفسهم نفعا ولا ضرا ، فضلا عن ان يملكوا شيئا من ذلك لكم ، واذا وضحت الحجة ، ودمغهم البرهان ، وما زالوا يصرون على الباطل ، فاكشف لهم أن طريقة الموحدين هى طريقة العقل السديد ، والمنطق الرشيد ، والبصر الناقد الى حقائق الأمور ، وهجر الظلمات والسر فى النور . أما طريقة المشركين فهى طريقة الجهل والضلالة ، والعمى الفكرى عن الحقائق وترك النور والسر فى الظلمات . وهيهات هيهات ان تستوى طريقة هؤلاء وطريقة هؤلاء ، من ثم فان يستوى هؤلاء وأولئك ، والنزق بينهما كالفرق بين الأعمى والبصر ، والفرق بين طريقتيهما كالفرق بين الظلمات والنور .

واذ كان الأمر كذلك فاضرب لهم مثلين :

أحدهما : يوضح الفرق بين الموجد العالم بأصول عقيدته وبراهينها ، وبين الشرك الذى يخطئ فى إخلاطه الاعتقادية على جهل .

وثانيهما : يوضح الفرق بين الحقائق الحلية التى يؤمن بها الموحدون وبين الجهالات التى تمسك بها المشركون ، فقل لهم :

(**هل يستوى الأعمى والبصر ؟ أم هل تستوى الظلمات والنور ؟**) .
وأما الاحتمال الثانى : وهو الذى اشارت اليه الآية بقوله تعالى :
(**ام جعلنا الله شركاء خلقوا كخلقك فشتباهه الخلق عليهم ؟**) أى ام هم ممن جعلوا الله شركاء فى ربوبيته ، وزعموا بأن هؤلاء الشركاء قد خلقوا مثل خلق الله فاختلطت عليهم مخلوقات الله بمخلوقات الشركاء فاشتبه عليهم الأمر ، فحيرهم ، فوقع فى انفسهم انهم قد يكونون مخلوقين من قبل هؤلاء الشركاء ، أو ان يبدىهم رزقهم أو حياتهم أو أى شيء يتصل بهم مما ينفعهم أو يضرهم ومن أجل ذلك عبدوهم والتجأوا اليهم بالدعاء .

فان كانوا كذلك فابدا بهم من نقطة التوحيد الاولى ، وهى توحيد الربوبية ، فاثبت لهم ان الله خالق كل شيء ، وانه هو الواحد القهار ، الذى تنفذ مشيئته فى كل شيء بسلطان القوة والقهر ، وليس لاحد مشاركة الله فيما يقضى به او يأمر او يخلق ، فقال تعالى :

(قل : الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار) .

وقد اجمل الله لرسوله فى هذا النص نقاطا ثلاثا من الاستدلال على توحيد الربوبية فصلها وبسطها فى متفرقات من القرآن العظيم .

ولما كان الكلام هنا فى معرض الحديث عن الذين ينكرون توحيد الالهية ويثبتون توحيد الربوبية حسن الاختصار على الاشارة العابرة الى ادلة توحيد الربوبية الذى جاء التعرض اليه ضمن الاحتمال الثانى ، وقد جرى بالاحتمال الثانى اصلا استكمالا لاصول البحث والمناظرة .

النص

قال الله تعالى :

« انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها فاحتمل السيل زبدا رابيا ومما يوقنون عليه فى النار ابتغاء حلية او متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل فاما الذين يدفنون انفسهم فى الارض فاما ما ينفع الناس فيمكث فى الارض كذلك يضرب الله الامثال » . (١٧)

(١) اللفظ والمعنى المراد :

١ - (انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها) :

(من السماء) : اى من جهة العلو بالنسبة الى الارض ، والمراد السحاب .

(ماء) : اى مطرا .

(اودية) : جمع واد ، واصل الوادى الموضع الذى يسيل فيه الماء ، ومنته سعى ما بين الجبلين واديا .

(بقدرها) : بمقدار سعتها لاستيعاب الماء ، كل بحسبه ، فالكبير بمقدار كبره والصغير بمقدار صغره . وقد فسند فعل (السال) الى الودية والمراد مياه السيول فيها اشعلوا بانقمار الودية بالمياه وبشدة تدفق السيول حتى ليخيل الناظر ان الوديان - اى الامكنة - تسيل من قوة تدفق الماء .

والمعنى : ان الواحد القهار انزل من السماء ماء غزيرا كثيرا فسالت سيول عارمة مائة اوديتها ، كل واد منها بمقدار سعته .

٢ - ﴿ فاحتمل السيل زبدا رابيا ﴾ :

(**احتمل**) : أى تكلف الحمل اخدا من صيغة (**افتعل**) وفى هذا اشعار بمغالبة الماء للزبد الذى يختلط فيه ، أو يقتله من مجراه فيحتمله ليقذفه على شاطئيه .

(**زبدا**) : الزبد هو ما ينفيه الماء عن جوهره بالحركة ويحتمله على سطحه من شوائب تنتفخ بالهواء ، فيربو مظهرها ، وتبرق ألوانها ثم تنطفئ وتظهر حقيقتها التافهة حينما يقذف بها الماء على شاطئيه .

(**رابيا**) : أى ناميا زائدا ، وفى هذا تصوير لما يحدث فى الزبد من انتفاخ مظهره بسبب حركة الأمواج التى تقذف به لتنفيه عن الماء .

٣ - ﴿ وما يوقدون عليه فى النار ﴾ :

(من) فى (**مما**) لابتداء الغاية أو للتبويض أى وبعض ما يوقد الناس عليه فى النار ، وهى المعادن وأشباهها ، ويقوى معنى التبويض أن الناس يوقدون على أشياء لا زبد لها كالطين ليصير فخارا .

وفى قوله تعالى : ﴿ فى النار ﴾ مع العلم بذلك من قوله (**يوقدون**) تصوير للحاجة الى الوقود الزائد على المعادن حتى تنصهر .

٤ - ﴿ ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله ﴾ :

(**الطية**) : اسم لكل ما يزين به من مصاغ الذهب والفضة ونحوهما ، وجمعها حلى وحلى ، بكسر الحاء وضمها مع فتح اللام .

(**المتاع**) : كل ما ينتفع به على أى وجه من وجوه الانتفاع ، ويقال لما ينتفع به فى البيت من آنية وأوعية متاع .

والناس فى صناعاتهم يوقدون على المعادن وأشباهها ، لصهرها ابتغاء صنع ما يزينون به أو يتمتعون به فى حاجاتهم للسلم أو للحرب ، وما يصهر منها يربو عليه زبد خبيث شبيه بزبد الماء .

٥ - ﴿ كذلك يضرب الله الحق والباطل ﴾ :

أى مثل ذلك الذى أورده الله فى المثلىين السابقين يضرب الله الأمثال للحق والباطل .

٦ - ﴿ فاما الزبد فيذهب جفاء ﴾ :

(**جفاء**) : قال أبو حيان : مضمحلا أى متلاشيا لا منفعة فيه ولا نقاء له . وقال ابن الأنبارى : متفرقا ، وقال الزمخشري : يجفؤه السيل أى

يرمى به ، وجفأت القدر بزبدتها ، وأجفاً السيل . وقال ابن سيده في معرض بيانه لكلمة جفاء : وعندى انه من التبو والتباعد .

٧ - (وأما ما ينفع الناس في الأرض) .

أى وأما ما ينفع الناس من الماء الصافي والجواهر النقية فيثبت ويبقى لينتفعوا به .

٨ - (كذلك يضرب الله الأمثال) :

أى مثل ذلك الذى أورده الله في المثليين السابقين يضرب الله الأمثال لأنصار الحق وأنصار الباطل .

(ب) معنى الآية (١٧) نصاً واقتضاء :

وبعد ان يصل الرسول صلوات الله عليه الى نهاية مرحلة الهجوم الكلامي المذهب على باطل المشركين فان من المفروض حتماً ان يجد نفسه في مرحلة جديدة من الصراع مع الكافرين ، انها مرحلة الصراع بين حق ينال ليظهر ويسيطر في الأرض عدله ونوره ، وباطل يدافع عن وجوده غير المشروع ، ومبطلين يصارعون الحق المبين ليحافظوا على مكاسب ظالمة ما كانوا ليصلوا اليها لولا ظلمات الباطل الذى يدعمونه ، ويعلمون أحقيته كذباً وبهتاناً .

لكن هذا الصراع مهما طال مدته فلا بد ان يظهر فيه الحق على الباطل ، ويكون له الاستقرار والاستمرار في الأرض ، وان بدا للباطل ظهور فارغ في أول الأمر ، وانتفاخ طاف على السطح ، حتى يفتربه الجاهلون ، وينخدع بزيفه المغفلون ، الا انه لا يلبث ان يقذف به الى جوانب الحياة مهملًا مستقدرا لا قيمة له .

وما مثله الا كمثل الزبد التافه يصارع المادة النافعة في عنفوان حركتها ، فيطفو عليها مدة يسيرة ثم لا يلبث أن يذهب جفاء ، وأما المادة النافعة فانها تمكث وتستقر بثقلها ورجاحتها لينتفع بها الناس .

هذا ما صورته هذه الآية بأسلوبها البديع المفاجيء ، فبعد جو المجادلة الذى صورته الآية السابقة تأتى المفاجأة في هذه الآية بقوله تعالى : (أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابياً) كان السورة قد انتقلت الى موضوع آخر جديد لا صلة له البتة بما قبله ، لكنه لا يلبث هذا الانتقال في الأسلوب المفاجيء حتى يعود الى الربط بصلب الموضوع ، ويستكمل مراحل مواجهة التحدى بين الحق والباطل ، وبين أنصار الحق وجنود الباطل ، اذ يقول تعالى : (كذلك يضرب الله الحق والباطل) ثم يقول : ﴿ كذلك يضرب الله الأمثال ﴾ .

أما موقف الصراع العنيف بين الحق والباطل والمحقين والمبطلين مع بيان نتيجته فقد أورد الله في هذه الآية على صورة مثلين ماديين مشاهدين جمعا في صورة مثل واحد لتشابههما في الشكل وفي النتيجة ، وبيانهما فيما يلي :

المثل الأول : هو مشهد من المشاهد الكونية يلاحظه الذين يعيشون في متقلب الأحوال الجوية في البوادي بين السهول والجبال والوديان ، انه مشهد مياه غزيرة تنزل من السماء بقضاء الله فتعم السهل والوعر والجبل ، فتجتمع منحصرة بين الجبال ، هابطة من كل مرتفع حتى تملأ الأودية وتسيل فيها سيلاً عنيفاً مخيفاً ، يخيل للناظر اليه ان الأودية تسيل أيضاً مع تدفق الماء ، ويصطرع الماء في مجراه مع اشواك وأعواد يابسة وأكوام قمادات كان لها بروز وظهور في الوديان وعلى السطوح وفي المرتفعات فيقتلعها ويحتملها ، فيكون لها بروز وظهور في الوديان وعلى السطوح وفي المرتفعات وترغى وتزيد فيفتري بها الجاهلون ثم تسفر المعركة عن كذف هذا الزبد الطافي ، وطرحة الى الشاطئين تافها مستقذرا ينتظر البلى ، وأما الماء الطهور الذي ينفع الناس فيمكث في مجاريه ومساربه من الأرض .

المثل الثاني : هو مشهد آخر من المشاهد التي يلاحظها أرباب الصناعات داخل مصانعهم مهما كانوا بعيدين عن اجواء البوادي وتقلباتها الكونية ، انه مشهد المعادن واشباهها التي يصهرونها بواسطة النار التي يوقدونها عليها ، انهم يلاحظون زبداً آخر يطفو على سطوح منصهراتهم بعد ان يشتد صراع الغليان بين الجوهر النافع وبين الشوائب المفسدة ، أما الجاهل فربما يظن ان الزبد هو الشيء الثمين لبروزه أو لتلامع ألوانه ، لكن الخبير العارف يسرع اليه فيقذف به خارجاً لينقي معدنه من أخلاطه ، ويصفى جوهره من خبثه ، وأما ما يمكث من دون السطح فيحتفظ به ، لأنه هو الجوهر النافع الثمين . وكذلك مثل الصراع بين الحق والباطل ﴿ كذلك يضرب الله الحق والباطل ﴾ . وكذلك مثل الصراع بين المحقن والمبطلين ﴿ كذلك يضرب الله الأمثال ﴾ فاما الزبد فيذهب جفاء . وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض .

النص

قال الله تعالى :

« للذين استجابوا لربهم الحسنى والذين لم يستجيبوا له لو ان لهم ما في الأرض جميعاً ومثله معه لافتتوا به اولئك لهم سوء الحساب ومولاهم جهنم وبئس المهاد » . (١٨)

افمن يعلم انما انزل اليك من ربك الحق كمن هو اعمى ؟

انما يتذكر اولو الالباب (١٩) .

الذين يوفون بمهد الله ولا ينقصون الميثاق (٢٠)

والذين يصلون ما امر الله به ان يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب . (٢١)

والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم واقاموا الصلاة وانفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية ويؤفون بالحسنة السيئة اولئك لهم عقبى الدار . (٢٢)

جنات عدن يدخلونها ومن صلح من آبائهم وازواجهم وذرياتهم واللاتكة يدخلون عليهم من كل باب . (٢٣)

سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار . (٢٤)

والذين ينقصون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما امر الله به ان يوصل ويفسدون في الأرض اولئك لهم اللعنة ولهم سوء الدار » . (٢٥)

(١) اللفظة والمعنى المراد :

١ - (للذين استجابوا لربهم الحسنى) :

(استجابوا لربهم) أى اجابوا دعوته فيما دعاهم اليه من عقيدة وشريعة ، والاجابة تكون بحسب الطلب فاجابة طلب القول تكون بالقول واجابه طلب الفعل تكون بالفعل وهكذا .

تقول لفة : استجاب له واستجاب به معنى اجابه فيما طلب منه والغالب في صيغة (استفعل) ان تكون للطلب والسؤال كاستغفر الله أى طلب من الله المغفرة ، وقد تخرج عن معنى الطلب كما في استحجر الطين أى صار حجرا ، وكما في فعل استجاب بمعنى اجاب ، ويحتمل ان يقال ان الاصل في معنى استجاب طلب الاجابة من نفسه ، أى رغب بها واتجه اليها فهو يطلب نفسه دائما بالقيام بالأعمال التى تجعله مجيبا دعوة ربه حقا ففيه على هذا معنى مجاهدة النفس باستمرار لتلبية دعوة الله الى الايمان والعمل الصالح (الحسنى) : مؤث أحسن (أفضل بفضيل) وهى صفة لموصوف محذوف للايجاز وايذهب الذهن في تقديره كل مذهب كريم ، والحسنى هى المثوبة الحسنى التى هى أحسن ما يوصف بالحسن ، وتكون مثوبة المستجيبين لربهم معجلة فى الدنيا ومؤجلة الى ما بعد الموت ، والمؤجل منها قسم منه يكون فى البرزخ ، وقسم آخر منه يكون فى موقف العرض

والحساب والقسم الآخر الاكمل يكون في الجنة ، واقسام الثوبة كلها تدخل في عموم قوله تعالى : **(للذين استجابوا لربهم الحسنی)** .
والمعنى ان الله اعد الثوبة الحسنی للذين استجابوا لربهم فيما دعاهم اليه من عقيدة وشريعة .

٢ - **(والذين لم يستجيبوا له لو ان لهم ما في الأرض جميعا ومثله معه لافتدوا به . أولئك لهم سوء الحساب وماوهم جهنم وبئس المهاد)** .
(والذين لم يستجيبوا له) : هم الكافرون الذين استنكفوا عن ان يجيبوا دعوة ربهم الى الإيمان وصالح العمل .

(لو ان لهم ما في الأرض جميعا ومثله معه لافتدوا به) : أى لو كانوا يملكون جميع ما في الأرض ومثله معه لبدلوه فداء انفسهم مما تستحق من عذاب الله وذلك حينما تنكشف عنهم حجب الحياة الدنيا ويشهدون ما اعد الله لهم من جزاء على كفرهم .

يقال لغة : فديته وفاديته وافتديته بكذا أى بدلته هذا الشيء لتدفع او لترفع عنه نائبة ملمة ولتحميه منها بما بدلته من نفس او مال او أى شىء آخر .

وما قيمة امتلاك الدنيا وامثالها معها اذا خسر الانسان نفسه فمسه العذاب ، انه لو كان يملك ذلك لبدله فداء نفسه من عذاب الله في جزائه العادل ، لكنه لا يملك شيئاً ، ولو كان يملك لم ينفعه البذل يومئذ ، فقد انتهى دور الابتلاء وجاء دور الجزاء ، ويظهر ان هذه الحالة وما يرافقها من حسرة وندامة تبدأ منذ اللحظات الأولى لموته وانتقاله من الحياة الدنيا الى البرزخ ، اذ يمسّه عذاب البرزخ ، وينكشف له مستقره في النار ، ويكون هذا في المرحلة الأولى من مراحل العذاب .

(أولئك لهم سوء الحساب) : أى سوء من الحساب باعتبار الاضافة على تقدير (من) او الحساب السيئ على اضافة الصفة الى الموصوف ، والاصل الحساب السوء أى السيئ . والحساب السيئ يكون بالمناقشة والتدقيق على كل صغيرة وكبيرة ، لانهم بكفرهم لا يستحقون الغفران والتجاوز عن السيئات ويكون هذا في المرحلة الثانية من مراحل العذاب .
(وماوهم جهنم وبئس المهاد) : وهذا في المرحلة الأخيرة من مراحل العذاب .

(ماوهم) : أى المكان الذى ياءون اليه يوم القيامة فهو اسم مكان من اوى ، تقول : اوى الى كذا يأوى اوىا وماوى . أى انضم اليه .

(جهنم) : اسم علم من اسماء النار التى اعدّها الله ليعذب بها الكافرين والعصاة ، وهو ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث . ويقال للقعر البعيد جهنم وجهنم وبئر جهنم وجهنم بكسر الجيم والهاء وتشديد النون أى بعيدة القعر .

وبعض اللغويين يرون لفظ جهنم اعجميا . فقليل : فارسى معرب ، وقيل : عبرى واصله بالعبرانية كهنام ، وعلى هذا فالمنع له من الصرف العلمية والعجمة .

(بئس) : فعل جامد لانشاء الدم وهو منقول للدلالة على معنى الدم من بئس بفتح الباء وكسر الهمزة اذا اصاب بؤسا .

(المهاد) : المكان الممهّد الموطأ . واطلق على مكانهم فى جهنم مهاد على سبيل التهكم ، لان الشئ الممهّد المفرّوش لهم فى النار انما هو العذاب الشديد ، وليس هذا من التمهيد ولا التوطئة ؛ ولكنه عكس ذلك .

(المهاد) : المكان .

والمعنى : والذين كفروا اذ لم يسنجبوا اربهم سيشهدون عذابا حالهم فيه كما يلى :

اولا : لو كانوا يملكون ما فى الارض جميعا ومثله معه لافتدوا به ، أى : لقدّموه فداء انفسهم مما استحقّت من عقاب : ويبدأ هذا منذ بدء فترة الرزخ بين الموت والبعث . اذ يشهدون فيها مصرهم ، وينالون فيها من العذاب ما الله به عليم .

ثانيا : اولئك لهم سوء الحساب . اذ يحاسبون يوم القيامة حسابا سيئا شديدا عسيرا .

ثالثا : وماواهم جهنم وبئس المهاد . اذ يكون فيها مستقرهم الاخير . فيأوون اليها قهرا وقسرا : ويستقرون منها فى مكان قد هيىء لعذابهم ، وبئس المهاد الذى اعد لهم لياووا اليه مهادهم فى دار العذاب .

٣ - (أفمن يعلم انما انزل اليك من ربك الحق كمن هو اعمى ؟) :

أى : (أفمن يعلم انما انزل اليك من ربك الحق) وهو المؤمن المستجيب لدعوة ربه الذى عمل بمقتضى علمه فأمن بالله وبالرسول وبأن ما انزل اليه من ربه هو الحق الذى لا ريب فيه (كمن هو اعمى) وهو الكافر غير المستجيب لربه ، فهو منطمس البصيرة لا لب له كالأعمى ؛ لانه باستكفاه عن التأمل فى

دلائل الحق قد عطل أداة البصرة فيه ، وهو عقله ، فكان هو وفاقداه سواء ،
أو باستنكافه عن الاستجابة للدعوة الحق بعد معرفته قد اخل بمقتضى علمه
فكان هو والجاهل سواء ، ثم هو في هذه الحالة وفاقد البصرة سواء ، وعلى
كل حال فاقبل ما يمكن أن يشبه به انه كالاعمى ، بل هو الاحق بهذا الوصف
لأنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور .

٤ - (انما يتذكر اولوا الالباب) :

(يتذكر) : التذكر هو استحضار المعلومات السابقة في القوة الدائرة
للانسان .

(الالباب) : جمع مفرد لب ، ولب الانسان عقله ، ولب كل شيء خالصه
وخياره المتغلغل في داخله ، ومنه سميت القوة العاقلة المتبصرة بالامور
والباحثة عن الحقائق والتذكرة للمعارف لها .

ويظهر لى ان ايراد معنى التذكر هنا دون مطلق العلم والمعرفة - في صدد
الكلام على نفى التسوية بين من يعلم أن ما انزل الى الرسول من ربه الحق ومن
لا يعلم ذلك فهو بسبب جهله أو عدم استجابته كالاعمى - لا بد ان يكون
للدلالة على امر زائد على مجرد العلم المؤدى الى الاستجابة والتطبيق ، فما هو
هذا الامر الزائد ؟ هناك احتمالان :

الاحتمال الاول : ان نقول : ان ما اودع الله في العقول من اصول ثابتة
توزن بها الاشياء الفكرية ، فتميز بها بين الحق والباطل فاذا عرضت عليها
قضية من القضايا العقلية وازنتها بهذه الاصول الثابتة فاقرتها أو رفضتها أو
وضعتها في مجال متابعة البحث العلمى ، وما تتوصل اليه من معرفة جديدة
بعد هذه الموازنة هو بمثابة تذكّر الامور المنسية التى سبق العلم بها ، وذلك
لاكتشاف الملاءمة بين الحقيقة المعروضة وبين الاصول الثابتة في العقل ، وانما
يتذكر هذا التذكر اولو الالباب .

الاحتمال الثانى : ان نقول ان العهد الذى اخذه الله على عباده وهم في عالم
الذر ، وهو العالم الروحى الاول قبل ايجادهم في هذا التكوين البشرى
المهيئين فيه للابتلاء في الحياة الدنيا اذ قال لهم يومئذ : (الست بربكم ؟ قالوا
بلى) كان له اصول فطرية وعلمية ثابتة في ارواح الناس والبابهم الموقلة في
اغوار بواطنهم ، التى لا يتذكرون صورها في عقولهم الظاهرة ، وما انزل على
الرسول من الحق انما هو صورة لذلك العهد القديم الذى اخذ الله عليهم
لقد نسوه ، ولكن بقيت في الالباب اصوله الفطرية والعلمية الثابتة فيه
لا يستطيعون أن يتذكروا كيف اخذ عليهم العهد ، ولكنهم اذا عرض عليهم الحق

استطاعوا ان يتذكروا .نه حق ، فهو جزء مما فطرت عليه عقولهم والباقيهم ، وما اكثر ما مرت علينا في حياتنا منذ طفولتنا حوادث لا نستطيع ان نذكرها مهما ذكرنا بها ، ولكنها خلفت فينا اصولا فكرية ثابتة نستفيد منها في كثير من اعمالنا الارادية ، وغير الارادية ، واشارة الى ذلك قال تعالى : (**انما يتذكر اولو الالباب**) اى انما يتذكر هذا التذكر اصحاب العقول المبصرة والقلوب الواعية .

هـ - (**الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق**) :

(**يوفون**) : من اوفى الرباعى ، ويقال لغة ايضا : وفى وفى فاء فهو واف ، والوفاء بالشئ اتمامه بلا نقص ، ومنه الوفاء بالعهد ، اى اتمام ما كان عليه العهد دون انقاص منه او اخلال به واوفى الكفل اذا اتمه .

(**بعهد الله**) : العهد يطلق لغة على الوصية ، يقال : عهد فلان الى فلان فى كذا ، اى اوصاه به ، ويطلق على ما يلتزم المرء فعله نحو غيره التزاما مؤكدا ويطلق على الميثاق واليمين التى تستوثق بها ممن يعاهدك . وعهد الله : وصاياه التى اوصانا بها فى شريعته من عقيدة او خلق او قول او عمل ، والوفاء بها اتمام فعل ما امرنا به واجتناب ما نهانا عنه ، والاضافة على هذا من اضافة المصدر الى فاعله .

او عهد الله : ما التزمه المؤمنون على انفسهم لله من الايمان والطاعة حين اعلنوا اسلامهم ونطقوا بالشهادتين ، او ما اقر به العباد وهم فى عالم الذر اذ قال الله لهم : (**الست بربكم؟ قالوا بلى**) (١) . فقد اخذ بذلك عليهم العهد ان يؤمنوا به ويسلموا له ، والاضافة على هذين الوجهين فى معنى عهد الله من عباده ، ففاعل العهد هم الناس ، والموجه له العهد هو الله جل وعلا ، وهو الذى يشيب على الوفاء به ويعاقب على نقضه او الاخلال به .

وهذا اول سلوك عملى رفيع يتحلى به المؤمنون الذين جاء وصفهم فى الآية السابقة بانهم اولو الالباب ، فهم يوفون بعهد الله فيتمون فعل ما اوصاهم به الله من اوامر ، ويتمون اجتناب ما نهاهم عنه من نواه ويتمون ما عاهدوا الله عليه من الالتزام بحق الربوبية وحق الالهية عليهم .

(**ولا ينقضون الميثاق**) : النقض ضد الابرام يقال : نقض البناء اذا نشر عقده ، ونقض الحبل اذا حله ، ونقض العقد اذا نشر حياته .

(١) الامراف الآية ١٧٢

(الميثاق) : على وزن (مفعال) العقد المؤكد بيمين وعهد ، وهو مأخوذ من الوثاق ، وهو في الأصل جبل أو قيد يشد به الأسير قال تعالى : (فشددوا الوثاق (١)) .

والمعنى : ولا ينفذون أى ميثاق يعطونه لأحد ، وهذه من الخصال الحميدة التى يتحلّى بها المؤمنون الذين جاء وصفهم فى الآية السابقة بأنهم أولو الألباب .

٦ - (والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل) :

(يصلون) : الوصل ضد القطع والفصل ، ويستعمل فى الأشياء المادية ، فتقول : وصلت الشيء بالشيء إذا جمعته به وضممته إليه حتى اتحدا ، ويستعمل فى المعانى ، فتقول : وصلنى فلان إذا زارك أو قدم إليك معروفاً ، أو أهدى إليك هدية ، أو أعطاك عطاء ، أو نحو ذلك .

وما أمر الله به أن يوصل أمور كثيرة ، فمنها ما يلى :

(أ) « صلة الرحم » : وفى الحديث النبوى عن عائشة رضى الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الرحم متعلقة بالعرش تقول : من وصلنى وصله الله ومن قطعنى قطعه الله) .

(ب) « صلة الإخوان فى الله » : ويدخل فيها التزاور والتهادى وعبادة المريض والمساعدة بالقرض الحسن ، والمواساة بالنفس أو بالمال والبشر والبشاشة ، والبدء بالسلام والتعاون على الخير . وحسن المعاشرة والمصاحبة ، والاكرام بأنواع الصلات المادية ابتغاء وجه الله ، وتمكين أواصر الحب فى الله كما يدخل فيها النصيحة والتعليم والإرشاد ، وكل ما فيه نفع وخير .

(ج) « صلة كل مسلم » : ويدخل فيها اكرام الضيف ، وحسن الجوار . وحسن المعاملة . ولين الجانب ، وبذل المعونات لكل ذى حاجة ، والسلام على من عرفت ومن لم تعرف ، ورد التحية بأحسن منها ، وبذل الجاه فى وساطة مشروعة أو شفاعاة مأذون بها فى الدين ، ودفع الأذى والضرر عنه ومساعدته فى كل بر .

(د) « صلة كل ذى روح » : ويدخل فيها الرفق بالحيوان ، واكرامه وإطعامه وسقيه ، ودفع الأذى عنه ، وعدم تكليفه مالا يطيق ، وحسن معاملته . وهكذا المؤمنون أولو الألباب لا يجدون باباً من أبواب الخير إلا ويدخلونه ولا

(١) محمد الآية ٤

منقطعا أمر الله بأن يوصل الأ ويصلونه ، وفي هذا الوصف تمكين لوحدة الجماعة . ولا واصر الاخاء والمحبة ، كما انه يتم عن خلق رفيع ، متمتع بغيرية سامية تحب الخير لكل من خلق الله ولكل ما خلق ، ولله ان تبدل المعونة والمساعدة لذوى الحاجات .

٧ - (ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب) :

(يخشون) : الخشية خوف يشوبه غالبا تعظيم واجلال وحب واكثر ما يكون عن علم بما يخشى منه . ولذلك خص العلماء بها في قوله تعالى : (انما يخشى الله من عباده العلماء) .

والمؤمنون اولو الألباب يخشون ربهم في جميع احوالهم وباستمرار ، وذلك لعلمهم بجلال ذاته . وعظيم صفاته : فهم يعظمونه وبحونه وبخافون قدرته وقهره وعقابه .

(ويخافون سوء الحساب) : أى يخافون ان يحاسبوا يوم القيامة حسابا سيئا . وذلك بأن يناقشوا على كل صغيرة وكبيرة ، وفي الحديث الصحيح : (من نوقش الحساب عذب) فهم يخافون من الأعمال التى تؤدى بهم الى سوء الحساب ، لذلك فهم يتعدون عنها ويتجنبونها ، ومن خاف من شئ ابتعد عنه ، ومن خاف نتيجة ابتعد عن اسبابها .

ولما كان المؤمنون اولو الألباب يعلمون من مقتضى عدل الله ان سوء الحساب لا يكون الا مسببا عن سوء اعمال يقتربها المذنبون ، فانهم يخافون باستمرار من الاسباب مثل خوفهم من المسببات ، لذلك فهم يتعدون عنها ويتجنبونها دائما ، ويحاسبون انفسهم على اعمالهم فى الدنيا ، قبل ان يحاسبوا عليها يوم الدين .

٨ - (والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم) :

(صبروا) : الصبر حبس النفس وامساكها على امر فى فعله مشقة على النفس او عن امر فى تركه مشقة عليها ، فحبس النفس على تحمل المصيبة صبر يضاده الجزع . وحبس النفس على تحمل مقاتلة العدو شجاعة يضادها الجبن . وحبس النفس على متابعة العمل داب يضاده الكسل والل ، وحبس النفس عن تلبية شهواتها المحظورة صبر عن المعاصي ، وحبس النفس على القيام بعشقات الأعمال المبرورة صبر على الطاعات ، وحبس النفس على الرضا بما يجرى بقضاء الله وعن الضجر والتسخط عليه صبر على المصائب ، وفى كل ذلك اجر عظيم اذا كان الصبر ابتغاء وجه الله ، أى ابتغاء انوجه الذى برضى الله والجهة التى فيها «الجنة» .

ومن صفات المؤمنين أولى الأبواب أنهم يصبرون في كل أمرهم ابتغاء وجه ربهم . .

وقد استعمل الفعل الماضي في قوله تعالى : (صبروا) إشارة الى أنهم قد امتحنوا بما يتطلب منهم الصبر فاثبتوا أنهم صابرون ، وذلك اذ امتحنوا بالجهاد في سبيل الله فصبروا ، وامتحنوا بالفروض والواجبات فصبروا على أداؤها ، وامتحنوا بالنهي عن المحرمات فصبروا عنها .

٩ - (أقاموا الصلاة) :

(أقاموا) : يقال لغة : أقام الشيء إقامة اذا أدامه وواظب عليه ، ويقال أيضا : أقام الشيء إقامة بمعنى جعله مستقيما معتدلا مستويا .

(الصلاة) : لغة هي من الله لعباده الرحمة ومن الناس واللائكة الدعاء والاستغفار . وشرعا هي العبادة المخصوصة الماثورة عن النبي صلى الله عليه وسلم التي تفتتح بالتكبير وتختتم بالتسليم و (ال) في الصلاة للعهد ، أي الصلاة المعبودة شرعا بأركانها وشروطها وسننها وآدابها .

ومعنى أقاموا الصلاة : واطبوا عليها وادوها بشروطها وأركانها وسننها وآدابها مع الخضوع والمراقبة لله المطوبين فيها ، فان أقامتها أي جعلها مستقيمة معتدلة لا تتم الا بذلك .

واستعمل الفعل الماضي في (أقاموا الصلاة) للدلالة على ما تحقق من حال هؤلاء المؤمنين أولى الأبواب من إقامة للصلاة التي هي عماد الدين ، وركنه الركن ، الذي لا يفارق حال المؤمن مبتدئا من الماضي ومستمرا مع الزمن .

١٠ - (وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية) :

(أنفقوا) : أي بذلوا أموالهم في وجوه البر التي حث الله على البذل في سبيلها ، والإنفاق في وجوه البر يكون واجبا كالزكاة ، وكالنفقة الواجبة ، ويكون تلوعا كالصدقات العامة والهدايا .

(مما رزقناهم) : أي مما أعطيناهم وهيأنا لهم في الأرض من مال ومتاع ، ومن صفات هؤلاء المؤمنين أولى الأبواب أنهم ينفقون مما رزقهم الله سرا وعلانية ، ويكون الإنفاق سرا اذا كانت الصدقة من قبيل صدقة التطوع ، أو كان يدفع زكاته الى الفقراء مباشرة ، ويكون السرا في هذا أفضل من العلانية لأنه اقرب الى الاخلاص وابعد عن الرياء ، ولأن فيه صيانة لكرامة الفقراء الذين يؤذيهم الاعلان فيها ، وقد جاء في الحديث أن صدقة السر تطفئ غضب الرب ، ولعل في تقديم لفظ (سرا) على (علانية) إشارة الى افضلية الاسرار وان كانت الواو ملحق بالجمع كما يقرر ذلك علماء العربية . ويكون الإنفاق علانية اذا كان

المنفق يدفع زكاته الى جابى الزكاة المفوض بجبايتها من قبل اولى الامر ، او الى جهة عامة تتولى هى توزيع اموال الزكاة على المستحقين .

والنكته فى استعمال الفعل الماضى فى (**وانفقوا مما رزقناهم**) مثلها فى قوله تعالى : **۱ : واقاموا الصلاة**) كما سبق بيانه ، وذلك لان ركن الزكاة مقارن فى الاسلام لركن الصلاة لا يكاد ينفك أحدهما عن الآخر .

١١ - (**ويدعون بالحسنة السيئة**) .

(**يدعون**) أى يدفعون ، يقال لنة : دراه يدروه دراه ودره اذا دفعه . والمعنى يدفعون بفعل الخصلة الحسنة اثر الخصلة السيئة ، ويدخل فى عموم هذا أمور منها ما يلى :

(ا) ان يبادروا الى التوبة وفعل الطاعات اذا فرط منهم معصية ، ففى حديث معاذ بن جبل قوله صلى الله عليه وسلم : (**واتبع الحسنة السيئة تمحها**) ويقول الله تعالى : (**ان الحسنات يذهبن السيئات**) (١) .

(ب) ان يدفعوا السيئة التى يخشونها من الناس بالاحسان اليهم كان ياءفعوا الجهل بالحلم : والاذى بالصبر والعفو ، وفى هذا يقول الله تعالى : (**ادفع بالتي هى احسن فاذا الذى بينك وبينه عداوة كانه ولى حميم . وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم**) (٢) .

(ج) ان يدفعوا السيئة التى يخشونها من الشياطين ومن كل ذى شر بحسنة الاستعاذة بالله وصدق الالتجاء اليه والاتكال عليه .

(د) ان يدفعوا المصائب والبلايا والعقوبات الربانية عن انفسهم بما يقدمونه من صدقات وخيرات واعمال بر .

(هـ) ان يدفعوا المنكر الذى يشاهدونه بالنهى عنه بالحكمة والموعظة الحسنة .

١٢ - (**اولئك لهم عقبى الدار**) :

(**العقبى**) : مصدر كالعاقبة ، والعقبى ايضا الجزاء على الفعل وسمى الجزاء عقبى لانه يكون عقب الفعل .

(**الدار**) : المراد منها دار الدنيا ، وعاقبة الدار الدنيا بالنسبة الى المحسنين على الجنة التى جاء بيانها فى صدر الآية التالية ، والاضافة فى : (**عقبى الدار**) على هذا المعنى على تقدير اللام أى عقبى للدار الدنيا ويجوز ان يكون المراد من الدار الجنة فتكون الاضافة فى : (**عقبى الدار**) اما على تقدير (فى) أى عقبى

(١) هود الآية ١١٤

(٢) فصلت الآية ٣٤ ، ٣٥

في الدار وهي الجنة ، والعقبى فيها ما أعد الله فيها من نعيم مقيم ، وأما على تقدير (من) أى عقبى من الدار وهي الجنة ، وأما على أن الإضافة لفظية من باب إضافة المصدر الى فاعله ، والمعنى : أولئك لهم أن تعقب الدار التي هي الجنة ما قدموه من صالح في الدنيا .

هذا : ويظهر لى أن المراد بعقبى الدار مراتب عالية في الجنة متنوعة النعيم والتكريم ، وهي في امكنة تأتي عقب الامكنة الأولى التي تكون في أول دخول الجنة ، وكل مرتبة من هذه المراتب المتنوعة تسمى جنة ، ولذلك بين جل وعلا المراد من عقبى الدار بقوله تعالى عقب ذلك (جنات عدن) وفي خاتمة بيان صفات المؤمنين الذين بدأ الكلام عليهم بأنهم أولو الالباب أثبت الله جل شأنه ما أعد لهم من عاقبة كريمة في الدار الآخرة والمحل علو منزلتهم اذ اشار اليهم بإشارة البعيد فقال تعالى : (أولئك لهم عقبى الدار) ثم بين هذه العاقبة الكريمة بقوله تعالى :

١٣ - (جنات عدن يدخلونها ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم واللاتكة يدخلون عليهم من كل باب سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار) :

(جنات) : جمع جنة ، والجنة مكان النعيم الذى أعد الله لثواب المحسنين في الدار الآخرة ، وقد جمعت الجنة هنا على جنات إشارة الى أقسام ومراتب داخل الجنة وأن كل قسم منها وكل مرتبة يسمى جنة أيضا ، وقد جاء في الحديث قوله صلى الله عليه وسلم لاحدى الصحابييات : انها ليست بجنة ولكنها جنان .

(عدن) : أى استقرار وثبات وخلود ، يقال عدن بمكان كذا عدنا اذا أقام به واستقر فيه .

(يدخلونها ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم) : أى هذه الجنات ذات المراتب العالية داخل دار النعيم في الآخرة يدخلها هؤلاء المؤمنون أولو الالباب الذين سلفت صفاتهم ويدخلها معهم الحاقا بهم واكراما لهم من صلح من آبائهم ، والمراد بذلك ما يشمل أمهاتهم أيضا ، ومن صلح من أزواجهم ، ومن صلح من ذرياتهم ، وذلك ليتم لهم السرور بالاجتماع بأهلهم في دار النعيم ، ولكن الشرط في دخول هؤلاء هذه الجنات العاليات ذات المراتب الرفيعة داخل الجنة أن يكونوا ممن صلحوا في الدنيا نوع صلاح اذ آمنوا بالله وبما جاء من عنده فاستحقوا بإيمانهم دخول الجنة ، ثم انهم ترفع منزلتهم داخل الجنة اكراما من الله لأقربائهم المحسنين أولى الالباب ، ليانسوا بلقائهم ، ويكمل بهم نعيمهم

وهذا نوع من الشفاعة في الدار الآخرة للمحسنين اذ يكون به رفع الدرجات في منازل النعيم للدوى قربانهم ويشهد لهذا المعنى قول الرسول صلوات الله عليه لأحد أصحابه وقد أحزنه أن لا يكون مع الرسول في الجنة بعد المرتبة بينهما اذ قال له الرسول : (المرء مع من أحب) .

(والملائكة يدخلون عليهم من كل باب سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار) : أى وملائكة التكريم يدخلون عليهم من كل باب من أبواب هذه الجنات . أو من أبواب قصورهم فيها وهم يقولون لهم : (سلام عليكم بما صبرتم) أى بسبب صبركم أو بدل صبركم الذى صبرتموه عن الشهوات التى فيها معصية الله ، وعلى الطاعات وفعل الخيرات والجهاد فى سبيل الله ، وعلى قضاء الله وقدره فيما ابتلاكم به من مصائب وملامات ، فنعم عقبى الدار هذه العقبة التى تلتوها وفزتم بها بالنعيم المقيم .

ومعنى الباء فى : (بما صبرتم) ، بسبب ما صبرتم أو بدل وعوض ما صبرتم ، وعندى أن البدلية فى مثل هذا المقام تحمل معنى الجزاء لأن الجزاء من الله بدخول الجنة إنما يكون بالفضل لا بالبدلية ، ففى الحديث يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : (لن يدخل أحدكم عمله الجنة) قالوا ولا انت يا رسول الله ، قال : (ولا انا الا ان يتقدمنى الله برحمته) .

١٤ - (والذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون فى الأرض أولئك لهم اللعنة ولهم سوء الدار)

وفى مقابل أولى الالباب المؤمنين الذين سبق بيان صفاتهم يأتى الكافرون الذين عطلوا البابهم عن وظيفتها الأساسية فلم تعقلهم عن الفساد والشر ، ولم تدفعهم الى الاعتراف لله بكمال ربوبيته والوهيته ، فكانوا بمثابة من لا الباب لهم ، وقد جاء الكلام على هؤلاء ببيان صفاتهم مقابل صفات أولئك .

(ا) فاذ كان المؤمنون أولو الالباب يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق فان هؤلاء الكافرين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ، فهم يجتذون بالله ويستنكفون عن عبادته ويمصونه فيما أمرهم به ونهاهم عنه .

(ب) واذ كان المؤمنون أولو الالباب يصلون ما أمر الله به أن يوصل فان هؤلاء الكافرين يقطعون ما أمر الله به أن يوصل فيجافون كل خير وبر وفضيلة .

(ج) واذ كان المؤمنون أولو الالباب يخشون ربهم ويخافون سوء الحساب ويصبرون ابتغاء وجه الله ويطيعون الصلاة وينفقون مما رزقهم الله سرا وعلانية ويدربون بالحسنة السيئة ، فان هؤلاء الكافرين يفسدون فى

الأرض في مقابل كل تلك الفضائل التي يفعلها المؤمنون والتي فيها صلاح
واصلاح في الأرض ، فهم لا يخشون الله ولا يخافون سوء الحساب ،
من أين يأتيهم ذلك وهم لا يؤمنون بالله واليوم الآخر .

وهم لا يصبرون ابتغاء وجه الله ولا يقومون الصلاة لأنهم دنياويون
لا يربون ثوبا منه ولا يتوقعون عقابا .

وهم لا ينفقون أموالهم في سبيل الله لأنهم أشحاء أنابون لا يتحسبون
إلا بمطالب أنفسهم .

وهم لا يدعون بالحسنة السيئة بل يبدعون بالسيئة كلما وجدوا في ذلك
مصلحة لهم ، مهما يكن فيه ضرر بغيرهم وفساد في الأرض ، لذلك فلا بد أن
يكون جزاؤهم من الله أمرين :

١ - اللعنة : وهي الطرد من رحمة الله .

٢ - سوء الدار : وإذا كانت عقبي الدار الحسنة للمؤمنين هي الجنة ،
فلا بد أن يكون في مقابل ذلك سوء الدار للكافرين النار ، وهي دار
العذاب التي أَعَدَّها الله لعقاب الكافرين والعاصين أَعَاذَنا الله منها ومن
كل سوء .

(ب) معنى الآية (١٨ - ٢٥) نصا واقتضاء :

وبعد أن وصل الصراع بين الحقين والمبطلين إلى قمته ، وهو ما صورته
المثالان اللذان عرضتهما الآية السابقة (١٧) ، وانتهت السورة بانتصار الحق
ودعائه على الباطل وجنوده في بدافع المستقبل القريب تطلب سياق البيان
الترفع في السورة أن يزاح الستار عن المستقبل البعيد لمشاهدة عاقبة أهل
الباطل ، وعاقبة أهل الحق في الدار الآخرة بارزا فيها فضل الله وعدله ، مع
بيان الأسباب التي دعت أن يمنح الله فضله طائفة من عباده فيجعلهم من أهل
الجنة والكرامة ، وأن يوقع عقابه في طائفة أخرى من عباده فيجعلهم في العذاب
خالدين ، فقال تعالى : (للذين استجابوا لربهم الحسنى والذين لم يستجيبوا
له لو أن لهم ما في الأرض جميعا ومثله معه لافتندوا به أولئك لهم سوء الحساب
وماوَاهم جهنم وبئس المهاد) . وقد أبان جل وعلا بهذه الآية العاقبة الحسنى
في الدار الآخرة التي ينالها المستجيبون لدعوة ربهم وهم المؤمنون ، والعاقبة
السيئة التي يرتطم بها الذين لم يستجيبوا له وهم الكافرون الذين صاروا
الحق واهله ، وتتجلى العاقبة السيئة لهؤلاء في ثلاث مراحل من مراحل
العذاب :

المرحلة الأولى : مرحلة ما بعد الموت وهى فترة البرزخ الواقعة ما بين الموت الى البعث ، وفى هذه المرحلة يشهدون من العذاب النازل بهم والعذاب الذى ينتظرهم ما تبلغ حالهم معه او أن لهم ما فى الأرض جميعا ومثله معه لا فتدوا به ، كيف لا تكون حالهم كذلك ؟ وقد خسروا كل شئ حتى انفسهم ، وما قيمة كل شئ يملكه الانسان اذا كان قد خسر نفسه ورواها فى العذاب ؟

المرحلة الثانية : مرحلة يوم الحساب ، وتكون هذه المرحلة بعد البعث وقبل دخول اهل الجنة الجنة ، ودخول اهل النار النار ، وفى هذه المرحلة يشهدون اونا قاسيا من الوان العذاب ، الا وهو (سوء الحساب) اذ يحاسبون على كل صغيرة وكبيرة ، وكل جزئية وكلية كانت قد سلفت منهم فى الحياة الدنيا .

المرحلة الثالثة : وهى مرحلة المادى الاخير بعد موقف الحساب والجزاء ، اذ يكبهم الله فى جهنم ، ويجعلها ماواهم ومستقرهم وفراشهم الممهد لهم بالوان العذاب المادى والمعنوى ، وبئس المهاد مهادهم الذى يفتشونه ويستقرون فيه (وماواهم جهنم وبئس المهاد) .

وقد رابنا فى هذه الآية مجمل ما يلاقيه المؤمنون من جزاء حسن وذلك فى قوله تعالى : (الحسنى) كما رابنا نبذة من تفصيل ما يلاقيه الكافرون من جزاء سيئ ، وذلك فى قوله تعالى :

١ - (لو ان لهم ما فى الأرض جميعا ومثله معه لا فتدوا به) .

٢ - (اولئك لهم سوء الحساب) .

٣ - (وماواهم جهنم وبئس المهاد) .

ولكن البيان الرفيع يستدعى الكشف عن هذا التفريق فى نوعى الجزاء طبق قانوني الفضل والعدل الربانيين كما يستدعى تفصيل ما حصل الاجمال فيه بهذه الآية ، والختم باجمال ما جاء فيه تفصيل ، استكمالا لاسلوب تقابل الأضداد ، واحتباك المعانى . ولذلك اتبعت هذه الآية ببيان السبب الداعى الى كون العاقبة الحسنى فى الآخرة هى جزاء المؤمنين ، والعاقبة السوئى فى الآخرة هى جزاء الكافرين ، فقال تعالى : (افمن يعلم انما أنزل اليك من ربك الحق كمن هو اعمى ؟) اى : كيف لا يستدعى العدل هذا التفريق فى الجزاء يوم الدين ؟ والمؤمن قد استعمل ما وهبه الله من عقل وبصيرة بالامور فبحث وناقش وعلم ان ما انزل اليك من ربك الحق ، والكافر قد عطل ما وهبه الله من عقل او كابر فجدد بعد ما علمه فكان ادنى منزلة من الجاهل الذى عطل

عقله ، وهو في كلتا حالتيه كالاعمى ، بل هو جدير حقا بأن يطلق عليه انه اعمى ، سواء عطل قوة بصيرته فاستمر في الجهالة او كابر عن معرفة فكان اسوا حالا من الجاهلين .

وفي قوله تعالى : (**افمن يعلم انما انزل اليك من ربك الحق كمن هو اعمى ؟**) ربط بين مع ما بدأت به السورة اذ قال تعالى في مطلعها : (**تلك آيات الكتاب والذي انزل اليك من ربك الحق ولكن اكثر الناس لا يؤمنون**) .

ثم فصل سبحانه وتعالى في الآيات التالية واقع حال كل من المؤمنين والكافرين ببيان صفات الاولين التي رفعت منزلتهم ، وجعلتهم اهلا للجزاء بموجب قانون الفضل الالهي . وبيان صفات الآخرين التي حطت منزلتهم وجعلتهم يستحقون الجزاء بموجب قانون العدل الالهي فقال تعالى : (**انما يتذكر اولو الالباب**) 'ي لا يتذكر تذكر' مؤديا للعظة الا اصحاب العقول الكاملة الذين يعرضون كل امر على ما اودع الله في عقولهم من اصول ثابتة تعرف بها حقائق الأشياء ، فيميزون بها بين الحق والباطل والخير والشر ، وبخاصة حينما تأتيهم بيانات الشريعة بأحكامها ، فتكشف لهم ما كانوا عنه غافلين ولاصوله ناسين .

اما صفات اولي الالباب الذين يستعملون البابهم فيما خلقت له فهذا اجمالها وتتلخص في تسع صفات :

الاولى : (**الذين يوفون بعهد الله**) فيؤمنون به ، ويتفقدون وصاياها المبينة في شريعته لعباده ، ويلتزمون بتطبيق ما عاهدوا الله عليه من ايمان وعمل صالح ، لانهم اولو الباب كاملة يتصرفون بحقائق الامور وبواطنها .

الثانية : (**ولا ينقضون الميثاق**) اي ميثاق يعطونه لاحد سواء اكان مع الله او مع عباده لانهم مؤمنون اولو الباب كاملة ، ومن كان كذلك كان عازفا بالله فهو يخشاه : فلا ينقض ميثاقا امره الله بالوفاء به ، وفي هذا الوصف تعميم بعد تخصيص .

الثالثة : (**والذين يصلون ما امر الله به ان يوصل**) فهم ابرار لا يجدون منقطعا امر الله بأن يوصل الا وصلوه ، ولا يجدون بابا من ابواب الخير الا دخلوه ، وهم انما يعملون الخير ابتغاء مرضاة الله ، وعملًا بأوامره ، فيصلون بأنواع الصلات المادية والمعنوية الرحم والاخوان في الله وسائر المسلمين وجميع ما خلق الله من انسان ودابة ما استطاعوا اليه ذلك سبيلا .

ويفهم من قوله : (**ما أمر الله به أن يوصل**) أن ما أمر الله به أن لا يوصل فانهم يقطعونه ولا يصلونه ، لذلك فهم يحبون في الله ويبغضون في الله ، ويسألون ما أمرهم الله بالسلم ، ويحاربون ما أمرهم الله بالحرب ، ويؤادون من أمر الله بموادتهم ، ويهجرون من أمر الله بمقاطعتهم وهجرهم ، لا تأخذهم في شيء من ذلك لومة لائم ، ولا يمنهم عن شيء منه عتب عاتب .

الرابعة : (**ويخشون ربهم**) فهم يعرفون الله فيعظمونه ويحبونه ويرهبون جانب عدله فلا يتجاوزون حدوده .

الخامسة : (**ويخافون سوء الحساب**) لانهم يؤمنون باليوم الآخر وما فيه والإيمان باليوم الآخر من أهم الأمور التي تقوم سلوك الإنسان في الحياة ، لذلك فهم يراقبون ذلك اليوم فيخشون أن يتعرضوا الى سوء الحساب اذا أساءوا في أعمالهم ، وأفسدوا وعصوا الله ، لذلك فهم لا يعملون الأعمال التي من شأنها أن يستحقوا عليها سوء الحساب .

السادسة : (**والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم**) فهم قد جاهدوا وجاهدوا أنفسهم في فعل الطاعات والبعد عن المعاصي بصبر ، وجاهدوا عدو الله وعدو المسلمين مختلف أنواع الجهاد المعنوي والمادي بصبر كما يتلقون أنواع قضاء الله وقدره فيما يكرهون بصبر ، وانهم يصبرون في ذلك ابتغاء وجه ربهم ، وطلباً لرضاه وسعياً في السبيل التي شرعها لعباده ، واتجها الى الجهة التي فيها تحقيق طاعته ، وبلوغ جنته وفي كل ذلك وجه الله .

السابعة : (**واقاموا الصلاة**) وذلك لتستمر مراقبتهم لله فيما يعقدون بينهم وبين ربهم من صلة العبادة على ما شرع لهم ، وليؤكدوا وحدة انجاءهم الى الله تعالى ، ووحدة صفهم في اقامة الجماعة . ووحدة قيادتهم في طاعتهم لأئمتهم الذين يقومون شريعة الله ويطبقون احكامها .

الثامنة : (**وانفقوا مما رزقناهم سراً وعلانية**) وذلك قياماً بواجب التكافل الاجتماعي الذي شرعه الله لعباده طبق نظام النفقة الواجبة ، والزكاة المفروضة ، والواجبات الأخرى من كفارات ونذور وهدي وصدقات ، وطبق نظام الصدقات والهبات والهدايا العامة غير الواجبة التي فيها طاعة لله وأجر عنده من كل ما يتغنى به وجهه .

التاسعة : (**ويدعون بالحسنة السيئة**) تداركاً لفلتات الذنوب وذلك بفعل الحسنة عقب فعل السيئة التي تسبق منهم بجهالة . وتحقيقاً لمبادئ الأخلاق الاجتماعية ، وذلك بالسبق الى الاحسان الى الناس ، اذ يدفعون

بذلك ما يمكن ان يكون منهم من سيئات ويفعل الخصال الحسنة في مقابل ما يوجه اليهم من اساءات فيدفعون بذلك سيئات اكبر ربما كانت تحصل لو اتبعوا احوالهم في الانتقام ، وبالعمل على نشر الخير ، وذلك بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، اذ يساهمون بذلك في تقويم المجتمع ويدفعون به سيئات كبرى من شأنها ان تنتشر في المجتمعات التي لا يوجد فيها من يقوم بهذا الواجب العظيم .

ومن استجمع هذه الصفات التسع في دار الابتلاء والفناء دار الحياة الدنيا فقد استجمع عناصر الخير كلها التي تستوجب بموجب قانون الفضل الرباني الكرامة العظمى عند الله في دار الجزاء والبقاء ، كيف لا يكون لهم عند الله يوم القيامة الجزاء الافضل ؟ وقد اصلحوا ما بينهم وبين الله بالايمان والطاعة ، واصلحوا ما بينهم وبين الناس ، وادوا ما يجب عليهم صابرين راضين مبتغين فضل الله وثوابه ، لذلك كان من الحق ان يكون لهم عند الله العاقبة (الحسنى) وقد جاء عقب هذه الصفات التي يتصفون بها تفصيل للعاقبة الحسنى التي جاءت مجملة في صدر البيان ، فقال تعالى : (**اولئك لهم عقبى الدار**) فما هي عقبى الدار هذه ؟ لقد بينها الله بقوله : (**جنات عدن جنات ابانهم**) آباء وامهات (**وازواجهم وذرياتهم**) فترفع منازل هؤلاء ، اكراما لاولئك ليانسوا بلقائهم ويتم بهم سرورهم ؛ وان لم يكونوا يستحقون هذه المناسزل العالية باعمالهم ، وذلك فضل الله ؛ ثم ان لهم اكراما آخر من الله بينه الله بقوله : (**واللائكة يدخلون عليهم من كل باب**) من ابواب الجنات ؛ او من ابواب قصورهم فيها دخول تكرم واحترام وتحية ومؤانسة فيقولون لهم : (**سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار**) هذه العقبة التي نلتوها ، فالجود يظللهم سلام ، اى امن وطمأنينة من الله ؛ وتنزل عليكم تحيات منه بسبب صبركم في الدنيا على مخالفة النفس في كل ما تكرهون مما فيه مرضاة الله تعالى .

وفي هذا نوع من التفصيل لما يلاقيه المؤمنون اولو الالباب يوم القيامة من عاقبة حسنى طبق قانون فضل الله .

وفي مقابل صفات هؤلاء ياتي بيان صفات اولئك البعداء الكافرين بالله ، فهم :

أولا : (ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه) فلا عهد لهم ولا ذممة ، ومن لا عهد له مع الله يلتزم به فلا يمكن أن يكون له عهد وميثاق مع الناس يلتزم به ، إلا لعلته وهي منفعة يرجوها أو مضرة يخشاها .

ثانيا : (ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل) وذلك لأنهم ماديون لا أمل لهم وراء الدنيا ، ولا طمع لهم بما عند الله من أجر ، فليس لهم هم إلا السعى وراء تحقيق مطالب أنفسهم ، وهذا لا يسمح لهم بأن يضحوا في سبيل غيرهم بشيء فكيف يصلون غيرهم على سبيل التبرع والفسرية دون أن يربطوا صلتهم بمعاوضة ومكافأة ؟ .

ثالثا : (ويفسدون في الأرض) ومما لا شك فيه أن واقعهم المنفمس بالكفر بالله والمادية الدنيوية لا بد أن يولد فيهم فقد كل خلق كريم نفسى أو اجتماعي ما لم يرتبط ذلك بمصالح متبادلة ، ونظرا الى أن كثيرا من مطالب النفس لا يتحقق لهم إلا عن طريق الأضرار بالآخرين ، واقتراس حقوقهم ، والعدوان عليهم فلا غرو أن ينتهى وضعهم الاجتماعى العام الى طبيعة الافساد فى الأرض ، وذلك نهاية الشر التى تنتهى إليها كل جماعة تجتمع على الكفر بالله ، والانغماس بالمادية القريبة .

ومن استجمع هذه الأصول الثلاثة من خصال السوء فى دار الابتلاء فقد استجمع عناصر الشر كلها التى تستوجب بموجب قانون العدل الربانى الإهانة العظمى فى دار الجزاء ، فقد أفسد هؤلاء ما بينهم وبين الله بالكفر والعصيان ، وأفسدوا ما بينهم وبين الناس بالظلم والعدوان ، وعملوا على نشر الفساد فى الأرض ، لأن طاقة السعى فيهم اذ لم تتجه الى الخير فلا بد أن تتجه الى الشر : (يا أيها الإنسان انك كادح الى ربك كدحا فملاقيه) لذلك كان من العدل أن يكون لهم عند الله العقابة السيئة وهى اللعنة وسوء الدار ، وأذ جاء تفصيل هذه العقابة السيئة فى صدر البیان اكتفى الله هنا بأجمال ذلك فى قوله تعالى : (أولئك لهم اللعنة ولهم سوء الدار) .

النص

قال الله تعالى :

« الله ييسط الرزق لمن يشاء ويقدر وفرحوا بالحياة الدنيا وما الحياة الدنيا فى الآخرة إلا متاع » . (٢٦)

(١) اللغة والمعنى المراد :

(يبسط الرزق) : أى يوسعه ويزيده ، ويقال بسط الثوب اذا نشره ووسع السطح الذى يشاهد منه .

(ويقدر) : أى يضيق . تقول : قدرت عليه التئء اذا ضيقته عليه .

(وفرحوا بالحياة الدنيا) : الفرء انشراح الصدر بلذة عاجلة : قالوا : واكثر ما يكون فى اللذات البدنية ، أى ، وفرء الكافرون بلذات الحياة الدنيا وما فيها من لعب ولهو وزينة وتفاخر وتكاثر بالأموال والأولاد .

(وما الحياة الدنيا فى الآخرة الا متاع) : المتاع كل شئ يتمتع به الى اجل ثم ينتهى ويفنى .

والمعنى : وما الحياة الدنيا بكل ما فيها فى جنب الآخرة وبالقياس عليها الا متاع ينتفع به الى اجل ثم يصير الى الزوال والفناء ، وهذا مشاهد فى كل ما فى هذه الحياة الدنيا ، فكل شئ فيها عرض زائل .

(ب) معنى الآية (٢٦) نصا واقتضاء :

واذ تم فى المجموعة السابقة من الآيات بيان عاقبة كل من المؤمنين والكافرين فى المستقبل البعيد ، فلا غرو أن يلوح فى الانفس سؤال فحواء كما يلى :

لما كان للمؤمنين أولى الألباب المتصفين بالصفات التسع التى سبق بيانها كل ذلك التكريم وكل ذلك الأجر العظيم عند الله ، ولما كان للكافرين فى مقابل ذلك اللعنة وسوء الدار ، فلماذا نشاهد فى الدنيا أن الله قد يوسع الرزق على الكافرين ، وقد يضيقه على المؤمنين ؟ فما هى الحكمة من ذلك ؟ ولماذا لا يكرم الله المؤمنين فى الدنيا بالرزق الواسع ويهين الكافرين بالتضييق عليهم فيه ؟ واجابة على هذا السؤال الذى يلوح فى الانفس قال تعالى : (الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر وفرحوا بالحياة الدنيا وما الحياة الدنيا فى الآخرة الا متاع) .

ويتضمن هذا البيان اشارات الى حكمة الابتلاء فى هذه الحياة الدنيا . اذ ابتلاء الارادة من شأنه أن تستكمل فيه ظروف الامتحان على الوجه الاكمل ، وذلك بأن يوضع الناس جميعا على قدم المساواة بالنسبة الى شروط الحياة ووسائل العيش فى هذه الدنيا دار الابتلاء ، حتى لا يكون التباين فيها مغريا او ملجئا للارادة التى منحها الله حرية اختيار طريق الخير او طريق الشر ، ومن اجل ذلك كان لا بد ان يمنح الله كل وسائل العيش وشروطه للمؤمنين

والكافرين ، وبما أن فلسفة الابتلاء ذات وجوه ، إذ قد يكون الابتلاء بالصحة كما قد يكون بالمرض ، وقد يكون بالقسوة كما قد يكون بالضعف ، وقد يكون بالنفى كما قد يكون بالفقر ، إلى غير ذلك من أضداد كثيرة لا حصر لها . كان لا بد أن تكون هذه الوجوه على اختلافها موزعة في الأمم والشعوب مؤمنها وكافرها ، مطيعها وعاصيها حسب مشيئة الله وقضائه وقدره في ابتلاء كل فرد من الناس بحسبه ، وهذا ما أشارت إليه الآية بقوله تعالى : (الله يمسك الرزق لمن يشاء ويقدر) وقد رددت هذه الحقيقة وأوضحتها آيات أخرى متفرقة في مواضع من القرآن العظيم .

وقد جعل الله كل ما في هذه الحياة الدنيا متاعا قريب الزوال يتمتع به الموضوعون تحت كواشف الامتحان وليست هي الحياة الخالدة حتى يتنافس فيها المتنافسون ، ومهما طال عمر هذه الحياة فهي بالنسبة إلى الحياة الآخرة الخالدة وبالقياس عليها متاع سريع الزوال ، ولا يستحق هذا المتاع عند أولى الإلجاب أن يكون هو محل التكريم أو الإهانة ، وقد أوضح هذا المعنى قوله تعالى : (فاما الإنسان اذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربى الاكرمن • واما اذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربى اهانن • كلا) ١٠ (١)

ولكن الكافرين الذين عطلوا البابهم عما خلقت من أجله فكانوا كمن لا لباب لهم . قد غرتهم مباهج هذه الحياة الدنيا ، وخدمتهم مفاتها فنجبت عنهم النظر البعيد ، ففرحوا بالحياة الدنيا ، ووقفوا عند حدودها ، وأخفروا يتسابقون في تحصيلها ، ويتنافسون فيها ، وقد عشت بصائرهم عما خلقوا من أجله ، وشغلتهم الوسائل عن الفايات فكان مثلهم كمثل من الهته قاعة الامتحان ومقاعدنا وأوراقنا عن الأمر الذى دخل القاعة من أجله ، حتى اذا انتهى الوقت أخرج من القاعة ، وأخذت منه صحيفة أعماله التى سودها بالباطيل ، وكذلك هؤلاء اذا حان الأجل ، وأخرجوا من هذه الدار قهرا ، وجدوا انتقال أوزارهم ، وحلت بهم الندامة ولكن لات ساعة مندم ، وهذا ما أشارت إليه الآية بقوله تعالى : (وفرحوا بالحياة الدنيا وما الحياة الدنيا فى الآخرة الا متاع) . وفى وسيلة تشبه المتاع الذى يتمتع به إلى أجل ، والفاية التى يسمى اليها العقلاء إنما هي الدار الأخرى التى هي دار الحيوان .

النص

قال الله تعالى :

« وَيَقُول الَّذِينَ كَفَرُوا : لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ : إِنْ اللَّهُ يُضِلْ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِ إِلَيْهِ مَنْ أَنْابَ • (٢٧) الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ

الاذكر الله تطمئن القلوب . (٢٨) الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مآب » . (٢٩) .

(١) اللغة والمعنى المراد :

١ - (ويقول الذين كفروا لولا انزل عليه آية من ربه) :

(الذين كفروا) : هم مشركو العرب .

(لولا انزل عليه) : (لولا) حرف تحضيض بمعنى هلا ، ويحتمل ان يكون معناها هنا التلويح ، وذلك انه قد سبق منهم أن طلبوا هذا الطلب قبل ان يصل موقف الصراع بينهم وبين الرسول الى ما وصل اليه ، وهو ما عرضته الآيات السابقة .

(آية من ربه) : أى معجزة من ربه مثل معجزة موسى في فلق البحر ، ومعجزة عيسى في احياء الموتى ، ونحو ذلك .

ويفيد عرض هذا القول من اقوال المشركين انه بعد الوان الصراع العنيف الطويل بين المشركين وبين حامل الرسالة الالهية صلوات الله عليه يظل المشركون في مكانهم الاول متجاهلين كل حجة بينة ، وبرهان قاطع ، فيعودون الى تكرير مقاتلتهم الاولى : (لولا انزل عليه آية من ربه) كأن شيئاً من الصراع لم يكن ، وكان الحجة لم تلزمهم ، زاعمين أنهم ظافرون بمطعن كبير في صحة رسالة محمد صلوات الله عليه ، او عاجزين على ان يجدوا شيئاً آخر يتمسكون به .

٢ - (قل : ان الله يقبل من يشاء ويهدي اليه من انا) :

يقبل : من اضل ، ولكن نفهم معنى اضل ومعنى هدى في هذه الآية لا بد ان نعرض الى معاني الاضلال والهداية المرادة في مختلف الآيات القرآنية ، وفيما يلي بيان ذلك :

لدى التنوع في نصوص القرآن العظيم نلاحظ انه قد ورد استعمال كل من الهداية والاضلال في أربعة معان :

المعنى الاول : الهداية بمعنى الدلالة والارشاد والتعليم ، ومنه قوله تعالى مخاطباً رسوله (ووجهك ضللاً فهدى) (١) هي وجدك جاهلاً بالمعارف الدينية فعلمك اياها .

وفي مقابل هذا المعنى من معاني الهداية يأتي الاكسال بمعنى الاغواء الذى يصور الباطل بصورة الحق ، وهو ما يقوم به الموسوسون المضللون من الانس

(١) الفصحى الآية ٧

والجن ؛ أو بمعنى الإبقاء في الجهل وعدم الارشاد ، ومنه قوله تعالى :
(ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ويتبع كل شيطان مريد . كتب عليه
أنه من تولاه فإنه يضله ويهديه إلى عذاب السعير) (١) أى يفويه ويوسوس
له ، ويصور له الباطل بصورة الحق ويزينه له .

المعنى الثانى : الهداية بمعنى وجود الشيء والعثور عليه يقال : اهتدى
اليه بمعنى وجدته وعثر عليه . وفى مقابله يكون (أضله) بمعنى ضيعه فلم
يعثر عليه .

المعنى الثالث : أن يكون (هدا) بمعنى أثبت له الهداية وحكم له بها .
وفى مقابله يكون (أضله) بمعنى أثبت له الضلالة وحكم عليه بها ، وتلاحظ
في القرآن الكريم نصوصا كثيرة تتضمن أن الله يهدي من يشاء بمعنى يثبت لهم
الهداية ويحكم لهم بها ، أو تتضمن أن الله يضل من يشاء بمعنى يثبت لهم
الضلالة ويحكم عليهم بها ، ولهذا المعنى مستند من اللغة ، فقد ثبت في اللغة
أن : (أضل الرجل) تأتى بمعنى وجده ضالا ، ومنه يستعملون : (اتى فلان
قومه فأنسلهم) أى ، فوجدهم ضالين ، وعلى هذا المعنى يحمل قول الله تعالى
(فما لكم في المنافقين فئتين والله أركسهم بما كسبوا أتريدون أن تهدوا من
أضل الله ومن يضلل الله فلا تجد له سبيلا) (٢) .

(أركسهم) : أى تكسهم وأذلهم بما كسبوا . والمعنى أتريدون أن تشيتوا
هداية من أثبت الله له الضلالة ومن يضلل الله ، أى يثبت له الضلالة بموجب
قانون شريعته فلن تجد له سبيلا إلى تبرئته مما هو عليه من الكفر المحقق
الذى بدت دلائله في أقواله وأفعاله .

وعلى هذا المعنى يمكن حمل الأضلال في الآية التي نحن في صدد تدبر
معانيها ، فمعنى : (قل : أن الله يضل من يشاء) قل يا محمد : أن الله العالم
بى وبكم بيده الحكم بالضلالة على من يشاء ، ومعلوم أن مشيئته في أحكامه
لا بد أن تكون مطابقة لعلمه وعدله ، ومن علمه وعدله أن يحكم بالضلالة عليهم
بسبب كفرهم وجحودهم الحق .

المعنى الرابع : أن يكون التعبير باسناد الهداية إلى الله بمعنى أن الله يوفق
العبد إلى سلوك سبيل الهداية ، بعد أن تصدق إرادة العبد الحرة في أن يكون
من أهلها ، وأن يوفقه الله إلى سلوك سبيلها ، كما يأتى التعبير باسناد الأضلال
إلى الله بمعنى أن يسهل لعبد سلوك سبيل الضلالة ويعد له فيها ، وذلك بعد
أن تتجه إرادة العبد الحرة بشكل جازم إلى سلوك سبيل الضلالة ، ويتم
عزيمته على ذلك ، ومما جاء من ذلك قوله تعالى :

(١) الحج الآية ٣ ، ٤

(٢) النساء الآية ٨٨

« قل من كان في الضلالة فليهد له الرحمن منا حتى اذا راوا ما يوعدون
اما العذاب واما الساعة فسيعلمون من هو شر مكانا واضعف جنسا .
ويزيد الله الذين اهتدوا هدى والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا
وخير مردا » (١)

وفي هذا النص نلاحظ امرين :

الاول : ان الله يمد لمن كان في الضلالة فيزداد بذلك المد ضللا ، وهذا
المد من مقتضى قانون الابتلاء الرباني لعباده .
الثاني : ان الله يزيد الذين اهتدوا هدى ، وهذا من فضل الله الذي
يساعد به من اراد الهداية وسلك سبيلها على مقدار جزم ارادته وتصميمها في
ابتغاء مرضاة الله .

وعلى هذا المعنى يمكن حمل الهداية التي نحن في صدد تدبر معانيها ،
فمعنى : (ويهدي اليه من اناب) يوفق الى سلوك طريقه من اناب اليه ، اى
من رجع اليه ، كما يمكن عليه حمل الاضلال ايضا ، اذ يكون المعنى من قوله :
(ان الله يضل من يشاء) ان الله يمد بالضلالة لمن شاء سلوك طريقها وذلك
تطبيقا لقانون الابتلاء الذي يقتضى ان تستكمل للممتحنين ظروف اختبارهم
في الحياة الدنيا دون ان يعترض طريقهم شيء .

(من اناب) : اى من رجع يقال : اناب ينيب انابة الى الله بمعنى رجع اليه
بالتوبة واخلاص العمل ، واصل التوب رجوع الشيء مرة بعد اخرى ، يقال
لغة تاب توبا ونوبة .

٣ - (الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله الا بذكر الله تطمئن القلوب) :
(تطمئن) : اى تسكن وتهدا وتخضع فلا يبقى فيها قلق ولا اضطراب ،
يقال : اطمأن يطمئن اطمئنانا وطمأنينة اذا سكن وهذا بعد قلق واضطراب .

(بذكر الله) : الذكر يكون باللسان ، ويكون بالقلب ويكون بهما معا والذكر
باللسان الذي يكون عن ارادة للذكر وبصاحبه جد وعزم من شأنه ان يؤدي الى
حضور القلب مع دلالات الالفاظ التي يرددها اللسان ، والذكر بالقلب في
صورته الكاملة بصاحبه تدبر وتأمل في المعاني .

وذكر الله يكون باللسان وبالقلب ، والجانب القلبي منه هو الذي له الاثر
في الفكر والنفس ، والذكر القلبي يكون بالتفكير والتدبر في معاني صفات الله
ودلائل آلائه في كونه ، وان الانسان لا يزال في حيرة واضطراب من امر هذا
الوجود وسر الحياة والموت حتى يذكر الله ويتفكر في آلائه بصبر نافذ الى
الحقيقة ، فاذا فعل ذلك جاءته الطمأنينة ، ونزلت عليه السكينة ، ولا يسكن

اضطراب النفس وقلق التّؤاد مثل الوصول الى الحقيقة ، ومن أجل ذلك طلب سيدنا ابراهيم عليه السلام من ربه ما يوصله الى طمأنينة القلب اذ قال : **(بلى ولكن ليطمئن قلبي)** (١) هذا في مرحلة البحث عن سر الوجود ، والوصول الى الايمان بالله وعظيم صفاته ، وتأتى بعدها مرحلة ذكر الله بعد الايمان .

فاذا تدبر المؤمن الذاكر لله بصفات قهر الله وعدله وانتقامه وراقب معها ذنوبه وتقصيراته التي لا يخلو منها الا معصوم حصل في قلبه وجل وخوف من سوء المنقلب ، وعلى هذا يحمل قوله تعالى : **(انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم)** (٢) .

واذا تدبر بصفات رحمة الله وعفوه وغفرانه ، وما أعد للمؤمنين من أجر عظيم وثواب جزيل اطمأن قلبه ، وسكنت نفسه ، وعلى هذا يحمل ما جاء في هذه الآية التي نتدبر معانيها : **(الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله الا بذكر الله تطمئن القلوب)** .

٤ - **(الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مآب)** :

(طوبى لهم) : أى أصابوا خيرا وطيبا ، وطوبى مصدر كبرى وزلغى ، من طاب يطيب طيبا وطوبى ، وأصل الواو فيه ياء ، ولكنها لما سكنت وانضم ما قبلها قلبت واوا ، وطوبى لهم : نظير سقى لهم ورعى بالرفع ، أو سقى لهم ورعى بالنصب .

وأصل الطيب ما تستلذه الحواس وما تستلذه النفس . وقد جاء في تفسير طوبى عند اهل التفسير عدة معان منها ما يلى :

(ابن عباس) : فرح لهم وقرّة عين .

(عكرمة) : نعمى لهم .

(قتادة) : حسنى لهم .

(النخعي) : خير لهم وكرامة .

وهذه المعاني لدى التحقيق لا تخرج عن معناها اللغوى الذى شرحناه . **(وحسن مآب)** : أى وحسن مرجع والمآب : مصدر من آب يشوب أوبا واياها ومآبا ، والمآب أيضا اسم زمان واسم مكان منه ، قال الراغب الأصفهانى : ولا يستعمل الأوب الا فى من له رادة بخلاف الرجوع فانه يستعمل فيه وفى غيره .

(١) البقرة الآية ٢٦٠

(٢) الانفال الآية ٢

والمعنى على المصدرية : لهم حسن رجوع ، اى رجوع الى الله حسن يوم
القيامة .

وعلى انه اسم مكان ، لهم حسن مرجع ، اى مكان حسن يرجعون اليه
وهى الجنة .

وعلى انه اسم زمان ، لهم حسن يوم يرجعون اليه اى يوم حسن يرجعون
اليه وهو يوم دخولهم الجنة ، والاضافة على كل من اضافة الصفة الى
الموصوف .

فيكون معنى الآية : الذين آمنوا وأئتم لهم ايمانهم عملا صالحا سيكون
لهم يوم القيامة طيب عظيم من الاجر ومرجع الى الله حسن .

(ب) معنى الآيات (٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩) نصا واقتضاء :

على الرغم من كل ما سبق فان مشركى العرب لا يبرحون مكانهم الاول
جامدين عند نقطة واحدة ، لا يحاولون ان يفتحوا بصائرهم الى اية حجة
تعرض عليهم . ولا ان يتأملوا في اية مناقشة تقدم لهم الاقناع الكافى لمن اراد
الوصول الى الحقيقة ، فهم في آخر كل بيان يكشف لهم عن وجه الحقيقة وفى
خاتمة كل بحث يعودون الى نقطة البدء فيقولون : **(لولا انزل عليه آية من ربه)**
متجاهلين بل متعامين عن المعجزات الكثيرة التى انزلها الله على رسوله ، وفى
مقدمتها معجزة القرآن : كان الحجة لا تقوم عليهم الا بان ينزل الله على رسوله
المعجزات التى تعنتوا بطلبها ، وفى هذا نهاية المكابرة وغمط الحق والامعان فى
الاصرار على مواقف الضلالة .

واذ قد بلغوا من الضلالة هذا المبلغ المتعنت فلا مندوحة من الحكم عليهم
بها حكما مبرما عادلا من الله الذى لا سلطان عليه من احد فى حكمه . فهو يحكم
بما يشاء ، ولكن مشيئته فى الحكم لا بد وان تكون مطابقة للحق والواقع
والعدل ، واسارة الى ذلك قال الله لرسوله ، **(قل ان الله يفضل من يشاء)**
وفى هذا تعريض لهم بأن الحكم الالهى المبرم عليهم قد أوشك ان يتم بتسمة
واذامه بضلالهم . حكما لا رجعة فيه اذ ينتهى فيه اجل الامهال : ومن حكم
الله عليه بالضلال فلا مناص له من حلول عقاب الله فيه ، ويوضح دلالة هذا
التعريض ان نقول : ان من كان فى موقف الجريمة واصر عليها ، ثم قبل له :
ان الحاكم المطلع على اعمالك يجرم من يشاء كان فى معنى هذا الكلام تعريض
له بانه قد اصبح على أبواب الحكم عليه بالجريمة ، ومتى حكم عليه بها كان
لا محالة تحت سلطان العقاب .

ولما كان الموقف موقف تمريض بقرب النهاية استدعى أن يفتح الله لهم بابا من ابواب الرجاء ، ليجدوا سبيلا امامهم الى الانابة الى الله ، فاذا اتابوا قبل فوات الاوان منحهم الله الهداية فوقتهم الى متابعة طريقهما الموصل الى الله ، واشعارا بذلك فتح الله لهم باب الامل بأن الله يهدي اليه من اناب عقب التلويح بالحكم عليهم بالضللال ، فقال تعالى : **(قل : ان الله يفضل من يشاء ويهدي اليه من اناب)** .

ولكن ليست الانابة الى الله مجرد دعوى يتحلى بها المدعون ، ولكنها حقيقة يتصف بها المؤمنون الصادقون بامانهم ، الذين تطمئن قلوبهم بالتدبر والتفكير في آلاء الله ، اذ يصرف ذلك عنهم كل عامل من عوامل الاضطراب والقلق التي تخالج قلوب اهل الشك ، والذين تطمئن قلوبهم بذكر رحمة الله وعفوه وغفرانه ، اذ يصرف ذلك عنهم الاضطراب والقلق اللذين يولدتهما الخوف من العقاب على ما ارتكبوا من آثام في حق الله وحق دينه ورسوله ، وبياننا لذلك قال تعالى : **(الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله)** .

وكان في تحويل الأسلوب من الفعل الماضي الى المضارع الذي فيه معنى التجدد والاستقبال في قوله تعالى : **(آمنوا وتطمئن)** وعسا لهم بأن الله سيذهب عن قلوبهم ما يشعرون به من قلق واضطراب وحذر من سوء العقاب بعد أن يؤمنوا ، ولكن بشرط أن يذكروا الله .

أو أن المنبيين هم الذين يتحلون بوصفين :

الاول : أنهم آمنوا ايمانا صادقا .

الثاني : أنهم تتجدد الطمأنينة في قلوبهم بسبب ذكر الله .

ثم قرر الله جل ثناؤه لهم ولغيرهم مبدءا عاما ، ودواء ناجعا لعلاج قلق القلوب واضطرابها فقال تعالى : **(الا بذكر الله تطمئن القلوب)** وفي اعلان هذا الاصل العام والقانون الدائم عقب معالجة بعض جزئياته ، أسلوب رفيع من اساليب التربية والتعليم ، له في القرآن امثال كثيرة .

ثم لوح الله لهم بالعاقبة الكريمة يوم القيامة اذا اضافوا العمل الصالح الى ركن الايمان وفي هذا تلطف تربوي في التدرج بمراتب الكمال فقال تعالى : **(الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مآب)** وذلك لان الايمان جوهره في القلب لا بد ان يكون لها اثر في الظاهر ، واثرها في الظاهر انما هو العمل الصالح ، وبرجوعهم الى الله في الدنيا بالايمان والعمل الصالح يكون لهم عند الله طيب من الاجر ومآب حسن .

خاتمة للمجموعة الثانية من السورة :

وفيها خلاصة تسلسل ما جاء في الآيات من (١٢) الى (٢٩) وتربط معانيها ، وترقيم هذا التسلسل تابع لخلاصة تسلسل المجموعة الاولى من السورة .

٧ - ثم عرضت السورة ادلة قدرة الله وعلمه وحكمته في العلو القريب بين السماء والأرض ، وذلك في ظواهر البرق والسحاب والرعد والصواعق مع التلويح بالوعيد الذي تحمل دلالاته هذه الظواهر وبخاصة الصواعق منها .

٨ - ثم صورت السورة حالة عجز الناس وضعفهم أمام الظواهر الكونية المخيفة التي لا حيلة لهم معها الا أن يلتجئوا بالدعاء الى قوى أخرى وراء الظواهر ، يعتقدون أنها تنجدهم ، أما المؤمنون فيلتجئون الى الله القادر فيستجيب لهم ، وأما المشركون فيلتجئون الى شركائهم الذين لا يستجيبون لهم بشئ .

٩ - ثم بينت السورة أن كل شيء في الكون خاضع لقدرة الله وقهره ، نافذة فيه مشيئة الله ، وذلك حثا للمشركين على أن يتمموا واقعههم غير الإدارى بسجود ارادى منهم لله تعالى .

١٠ - ثم علم نبيه كيف يعالج المشركين بوسائل الاقناع والمجادلة بالتي هي أحسن متخذاً معهم مرحلة من مراحل الهجوم على باطلهم بالبراهين القاطعة ، والحجج الدامغة ، بعد أن كان الموقف في أول السورة موقف الدفاع وفي هذه المرحلة الجديدة لون من ألوان الصراع الفكري المذهب بين الحق والباطل ، الا أن التهذيب من جهة واحدة هي جهة أصحاب الحق .

١١ - وبعد أن وصل الرسول الى نهاية مرحلة الهجوم الكلامي المهذب على باطل المشركين تنتقل السورة فتصور مرحلة عنيفة من مراحل الصراع بين الحق والباطل ، بين حق يقال بكل وسيلة مشروعة ليظهر ويبسط في الأرض عدله ونوره ، وبين باطل يقال بكل وسيلة غير مشروعة ومبطلين يصارعون الحق وأهله ، وتنتهى الصورة بانتصار الحق ودعائه على الباطل وجنوده في الأرض .

١٢ - ثم ينتقل البيان في السورة الى ازالة الستار عن المستقبل البعيد لمشاهدة عاقبة أهل الحق وعاقبة أهل الباطل في الدار الآخرة بارزاً فيها فضل الله وعدله مع بيان الأسباب الداعية الى أن يمنح الله فضله للمؤمنين ، وأن

يوقع عقابه في الكافرين ، وقد تضمن ذلك بيان صفات المؤمنين وصفات الكافرين .

١٣ - ثم كشفت السورة الحكمة الداعية الى عدم حرمان الكافرين من اسباب العيش والرفاهية في الحياة الدنيا .

١٤ - ثم صورت السورة حال المشركين الذين لم يؤثر فيهم كل تلك البيانات السابقة باصرارهم على موقفهم الاول ، وعودتهم الى تكرير مقاتلتهم السابقة (لولا انزل عليه آية من ربه) .

ثم عالجت حالتهم بطريقة جديدة فيها تلويح بحصول العقاب القريب ، مع ابقاء باب الأمل والرجاء مفتوحا امامهم لينيبوا الى ربهم بالايمان والعمل الصالح ، واعطتهم الدواء الديني الشافي لاضطراب القلوب ، الا وهو ذكر الله الداعي الى التأمل في آلائه ، والتفكر في عظيم صفاته ، التي منها رحمته وعفوه وغفرانه .

١٥ - ثم تنتقل السورة الى مرحلة جديدة ، وهي مرحلة تربية الله لرسوله ، وهذه المرحلة موصولة بالماحل السابقة التي كان فيها صراع مع المشركين .

المجموعة الثالثة

النص

قال الله تعالى :

كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لَبِثُوا عَلَىٰ عِلْمِهِمُ الَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ وَهُمْ يُكَفِّرُونَ بِالرَّحْمَنِ قُلْ هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ مَتَابِ ﴿١٥٠﴾ وَلَوْ أَنَّ قُرْءَانًا سُيِّرَتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطِعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كُفِّرَتْ بِهِ السَّمُوتُ بَلَّ اللَّهُ الْأُمَمَ جَمِيعًا أَفَلَمْ يَأْتِيسِ الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَهْدَىٰ النَّاسَ جَمِيعًا وَلَا يَزَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا تُصِيبُهُم بِمَا صَنَعُوا قَارِعَةٌ أَوْ تَحُلُّ قَرِيبًا مِّن دَارِهِمْ حَتَّىٰ يَأْتِيَ وَعْدُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْوَعْدَ ﴿١٥١﴾ وَلَقَدْ أَسْتَهْزِئُ بِرُسُلٍ مِّن قَبْلِكَ فَأَمَلَيْتُ لِلَّذِينَ كَفَرُوا ثُمَّ

أَخَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ ﴿١٥٢﴾ أَفَمَن هُوَ قَائِمٌ عَلَىٰ كُلِّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ قُلْ سَمُّوهُمْ أَمْ تُنْعِفُونَهُ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي الْأَرْضِ أَمْ يَظْهَرُ مِنَ الْقَوْلِ بَلْ يُدْرِكُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِمَكْرِهِمْ وَصُدُّوا عَنِ السَّبِيلِ وَمَن يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن هَادٍ ﴿١٥٣﴾ لَهُمْ عَذَابٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَقُّ وَمَا لَهُم مِّنَ اللَّهِ مِن وَّاقٍ ﴿١٥٤﴾ * مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعِدَ الْمُتَّقُونَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلُّهَا دَائِمٌ وَظُلُّهَا نَبْكَ عُقْبَى الَّذِينَ أَتَقُوا وَعُقْبَى الْكَافِرِينَ النَّارُ ﴿١٥٥﴾ وَالَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَفْرَحُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمِنَ الْأَحْزَابِ مَن يُنْكِرُ بَعْضَهُ قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أَشْرِكَ بِهِ إِلَيْهِ أَدْعُوا وَإِلَيْهِ مَتَابِ ﴿١٥٦﴾ وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ حُكْمًا عَرَبِيًّا وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِن وَلِيٍّ وَلَا وَاقٍ ﴿١٥٧﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِيَّةً وَمَا كَانَ لِرُسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِطَايِفَةٍ إِلَّا يَأْذَنَ اللَّهُ لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٍ ﴿١٥٨﴾ يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمَمٌ

الْكِتَابِ ﴿١١﴾ وَإِنْ مَا تُرِيدُكَ بَعْضُ الَّذِينَ نَعُدُّهُمْ أَوْ تَتَوَقَّعُكَ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ
 وَعَلَيْنَا الْحِسَابُ ﴿١٢﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا وَاللَّهُ يَحْكُمُ
 لَا مُعَقِّبَ لِحُكْمِهِ وَهُوَ مَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿١٣﴾ وَقَدْ مَكَرَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلِلَّهِ الْمَكْرُ
 جَمِيعًا يَعْلَمُ مَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ وَسَيَعْلَمُ الْكُفَّارُ لِمَنْ عُقْبَى الدَّارِ ﴿١٤﴾ وَيَقُولُ
 الَّذِينَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرْسَلًا قُلْ كُنْتُ بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ
 الْكِتَابِ ﴿١٥﴾

(١) اللغة والمعنى المراد :

١ - قوله تعالى :

« كذلك أرسلناك في أمة قد خلت من قبلها أُمم لتتلو عليهم الذي أوحينا إليك وهم يكفرون بالرحمن » (٣٠) .

(كذلك أرسلناك) : الإرسال ، هو التوجيه بأمر ما إلى جهة ما ، والرسول هو المأمور بالتوجه .

أما الرسول شرعاً فهو عبد اصطفاه الله بالوحي وأمره بأن يحمل رسالته ويبلغها إلى الناس عامة ، أو إلى الأمة التي أرسل إليها فقط .

والخطاب في قوله تعالى : (أرسلناك) ليسدنا محمد صلوات الله عليه ، أما المشار إليه في قوله تعالى : (كذلك) ففيه احتمالان :

الاحتمال الأول : أن يكون المشار إليه هو إرسال الرسل إلى الأمم السالفة .

والمعنى على هذا : مثل ذلك الإرسال الذي اضطلع بمهامه الرسل السابقون ، إذ أرسلناهم في أمم كثيرة سألناهم في هذه الأمة ، وهذا المشار إليه معلوم في قصص القرآن الكثيرة ، كما أنه مشار إليه بعد ذلك بقوله تعالى : (قد خلت من قبلها أُمم) .

الاحتمال الثاني : أن يكون المشار إليه هو واقع الرسالة التي أرسل بها محمد صلوات الله عليه بمهامها العظمى ، ومصاعبها الكبرى التي ذاق الوأث من صعوباتها ، والتي عرضت الآيات السابقة في السورة شيئاً منها ، وإشارة إلى رفعة مكانتها وعظم شأنها أشار إليها بإشارة البعيد (كذلك) .

والمعنى على هذا : مثل ذلك الإرسال الذي دخلت غماره وذقت مصاعبه، واضطلعت بمهامه ، ومارسته تطبيقاً وعملاً أرسلناك إذ حملناك شرف الرسالة، والقينا عليك مسئوليتها منذ الفترة الأولى التي أشرناك فيها بمهمتك ، وأمرناك فيها بتبليغ رسالتك .

وكان الله جل وعلا يقول لرسوله من وراء هذا الخطاب أفكنت تظن أن أمر الرسالة تشريف فقط ليس معه مسئولية تتعرض فيها إلى أذى وتكذيب واستهزاء من قومك ؟ .

فالعائلة إذن بين المهمة التي بدأ بها التكليف وبين الواقع التطبيقي الذي انتفعس الرسول صلوات الله عليه في صعوباته . وهذا الواقع المشار إليه قد جاء تفصيله فيما سبق من آيات السورة .

(في امة قد خلت من قبلها امم) :

(الامة) : كل جماعة يجمعهم امر وتؤلف بينهم طريقة ما ، وتطلق الامة على جماعة من العقلاء ، وعلى جماعة من غيرهم ، قال تعالى : « **وهي من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه الا امم امثالكم** » (١)

(قد خلت من قبلها امم) : اى سلفت من قبلها امم كثيرة كان منها لرسولها مثل ما شهدت من هذه الامة ، فما شان امتك الا كشان الامم السالفة .

(لتسلو عليهم الذى اوحينا اليك) :

(لتتلو) : اى لتتابع لهم تبليغ ما اوحينا اليك من قرآن واحكام وشرائع وغيرها ، واصل فعل تلا يتلو يأتى بمعنى المتابعة والمتابعة تكون بالجسم او بالقراءة ، او بالعمل او بالتفكير ، او بغيرها .

(اوحينا) : الوحي لغة يستعمل في عدة معان تدور حول الاعلام الخفى السريع ، مهما اختلفت اسباب هذا الاعلام ، لذلك فهو يطلق على الائمة ، وعلى الاشارة السريعة ، وعلى الكلام الخفى ، وعلى الكتابة ، وعلى القاء المعنى فى النفس ، وعلى الالهام ، سواء اكان بدافع الغريزة ، او باشارات الفطرة ، ومن استعمالات الوحي فى المعنى اللغوى قوله تعالى : (**واوحى ربك الى النحل ان اتخذنى من الجبال بيوتا ومن الشجر ومعا يعرشون**) (٢) اى الهم غريزتها ذلك . (**والوحي شرعا**) : لدى التأمل فى النصوص الشرعية التى توضح لنا ظاهرة الوحي الذى اصطفى الله به انبياءه ورسله ، نستطيع ان نعرف الوحي فى الاصطلاح الشرعى بما يلى :

هو اعلام الله رسولا من رسله او نبيا من انبيائه يشاء من كلام او معنى بطريقة تفيد النبى او الرسول العلم اليقينى المقاطع بما أعلمه الله به .

والمعنى : لتبلغهم ما امرناك بتبليغه معا اوحينا اليك ، وفى هذا تحديد لمهمة الرسول صلوات الله عليه من الرسالة التى امره الله بحملها الى الناس .

(**وهم يكفرون بالرحمن**) : اى والحال انهم يكفرون بالرحمن ، ولفظ الرحمن سبق شرحه فى البسطة ، وانه اسم من اسماء الله الحسنى ، وفى ايراد اسم الرحمن هنا اشارة الى انهم يكفرون بالله متجاهلين صفة رحمته الغامرة لهم بالنعم التى لا تحصى .

وقد ورد فى سبب نزول قوله تعالى : (**وهم يكفرون بالرحمن**) ان النبى صلوات الله عليه يوم الحديبية لما اراد ان يكتب كتاب الصلح بينه وبين مشركى العرب من قريش قال لكاتبه : اكتب هذا ما صالح عليه محمد رسول الله .

(١) الانعام الآية ٢٨

(٢) النحل الآية ٦٨

فقال ممثل قریش لئن كنت رسول الله ثم قاتلتك لقد ظلمتاك ، ولكن اكتب هذا ما صالح عليه محمد بن عبد الله ، فقال اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم : دعنا يا رسول الله تقاتلهم فقال : لا ، ولكن اكتبوا كما يريدون ، انى محمد بن عبد الله ، فلما كتب كاتب رسول الله : بسم الله الرحمن الرحيم ، قال وقد قریش اما الرحمن فلا نعرفه وكان اهل الجاهلية يكتبون باسمك اللهم ، فقال اصحابه : يا رسول الله دعنا نقاتلهم قال : لا ، ولكن اكتبوا كما يريدون ، فانزل الله قوله : (**وهم يكفرون بالرحمن**) اشارة الى ذلك ، ولنا ان لا نسلم بان هذا هو سبب النزول ، اذا لاحظنا ان السورة مكية على ارجح القولين .

على انا نقول : ان العبرة بعموم اللفظ ، فالمشركون يكفرون بالرحمن ، اى يكفرون برحمة الله العظمى التى بها يحييهم ويؤويهم ، ويطعمهم ويستقيم ، ويدفع عنهم الضر ويحلب لهم الخير ، ثم يتعلقون باوثانهم ويشركون به تعالى شركاء لا تملك لانفسها نفعا ولا ضرا ولا موتا ولا حياة ولا نشورا ، وبهذه العقائد الباطلة التى لا دليل لهم عليها الا ان يقولوا : (**انا وجدنا آباءنا على امة وانا على آثارهم مقتنون**) (١) يجادلون الرسول صلوات الله عليه ، ويكيدون له ولدوته كيذا شديدا ، ويستهزئون به ، ويمعنون في كفرهم .

٢ - قوله تعالى :

« **قل هو ربي لا اله الا هو عليه توكلت واليه متاب** » (٣٠) .

في هذا النص يعلم الله رسوله كيف يقيم الحجة العقلية على المشركين ، وتتضمن الحجة في هذا امرين ثانيهما مرتب على الاول منهما ترتيبا عقليا . الامر الاول : توحيد الربوبية ، وقد دل عليه قوله تعالى : (**قل هو ربي**) اى لا رب لى غيره ، والرب كما سبق بيانه مأخوذ من التربية ، والمعنى هو وحده خالقى والذى يمدنى بالتربية الدائمة ، وقد استفيد القصر من تعريف طرق الاسناد . وتوحيد الربوبية بمعنى الخلق شئء كان جمهور مشركى العرب يؤمنون به ولا ينكرونه ، وانما كانوا ينكرون توحيد الالهية .

الامر الثانى : توحيد الالهية ، وقد دل عليه قوله تعالى : (**لا اله الا هو**) وتوحيد الالهية شئء مترتب عقلا على توحيد الربوبية ، فمتى كان الرب الخالق واحدا وجب ان يكون هو وحده الا له المعبود ، وفى هذا منتهى ما يتطلب العاقل المنصف من حجة لمعرفة الحق الذى لا ريب فيه .

(١) الزخرف الآية ٢٣

(عليه توكلت اليه متاب) :

(عليه توكلت) : يقال توكل عليه يتوكل توكلًا اذا استسلم والتجأ اليه ، ووثق به واعتمد عليه ، وفوض اليه القيام بما يرجو من أمر ، ولما كان الإنسان عاجزًا عن أن يقوم بكل مهامه بنفسه فان طبيعة المعجز تلجئه الى أن يوكل غيره بها ، وفي الحياة أمور كثيرة لا يستطيع البشر أن يقوموا بها بأسبابهم المادية لذلك كان لا بد لهم من أن يكلوا تحقيقها الى القوة من وراء الأسباب المادية ، ومتى ترك المخلوق الأسباب المادية التي سلف الله يده عليها ، فانه لن يجد غير الله وكيلًا ، يفوض اليه أمره ، ويرجوه في تحقيقه .

وتوحيد الربوبية والالوهية لله تعالى يستدعيان التفويض اليه ، والتوكل في كل الأمور عليه .

فمعنى عليه توكلت : عليه وحده لا على غيره توكلت في تحقيق ما أرجوه ، فهو وكيلى في كل أمرى لانه هو ربى ، واحدا في ربوبيته ، وهو الهى واحدا في الوهيته ، لا اله الا هو ، واستفيد الاختصاص من تقديم المعمول على عامله .

فمعنى عليه توكلت : عليه وحده لا على غيره توكلت في تحقيق ما أرجوه ، فهو وكيلى في كل أمرى ، لانه هو ربى ، واحدا في ربوبيته وهو الهى واحدا في الوهيته ، لا اله الا هو ، واستفيد الاختصاص من تقديم المعمول على عامله .

(متاب) : مصدر تاب ، يقال تاب الى الله يتوب توبا وتوبة ومتابا ، اى اناب ورجع الى الله ، والتوبة الرجوع من الذنب الى الطاعة ، وأصل تاب عاد الى الله ورجع واناب .

فمعنى واليه متاب : واليه وحده لا الى غيره رجوعى في كل أمر من أمورى ، وكل حاجة من حاجاتى ، وهذا ما يوجه توحيد الالوهية أيضا ، واليه أيضا رجوعى يوم الدين ، فهو الذى يحاسبنى ويجازينى ، لذلك فلا أنظر الى رضا غيره ، ولا ابتغى بعملى سواه .

وقد قرىء متابى بآيات المتكلم ، وهى مع حذفها ملاحظة تقديرا .

معنى الآية بشكل عام : تنتقل السورة اعتبارا من هذه الآية حتى آخرها الى مرحلة جديدة تتضمن تربية سامية من الله للرسول ، مع المحافظة على وحدة موضوع السورة ، وذلك لمعالجة حال الرسول صلوات الله عليه التى تأثرت باصرار المشركين على كفرهم واستهزائهم به ، والحاحهم على طلب الآيات أو استعجال العذاب .

والتربية في هذه الآية تأتى على مرحلتين :

المرحلة الأولى : ما بينه الله لرسوله من أنه ليس بدعا في الرسل ، وإن أمته شبيهة بسائر الأمم بالنسبة إلى رسلها ، لذلك فهمته مماثلة المهمة الرسل من قبله ، فهي :

(أ) أن يبلغ أمته ما أوحاه الله إليه ، وقد دل عليه قوله تعالى : (لتتلوا عليهم الذي أوحينا إليك)

(ب) أن يحمل هذه المهمة إلى أمته في حال كونهم يكفرون بالرحمن ، وقد دل عليه قوله تعالى : (وهم يكفرون بالرحمن) .

وفي هذا اشعار له بأن مهمته لا تصل إلى حد أن يسعى وراء الوسائل التي تحولهم من الكفر إلى الإيمان غير وسائل التبليغ والإرشاد والافتناع التي تهيم لهم ظروف الافتناع بالحق ، حتى يؤمنوا به بأنفسهم ، وبمحض إراداتهم الحرة .

المرحلة الثانية : ما علمه الله رسوله من إقامة الحجة العقلية عليهم ، وذلك بأسلوب يتحدث فيه عن نفسه وعن عقيدته ، بعيد عن أسلوب المواجهة والجدل ، إذ يعلن لهم ما أورثه القناعة التامة ، وأعطاه الدليل الكافي على ما يؤمن به ، لذلك فهو يؤمن بما ثبت عنده بالبرهان القاطع إيمانا لا شك فيه ، ويتمسك به ، ويعمل بما يوجبه عليه ، ثم هو يعرضه عليهم عرض تبليغ ، رغبة في أن يشتركوا معه في تذوق حلاوة هذا الخير العظيم ، وفي اقتطاف ثمراته العاجلة والأجلية ، وهذا ما يدل عليه قوله تعالى : (قل هو ربي لا إله إلا هو عليه توكلت وإليه متاب) .

٣ - وقوله تعالى :

((ولوان قرأنا سیرت به الجبال او قطعت به الأرض او كلم به الموتى بل الله الامر جميعا أفلم يياس الذين آمنوا أن لو يشاء الله لهدى الناس جميعا ؟ ولا يزال الذين كفروا تصيبهم بما صنعوا قارعة أو تحل قريبا من دارهم حتى يأتي وعد الله أن الله لا يظف الجياد)) (٣١) .

(قرأنا) : القرآن في الاصل مصدر مثل الرجحان والغفران ، تقول : قرأت الشيء قرأه وقرأنا إذا جمعته ، قال تعالى : (ان علينا جمعه وقرأناه . فاذا قرآننا فاتبع قرآنه) (١) . قال ابن عباس : إذا جمعناه وأثبتناه في صدرك فاعمل به .

وقد خص لفظ القرآن بالكتاب المنزل على سيدنا محمد صلوات الله عليه ، فيل : وقد سمي قرآنا لكونه جامعا لثمره كتب الله كلها .

(سريت به الجبال) : اى ازيت عن اماكنها بمجرد تلاوته .

(او قطعت به الأرض) : فيه معنى تقطيع الأرض وجهان ، أحدهما : تقطيع اقسام منها وتشقيتها وإزالة القطع عن اماكنها لتفجير العيون واخراج الكنوز ونحو ذلك ، والثانى : قطع المسافات الشاسعة فيها بلمحات الأبصار .

(او كلم به الموتى) : اى او خطب به الموتى ، فاحياها الله به فسمعت واجابت .

اما جواب (لو) ففيه وجهان :

الوجه الاول : انه محذوف تقديره : ولو ان قرآنا سريت به الجبال او قطعت به الأرض او كلم به الموتى لما تغير من حال هؤلاء المشركين شيء ، اى لانهم مكابرون معاندون ، فهو تقديره : لم يؤمنوا ، او نحو ذلك . وقيل الجواب المحذوف تقديره : لكان هذا القرآن ، اى ولو ان قرآنا حصل به تسيير الجبال وتقطيع الأرض وتكليم الموتى لكان هذا القرآن .

الوجه الثانى : انه متقدم عليها ، وهو قوله تعالى فى الآية السابقة : **(وهم يكفرون بالرحمن)** والكلام بينهما قد جاء معتبرا ، وهذا الوجه محكى عن الفراء ، قال الزمخشري : وليس يبعد من السداد .

ولرى انه ينبو عن اساليب القرآن ، والله اعلم .

سبب نزول هذه الآية جمعا من مختلف اقوال اهل التفسير : ان مشركى قريش قالوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم : لو وسعت لنا بقرآتك اودية مكة وسيرت جبالها فاحترثناها فانها ضيقة علينا ، او قطعت لنا به الأرض فتشقت لنا عن ينابيعها ، وكنوزها ، وقربت لنا به الشام فانا نتجر اليها ، او احببت به فلانا وفلانا من آبائنا ، لامننا بك ، وان كنت صادقا فلسنا بأهون على الله من موسى وسليمان وعيسى ، فانزل الله تعالى قوله : **(ولو ان قرآنا سريت به الجبال او قطعت به الأرض او كلم به الموتى)** اى لما آمنوا لان سبب كفرهم انما هو العناد والكابرة ، لا حاجتهم الى الدليل على صدق رسالتك وان ما جئت به هو الحق من ربك .

وقد روى انه لما سرى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد نزول هذا الوحي قال : **(والذى نفسى بيده لقد اعطاني ما سألتم ، ولو شئت لكان ، ولكن خيرنى بين ان ادخلوا باب الرحمة فيؤمن مؤمنكم وبين ان يكلمكم الى ما اخترتم لانفسكم ، ثم ان كفرتم يعذبكم عذابا لا يعذبه احدا من العالمين ، فاخترت باب الرحمة)** والله اعلم .

وعلى هذا يكون جواب (لو) المحذوف : لكان هذا القرآن .

(بل لله الأمر جميعا) : أى أمر تلبية طلباتهم أو عدم تلبيةها ، وأمر إيمانهم وعدم إيمانهم وأمر تعجيل عقابهم أو إمهالهم ، وكل أمر غير ذلك .
وفى هذا إشارة الى الرسول صلوات الله عليه بعد أن عرفه الله حدود مهمته أن يريح نفسه وقلبه مما لم يحمله الله مسئوليته ، بل اصطفى الأمر فيه لنفسه .

والاضراب ببل يشعر بالتوجيه الى صرف النظر عن تتبع تعليل قضاء الله وتصرفاته فى خلقه ، فالؤمنون الكاملون يعلمون أن الأمر كله لله ، يقضى فيه بما يشاء ، وإن الحكمة مسيطرة لكل ما يجريه من أمر ، وهو بكل شيء عليم .

(أفلم ييأس الذين آمنوا أن لو يشاء الله لهدى الناس جميعا) :

(ييأس) : اليأس القنوط من الشيء .

(الذين آمنوا) : وفى مقدمتهم رسول الله صلى الله عليه وسلم .

(أن لو يشاء الله لهدى الناس جميعا) : المشيئة لها ثلاثة وجوه :

(أ) مشيئة الاجبار على الهداية .

(ب) مشيئة الاجبار على الضلالة .

(ج) مشيئة ترك الخيرة للعبد فى أن يختار لنفسه الهدى أو الضلال بإرادته التى حباه الله إياها تكريما له .

ومتى تعلقت مشيئة الله بواحد من هذه الوجوه الثلاثة بالنسبة الى طائفة مما خلق امتنع فى الوقت نفسه أن تتعلق مشيئته بأن يكونوا مجبرين على سلوك سبيل الهداية أو سلوك سبيل الضلالة ، لكنه مع ذلك يقال : لو يشاء لهداهم ، أى لو يشاء اجبارهم على الهداية لسلبهم إراداتهم الحرة فجعلهم مجبرين غير مخيرين ، ولو جعلهم كذلك لكان من حكمته تعالى أن يهديهم جميعا .

وعلى هذا يكون معنى النص كما يلى : أفلم ييأس الذين آمنوا من أمر هداية الناس جميعا ، إذ لو يشاء الله لهدى الناس جميعا ، أى فجعلهم كالملائكة لا معصون الله ما أمرهم ، يفعلون ما يؤمرون ، ولكن هذا يناقض حكمة

الابتلاء ، بعد ان تمت مشيئته تعالى في ان يهيم الارادات الحرة التى يختارون بها ما يشاءون من خير او شر ، ليتليهم ايهم احسن عملا .
وبشكل على بعض اهل التأويل فهم معنى اليأس هنا بجانب ان لو يشاء الله لهدى الناس جميعا ، لذلك يفسرون اليأس هنا بمعنى العلم فيقولون : ان المعنى : افلم يعلم الذين آمنوا ان لو يشاء الله لهدى الناس جميعا .

ولا ارى ضرورة لاجراء كلمة اليأس عن معناها الى معنى العلم ، وذلك لان العلم بان الله لو يشاء لهدى الناس جميعا يتضمن التقنيط من تغيير مشيئة الله التى تمت بان يجعل الناس مخيرين في ارادتهم الحرة ، والتقنيط من جمع الناس كلهم على الهدى ، وقد اعطاهم الله حرية الاختيار ، فالتقنيط موجه لشرط (لو) وجوابها ، لان الجواب لازم للشرط ، واذا قد انتفت هذه المشيئة وجب ان ينتفى لازمها وهو هداية الله للناس جميعا ، فيعود امر هدايتهم وعدمها الى ارادتهم الخاصة بهم التى منحهم الله اياها .

قال تعالى :

(ولا يزال الذين كفروا تصيبهم بما صنعتهم فآقارة او تحل قريبا من دارهم حتى يأتى وعد الله ان الله لا يخلف الميعاد) . (٢١) .

(قارة) : القارة فى اللغة المصيبة والداھية والنزالة الشديدة من شدائد الدهر ، وهى مأخوذة من القرع وهو الضرب .

(وعد الله) : الوعد مصدر وعده الأمر ووعدته بالأمر وعدا وعدة وموعدا وموعدة ، والوعد هو الأخبار بما تم العزم على فعله فى المستقبل ، ويكون فى الخير وفى الشر ، يقال : وعده بنفع ووعدته بضر .

اما الوعيد والايعاد فهو فى الشر خاصة .

قال الأزهري : كلام العرب وعدت الرجل خيرا ووعدته شرا ، فاذا لم يذكروا الخير قالوا ، (وعدته) ولم يدخلوا الفا (أى لم يقولوا اوعدته) واذا لم يذكروا الشر قالوا : (اوعدته) ولم يسقطوا الالف ، وانشد لعامر بن الطفيل :

وانى ان اوعدته او وعدته

لخلف ايعادى ومنجز موعدى

واذا ادخلوا الباء لم يكن الا فى الشر ، كقولك اوعدته بالضرب . انتهى .
والمراد من قوله تعالى : (حتى يأتى وعد الله) حتى يحين وقت انجاز وعد الله ، لان وعد الله بنصر المؤمنين وخلل الكافرين وعقابهم قد سبق فيما

أنزل على رسوله من قبل ، فمجيء الوعد هو مجيء زمن تحقيق ما وعد به .
(**الميعاد**) : قال الراغب الأصفهاني : والموعد والميعاد يكونان مصدرًا
واسما (أى هما اسمان للوعد) .

ومعنى (**لا يخلف الميعاد**) : لا يترك ولا يهمل تنجيز ما وعد به فى الوقت
الذى حدده ، قالوا : والاختلاف فى الاخبار عما سيفعل المخبر فى المستقبل
كالكذب فى الاخبار عما فعل فى الماضى ، وأصل الاختلاف هو وضع الشيء فى
الخلف ، ويستعمل كناية عن الاعراض والاهمال وعدم الاكتراث بتنفيذ
الوعد .

والمعنى للنص : ولا يزال الذين كفروا وهم مشركو أهل مكة تصيهم بما
صنعوا بالرسول ودعوته وصحبه من تكذيب وهجر ، واستهزاء ونكر ،
وتعذيب ومكر ، قارعة تنزل بهم من قوارع الله وعقوباته ، أو تحل قريبا من
دارهم ، منذرة لهم بقرب حلول عقاب الله فيهم ، حتى يأتى وقت وعد الله
بنصر نبيه والمؤمنين معه ، فيدخله مكة فاتحا بعد خروجه منها مهاجرا ،
ويدخل عدوه ، أو يحل به عقابه ونقمته فى الدنيا دار البلاء ، أو فى الآخرة دار
الجزاء ، ان الله لا يخلف الميعاد ، أى لا يخلف وعده اذا حان الوقت الذى قرر
حصول مواعده فيه .

{ - قوله تعالى :

**« ولقد استهزىء برسلك فامليت للذين كفروا ثم اخذتهم فكيف
كان عقاب ؟ » (٢٢) .**

(**استهزىء**) : بالبناء للمجهول ، أى سخر اقوامهم منهم .

(**فامليت للذين كفروا**) : أى امهلتهم ، يقال : (**املى الله له**) اذا امهله
وطول له المدة ، وهو مأخوذ من اللوة وهى المدة من الزمان .

(**ثم اخذتهم**) : الاخذ فى الأصل هو حوز الشيء وتحصيله ، ويكنى به عن
التعذيب والمعاقبة ، لأن الحاكم العادل اذا اخذ المجرم واحتجزه عنده ، فانه
قد اخذه ليعاقبه على جريمته ، ومن ذلك يطلق الاخذ ويراد منه العقاب .

(**عقاب**) : أى عقابى على حذف المضاف اليه لرعاية رءوس الآيات ،
والعقاب والمعاقبة ان تجزى الميء بما فعل سوءا ، وهما مصدران من عاقبه
بذنبه اذا جزاه عليه يمثل سيئته ، والاسم العقوبة ، وقرئ فكيف كان عقابى ،
لذكر المضاف اليه .

والمعنى : واذا احزنك أو ألك يا محمد استهزاء الكافرين بك فقد جاء من قبلك رسل كثيرون قد استهزأ بهم الكافرون من أقوامهم ، فامهلت هؤلاء الذين كفروا ولم أعجل لهم العقاب - أى لأن الحكمة تقتضى ذلك - ثم أخذتهم بالعذاب الشديد الذى قصصت عليك طائفة من أخباره في مواضع كثيرة من القرآن الكريم ، فكيف رايت ما كان من عقابى لهم ؟ ألم يكن عقابا شديدا ؟ وفى هذا تلويح للمشركين بالعقاب على ما يفعلونه من استهزاء بالرسول .
هـ - قوله تعالى :

« أفمن هو قائم على كل نفس بما كسبت ؟ وجعلوا لله شركاء قل سموهم أم تنبتونهم بما لا يعلم فى الأرض ؟ أم يظاھر من القول ؟ بل زين للذين كفروا مكرهم وصعدوا عن السبيل ومن فصل الله فما له من هاد » (٢٣) .

« أفمن هو قائم على كل نفس بما كسبت ؟ وجعلوا لله شركاء قل نفس بما كسبت ولا أحد غيره .

(قائم على كل نفس) : القائم على الشيء هو الملائم له بشيآت مستمر ، مأخوذ من القيام بمعنى الثبات والملازمة ، فإذا عدى بالباء كان معناه ملازمة عمله ، فالقائم بالشيء هو الثابت على فعله ، وإذا عدى بعلى كان معناه الثبات على القهر والغلبة : أو الثبات على الرعاية والحفظ ، أو الثبات على المراقبة والعلم ، أو كل ذلك . والمناسب هنا فى مقام الربوبية مع قوله تعالى : (بما كسبت) أمران :

الأول : ملازمة المراقبة والعلم فلا يعزب عن علمه تعالى شيء مما تكسب كل نفس خيرا أو شرا علانية أو سرا .

الثانى : استمرار القهر والغلبة ، وذلك لتحقيق العدل ، بعد الحساب المستند الى العلم الذى يحيط بكل شيء .

وفى هذا تلويح للمشركين بعقاب الله ، لأن من كان قائما على كل نفس بما كسبت لا بد أن يقيم فى الأنفس عدله ، ومن عدله معاقبة المسيئين .

وآخر (أفمن هو قائم) محذوف دل عليه قوله تعالى عقب ذلك : (وجعلوا لله شركاء) والتقدير : أفمن هو قائم على كل نفس بما كسبت يشركون به من لا يملك لنفسه نفعا ولا ضرا ولا موتا ولا حياة ولا نشورا .

وفى قوله تعالى : (أفمن هو قائم على كل نفس بما كسبت) عود الى تشديد انصافه الله تعالى بصفة العلم المحيط بكل شيء صغيرا كان أو كبيرا ،

وهي الصفة التي تحدثت عنها السورة في الثلث الأول منها بنفس طويل بدءاً من قوله تعالى : (**الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما تفيض الأرحام وما تزود**) وأضاف معنى القيام هنا صفة العدل التي تقتضى أن يجازى المحسن بإحسانه والمسيء بأسأته .

والاستفهام في : (**أفمن هو قائم**) استفهام انكارى من قبيل الانكار الإبطالى .

(**وجعلوا لله شركاء**) : أى وجعل المشركون لله القوائم على تل نفس بما كسبت شركاء في منتهى الحقارة والعجز والجهالة ، وقد استفيد هذا من تنكير شركاء ، اذ يأتى التنكير للتحقير كما قال علماء البلاغة .

ثم أرشد الله رسوله الى لون من ألوان الحاجة للمشركين ، لالزامهم بفساد طريقتهم ، وبطلان اعتقادهم بالشركاء ، فقال تعالى : (**قل : سموهم** **أم تشبونه بما لا يعلم في الأرض ؟ أم بظاهر من القول**) .

وفى هذا يأمر الله رسوله بأن يضع المشركين أمام احتمالات ثلاثة : الاحتمال الأول : أن يكونوا يعتقدون فعلاً بوجود شركاء لله مستندين في اعتقادهم الى دليل ما من أدلة الاستنتاج وان كان دليلاً فاسداً .

وأمام هذا الاحتمال يقول الله لرسوله : (**قل سموهم**) أى صفوهم ودينوا لنا حقيقتهم وأثبتوا لنا العلامات الدالة على أنهم آلهة ، وليس المراد مجرد ذكر أسماء آلهتهم التي جعلوها شركاء لله ، لأن أسماءها معروفة مشتهرة فى اللات والعزى ومناة الى آخر سلسلة الأسماء التي اتخذوها آلهة ، وهذا يستدعى إقامة الأدلة العقلية على ما يدعون ، وإنى لهم أن يجدوا دليلاً واحداً على وجود الشركاء ، وكل ما فى الوجود من أدلة يدل على وحدانية الله تعالى .

أى فإن حاولوا بيان صفات آلهتهم التي يجعلونها شركاء لله تعالى ، وإقامة الأدلة عليها فقد ظفرت بهم لأن حجتك ستكون هى الغالبة لا محالة .

ولما كان الاسم مأخوذاً من السمة وهي العلامة ، والعلامة على الشيء هى ما يدل عليه ، والاسم علامة على مسماه ودليل عليه ، ترجع لدينا أن المراد من قوله تعالى : (**سموهم**) طلب أوصافهم ، وتقديم الأدلة الدالة على كونهم آلهة شركاء لله ، ونظيره فيما أرى قوله تعالى : (**وعلم آدم الأسماء كلها**) أى صفات الأشياء وخصائصها الدالة عليها ، والمميزة لها ، أما المفردات اللغوية الدالة على مسمياتها ، فهى الفاظ اصطلاحية ليس بينها وبين مسمياتها ارتباط

عقلى ، والذى امتاز به الانسان ممثلا بآدم انما هو العقل . وقدرة الاستنتاج ،
والله اعلم .

الاحتمال الثانى : ان يكون اعتقادهم بهم ناشئا عن مشاهدات محسنة ،
شاهدوها فى الأرض دالة على ان هؤلاء الشركاء آلهة فعلا ، فدليلهم على
ما يعتقدون دليل حسى كالدليل الحسى على ان النار تحرق ، وان السم يقتل ،
وان الماء يروى ، وأمثال ذلك .

وامام هذا الاحتمال يقول الله لرسوله قل لهم : (ام تثبتونه بما لا يعلم
فى الأرض ؟) أى ام انتم تخبرون الله بوجود آلهة فى الأرض لها آثار محسنة
تشاهدونها والله لا يعلمها ، مع انه المحيط بكل شىء علما ، والقائم على كل
نفس بما كسبت ، فلو كان فى الأرض آلهة تخلق أو تشارك الله فى شىء من خلقه
لعلم بها الله ، فهو قائم على كل نفس بما كسبت .

وهذا يستدعى اقامة الدليل الحسى على ما يدعون ، وأى دليل حسى
يستطيعون ان يثبتوه يدل على ان أولئك شركاء لله حقا فى خلقه وأمره .

الاحتمال الثالث : ان يكونوا كاذبين فى دعوى اعتقادهم بشركائهم ، فهم
فى الحقيقة لا يؤمنون بأنها آلهة حقيقية ، ولكنهم يقولون : انها آلهة بظاهر من
القول : لا حقيقة له فى قلوبهم ، ولا مدلول له فى نفوسهم .

ويتحقق هذا الاحتمال فى الرؤساء الذين لهم فى هذه العقيدة الباطلة
منافع مادية أو معنوية ، فهم يثبتون بأقوالهم شىئا لا يعتقدونه لضلوا رعايا
من الناس ، فيقودوهم وراءهم ، ويفرضوا عليهم رياستهم ، ويسخروهم
فيما يريدون .

وبيانا لهذا الاحتمال قال الله تعالى : (ام بظاهر من القول ؟) أى قل لهم
ام تخبرون الله بظاهر من القول ، فهو غير ذى حقيقة تؤمنون بها فى قلوبكم .

ومن البدهى انهم اذا لم يكن لهم دليل عقلى ولا دليل حسى على ما يقولون
ان يلزمهم مضمون الاحتمال الثالث ، وهو ان يكونوا كاذبين مضللين ، وهذا
الاحتمال تقابل مجموع الاحتمالين السابقين ، لانهما يدخلان تحت عنوان :
هل انتم تؤمنون حقا بوجود الشركاء ؟ والاحتمال الثالث يدخل تحت عنوان :
ام انتم لا تؤمنون بذلك وانما تكلون ؟ .

وعقب ذلك قال تعالى :

(بل زين للذين كفروا مكرهم وصدوا عن السبيل ومن يضلل الله فما له
من هاد) . (٢٢) .

(زين) بالبناء للمجهول ، وتزين الشيء تحسينه ، ويكون التزين على وجهين :

الوجه الأول : بجعل الشيء الحسن في حقيقته حسنا للناظرين ، وذلك بأن يعرض عرضا حسنا ، أو يشئ عليه فيزدان في النفوس ، أو يضاف إليه ما يجعله مستساغا حلوا وإن كان حسنه الحقيقي مرا على بعض النفوس .
الوجه الثاني : بجعل الشيء القبيح في حقيقته حسنا في مظهره ، وذلك بأن يضاف عليه من المظاهر الخادعة الخلافة ما يستميل إليه اهواء النفوس ، والتزين في الآية من هذا النوع .

(صدوا) : فيها قراءتان احدهما بالبناء للمجهول ، والاخرى بالبناء للمعلوم ، وعلى القراءة الثانية اما ان يكون لفظ صدوا فعلا لازما غير متعد ومعناه : عرضوا ، واما ان يكون متعديا ، ومعناه : صرفوا الألباع عن السبيل .

(مكرهم) : نائب فاعل زين ، والمكر هو تدبير امر في خفاء عن دبر عليه ، لصرفه عما يريد أو لابقاعه فيما لا يريد ، قال تعالى : (**واذ يكر بكاء الذين كفروا فيشتبونك أو يقاتلونك أو يخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين**) (١) فقد دبر الذين كفروا من أهل مكة أمرا في خفاء عن الرسول صلوات الله عليه ، ويتوفا فيه أن يسجنوه أو يقتلوه أو يخرجوه من مكة ، ولكن الله دبر في الخفاء عنهم أمرا آخر يعصم فيه نبيه منهم ، ويهيء له ما يقوى شوكته ، حتى ، يعود فاتحا منتصرا ، بعد خروجه في خفية مهاجرا .

فالمر قد يكن مكرام مدموما اذا كان الامر الذي دبر فيه مؤديا الى نتيجة مدمومة ، وقد يكون مكرام محمودا اذا كان الامر المدبر فيه مؤديا الى نتيجة محمودة .

فتدبير الامر في الخفاء يوصف لذاته بحسن أو قبح ، فاذا كان مؤديا الى خير كان حسنا ، واذا كان مؤديا الى شر كان قبيحا .

ولذلك كان ما يدبره زعماء المشركين مكرام سيئا ، لانهم يدبرون سرا ما يضلون به اتباعهم عن الحق ، ليحافظوا على منافعهم وزعاماتهم فيما بينهم .

وقد زين لهم هذا المكر ، زينته لهم نفوسهم المنحرفة عن منهج الخلق القويم ، المتعلقة بالشهوات الزائلة ، والمنافع الدنيوية العاجلة ، والزراعة الفارغة الباطلة .

(١) الانفال الآية ٢٠

(وصعدوا عن السبيل) : اذا كان على البناء للمجهول فللمعنى

كما يلي :

اما الاتباع فقد صدهم قادتهم عن سلوك السبيل الحق الذى هو سبيل الله ، واما الرؤساء فقد صدهم ما زين لهم صدهم عن سلوك السبيل الحق ، او صدهم الشيطان عنه ، ويرد على هذا ان الشيطان لا سلطان له ، ولا يتعدى تأثيره حدود الاغواء والوسوسة بالشر والتزيين له .

واذا كان على قراءة البناء للمعلوم فالمعنى كما يلي :

اما القادة فقد صعدوا اتباعهم ، أى صرفوهم عن سلوك السبيل ، كما عرضوا هم عنه ، واما الاتباع فقد عرضوا عن سلوك السبيل كما ساهموا بصرف اتباع لهم من نساء وذراى عن سلوك سبيل الله ، لأن كل تابع لغيره لا بد ان يجد تابعا له غالبا ، مع تعاقب الزمن .

(ومن يضلل الله فما له من هاد) أى من يثبت الله ضلاله بحكمه العادل فما له من هاد يثبت له الهداية ، بعد ان حكم الله عليه بالضلالة . ومن حكم الله عليه بالضلالة فلا واقى له من عقاب الله ، ولذلك رتب الله على الحكم عليهم بالضلالة الذى اثار اليه هذا النص ما جاء فى النص بعده ، وهو : **(لهم عذاب فى الحياة الدنيا)** ... الى آخر الآية .

٦ - قوله تعالى :

« لهم عذاب فى الحياة الدنيا ولعذاب الآخرة اشق وما لهم من الله من

واقى » (٢٤) .

(لهم عذاب فى الحياة الدنيا) : وهذا أول وعيد صريح يعلنه الله فى هذه

السورة بمعجل العذاب فى الحياة الدنيا للكافرين بعد كل ما سبق فيها من التلويح به فى معارض القول .

والعذاب على انواع ، فقد يكون بايلام الجسد ، وقد يكون بايلام النفس ، وقد يكون بايلام الروح من وراء الجسد والنفس ، وقد يكون بكل ذلك ، واضده ما بلغ مبلغ ايلام الروح او ما جمع انواع الالم كلها .

فقد يتالم الجسد ولكن تكون النفس مطمئنة راضية وكذلك الروح ، وهو ما يحصل للمؤمنين عند اصابة اجسادهم بالالام اذا كانت قلوبهم راضية عن قضاء الله وقدره ، ويشبهه ما يحصل للمريض اذ يتوجع من ألم الجراحة الضرورية لشفائه ، ونفسه وروحه مطمئنتان لذلك راخستان به .

وقد تتألم النفس وتكون الروح راضية مطمئنة ، ويحصل هذا للمؤمنين
أيضا ، ويشبهه تألم نفس الأم لأم ولدها الذى يتوجع من ألم الجراحة
الضرورية لشفائه من مرضه .

ولكن الروح متى مسها الألم فقد مس صاحبها أشد أنواع العذاب ، ولا
يحصل هذا إلا للكافرين الذين يحل بهم عقاب الله ، لأنهم لا يجدون لأرواحهم
مفرا من العذاب أو ملجأ تطمئن فيه .

والعذاب فى الحياة الدنيا الذى وعد الله به هؤلاء المشركين يكون بالخلدان
والقتل والأسر على أيدي المؤمنين ، كما يكون بعقوبات الله الأخرى .

ولا يقتصر وعيدهم على عذاب الحياة الدنيا ، فان لهم عذابا فى
الآخرة أيضا .

(وللعذاب الآخرة أشق) أى أثقل وأشد إيلا ، وأشق أفعل تفضيل
من المشقة ، يقال لغة : شق عليه الأمر يشق شقا ومشقة أى ثقل وأشد
وذلك لأن عذاب الآخرة أشد من عذاب الدنيا فى كميته وفى كيفيته ، فهو أقوى
وأكثر أنواعا ودواما .

وفى الكلام مضاف محذوف تقديره : وللعذاب الحياة الآخرة ، لأنها فى
مقابل الحياة الدنيا .

(وما لهم من الله من واق) :

(واق) : اسم فاعل من وقى يقى وقاية فهو واق ، والوقاية هى ما يحجز
أو يدفع الأذى والضرر .

والمعنى : فمالهم من واق يقيهم من عذاب الله ، فيكون (من الله) على
تقدير مضاف محذوف ، أى من عذاب الله ، ويحتمل أن تكون (من) على معنى
البديلية أى وما لهم بدل الله من واق ، أو التقدير : وما لهم من جهة الله - أى
من رحمته - من واق يدفع عنهم عذابه .

و (من) فى قوله تعالى : (من واق) زائدة لتأكيد العموم ، لأنها وقعت فى
سياق النفي .

٧ - قوله تعالى :

» مثل الجنة التى وعد المتقون تجرى من تحتها الأنهار أكلها دائم وظلها
تلك عقبى الذين اتقوا وعقبى الكافرين النار « (٣٥) .

(مثل الجنة) : أى صفة الجنة ، ومثل الشيء هو ما كان بينه وبينه مشابهة ما ، والصورة الكلامية المعبرة عن شيء إنما هى مشابهة فى دلالتها لواقع ذلك الشيء ، ومن ذلك تسمى الصورة مثالا وتمثالا ، ويقال : مثل له الشيء إذا صوره ، ومنه قوله تعالى : (فتمثل لها بشرا سويا) أى أنها فى صورة بشر سوى .

و (مثل الجنة) مبتدأ خبره جملة (تجرى من تحتها الأنهار) أى قولنا : تجرى من تحتها .

(وعد المتقون) : أى وعدها المتقون أو وعد بها المتقون .

(تجرى من تحتها الأنهار) : أى تجرى فى أرضها فتكون (من) بمعنى (فى) أو تجرى من تحت قصورها ، فتكون (من) لابتداء الفاية .

(أكلها دائم وظلها) : ثمر اشجارها دائم ، وظلها دائم .

(تلك عقبى الذين اتقوا وعقبى الكافرين النار) : أى الجنة جزاء الذين اتقوا ربهم فأمنوا به وعملوا صالحا ، وجزاء الكافرين برهم النار .

المعنى : ولا دعى السياق الى بيان وعيد الكافرين فى الآخرة كان من مقتضى التقابل الذى التزمه القرآن غالبا فى هذا الموضوع أن يعيد الله ذكر ما وعد به المؤمنين فى الآخرة ، ولكن الإعادة لا بد أن يرافقها مزيد من التفصيل والبيان عما جاء فيما سبق من السورة ، لذلك أعطى الله الجنة هنا بعض الصفات المشوقة إليها والمرغبة فيها ، فقال تعالى : (تجرى من تحتها الأنهار أكلها دائم وظلها) أى وظلها دائم .

فهى جنة ذات نعيم مادى ومعنوى لحياة أخرى مادية وروحية ، وليست حياة روحية مجردة عن المادة كما يزعم بعض الفلاسفة وبعض أصحاب الملل الذين حرفت أصول دياناتهم الحققة .

وتلك الجنة الرفيعة المقام هى جزاء الذين اتقوا ربهم فأمنوا به وعملوا صالحا ، فهم يدخلونها ويخلدون فيها ، بسبب ما قدموا من إيمان وعمل صالح ، وجزاء الذين كفروا برهم فبعدوا عن كل خير فى الحياة الدنيا النار العظيمة التى أعدها الله للمجرمين .

ثم ينتقل السياق الى لون آخر من ألوان الصراع الذى جابهه الرسول صلوات الله عليه فى دعوته ، أنه صراع مع أهل الكتاب من يهود ونصارى ، فتعرض طائفة من الآيات التالية لمحة من عناصر هذا الصراع ولمحة تعليمية

لِلرَّسُولِ فِي مَجَابَةِ الْبُحْثِ ، وَلِحَةِ تَرْبِيَةِ لِنَفْسِهِ وَقَلْبِهِ ، وَذَلِكَ فِي الْآيَاتِ
(٣٦ و ٣٧ و ٣٨) .

٨ - قَوْلُهُ تَعَالَى :

« وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَفْرَحُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمِنَ الْأَحْزَابِ مَنْ يَنْكَرُ
بَعْضَهُ قُلْ إِنَّمَا أَمْرُهُ أَنْ تَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ إِلَهًا ادْعُوا إِلَيْهِ مَاتَ » (٣٦) .
(وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ) : هُمُ أَحْزَابُ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى ، وَقِيلَ : مَنْ
دَخَلَ فِي الْإِسْلَامِ مِنْهُمْ ، وَالْمُرَادُ بِالْكِتَابِ التَّوْرَةُ ، أَوْ مَا يَعْمُ الْكِتَابُ الَّتِي أُنْزِلَتْ
عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ ، وَقِيلَ : هُمُ الْمُسْلِمُونَ عَامَةً ، وَالْمُرَادُ بِالْكِتَابِ الْقُرْآنَ ، وَنَرَجِّحُ
الْقَوْلَ الْأَوَّلَ مِنْهَا .

(يَفْرَحُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ) : أَيُّ أَنْ أَهْلَ الْكِتَابِ يَفْرَحُونَ بِمَا أُنْزِلَ اللَّهُ إِلَيْكَ
أَمَّا مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ فَيَفْرَحُونَ كُلُّ الْفَرَحِ بِهِ لِأَنَّهُمْ قَدْ جَمَعُوا بَيْنَ الْحَسَنَيْنِ
فَانْتَقَلُوا مِنَ الدِّينِ الْمُنْسُوخِ إِلَى الدِّينِ النَّاسِخِ ، وَأَمَّا الَّذِينَ لَمْ يُؤْمِنُوا مِنْهُمْ
فَيَفْرَحُونَ نَوْعَ فَرَحٍ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ ، لِأَنَّهُمْ تَصَدِّقًا لِأَنْبِيَائِهِمْ
وَكِتَابِهِمْ فَهُمْ يَجِدُونَ فِي ذَلِكَ قُوَّةً لِدِينِهِمْ ضِدَّ مَشْرُكِي الْعَرَبِ الَّذِينَ لَا كِتَابَ لَهُمْ ،
كَيْفَ لَا يَفْرَحُونَ ؟ وَهُمْ فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْعَرَبِ الْمُشْرِكِينَ قَلَّةٌ غَيْرُ
ذَاتِ شَوْكَةٍ ، وَهَذَا نَظِيرُ مَا تَعَرَّضَ إِلَيْهِ الْمُسْلِمُونَ إِذْ كَانُوا قَلَّةً مُضْطَّهَدِينَ فِي
مَكَّةَ ، فَلَمَّا وَصَلَتْ إِلَيْهِمْ أَنْبَاءُ الْقِتَالِ بَيْنَ فَارِسَ وَالرُّومِ صَارُوا يَتِمَنُّونَ أَنْ تَظْهَرَ
الرُّومُ عَلَى فَارِسَ لِأَنَّهُمْ أَهْلُ كِتَابٍ ، أَمَّا الْمُشْرِكُونَ فَكَانُوا يَتِمَنُّونَ أَنْ تَظْهَرَ
فَارِسَ عَلَى الرُّومِ لِأَنَّهُمْ أَهْلُ أَوْثَانٍ .

(وَمِنَ الْأَحْزَابِ مَنْ يَنْكَرُ بَعْضَهُ) : أَيُّ وَمِنْ كُلِّ حِزْبٍ مِنْ أَحْزَابِ الْيَهُودِ
وَالنَّصَارَى ، وَهُمْ الَّذِينَ لَمْ يَسْلَمُوا مِنْهُمْ ، طَوَائِفُ يَنْكَرُونَ بَعْضَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ ،
لَا فِيهِ مِنْ تَكْفِيرِهِمْ ، وَكُشِفَ تَحْرِيفَاتِهِمْ فِي دِينِهِمْ ، وَبَيَّنَّ فُسَادَ كَثِيرٍ مِنْ
عُقَائِدِهِمْ ، لِذَلِكَ فَهُمْ يَسَاوِمُونَ الرَّسُولَ عَلَى دِينِهِ ، لِيُحْذَفَ مِنَ الْقُرْآنِ الْآيَاتُ
الَّتِي تَكْشِفُ بَاطِلَهُمْ ، أَوْ تَصْفِيهِمُ بِالْكَفْرِ ، أَوْ تَهَابِجُ مَعْتَقَدَاتِهِمْ .

وَسَمَّى اللَّهُ أَهْلَ الْكِتَابِ هُنَا أَحْزَابًا لِأَنَّهُمْ جَمَاعَاتٌ مُتَفَرِّقَةٌ ، لَا تَجْمَعُهُمْ
عَقِيدَةٌ وَاحِدَةٌ .

(قُلْ : إِنَّمَا أَمْرُهُ أَنْ تَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ إِلَهًا ادْعُوا إِلَيْهِ مَاتَ) :

(مَاتَ) : أَيُّ مَاتَ ، وَالْمَاتُ هُوَ الْمَرْجِعُ ، وَقُرِئَ (وَإِلَيْهِ مَاتَ) .

وَالْمَعْنَى : قُلْ يَا مُحَمَّدُ لِأَهْلِ الْكِتَابِ : لَيْسَتْ مَهْمَتِي اسْتِرْضَاءُكُمْ ، وَلَيْسَ
الْفَرْضُ مِمَّا أُنْزِلَ عَلَيَّ مِمَّا فِيهِ تَصَدِّيقٌ لِمَا مَعَكُمْ اسْتِجْدَاءُ مَعُونَتِكُمْ ، وَمُسَاعَدَتُكُمْ

فد المشركين ، ولكننى رسول من عند الله مأمور بأن أعبد الله ولا أشرك به
وإذا كنت أحارب الشرك الذى عليه قومى فلأن الله أمرنى بذلك ، لا لاسترضيكم
وأستجدى مساعدتكم ، فإذا كنتم تتصورون أو تزعمون أنى أدعو إلى عبادة
الله وحده وعدم الاشتراك به ، وأهاجم ما عليه قومى من وثنية وشرك موافقة
لكم فى بعض أصولكم لأجد عندكم عوناً ضد قومى ، فهو تصور خاطئ ، وزعم
باطل ، وذلك لأننى ما أمرت من قبل الله الذى أرسلنى إلا بأن أعبد وحده
ولا أشرك به ، لذلك فأتا إليه وحده أدعو لا إلى غيره ، وإليه وحده مآبى
ومرجى فى كل أمر من أمورى ، كما أن إليه مرجى يوم الدين .

٩ - قوله تعالى :

« وكذلك أنزلناه حكماً عربياً ولئن اتبعت أهواءهم بعد ما جاءك من العلم
مالك من الله من ولى ولا واق » (٢٧) .

(وكذلك أنزلناه) : الضمير فى (أنزلناه) عائد إلى (ما) من قوله تعالى فى
الآية السابقة : (بما أنزل إليك) .

(حكماً) : الحكم هو القول الفصل المبين للحق ، ويتناول ضروب خبر
الكلام وأشأانه .

(عربياً) : ولما كان الحكم قولاً مبيناً للحق صح أن يوصف بأنه عربى ،
لأن لفظ القرآن عربى ، هذا إذا جملنا لفظ (عربياً) صفة لـ (حكماً) أما إذا
جملناه حالاً ثانية للقرآن فإن من أوصاف القرآن المعروفة للفظ أنه عربى ،
والتقدير : وكذلك أنزلنا القرآن حالة كونه حكماً وحالة كونه عربياً ، على
تأويل (حكماً) بمشتق أى فاصلاً مبيناً للحق .

والمشار إليه فى قوله تعالى : (كذلك) هو الكتاب من قوله تعالى فى الآية
السابقة : (والذين آتيناهم الكتاب يفرحون بما أنزل إليك) .

والمعنى : ومثل ذلك الكتاب الشامل للكتب المنزلة على بنى إسرائيل
بلسانهم أنزلنا القرآن قولاً فصلاً مبيناً للحق عربياً .

ولما كان الله هو المنزل لجميع الكتب السماوية فإن حكمته اقتضت فى الكتب
السابقة أن ينزلها باللسنة غير عربية ، كما اقتضت فى القرآن أن ينزل بلسان
عربى مبين .

وقد ورد هذا البيان عن القرآن متضمناً الرد غير الصريح على من قال
من أهل الكتاب : أن محمداً يأخذ قرآنه عن بعض العلماء بالكتب السابقة :

ومضمون هذا الرد أن الكتب السابقة منزلة من عند الله ، وكذلك هذا القرآن منزل من عند الله ، والكتب السابقة قد انزلت بالسنة غير عربية ، وهذا القرآن قد انزل بلسان عربي نأى وبما أن لفظه العربي معجز استحال أن يكون مترجما عن أية لغة أخرى بحسب قدرات الناس .

وقد جاء الرد صريحا في غير هذه السورة ، وذلك في قوله تعالى : **(لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين) (١)** .

وقد اتخذ أهل الكتاب بعد فرجه المبدئي بما أنزل على محمد طرقا لمساومته على دينه وعلى دعوته ، منها الأمور التالية :

(أ) أن يقر لهم واقعهم ولا يعتبرهم كافرين إذا لم يتبعوه ويدخلوا في دينه .

(ب) أن يحذف من القرآن ما فيه مهاجمة لهم أو لعقائدهم .

(جـ) أن يعود إلى التوجه إلى المسجد الأقصى في الصلاة بعد أن حوله الله عنه ، وأمره بأن يولى وجهه شطر المسجد الحرام .

وقد تولى الله الرد عليهم ، وذلك بأسلوب واحد فيه الرسول بقوله التالي :

(ولئن اتبعت أهواءهم بعد ما جاءك من العلم ما لك من الله من ولى ولا وائى) :

(ولى) ناصر .

(وائى) : اسم فاعل من وئى يقى وقاية .

والمعنى : ولئن اتبعت أهواءهم فقبلت مساوماتهم على دينك بغية استرضائهم ، واستجداء مساعدتهم أو مهادنتهم بعد ما جاءك من العلم الرباني والحكم الإلهي ما لك من الله من ولى يتولاك وينصرك ، ولا وائى يقيقك من عذابه .

وفي صورة هذا النص تحذير شديد للرسول من قبول مساومات أحزاب أهل الكفر ، مهما كان نوع كفرهم ، وفي فحواه اشعار لهم بأن أمر الدين ليس من عند محمد حتى يستطيع التصرف في عقائده ومبادئه وشرائعه ، وإنما هو من عند الله ، ولو أن محمدا فعل شيئا من ذلك لأخذه الله بعقابه ، ومن هذا القبول قول الله تعالى : **(ولو تقول علينا بعض الأقاويل . لأخذنا منه باليمين . ثم لقطعنا منه الوتين) (٢)** .

كما أن فيه تهديدا شديدا لمن تحدته نفسه من المسلمين بمداينة أهل الكفر ومساومتهم على دينه ، لأن الله قد خاطب بهذا الخطاب الشديد رسوله

(١) النحل الآية ١٠٣

(٢) الحاقة الآية ٤٤ - ٤٦

المصطفى عنده ، الذى لا يمكن أن يفعل شيئا إلا أن يأذن الله له به ، فما يكون حال غيره لو فعل شيئا من ذلك ؟ .

ومحل قوله تعالى : (من الله) اما حال من قوله : (من ولي ولا واق) أى ما لك من ولي ولا واق حالة كونهما من الله ، وعلى هذا اما أن تكون (من ابتدائية أو بدلية ، أى ما لك من ولي ولا واق مبتدئ من الله ، أو ما لك من ولي ولا واق بدل الله . واما متعلق بـ (ولي) ويقدر لواق مثله ، أى مالك من ولي ينصرك من عذاب الله ولا واق يتيك منه .

وبعد عروض المساومة اخذ اليهود بهاجمون الرسول في سلوكه الانسانى البشرى ، فقالوا : ما نرى لهذا الرجل همة الا النساء والنكاح ، ولو كان نبيا كما زعم لسفله أمر النبوة عن النساء .

ولم يقل اليهود مقاتلتهم هذه عن قناعة في نفوسهم لأنهم يعلمون من أمور انبياء بنى اسرائيل ورسلمهم أن الزواج من سنن الانبياء ، وانما غرضهم أن يفتنوا اصحاب الرسول عنه ، وأن يضلوا المناققين الذين لم يدخل الايمان الى قلوبهم ، وأن يوقفوا تدفق العرب الى الدخول في الاسلام ، فتولى الله الرد عليهم عن طريق خطابه للرسول صلوات الله عليه ، بما يلى :

١ - قوله تعالى :

« وقد ارسلنا رسلا من قبلك وجعلنا لهم أزواجا وذرية » (٢٨) .

أى فليس أمرك بدعا في الرسل ، فانت بشر عندك غرائز البشرية كما ان الرسل من قبلك كانوا بشرا ، وانت معرض لأن يكون لك أزواج وذرية كما كان الرسل من قبلك لهم أزواج وذرية .

واليهود الذين اتوا هذه الشبهة هم أعرف الناس ببطولها ، لأنهم يعرفون أن انبياء بنى اسرائيل لم تمتنعهم نبوتهم عن التزوج بالنساء ، وأن نساء سليمان قد زدن على المائة ، الى غير ذلك من عوارض البشرية التى كانوا يتعرضون لها أو يعارضون شيئا منها باراداتهم .

وبعد هذه المعارضة التى عرضت جانبا من صراع الدعوة مع أهل الكتاب في هذا القسم الأخير من السورة الموجه ثقله لتربية الرسول صلوات الله عليه ، ولتسليته وللمعالجة خلجات نفسه ، يعود السياق الى استكمال تربية الرسول فيما يتعلق بأحواله ومشكلاته مع المشركين .

وكان الله جل ثناؤه ادمج هذه المعارضة في موضوع صراع الرسول مع المشركين من العرب لأن مشكلاته مع أهل الكتاب داخل البلاد العربية في ذلك

الوقت كانت بمثابة الشيء العارض في حياة الرسول يومئذ ، قبل أن يكون للرسول صلوات الله عليه داخل الجزيرة قوة تستشرف الى ما وراءها .

بعد هذه المعارضة تأتي حركة نفس لرسول نحو تلبية طلب المشركين الآيات التي اقترحوها وضرورة معالجتها بتربية الهية .

ويظهر أن الرسول صلوات الله عليه لما وجد أن الله قد منحه القدرة على تلبية اقتراحاتهم اذ قال له : (**ولو ان قرأتا سيرت به الجبال او قطعت به الأرض او كلم به الموتى**) اذا قدرنا أن جواب (**لو**) المحذوف لكان هذا القرآن بدأت نفسه تميل الى تلبية طلباتهم منتظرا الاذن من الله به ، لذلك انزل الله عليه ما يلي :

١١ - قوله تعالى :

« وما كان لرسول أن يأتي بآية إلا باذن الله لكل أجل كتاب » (٣٨) .

وفي هذا بين الله لرسوله أنه ليس من شأن أى رسول - ولو اعطاه الله القدرة على الاتيان بالمعجزات - أن يأتي بمعجزة منها الا اذا اذن الله له بذلك .

ونظيره في تصرفاتنا الانسانية ان نسلم امين الصندوق مفتاح صندوق المال ، ونسلط يده على فتحه واخراج المال منه في كل وقت ، ثم نقول له لا يجوز لك ان تخرج منه شيئا الا اذا جاءك اذن منا بذلك .

ويحمل هذا النص وجهين :

الوجه الاول : يقصد به تربية الرسول وتحديد صلاحياته .

الوجه الثانى : يقصد به البيان للمشركين الذين يطالبون الرسول بأن يأتيهم بالمعجزات المادية التي اقترحوها ، وذلك باعلامهم أن الرسول لا يستطيع ان يأتي بالآيات الا اذا اذن الله له ، ولو كان عنده القدرة على الاتيان بها .

اما قوله تعالى : (**لكل أجل كتاب**) فقيما يلى بيان المراد منه :

(**الأجل**) : يأتي لمدة معان :

(ا) فهو الوقت المحدد لحصول الشيء أو ابتداء زمانه .

(ب) وهو غاية الوقت المحدد للشيء .

(ج) وهو المدة المضروبة للشيء المحصورة بين أول وآخر .

قال الله تعالى : (فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون) (١)

اى فاذا جاء الوقت المحدد لموتهم او اذا انتهى الوقت المضروب لحياتهم فلا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون .

وقال تعالى : (يا ايها الذين آمنوا اذا تداينتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه) (١) اى اذا تداينتم بدين الى مدة مسماة بينكم لتأخير الوفاء فاكتبوه .
(الكتاب) : هو فى الاصل مصدر كتب كتابا واسم للصحيفة المكتوبة ، وتطلق الكتابة مجازا على معان عديدة ، منها : الاثبات ، والتقدير ، والايجاب ، والعزم ، لأن الشيء يحدد أولا بالارادة ، ثم تعلن الارادة بالقبول ، او بوسيلة اخرى من وسائل التعبير ، فاذا أريد تثبيته بثبوتا جازما كتب فى كتاب ، ومن اجل ذلك قد تطلب الكتابة على الارادة الجازمة ، اشعار بان الجزم بما بلغ مبلغ الكتاب ، ومنه قوله تعالى : (قل لن يصيبنا الا ما كتب الله لنا) (٢) .

كما تطلق الكتابة فى جانب الشيء المأمور به على الايجاب ، ومنه قوله تعالى : (كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم) (٣) اى فرض عليكم .

ومعنى (لكل اجل كتاب) : لكل وقت محدد من اوقات المستقبل كتاب مسجل فيه ما اراد الله حدوثه فى ذلك الوقت من ايجاد او اعدام او اى شيء ، ولكل مدة حددها الله لانتهاى اى شيء كتاب ايضا مسجل فيه ما اراد الله منه . ويدخل فى هذا التعميم شمول ارادة الله الجازمة لكل ما يحدث فى كل وقت من اوقات المستقبل ، ولكل امهال قدر الله بحكمته ان يبتلى به عباده ، وان هذه الارادة الجازمة معلنة على المأمورين بتنفيذها من الملائكة ، ومسجلة لهم فى كتاب ، فلا مجال لاستعجال امر قدر الله تأجيله ، ولا لتأجيل امر قدر الله تنجيذه .

اى فارج نفسك يا محمد من ان يخالفها رغبة بتعجيل ما يستعجلونه من عقاب ، فلكل اجل كتاب .

قال بعض اهل التأويل : ان الكلام على القلب ، واصله لكل كتاب اجل ، وقد قلب رعاية للفاصلة ، وأرى هذا التأويل يفسد المعنى المراد ، لأن المعنى عليه يكون كما يلى : لكل كتاب كتبه الله وقت سياتى تحقيقه فيه ، وهذا المعنى مخالف للواقع لأن المكتوبات الالهية لا تقتصر على ما سيحدث فى المستقبل ، اذ فيها مكتوبات تناولت الحقائق التى لا ترتبط بزمن ، كحقائق الاولية

(١) البقرة الآية ٢٨٢

(٢) التوبة الآية ٥١

(٣) البقرة الآية ١٨٣

وصفتها ، وفيها مكتوبات تناولت ما مضى وانقضى من الأحداث ، فلم تعد
ازمانها التي حدثت فيها آجالا ، لأن الآجال انما هي للآزمنة الآتية .
والتحقيق هو ما ذكرناه وان الكلام على ما هو عليه في صيغته لا قلب فيه ،
وان سداد المعنى وموافقة للواقع يقتضيان ان يقال :

(لكل اجل كتاب) .

١٣ - قوله تعالى :

« يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده ام الكتاب » (٣٩) .

(المحو) : ازالة الاثر من كتابة أو غيرها ، وعكسه الاثبات .

(ام الكتاب) : أى أصل كل الكتب ، والمراد منه اللوح المحفوظ ، أو علم

الله .

وام الكتاب غير قابل للمحو ، لأن علم الله بما سيكون لا يمكن أن يخالف
الواقع ، ولو كان قابلا للمحو لا تقلب العلم جهلا .

والمعنى : يمحو الله ما يشاء محوه من المكتوبات ، ويثبت ما يشاء اثباته
فيها ، وعنده الأصل لكل الكتب التي يطلع عليها وملائكته ، وهذا الأصل الذى
استأنز الله به لنفسه غير قابل لتغيير أى شيء فيه .

هذا ما يوحى به قوله تعالى : **(يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده ام**

الكتاب) .

وقد كثرت أقوال المفسرين في الأمور التي هي محل للمحو والاثبات ، ونرى
أن يبقى النص على إطلاقه دون تقييد بنوع من الأمور التي ذكروها ، لأن المحو
والاثبات غير مقيدتين في النص إلا بمشيئة الله ، والله أعلم بالأمور التي يشاء
محوها أو يشاء اثباتها ، وقد أخبرنا بأنه يمحو ما يشاء من الكتب ويثبت
فيها ، وأخبرنا بأن عنده ام الكتاب ، أى الذى هو الأصل لكل صور المحو
والاثبات ، فهو اذن لا محل فيه لمحو ولا تغيير .

ولما كان قوله تعالى **(يمحو الله ما يشاء ويثبت)** عقب قوله تعالى : **(لكل**
اجل كتاب) دللنا ذلك على أن هذه الكتب التي اثبت فيها ما يحدث في كل
اجل قابلة بمشيئة الله لمحو ما اثبت فيها ، واثبات ما لم يكن مكتوبا فيها .

وفي هذه الآية جواب عما قد يدور في النفس من اشكال مفاده : اذا كان
كل ما سيحدث في الأزمان الآتية مما تتعلق به ارادة الله مكتوبا مثبتا فائدة
الدعاء والالتجاء الى الله تعالى في أن يدفع المصائب ويحقق الرغائب ؟ .

ومضمون الإجابة يقضى بأن لا نترك الدعاء والالتجاء لأن الله يمحو من
صحف ملائكته ما يشاء ، ويثبت فيها ما يشاء ، قرب أمر مكتوب على العبد

معلق محوّد في علم الله على عمل يفعله ذلك العبد ، فإذا فعله محو الله المكتوب في صحيفته ، ورب أمر غير مثبت في صحيفة العبد معلق البسابة في علم الله على عمل يكون منه ، فإذا فعله أثبت الله ذلك الأمر في صحيفته ، وعلم الله الذي هو أم الكتاب أو الأصل لأم الكتاب إذا فسرته أم الكتاب باللوح المحفوظ . لا يعزب عنه ما سيفعل العبد ولا ما سيحصل في الكتب من محو وأثبات بمشيئة الله تعالى .

هذا ما تحصل لدينا في تفسير المراد من هذه الآية والله أعلم .

وبهذا يتبين لنا أن تسلسل نظم الآية يفيد استدراكا على استدراك ، لأن قوله تعالى : **(لكل أجل كتاب)** يوهّم أنه لا محو ولا إثبات في الكتب فلا فائدة من الكسب والعمل ، فدفع الله هذا الإيهام بقوله : **(يمحو الله ما يشاء ويثبت)** وهذا يوهّم التغيير والتبديل في علم الله ومراداته فدفع الله هذا الإيهام بقوله : **(وعنده أم الكتاب)** .

١٣ - قوله تعالى :

وان ما نرينك بعض الذي نعدهم او نتوفينك فإنا عليك البلاغ وعلينا الحساب . (٤٠)

(واما نرينك) : (اما) مركبة من **(ان)** الشرطية الجازمة و **(ما)** الزائدة للتوكيد .

(بعض الذي نعدهم) : الضمير يعود على المشركين أو على الكافرين عامة ، وقد وعدهم الله بالعذاب المجل في الحياة الدنيا ، وهو ما نصت عليه الآية (٣٤) السابقة **(لهم عذاب في الحياة الدنيا)** والوعد كما سبق يكون في الشر ويكون في الخير ، والأغلب أن يستعمل الوعد في جانب الشر .

(او نتوفينك) : أي نوفيك أجلك في الحياة الدنيا ، فإذا استوفى أجله رحل إلى ربه .

(فإنا عليك البلاغ) : أي ما عليك إلا البلاغ ، والسلاغ اسم بمعنى التبليغ ، وفي هذا عود إلى بيان مهمة الرسول ، وهي التبليغ ، وأنه ليس مسؤولا عن هدايتهم ولا عن محاسبتهم .

والظاهر أن قوله تعالى : **(لتتو عليهم الذي اوحينا إليك)** في الآية (٣٠) قد سبق لبيان أنه ليس مسؤولا عن هدايتهم بمعنى تحويلهم من الكفر إلى الإيمان ، وقوله تعالى هنا : **(فإنا عليك البلاغ وعلينا الحساب)** قد سبق لبيان أنه ليس مسؤولا عن حسابهم ، ولذلك قال تعالى : **(وعلينا الحساب)**

أى ليس عليك حسابهم ، فلا تحدثك نفسك بتعجيل ما استعجلوه لأنفسهم من عذاب .

ونلاحظ أن تربية الله لرسوله قد بلغت مبلغ التأكيد الشديد إذ أكد له الغماين بنون التوكيد الثقيلة ، وذلك لمعالجة ما يعتل في نفسه من الرغبة بتعجيل العذاب للكافرين حسب طلبهم ، وبخاصة بعد أن قابلوا أمهال الله لهم بالاستهزاء والسخرية بالرسول ، وكانهم قد وجدوا الحجة لإعلان أنه ليس برسلاً من عند الله إذ اقترحوا الآيات فلم يأت بها ، فاستعجلوا العذاب فأمهلهم الله .

فاقتضى حال الرسول صلوات الله عليه أمام هذا الموقف الحرج أن يخاطبه الله بمثل هذا الخطاب الذى فيه ذروة تسكين النفس من جهة ، وتحديد المهمة من جهة أخرى .

والمعنى : وأما نرينك يا محمد بعض الذى نعدهم وانت على قيد الحياة ، أو نتوفئك قبل أن نريك ذلك ، فما عليك من المسؤولية في كل الأحوال إلا التبليغ فقط ، أما التحويل من الكفر إلى الإيمان فهم المسؤولون عنه ، وأما الحساب أى وما يتبعه من جزاء فهو علينا ، وما عليك من حسابهم من شيء . ووفى قوله تعالى : (بعض الذى نعدهم) أشعار بأن الله على كل حال سيقبض الرسول إليه قبل أن يريه كل ما وعد الكافرين من عذاب عاجل في الحياة الدنيا .

وبعد هذا الموقف الحازم من التربية الإلهية للرسول صلوات الله عليه ، المحاطة بالجلال يعود السياق إلى تسليته ، وتطبيب نفسه ، والتنفيس عنه بأسلوب مشرق بالجمال ، يحمل بشائر النصر ، وذلك في .

١٤ - قوله تعالى :

أو لم يروا أنا نأتى الأرض ننقصها من أطرافها والله يحكم لا عقب لحكمه .
وهو سريع الحساب . (١٤) .

(أو لم يروا) : فاعل يروا يحتمل أن يكون عائداً إلى الذين آمنوا في قوله تعالى : (أفلم يأس الذين آمنوا أن لو يشاء الله لهدى الناس جميعاً) ويحتمل أن يكون عائداً إلى المشركين .

فعلى الاحتمال الأول يكون المراد تطبيب قلوب المؤمنين وتطمينهم بلفت نظرهم إلى بشائر النصر .

وعلى الاحتمال الثانى يكون المراد قطع جدال المشركين اذ يتحدثون الرسول باستمجال السيئة ، ولفت نظرهم الى ما اعد لهم من عذاب اشد ، فقد بدأت طلائع العذاب تدنو منهم .

ولا ارى مانعا من ان يكون المقصود بالكلام هؤلاء وهؤلاء ، وعليه تكون الغاية من النص مزدوجة ، وتعمد القصد فى النص الواحد كثير فى اساليب القرآن ، وهو من روائعه .

والاستفهام فى قوله : (**او لم يروا**) استفهام تقريرى .

(**انا ناتي الارض**) : اى ناتيها بقضائنا وحكمنا ، او بعذابنا وعقابنا ، والمراد من الارض الممهودة ، وهى التى تقع تحت سلطان المشركين ، وتدخل فيها ارض مكة دخولا اوليا عند نزول النص .

(**ننقصها من اطرافها**) :

(**ننقصها**) : فعل نقص يستعمل متمديا ولازما ، تقول : نقصت الشيء اذا اخذت طائفة منه فقللت بذلك مقداره ، وتقول : نقص الشيء اذا قل مقداره ، والفعل هنا فى الآية على التعدية .

(**من اطرافها**) : الاطراف جمع طرف بفتحيتين ، وجمع طرف بكسر فسكون ، وجمع طرف بفتح فسكون .

اما الطرف بفتحيتين : فمعناه فيها بلى :

قال اهل اللغة : طرف كل شيء منتهاه وجمعه اطراف . وقالوا : الطرف الناحية من التواحي ، والطائفة من الشيء وجمعه اطراف . وقالوا : طرف القوم رئيسهم وشريفهم والجمع اطراف . وقالوا : الطرف الطائفة من الناس والجمع اطراف ، ومنه قوله تعالى : (**ليقطع طرفا من الذين كفروا**) اى طائفة .

واما الطرف والطرف : فيطلقان على الكريم من الفتيان والرجال وجمعهما اطراف .

وبناء على ذلك يمكن تدبر المعنى المراد من قوله تعالى : (**ننقصها من اطرافها**) وفيما بلى بيان ذلك .

ان جو المعنى للآيات السابقة واللاحقة يوحى بان الفرض من هذه الآية تطيب قلوب المؤمنين وتطمينهم بلفت نظرهم الى بشائر النصر ، وقطع مجادلة

المشركين للرسول وتنبئهم الى طلائع العذاب الذى سيتوالى عليهم فقد بدأت مقدماته .

وبناء على هذا ينبغى ان يكون نقص الأرض من أطرافها شبيها بتعلق بما لحق الكافرين قبل نزول الآية من نقص فى أشخاصهم أو فى سلطانهم على الأرض أو فى أموالهم فيها ، ونجد فى المعانى اللغوية لكلمة الأطراف كل ذلك .

فإذا كان الأمر الواقع قبل نزول الآية أن المشركين قد فقدوا بالقتل أو بالأسر أو بالموت أشرافا منهم أو طائفة من فتيانهم ورجالهم ذوى المكانة فيهم فالمراد من نقص الأرض من أطرافها هو نقص أرضهم من هؤلاء . ويحتمل أن يكونوا قد فقدوها اذ دخلوا فى الاسلام ، وبذلك تكون أرض المشركين قد نقصت من أشرافها وفتيانها ورجالها ، وزادت أرض الاسلام بالمسلمين .

وإذا كان الأمر الواقع قبل نزول الآية ما حصل من انتصار لبعض سرايا المسلمين على المشركين وامتداد سلطان المسلمين بقيادة الرسول صلوات الله عليه على أقسام من الأرض التى كان المشركون هم أصحاب السلطان عليها ، فالمراد من نقص الأرض من أطرافها تقليص نفوذ المشركين على نواح من الأرض وبسط نفوذ المسلمين عليها . وإذا كان الأمر الواقع قبل نزول الآية هذا وذاك فالمراد الأمران جميعا والله أعلم .

(والله يحكم لا معقب لحكمه) :

(يحكم) : أى يقضى ويفصل فى كل أمر بالحق .

(معقب) : اسم فاعل من عقب تعقبا ، والمعقب هو الذى يتتبع أفعال غيره بالنقد . وبالنقض . يقال : عقب الحاكم على حكم من قبله إذا تتبعه وظهر فساد حكمه أو نقضه .

والمعنى : والله يحكم فى أى أمر فى حال أنه لا معقب لحكمه لأن أحكامه أحكام حق وعدل ، فهى مستندة الى علمه المحيط بكل شئ صغيرا كان أو كبيرا ، ظاهرا كان أو خفيا .

(وهو سريع الحساب) : أى وهو لا يحتاج فى إصدار أحكامه جل ثناؤه الى آتاة وروية ، حتى يحصى أجزاء ما يحكم به ، ويجرى لها حسابات أولية ، ثم تدقيقات عليها ، ثم تحقيقات لينتضح من صحتها ، وينكشف له وجه الحق فيها ، فان بطء الحساب من صفات المخلوقين ، أما الله سبحانه فهو سريع الحساب ، لا يخفى عليه من الحساب شئ .

وأصل الحساب العلم بالأعداد واحتمالات جمعها وتفرقتها ، ولما كانت الأحكام التي يحكم بها الله على عباده لا بد أن يلاحظ فيها مفردات أعمالهم الكبيرة والصغيرة حتى الدرات منها كان العلم بها والنظر فيها حسابا .

وقد وضع الاسم الظاهر موضع الضمير على طريقة الالتفات في قوله تعالى : **(والله يحكم)** عقب قوله : **(أو لم يروا أنا نأتى الأرض ننقصها من أطرافها)** إشارة الى أن من الصفات اللازمة التي تجب لله تعالى كونه سريع الحساب ، وذلك لأن الربوبية والألوهية تستدعيان هذه الصفة .

وقد جاء هذا النص في معرض وعد الله المؤمنين بالتأييد والنصر ، ووعدده المشركين بالخذلان والقهر ، مبينا أن ما ينجزه الله من أمر من أمور الجزاء إنما يكون عن حكم عادل مستند الى حساب غير قابل للخطأ ، على الرغم من سرعته التي تسبق مرور الزمن .

١٥ - قوله تعالى :

« وقد مكر الذين من قبلهم فله المكر جميعا . يعلم ما تكسب كل نفس وسيعلم الكفار لمن عقبى الدار » (٤٢) .

(قد مكر الذين من قبلهم فله المكر جميعا) .

(المكر) ، هو تدبير أمر في خفاء عن دبر عليه لصرفه عما يريد ، أو لابقاعه فيما لا يريد ، وقد سبق أنه قد يكون مكرًا مذمومًا إذا كان الأمر المدبر فيه مؤديا الى نتيجة مذمومة ، وقد يكون مكرًا محمودًا . وذلك إذا كان الأمر المدبر فيه مؤديا الى نتيجة محمودة .

والضمير في قوله تعالى : **(من قبلهم)** يعود الى المشركين ، ومعلوم أن موضوع السورة يدور حول الحديث عنهم .

أى ، فلا غرابة أن يكون منهم مكر بالرسول وبالدين الذي جاء به ، وبالمسلمين ، فقد سبقتهم أمم كثيرة كافرة مكرت بالرسول وبالرسالات وبالمؤمنين بها .

(فله المكر جميعا) : جملة لا غموض في تركيبها ، فهي مؤلفة من مبتدأ وخبر وحال ، ولكن ما هو المعنى المراد من كون المكر كله لله ؟

لقد سبق أن عرفنا المكر ، وأنه قد يكون مكرًا في الخير وقد يكون مكرًا في الشر ، فلا بد أن نقول : أن المكر المنسوب الى الله إنما هو من المكر في الخير .
فلنتبين الحقيقة قبل تحليل النص :

١ - يتصور الكافرون أنهم يدبرون خطط مكرهم في خفاء ، وأن خططهم ستحقق لهم الظفر بالرسول ويرسلاتهم التي من شأنها أن تسلبهم نفوذهم وسلطانهم في قومهم .

٢ - الله تعالى مطلع عليهم لا تخفى عليه منهم ولا من أفعالهم ومخططاتهم خافية ، فما يظنونه خفيا هو معلوم لله تعالى .

٣ - يترك الله تعالى الماكرين يتابعون تنفيذ خططهم في المكر وهو مطلع عليهم ، وقد دبر لهم من الأمر ما ليس في حساباتهم ، حق إذا ظنوا أنهم قد قاربوا أن يقطفوا ثمرة مكرهم فوجئوا بتدبير لا علم لهم به أفسد عليهم خططهم ، ووجدوا أنفسهم قد سقطوا في شركهم الذي نصبوه دون أن يعرفوا سقطوا فيه ، وعند ذلك يجدون أن مكرهم كان عليهم لا لهم .

وهنا نقول : ان المكر الذي يحاول أن يوجهه الكافرون لرسول الله ولدينه انما هو في الحقيقة محاولة مكر بالله ، ولما كان الله مطلعاً على ما يدبرون ، لانه يعلم ما تكسب كل نفس ، سقط أن يكون ما يحاولونه في حقيقة الأمر مكرًا ، ولما كان الله فيما يدبر لهم قد دبر لهم من حيث لا يعلمون ما يفسد عليهم مكرهم ، ويوقعهم في جزاء عملهم كان المكر في الحقيقة لله ، لان تدابير الله تعالى مجهولة لهم ونافذة فيهم لا محالة .

فأى التدبيرين في الحقيقة وواقع الأمر هو المكر ؟ أتدبرهم أم تدبير الله ؟ لا شك انه تدبير الله ، لكن محالتهم قد كانت ابتغاء الشر ، وما دبره الله قد كان ابتغاء الخير .

ثم هل كان المكر الذي دبره الكافرون لهم ، أى لفائدتهم ومصالحتهم ، أم كان في النتيجة لله ، أى لدينه ورسوله وللمؤمنين ؟ لا شك انه لله ، لانهم قد فعلوا ما فعلوه ليمنعوا دين الله من أن يظهر وينتشر ، وليحافظوا على أوضاعهم في أقوامهم ، فانقلب الأمر عليهم ، فكان ما فعلوه سبباً في أن يظهر دين الله وينتشر ، وأن يخسروا كل مكانة لهم في أقوامهم ، وأن يخسروا أخيراً أنفسهم ، وعلى مثل هذا يكون مكر الله ، لنشر دينه وتأييد الحق وإقامة العدل ، لقد مكروا مكرًا ومكر الله مكرًا والله خير الماكرين .

ولذلك نجد من الخير الكبير تدبير الأمور بنهاية الكتمان والسرية للظفر بالمجرمين اللين يتوارون في جرائمهم عن أعين السلطة الحاكمة العادلة ، ويدبرون مكائدهم في الظلمات .

وعلى هذا نستطيع ان نقول : ان الذى يكر بمن لا يخفى عليه مكره ولا يصل اليه اثره ، بل يعرضه مكره الى العقاب ، هو فى الحقيقة المكور به ، وهذا نظير قوله تعالى : **(يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون الا انفسهم وما يشعرون)** .

وتقرب صورة المكر الالهى بمثال انسانى ، انسان عنده قصر عظيم طمع به اللصوص ، فدبروا امرا فى الخفاء ان يأتوا بليل ويحتفروا احد جدران القصر ، ويدخلوا اليه ، ويسطوا على ما فيه من مال ومتاع ويقتلوا من فيه ، وقد علم صاحب القصر بما دبروا ، وعرف الجدار الذى عزموا على نقبه ، ودبر خطة فى الجدار يهلكون فيها بايديهم ، دون ان يقاتلهم احد من رجال القصر ، ولما حان الوقت المقرر فيما بينهم جاءوا متسللين ظانين ان احدا لا يشعر بهم ، ولكن صاحب القصر وجنوده يراقبون كل حركة من حركاتهم ، وهم فى مكان يزور فيه اللصوص من حيث لا يرونهم ، واخذ اللصوص ينقبون الجدار حسب الخطة المدبرة ، ولما زعموا انهم كادوا يظفرون بما يريدون انقض عليهم الجدار فهلكوا تحت انقاضه .

لقد مكروا بزعمهم ومكرهم شر ، ولكن المكر فى الحقيقة لصاحب القصر ، ومكره خير ، لأن غرضه من مكره ان يمنعه من فعل الشر ويجازيهم عليه بأيديهم ، ويربح الناس من جرائمهم .

وبعد هذا البيان المسهب نستطيع ان نفهم معنى قوله تعالى : **فلله المكر جميعا**) .

لقد بين لنا من التحليل السابق ان المكر فى الحقيقة وواقع الامر كله لله ، لأن مكر الكافرين المعلوم لله والذى لا يحقق لهم اغراضهم ليس هو فى الحقيقة وواقع الامر مكرًا ، فلم يبق الا تدبير الله ، الذى هو المكر فى الحقيقة وواقع الامر ، ولكنه ابتغاء الحق والعدل والخير .

وبحتمل ان نقول : ان اللام الجارة فى : **(لله المكر)** تعنى : **(الى)** او بمعنى **(عند)** وعلى هذين يكون المعنى ينتهى الى الله المكر جميعا ، أى العلم به وما يترتب عليه من جزاء ، وعند الله المكر جميعا ، أى عند الله العلم به والجزاء عليه . ولكن البيان الاول هو الاسد فى تدبر معنى النص ، والله اعلم .

قال المفسرون فى قوله تعالى : **(فلله المكر جميعا)** أقوالا منها :

١) معنساها أن مكر جميع الماكرين حاصل بخلق الله وإرادته ، لانه تعالى خالق لجميع أعمال العباد ، وقد نقله المفسرون عن الواحدى .

(ب) معناه ان الله جزاء المكر ، وذلك انهم لما مكروا بالمؤمنين بين الله انه يجازيهم على مكروهم .

(ج) معناه ان مكروهم كلا مكر بالاضافة الى مكره تعالى ، وهذا ما اورده صاحب الكشاف ثم علق على قوله تعالى : (**يصلح ما تكسب كل نفس** **وسيعلم الكفار لمن عقبي الدار**) بقوله : لان من علم ما تكسب كل نفس وأعد لها جزاءها فهو المكر كله ، لانه يأتيهم من حيث لا يعلمون ، هم في غفلة مما يراد بهم .

(**يعلم ما تكسب كل نفس**) : أى يعلم جميع ما تكسب كل نفس ، سواء كان كسبا ظاهرا أو باطنا في التطبيق والعمل أو في النية والتقصد ، وهذه الجملة في منزلة التعليل لقوله تعالى : (**فلا اله الا الله**) أى لانه يعلم ما يكسب كل نفس فلا يخفى عليه من مكر الماكرين شئ .

وسيعلم الكفار لمن عقبي الدار) : وفي هذا وعيد للكافرين جزاء كفرهم ومكروهم يوم القيامة ، والمراد من عقبي الدار العاقبة المحمودة في الدار الآخرة ، وسيعلمون انها لن تكون لهم ، وانما تكون للمؤمنين ، اما هم فجزاؤهم النار . ١٦ - قوله تعالى :

ويقول الذين كفروا لست مرسلا . قل : كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب . (٤٣) .

ويختم الله آيات السورة بآية يعرض فيها خاتمة اقوال الكافرين ، ويأمر فيها رسوله بما ينبغي ان يقوله لهم اذ يختم معهم البحث ، وينقض يده من معالجتهم ، ويحسم النقاش ، لقد انتهى الذين كفروا الى مقاتلتهم الأخيرة مخاطبين الرسول بها (**لست مرسلًا**) وذلك بعد الصراع المختلف الأنواع بينهم وبين الرسول ، وهو ما عرضته السورة بأشكاله المتنوعة التي سبق بيانها .

لقد طرحوا كل الحجج والبيانات التاريخية وراءهم ظهريا ، ولم يعباوا بالتلميح بالانذار ولا بالتلويح بالوعيد ، ثم بالتصريح بهما ، ولم تؤثر فيهم انواع المعالجات النفسية ، بل اطعمهم الامهال ، فجرأهم على الاستهزاء والسخرية بالرسول واستعجال العقاب ، ثم لم تهزم من غفلتهم المواجهة القوية بالوعيد الصريح ، وأخيرا لم يتغفوا بمقدمات العذاب وطلائع العقاب ، وظلوا يجترون مقاتلتهم الأوليين ، وهما :

(١) ان كنت صادقا في رسالتك فاتنا بالمعجزات التي طلبناها .
 (ب) اذا لم تأتنا بالمعجزات التي طلبناها فاستعجل لنا من ربك العقاب .
 ولا أمهلهم الله قالوا للرسول مقاتلهم الأخيرة على سبيل الجزم :
(لست مرسلًا) وهذا ما ذكره الله بقوله : **(ويقول الذين كفروا لست مرسلًا)**
 وأخذوا يرددون هذه المقالة ، فقال الله لرسوله : **(قل : كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب)** وبهذا يقطع الرسول معهم جبل المناقشة ويحسم الجدل ، أي حسبى شهادتان :

الشهادة الأولى : أن يشهد الله لى بآنى رسوله ، وشهادة الله له في الدنيا تكون بالمعجزات التي اعطاها اياها غير التي تمننوا بطلبها ، وفي مقدمتها معجزة القرآن ، وهذه الشهادة الالهية له ستكون حجة عليهم يوم القيامة .
 الشهادة الثانية : أن يشهد لى من عنده علم الكتاب بآنى رسول الله حقا .

ومن عنده علم الكتاب هم : اما المؤمنون الذين تكشف لهم من اعجاز القرآن ما دلهم على انه كلام الله حقا ، فعرفوا منه ذلك ان محمدا رسول الله حقا ، واما المؤمنون من اهل الكتاب الذين عرفوا من صفات الرسول في كتبهم والبشائر به ما اثبت لهم انهم رسول الله حقا ، ولذلك آمنوا به واتبعوه .

ولما انقطع الجدل وحسم الامر ، وأصبح الموقف موقف انتظار حكم الله في اهل الكفر ، انتهت السورة .

(ب) معنى الآيات من (٣٠ الى ٤٣) نصا واقتضاء :

وبعد أن وصل الرسول مع المشركين الى ما وصل اليه وهو ما عرضته الآيات السابقة فلا بد ان يخالجه عدة أمور بوصفه بشرا ، منها الأمور التالية :

الامر الاول : أن يصعب عليه ويحزنه بقاؤهم على الكفر والشرك ، بعد كل البينات التي ساقها اليهم ، والحجج الدامغة التي حاجهم بها ، وأنواع التربية التي تفنن في اساليبها لمعالجة انحرافهم عن الحق وردهم الى الصراط المستقيم .

الامر الثاني : أن تحدته نفسه بأن يقول : لو أعطاني الله الآيات التي تمننون في طلبها أو اذن لى بأن اقدمها اليهم ، قطعنا لالسنهم عن طلب الآيات ، ورجاء أن يؤمنوا اذا رأوها قد تحققت على ما طلبوا .

الأمر الثالث : ان يمر على خاطره انزال العقاب بالمكابرين منهم الذين استمحلوا العذاب ، تخلصا منهم ، ولعل ذلك يكون سببا في ايمان الآخرين ومبادرتهم الى الدخول في دين الله .

الأمر الرابع : ان يحزنه ما يلاقيه منهم من استهزاء وسخرية جارحين للنفس ومحزنين للقلوب .

الأمر الخامس : ان تخالغ نفسه امور أمام مساومات يتعرض اليها من قبل أهل الكتاب على بعض ما جاء به وهو في قمة صراعه مع المشركين .

الأمر السادس : ان يتخوف مما يببئ الكافرون له ولرسالته والمسلمين من مكر ، وهو ما يتكشف له باستمرار من تدبيراتهم وأعمالهم مع أمهال الله لهم .

الأمر السابع : ان تحزنه مواجهة الكافرين الصريحة له بقولهم : (لست مرسلًا) من عند الله ، وذلك لأنه لم يأتهم بما طلبوا من آيات مع أمهال الله لهم بعد استعجالهم العذاب .

وفي هذا القسم الأخير من السورة توجه الله نقل تربيته لرسوله صلوات الله عليه ، معالجا ما يدور في نفسه فعلا ، أو ما يمكن أن يدور فيها بأسلوب رفيع بالغ الروعة ذى وجهين : وجه ينظر اليه الرسول فيشاهد فيه تربية له وتعلما ، ووعدا بالنصر والتأييد والثوبة الحسنى ، ووجه آخر ينظر اليه الكافرون فيرون فيه حجة عليهم وبيانا ، أو اندارا لهم ووعيدا بالخذلان والعذاب وسوء العقاب ، وفيما يلي تفصيل ذلك :

اما الأمر الأول : وهو حزن الرسول لبقاء المشركين على كفرهم بعد كل الحجج والبيّنات وانواع التربية التى عالج اصلاهم بها فقد جاءت الآية (٣٠) توجه للرسول التربية بالنسبة الى هذا الأمر ، وقد تضمنت تربية الله لرسوله فيها أمرين :

الأول : بيان الله لرسوله ان مهمته هي التبليغ فقط ، وذلك بأن يتلو عليهم ما اوحاه الله اليه في حالة كونهم يكفرون بالرحمن ، واشعاره بأن هذه المهمة هي مهمة الرسل من قبله ، فليس عليه ان يحولهم من الكفر الى الايمان ، واشعاره ايضا بأن الامم من قبلهم قد كانوا ايضا يكفرون بالرحمن ، فما مهمته اذن الا كمهمة سائر الرسل ، وليس واقع حال قومه بواقع غريب في الامم ، وهذا ما دل عليه قوله تعالى :

« كذلك أرسلناك في أمة قد خلت من قبلها أئمة لتسلو عليهم الذي أوحينا اليك وهم يكفرون بالرحمن » (٣٠) .

الثاني : بيان الله لرسوله أن يصر على إقامة الحجة العقلية التي تبين لهم سلامة عقيدته وطريقته ، وفساد عقيدتهم وطريقتهم ، وذلك بان يقول لهم :
الله وحده هو ربي ومن كان وحده هو الرب كان هو وحده المستحق للعبادة ،
فيؤاذن الاله الذي لا اله الا هو ، وهذا كاف في رد ما يعتقدهون من وجود
شركاء الله تعالى : ولما كان هو وحده الاله الذي لا اله الا هو فاني اتوكل عليه ،
وارجع في كل امرى اليه ، كما ان اليه رجوعي يوم الدين ، وهذا ما دل عليه
قوله تعالى :

« قل : هو ربي لا اله الا هو عليه توكلت واليه متاب » .

القسم الثالث
معلومات عامة حول السنة والاجماع والاجتهاد

كتب هذا القسم د. مصطفى عبد الواحد

تعريف السنة :

السنة في اللغة الطريقة والسيرة محسودة كانت او مذمومة . ومن استعملها بهذا المعنى اللغوي قوله صلى الله عليه وسلم :

« من سن سنة حسنة فله اجرها واجر من عمل بها الى يوم القيامة .
ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها الى يوم القيامة » (١) .

وفي اصطلاح المحدثين : ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير او صفة او سيرة . وعند علماء الاصول : ما نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير فالقول : هو ما تكلم به صلى الله عليه وسلم عما يتصل بامور الدين واحكام الشريعة كقوله صلى الله عليه وسلم : « **انما الاعمال بالنيات** » وقوله « **لا وصية لوارث** » وقوله : « **لا ضرر ولا ضرار** » .

وغير ذلك مما هو مذكور في كتب الصحاح والمسانيد والسنن .
وما بالفعل فهو ما نقله الصحابة رضوان الله عليهم من افعاله صلى الله عليه وسلم في شئون العبادة والمعاملة والنشرع والخلق .
واما التقرير فهو كل ما اقره النبي صلى الله عليه وسلم من اقوال الصحابة وافعالهم سواء كان ذلك التقرير بسكوت منه وعدم انكار او باظهار الرضا والاستحسان .

فمن الاول : اقراره صلى الله عليه وسلم اجتهداد الصحابة في امر صلاة العصر في غزوة بنى قريظة حين قسال لهم صلى الله عليه وسلم « لا يصلين احد العصر الا في بنى قريظة » .

فمنهم من اخذ بظواهر الامر فاخر صلاة العصر حتى انتهوا الى بنى قريظة . ومنهم من حمل هذا الامر على معنى الحث على الاسراع في الذهاب الى بنى قريظة ، فصلوا العصر في وقتها قبل بلوغ بنى قريظة . فبلغه صلى الله عليه وسلم ما فعله الفريقان فاقرهما ولم ينكر على ايهما .

ومن الثاني : ما روى ان خالد بن الوليد رضى الله عنه كان مع النبي صلى الله عليه وسلم في طعام فقدم اليهما صب فاكل منه خالد رضى الله عنه ولم ياكل منه النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال له بعض الصحابة : او حرام هو يا رسول الله ؟

فقال : لا . ولكنه ليس في ارض فومى فاجدني اعافه .

فقد اقر صلى الله عليه وسلم خالدًا على اكله الضب بتأييد قولى صريح .

١١. رواه مسلم

معنى الحديث :

الحديث في اللغة الجديد . نقيض القديم – ومادة الكلمة تدور حول معنى واحد وهو كون الشيء بعد أن لم يكن .

وفي اصطلاح المحدثين : هو ما أثر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة . والحديث بهذا المعنى مرادف للسنة .

الخبر والأثر :

يرى جمهور العلماء أن الخبر والأثر لفظان مرادفان للحديث . ومن العلماء من فرق بين الحديث والخبر والأثر ، فجعل الحديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم ، والخبر ما جاء عن غيره (١) . وأما الأثر عند هؤلاء فهو الحديث الموقوف على الصحابة والتابعين .

الحديث الصحيح :

هو الحديث المسند أي الذي اتصل أسناده بنقل العدل الضابط عن العدل الضابط من أول السند إلى منتهاه ، ولا يكون شاذاً ولا معللاً .

الحديث الحسن :

هو كالحديث الصحيح في اتصال سنده وفي خلوه من الشذوذ والعلّة . ولكنه يتقاصر عن درجة الصحيح في أن الصحيح من شرطه أن يكون جميع رواته قد نبئت عدالتهم وضبطهم واتقانهم ، وذلك غير مشروط في الحسن فلا يخلو رجال أسناده من مستور لم يتحقق أهليته غير أنه ليس متهما بالكذب ولا كثير الخطأ أو أنه من المشهورين بالصدق والأمانة غير أنه لم يبلغ درجة وله أقسام كثيرة بينها علماء الحديث (٢) .

الحديث الضعيف :

كل حديث لم تجتمع فيه صفات الحديث الصحيح ولا صفات الحديث الحسن .

وله أقسام كثيرة بينها علماء الحديث (٣) .

(١) قواعد في علوم الحديث للنهاوي ص ٣٤ .

(٢) راجع علوم الحديث لابن الصلاح ٢٧ - ٣٩ .

(٣) راجع علوم الحديث لابن الصلاح ص ٣٧ وما بعدها .

الحديث القدسي :

هو ما يرويه النبي صلى الله عليه وسلم عن الله عز وجل .
وقد اختلف العلماء في الحديث القدسي : هل هو موحى بلفظه ومعناه ؟
أم بمعناه ، واللفظ من النبي صلى الله عليه وسلم . وجهان .
وإذا قلنا انه موحى بلفظه ومعناه فالفرق بينه وبين القرآن أنه لا يرد
بالحديث القدسي التحدى والاعجاز كما هو الشأن في القرآن .
ويرى بعض الباحثين أنه لو كان موحى بلفظه لما جازت روايته بالمعنى ،
ولدون وحفظ كما حفظ القرآن . ومن هنا يرجح هؤلاء أن الحديث القدسي .
موحى بمعناه أما لفظه فهو من كلام النبي صلى الله عليه وسلم (١) .

الفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي :

على قول من يرون الحديث القدسي موحى بلفظه ومعناه ، يكون الفرق
بينه وبين الحديث النبوي أن الحديث القدسي هو من كلام الله سبحانه - وإن
لم يكن مقصودا به التحدى والاعجاز . أما الحديث النبوي فهو من كلامه صلى
الله عليه وسلم .

أما على قول من يرون أن الحديث القدسي من لفظه صلى الله عليه وسلم
فالفرق بينه وبين الحديث النبوي من جهة المعنى أن معنى الحديث القدسي
وحى لا اجتهاد فيه ولا استنباط . أما الحديث النبوي فمعناه طائفة أوحى إلى
النبي صلى الله عليه وسلم معناها وطائفة أخرى من اجتهاده واستنباطه .
وهذا القسم الأخير ما دام قد أقره الوحي فهو منه أيضا .

يقول الدكتور محمد عبد الله دراز في كتابه (النبأ العظيم) : فلما قطعنا في
الحديث القدسي بنزول معناه لورود النص الشرعي على نسبته إلى الله
تعالى ، بقوله صلى الله عليه وسلم :

(قال الله تعالى) : سمعناه قدسيا لذلك (٢) .

تدوين السنة :

(١) في عهد النبي صلى الله عليه وسلم :

١ - كان الصحابة رضوان الله عليهم يتلقون السنة القولية والعملية من

(١) الحديث النبوي للاستاذ محمد الصباغ ص ٣٦ .

(٢) النبأ العظيم ص ١٠ .

الرسول صلى الله عليه وسلم بحرص بالغ . اذ هي بيان للقرآن وتوضيح لمعالم الاسلام .

وكان التمويل في الاعم على الحفظ . . اذ لم تكن الكتابة شائعة بين العرب وحين اراد بعض الصحابة في اول الامر كتابة حديث النبي صلى الله عليه وسلم نهاهم الرسول صلى الله عليه وسلم عن ذلك وقال : « لا تكتبوا عني شيئا سوى القرآن فمن كتب عني شيئا سوى القرآن فليمحاه » .

واخرج ابن عبد البر عن المطلب بن عبد الله بن حنطب قال دخل زيد بن ثابت على معاوية فسأله عن حديث فامر انسائنا ان يكتبه فقال له زيد : ان رسول الله صلى الله عليه وسلم امرنا لا نكتب شيئا من حديثه . فمحاد (١) . وانما كان هذا النهي عن كتابة الحديث حتى لا يختلط شيء منه بالقرآن ، وحتى تنصرف الهمم الى العناية بكتابة القرآن ليتم ما وعد الله سبحانه به من حفظ هذا الكتاب من الضياع او التحريف . قال سبحانه : « انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » (٢) .

٢ - ثم اذن رسول الله صلى الله عليه وسلم لجماعة من اصحابه ممن كانوا يتقنون الكتابة وال ضبط ، ومن يؤمن غلطهم او خلطهم بين القرآن وغيره - بكتابة الحديث ومن هؤلاء عبد الله بن عمرو . ويذكر ابن قتيبة في كتابه تاويل مختلف الحديث ان اذن الرسول صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن عمرو في كتابة الحديث يرجع الى انه كان متقنا ضابطا يعرف السريانية والعربية ويكتب بهما ، فمثله يؤمن غلطه بخلاف غيره ممن لم يتقنوا الكتابة . ومن العلماء من يرى ان النهي عن الكتابة . انما كان المقصود به النهي عن كتابة الحديث مع القرآن في صحيفة واحدة . وفي ذلك يقول الامام الخطابي : « وقد قيل انما نهى ان يكتب الحديث مع القرآن في صحيفة واحدة لئلا يختلط به ويشته على القارىء . فاما ان يكون نفس الكتاب محظورا وتقييد العلم بالخط منهيا عنه فلا » (٣) .

٣ - والتحقيق في ذلك ان النهي عن الكتابة كان اولاً للأسباب التي اشرنا اليها .

ثم نسخ هذا الحكم بالأحاديث التي دلت على اباحة كتابة الحديث .

(١) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر ١/٦٢ .

(٢) سورة الحجر : الآية ٩ .

(٣) معالم السنن للخطابي ٤/١٨٤ .

فمنها ما رواه البخارى ومسلم عن أبى هريرة رضى الله عنه قال :
لما فتحت مكة قام رسول الله صلى الله عليه وسلم . فذكر الخطبة -
خطبة النبى صلى الله عليه وسلم - قال : فقام رجل من اليمن يقال له
أبو شاة . فقال يا رسول الله اكتبوا لى . فقال صلى الله عليه وسلم :
اكتبوا لأبى شاة . يعنى الخطبة .

« ومنها ما رواه أبو داود والحاكم وغيرهما عن عبد الله بن عمرو قال :
قلت لرسول الله صلى الله عليه وسلم يا رسول الله انى اسمع منك الشيء
فاكتبه ؟ قال : نعم . قال عبد الله : فى الغضب والرضا ؟ قال صلى الله عليه
وسلم : نعم فانى لا اقول الا حقا » .

وكتب صلى الله عليه وسلم . كتاب الصدقات والديات والفرائض
والسنن لعمر بن حزم وغيره (١) .

وفى الصحيح عن أبى جحيفة قال : قلت لعلى بن أبى طالب هل عندكم من
رسول الله صلى الله عليه وسلم شيء سوى القرآن ؟ قال : لا والذى فلق الحبة
وبرأ النسمة الا ان يعطى الله عبدا فهما فى كتابه ، وما فى هذه الصحيفة .
قلت : وما فى الصحيفة ؟ قال : العقل وفكاك الأسير والأى يقتل مسلم بكافر .

وكذلك كان لعبد الله بن عمرو صحيفة يقال لها الصادقة وعنها يقول :
« فاما الصادقة فصحيفة كتبها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم » (٢)
غير ان هذه الإباحة لكتابة الحديث كانت فى أواخر حياته صلى الله عليه
وسلم .

وكان من يكتبون من الصحابة رضوان الله عليهم قلة .

التدوين فى عهد الخلفاء الراشدين :

لم ير الخلفاء الراشدون رضوان الله عليهم اشتغال الناس بتدوين
السنة : صرفا للنسابة الى جمع القرآن واعتمادا على ان السنة محفوظة
عن طريق الرواية ، والمشهور فى ذلك موقف عمر بن الخطاب رضى الله عنه
وهو ما رواه معمر بن الزهرى عن عروة « ان عمر بن الخطاب رضى الله عنه
أراد ان يكتب السنن فاستفتى اصحاب النبى صلى الله عليه وسلم فى ذلك
فاشاروا عليه بان يكتبها ، فطفق عمر يستخير الله فيها شهرا ، ثم اصبح
يوما وقد عزم الله له ، فقال انى كنت أريد ان اكتب السنن ، وانى ذكرت

(١) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر ٧١/١ .

(٢) سنن الدارنى .

قوما كانوا قبلكم كتبوا فاكبوا عليها وتركوا كتاب الله ، وإنى والله لا أشوب (١) . كتاب الله بشيء أبدا .

وهذا الخبر يبين أسباب منع تدوين السنة بصورة عامة في عهد الخلفاء الراشدين ، ولا ينفي هذا أن بعض أفراد الصحابة كانوا يكتبون لأنفسهم . . ولكن الشيء الذى لم يحدث في ذلك العصر هو تدوين السنن المحفوظة في الصدور ، كما فعلوا في كتابة القرآن . لقد كان القصد من هذا المنع من التدوين هو توفير الجهود كلها للاشتغال بحفظ القرآن وحتى لا يلتبس به شيء غيره . . وهذا معنى قول عمر بن الخطاب رضى الله عنه : « لا أشوب كتاب الله » وفي رواية : لا اليس كتاب الله — بشيء أبدا .

اذ كان المحذور من كتابة السنن في ذلك العهد — ان تنتشر هذه الصحف في الآفاق ، وان يقع الوهم بأن شيئا منها من القرآن ، ما دام قد كتب في العصر الذى كتب فيه القرآن .

ولهذا كتب عمر بن الخطاب رضى الله عنه في الأمصار : « من كان عنده شيء فليمحه » (٢) .

وكان ابن عباس رضى الله عنهما ينهى عن الكتابة أيضا .

ولم يكن على السنة في هذا العصر من بأس — مع ترك تدوينها — اذ كان المول على الحفظ الدقيق والرواية الواعية .

عن ابى نضرة قال : قلت لأبى سعيد الخدرى : ألا تكتب ما تسمع منك — أى من الأحاديث والسنن قال : أنريدون أن تجعلوها مصاحف ؟ ! ان نبكم صلى الله عليه وسلم كان يحدثنا فنحفظ . . فاحفظوا كما كنا نحفظ (٣) . وقال مالك رحمه الله : لم يكن مع ابن شهاب الزهري كتاب الا كتاب فيه نسب قومه — قال : ولم يكن القوم يكتبون ، انما كانوا يحفظون ، فمن كتب منهم الشيء فانما كان يكتبه ليحفظه ، فاذا حفظه محاه .

وقد كان هذا كله من تقدير العزيز العليم الذى تكفل بحفظ القرآن . . فهذه الصحابة في هذا العهد الراشد الى تخصيص القرآن وحده بالكتابة ، لا يلتبس به شيء ، حتى يثبت في الصدور وينتشر في الآفاق . . اما السنن فلم

(١) أى لا أخلط .

(٢) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر ٦٥/١

(٣) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر ٦٤/١

يفضح منها شيء - رغم أنها لم تدون - اذ كانت الصدور الواعية تمسك بها ..
وكان العمل بها والاهتداء بهديها يجعلها امرا مشهورا وطريقا مسلوكا .

تدوين السنة وجهود العلماء :

بعد ان انقضى عصر الصحابة رضوان الله عليهم وجاء عصر التابعين ومن بعدهم .. وكان القرآن الكريم قد لقي من العناية ما جعله في مامن بعد ذلك من التحريف او الخلط بغيره لم يعد هناك باس من كتابة الحديث ..

بل اصبح ذلك امرا لازما .. خشية ذهاب الحديث بذهاب حفاظه ..
وخوفا من ان يتطرق اليه مع اختلاف العصور الوهم او الخطأ او التحريف
او النسيان ..

من هنا امر الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز في فترة خلافته القصيرة (١)
بكتابة الحديث وكتب الى عامله على المدينة ابي بكر بن حازم : « انظر ما كان
من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبه ، فاني خفت دروس العلم
وذهاب العلماء » .

وكان ابن شهاب الزهري المتوفى عام ١٢٤ هـ اول من استجاب لهذه
الرغبة .. فهو اول من دون كتابا جمع فيه ما كان يحفظه من الاحاديث
وكان تدوين السنة في هذا القرن الهجري الثاني يجمع بين اقوال الرسول
صلى الله عليه وسلم واقوال صحابته .

وكان ابن شهاب الزهري يجمع في تدوينه للسنة بين احاديث الرسول
صلى الله عليه وسلم - وما جاء عن اصحابه .

عن صالح بن كيسان قال : كنت انا وابن شهاب ونحن نطلب العلم ،
فاجتمعنا على ان نكتب السنن ، فكتبنا كل شيء سمعناه عن النبي صلى الله
عليه وسلم ، ثم قال - اى ابن شهاب - اكتب لنا ما جاء عن اصحابه ؛
فقلت : لا ، ليس بسنة . وقال هو : بل هو سنة . فكتب ولم اكتب فانجح
وضيقت (٢) .

وبدأت هذه الكتب المدونة في السنة تنتشر في الامصار الاسلامية في عهد
عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه ، كما يدل على ذلك قول ابن شهاب الزهري :
« امرنا عمر بن عبد العزيز بجمع السنن ، فكتبناها دفترا دفترا ، فبعث
الى كل ارض له عليها سلطان دفترا (٣) .

(١) ٩٩ - ١٠١ هـ .

(٢) ابن عبد البر : جامع بيان العلم ٧٦/١ .

(٣) المصدر السابق .

وفي القرن الهجري الثاني ايضا كتب الامام مالك (١) كتابه الموطأ الذي جمع فيه ما بلغه من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأحكام وأقوال الصحابة وفتاوى التابعين .

تدوين السنة في القرن الهجري الثالث :

يعد هذا القرن بحق العصر الذهبي للسنة اذ فيه اتجهت همم العلماء والرواة الى جمع الحديث الشريف . مفردا عن اقوال الصحابة والتابعين ؛ والى تحرى الدقة باللفظة في التمييز بين الصحيح وغيره . وفي هذا القرن الثالث كتب البخارى المتوفى عام ست وخمسين ومائتين كتاب الجامع الصحيح كما ألف مسلم المتوفى عام احدى وستين ومائتين صحيحه .

وفيه ايضا جمع النسائي المتوفى عام ثلاث وثلاثمائة سننه . وابو داود المتوفى سنة خمس وسبعين ومائتين كتابه المعروف بسنن ابي داود .

والترمذى المتوفى سنة تسع وسبعين ومائتين كتابه الجامع . وابن ماجة المتوفى سنة ثلاث وسبعين ومائتين كتابه المعروف بسنن ابن ماجة .

وهذه هي الكتب التى اطلق عليها علماء الحديث اسم الكتب الستة وكلها كتبت في القرن الثالث الهجرى .

قال ابن الصلاح :

« اول من صنف الصحيح البخارى . ابو عبد الله محمد بن اسماعيل الجعفى ، وتلاه ابو الحسين مسلم بن الحجاج النيسابورى القشبرى . . ومسلم - مع انه اخذ عن البخارى واستفاد منه - يشتركه في كثير من شيوخه .

وكتابهما اصح الكتب بعد كتاب الله العزيز » (١) .

ثم قال :

« ثم ان كتاب البخارى اصح الكتابين صحيحا واكثرهما فوائد » .

وينبغى هنا الاشارة الى ان صحيحى البخارى ومسلم لم يستوعبا كل الاحاديث الصحيحة .

(١) ٩٥ - ١٧٩ .

(٢) علوم الحديث لابن الصلاح ص ١٣ - ١٤ .

فقد روى عن الامام البخارى انه قال :

« ما ادخلت في كتابي الجامع الا ما صح ، وتركت من الصحاح لحال الطول - أو للال الطول » .

وقال الامام مسلم :

« ليس كل شيء عندى صحيح وضعته ها هنا - يعنى في كتابه الصحيح - انما وضعت هاهنا ما اجمعوا عليه » .

قال ابن الصلاح : اراد مسلم - والله اعلم - انه لم يضع في كتابه الا الاحاديث التى وجد عنده فيها شرائط الصحيح المجمع عليه .

وقد بلغ من تحرى الامام البخارى الدقة البالغة في اختياره لاحاديث الجامع الصحيح . . ان جملة ما في كتابه الصحيح سبعة آلاف ومائتان وخمسة وسبعون حديثا - بالاحاديث المكررة . اما باسقاط المكرر فقد قيل انها اربعة آلاف حديث اختاره من محفوظه الكثير من الحديث .

اما الكتب الاربعة للنسائي وابى داود وابن ماجه والترمذى فقد جمعت بين الصحيح وغيره . وقد الف الحاكم ابو عبد الله كتابه المستدرک على الصحيحين . جمع فيه من الاحاديث الصحيحة ما لم يورده الشيخان في صحيحهما . وان كان في بعض ما خرجه الحاكم في المستدرک مقال .

المنهج الدقيق لعلماء الحديث :

حاول بعض المستشرقين ومن اتبع سبيلهم من المسلمين وهم عدد قليل - التشكيك في المنهج العلمى الرائع الذى التزمه علماء الحديث في تدوينهم لاسنة او حكمهم على ما دونوه منها من جهة الضعة او الحسن او الضعف او الرضع .

والحق ان هذه فرية ظالمة . . اذ ان الجهد الذى بذله علماء الحديث في جمعه وضبط رواياته والبحث في حال الرواة وغير ذلك مما يتضح في علوم الحديث التى نشأت جنبا الى جنب مع رواية الحديث وتدوينه . . هذا الجهد هو اقصى ما تصل اليه طاقة بشرية مخلصة للحق مستمكة بمبادئ العلم وقواعده .

١ - لقد كان التثبت في الرواية منهجا متبعها عرفه الصحابة وتلقاه عنهم التابعون . . يقول الذهبى في ترجمة ابى بكر الصديق رضى الله عنه : وكان اول

من احتياط في قبول الأخبار ، فروى ابن شهاب عن قبيصة بن ذؤيب أن الجدة جاءت الى أبي بكر لتلمس أن تورث فقال : « ما أجد لك في كتاب الله شيئا ، وما علمت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر لك شيئا » .

ثم سأل الناس ، فقام المنيرة فقال : « حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم يعطيها السدس » .

فقال له أبو بكر : هل معك أحد ؟ فشهد محمد بن مسلمة يمثل ذلك ، فأنفذه لها أبو بكر رضي الله عنه (١) .

وقال الذهبي في ترجمة عمر بن الخطاب رضي الله عنه : « وهو الذي سن للمحدثين التثبت في النقل ، وربما كان يتوقف في خبر الواحد إذا ارتاب » . وقال في ترجمة علي بن أبي طالب رضي الله عنه : « كان اماما عالما متحريرا في الأخذ بحيث أنه يستحلف من حدثه بالحديث » .

٢ - وقد عرف الصحابة والتابعون الرحلة في طلب الحديث ، فعمتهم من كان يسافر الأيام والليالي في طلب حديث واحد ..

عن جابر بن عبد الله قال : بلغني حديث عن رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فابتعت بعيرا فشدت عليه وحلي ثم سرت اليه شهرا حتى قدمت الشام » (٢) .

وروى سفيان بن عيينة عن ابن جريج قال سمعت شيخا من أهل المدينة - يحدث عن عطاء أن أبا أيوب الأنصاري رحل الى عقبة بن عامر ، فلما قدم مصر أخبروا عقبة فخرج اليه قال : حدثنا ما سمعته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في ستر المسلم ، لم يبق أحد سمعه غيري وغيرك .

قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : من ستر مسلما على خزية (٣) ستره الله يوم القيامة » فأتى أبو أيوب راحلته فركبها وانصرف الى المدينة وما حل رحله (٤) .

(١) تذكرة الحفاظ للذهبي ٢/١ .

(٢) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر ٩٣/١ .

(٣) أي ما يستحق منه .

(٤) جامع بيان العلم ٩٤/١ .

وقال سعيد بن المسيب : ان كنت لأسير الايام والليالي في طلب الحديث الواحد . بل ان مسروقا رحل في طلب حرف واحد من حديث .. وكذلك نمل أبو سعيد (١) !

وقال بسر بن عبيد الله الحضرمي : ان كنت لأركب الى مصر من الأمصار في الحديث الواحد لاسمعه .

فاذا كان هذا مبلغ تحريمهم في الجمع وثبتهم في النقل .. فمن أين يأتي الرب أو تتسرب التهمة .

٣ - ثم ننظر الى ما اختصت به هذه الامة في روايتها لسنة نبيها محمد صلى الله عليه وسلم وهو الاسناد .

لقد ظهرت الحاجة الى النظر في السند - وهو سلسلة الرواة - الذين تحملوا الحديث حتى ينتهي الى الصحابي الذي رواه عن النبي صلى الله عليه وسلم .

حين ظهر الوضع في الحديث بعد ان اتسع نطاق الفتنة بعد مقتل عثمان بن عفان رضي الله عنه .. واخذت بعض الفرق المتصارعة تضع الاحاديث لنصرة معتقداتها والاحتجاج لآرائها .

هنا عنى رواية الحديث بالبحث في اسناد الحديث وفحص احوال الرواة لتمييز العدول الذين تقبل روايتهم من اهل الأهواء والبسدع والزيغ الذين لا تقبل الرواية عنهم .

أخرج مسلم في مقدمة صحيحه عن محمد بن سيرين انه قال :
« لم يكونوا يسألون عن الاسناد ، فلما وقعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم ، فينظر الى حديث اهل السنة فيؤخذ حديثهم ، وينظر الى اهل البدع فلا يؤخذ حديثهم » .

وكانوا يقولون :

« انما هذه الاحاديث دين - فانظروا عن تأخذونها » .
ومن هنا نشأ علم الجرح والتعديل الذي يوزن به الرجال ويعرف به صحة السند او عدم صحته .

واذا نظرنا الى الكتب التي الفت في علم رجال الحديث منذ نشأ هذا العلم وحتى انتهى الى غايته عرفنا مدى التجرد في البحث والصدق في التحري ..

(١) المصدر السابق .

اذ ذكروا في هذه الكتب حال كل واحد من الرواة ما له وما عليه . . لتعرف قيمة ما يرويه .

٤ - اما ادعاء بعض المستشرقين ومن اقتفى آثارهم : ان علماء الحديث وجهوا عنايتهم الى نقد الاسانيد ولم يعنوا بنقد المتن : - اى نصوص الكلام المنسوب الى النبي صلى الله عليه وسلم - فهذا محض افتراء .

اذ ان رجال الحديث قد وجهوا عنايتهم الى النظر في متون الحديث نفسها وعرضها على المقاييس التى تعرف بها صحتها .

بل ان هذا امر مقرر منذ عهد الصحابة رضوان الله عليهم اذ كانوا لا يأخذون الروايات التى تخالف اصلا قطعيا او مقصدا شرعيا اخذ من عدة ادلة تفيد اليقين .

اخرج مسلم في صحيحه ان عمر بن الخطاب رضى الله عنه سمع حديث فاطمة بنت قيس ان زوجها طلقها ثلاثا فلم يجعل لها رسول الله صلى الله عليه وسلم سكنى ولا نفقة . فقال عمر : لا تترك كتابي الله وسنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم لقول امرأة لا ندرى لعلها حفظت او نسيت : لىا السكنى والنفقة قال الله عز وجل : **« لا تغرجهن من بيوتهن ولا يخرجن الا ان ياتين بفاحشة مبينة »** (١) .

وهذه عائشة رضى الله عنها قد نقل عنها النظر في بعض الاحاديث التى كان يروها بعض الصحابة فقد سمعت حديث عمر بن الخطاب رضى الله عنه وابنه عبد الله ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : **« ان الميت يعذب ببكاء أهله عليه »** فقالت : رحم الله عمر ، والله ما حدث رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله يعذب المؤمنين ببكاء أحد : ولكن قال : **« ان الله يزيد الكافر عذابا ببكاء أهله عليه »** ، وقالت : حسبكم القرآن : **« ولا تزد واودة وزر أخسرى »** (٢) .

زاد مسلم : **« انكم لتحديثوني غير كاذبين ولا مكذبين ولكن السمع خطي »** .

وقد جمع السيوطى هذه الاسندراكات التى يبدتها عائشة رضى الله عنها في رسالة عنوانها : **« عين الاصابة في استدراك عائشة على الصحابة »** . وهذا كله من نقد المتن .

(١) سورة الطلاق الآية ١ .

(٢) سورة الاسراء الآية ١٥ .

ثم ان علوم الحديث لم تحن بالسند فحسب : بل ان من يحونها ما يتجه الى معرفة احوال متن الحديث . كبحثهم في المرفوع والموقوف والناسخ والنسوخ والتلف الذي يحتاج الى تاويل .

بل ان النظر في المقاييس التي اعتبرها علماء الحديث لمعرفة الاحاديث الموضوعية : تدل على اعتبارهم النظر في متن الحديث وسيلة من وسائل التمييز وقرينة من قرائن معرفة الوضع .
يقول ابن الصلاح :

« وانما يعرف كون الحديث موضوعا باقرار واضعه ، او ما يتنزل منزلة اقراره . وقد يفهمون الوضع من قرينة حال الراوى او المروى ، فقد وضعت احاديث طويلة يشهد بوضعها ركابة الفاظها ومعانيها » (١) .

وهذا ابن القيم (٢) . يؤلف كتابا يسميه « المسار المنيف في الصحيح والضعيف » يقول فيه : « وسئلت هل يمكن معرفة الحديث الموضوع بضابط . من غير ان ينظر في سنده ؟ ثم يقول :

« ونحن نقيسه على امور كلية يعرف بها كون الحديث موضوعا : فمنها : اشتماله على امثال هذه المجازفات التي لا يقول مثلها رسول الله صلى الله عليه وسلم : وهي كثيرة جدا : كقوله في الحديث المكذوب :

« من قال لا اله الا الله : خلق الله من تلك الكلمة طائرا له سبعون الف لسان لكل لسان سبعون الف لغة يستغفرون الله له » .

ومن فعل كذا وكذا اعطى في الجنة سبعين الف مدينة في كل مدينة سبعون الف قصر ... الخ .

وامثال هذه المجازفات الباردة التي لا يخلو حال واضعها من احد امرين : اما ان يكون في غاية الجهل والحمق ، واما ان يكون زنديقا قصصا التنقيص بالرسول صلى الله عليه وسلم باضافة مثل هذه الكلمات اليه .

ومن هذه المقاييس كما يذكرها ابن القيم :
تكذيب الحسن له . كحديث :

(١) علوم الحديث لابن الصلاح ص ٣٩ .

(٢) ٦٩١ - ٧٥١ هـ .

« الباذنجان لما اكل له » : وكذلك حديث : « اذا عطس الرجل عند الحديث فهو دليل صدقه ومنها : سماعه الحديث وكونه مما يسخر منه كحديث : « لو كان الارز رجلا لكان حليما ، ما اكله جائع الا اشبعه » . فهذا من السجع البارد ، الذى يصان عنه كلام العقلاء فضلا عن كلام سيد الانبياء !

وبعض ابن القيم فيعدد المقاييس التى يعرف بها كون الحديث موضوعا بالنظر الى متنه ، ودون نظر الى سندته .

فكيف يزعم الزاعمون بعد ذلك ان رجال الحديث وقفوا عند حد النظر فى الاسانيد وتركوا نقد المتن ، مع ان عنايتهم بالنظر فى المتن كما يتضح من علوم الحديث - لا تقل عن عنايتهم بنقد الاسانيد والبحث فى احوال الرجال . الحق ان عناية الأمة الاسلامية بالسنة النبوية - ممثلة فى هذا الجهد العلمى الرائع الذى بذله رجال الحديث فى العصور المتتابعة - عناية لا نظير لها ، لم تبدلها امة غيرها نحو تراث نبيها وسنته .

مكانة السنة :

السنة النبوية التى صحت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أصل من أصول الدين ، فهى المصدر الثانى الذى يؤخذ منه الدين عقيدة وعبادة وشريعة وخلقاً ونظاماً . يعد المصدر الاول وهو كتاب الله تبارك وتعالى . فالسنة بيان للقرآن وتفصيل لمجمله .

قال سبحانه :

« وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل لهم (١) »

وقال سبحانه :

« وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » (٢) .

وقد زعم قوم من ادعياء التجديد فى هذا العصر ان بإمكانهم الاقتصار على القرآن ونبيذ السنة بدعوى انه قد تطرق اليها الشك .

ومع ان هذا الزعم باطل - من جهة توثيق السنة وصحة روايتها وتدوينها كما بيناه آنفاً - فهو باطل من جهة النظر الى الاصول التى يؤخذ منها الاسلام ، فقد انفردت السنة بتفصيل كثير من العبادات والاحكام

(١) سورة النحل الآية ٤٤ .

(٢) سورة الحشر الآية ٧ .

التي لم تفصل في القرآن ، مثل كيفية الصلاة وعدد الركعات وأنصب الزكاة وبعض أحكام الحج وغير ذلك .

وفي هذا يقول النبي صلى الله عليه وسلم :
« الا واني اوتيت القرآن ومثله معه »

وعن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « يوشك احدكم ان يقول : هذا كتاب الله ما كان فيه من حلال احلناه وما كان فيه من حرام حرمناه »

وفي رواية :

« يوشك رجل منكم متكئا على اريكته يحدث عنى يحدث فيقول بيننا وبينكم كتاب الله : فما وجدنا فيه من حلال استحللناه ، وما وجدنا فيه من حرام حرمناه . الا وان ما حرم رسول الله مثل الذي حرم الله » (١) .
وعن ميمون بن مهران في قوله سبحانه :

« فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول » (٢) .

قال : الرد الى الله : الرد الى كتابه . والرد الى رسوله اذا كان حيا ، فلما قبضه الله فالرد الى سنته »

قال ابن عبد البر :

والبيان منه صلى الله عليه وسلم على ضربين :

بيان المجل في الكتاب العزيز كالصلوات الخمس في مواقيتها وسجودها وركوعها وسائر أحكامها ، وكيانه الزكاة وحدها ووقتها وما الذي تؤخذ منه اذموال وبيانه لمناسك الحج . قال صلى الله عليه وسلم اذ حج بالناس : « خذوا عني مناسككم » لان القرآن انما ورد بجملة فرض الصلاة والزكاة والحج دون تفصيل والحديث مفصل .

والثاني : هو زيادة على حكم الكتاب . كنحرى نكاح المرأة على عمتها وخالتها ، ونحرى الحر الأهلية وكل ذى ناب من السباع .. الى أشياء يطول ذكرها .. وقد أمر الله عز وجل بطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم واتباعه امرأ مطلقا مجعلا لم يقيد بشئ ، كما امرنا باتباع كتاب الله « (٣) ههنا وان فرية الزعم بالاقصر على كتاب الله وترك السنة فرية مدحوضة منذ عصر الصحابة رضوان الله عليهم ، اذ وجد في زمانهم نفر

(١) تراجع روايات هذا الحديث في جامع بيان العلم لابن عمر ١٨٩/٣ - ١٩٠ .

(٢) سورة النساء الآية ٥٩ .

(٣) جامع بيان العلم ١٩٠/١ .

قليل من اهل الاهواء كانوا يقولون بذلك .. وقد رد عليهم الصحابة بالحجة الواضحة .

عن عمران بن حصين رضى الله عنه انه قال لرجل : انك امرؤ احمق !
اتجد في كتاب الله الظهر أربعا لا تجهر فيها بالقراءة ثم عدد عليه الصلاة
والزكاة ونحو هذا ، ثم قال : اتجد في كتاب الله مفسرا ؟ ان كتاب الله ايبهم
هذا وان السنة تفسر ذلك (١) .

وقال رجل لطرف بن عبد الله بن الشخير رضى الله عنه : لا تعدنونا
الا بالقرآن .

فقال له مطرف : والله ما نريد بالقرآن بدلا ولكن نريد من هو اعلم
بالقرآن منا (٢) - يعنى سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ومجمل القول : ان حجة السنة وكونها مصدرا أصيلا للإسلام ثابت
بنص القرآن وبنص حديث صلى الله عليه وسلم وباجماع الأمة ، وان
السنة قد اشتملت على كثير من الأحكام المفصلة لأحكام القرآن ، كما
انفردت ببيان طائفة منها لم ترد في القرآن .

روى ابن عبد البر ان امرأة جاءت الى عبد الله بن مسعود رضى الله
عنه فقالت له :

بلغنى انك لعنت ذيت وذيت والواشعة والمستوشمة وانى قرأت ما بين
اللوحيين فلم أجده الذى تقول
فقال لها عبد الله :

اما قرأت : « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » (٣)
فقالت بلى . قال : فهو ذاك .

فالقرآن الكريم قد وجه المسلمين الى تلقى السنة واتباعها ، متى
ضحت وفق المنهج العلمى الدقيق الذى قرره علماء الحديث .

(١) جامع بيان العلم ١٦١/٣ .

(٢) المصدر السابق .

(٣) سورة الحشر الآية ٧ .

الإجماع

الإجماع مصدر من مصادر التشريع بعد الكتاب والسنة . وهو اتفاق المجتهدين من أمة محمد صلى الله عليه وسلم ، بعد وفاته في عصر من الأعصار على أمر من الأمور الشرعية .

والإجماع حجة تثبت بها الأحكام . يقول سبحانه : (سورة النساء الآية ١١٥)

« ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين يئس من الله ولا ينج الله عنه » .

وجه الاستدلال بهذه الآية أن الله سبحانه جمع بين مشاف الرسول صلى الله عليه وسلم واتباع غير سبيل المؤمنين في الوعيد . فلو كان اتباع غير سبيل المؤمنين مباحا لما جمع بينه وبين المحذور . فالخروج عن إجماع المجتهدين من المؤمنين اتباع لغير سبيلهم ..

ومن هنا تثبت حجية الإجماع . وأنه مصدر من مصادر الحكم الشرعي ولعله صلى الله عليه وسلم . « **لن تجتمع أمتي على ضلالة** » أخرجه الطبراني في المعجم الكبير . أخرجه الترمذي عن ابن عمر عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : « **لا تجتمع أمتي على ضلالة** » ، ويد الله مع الجماعة ومن شذ إلى النار » .

وأخرج البخاري عن ميمون بن مهران قال :

« كان أبو بكر إذا ورد عليه **الخصوم** فقرأ كتاب الله فان وجد فيه ما يقضى بينهم قضى به ، وإن لم يكن في الكتاب وعلم من رسول الله صلى الله عليه وسلم في ذلك الأمر سنة قضى بها . فان أعياء خرج فسأل المسلمين وقال : أتأتى كذا وكذا فهل علمتم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى في ذلك بقضاء ؟ فربما اجتمع عليه نفر كلهم يذكر فيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضاء . فان أعياء أن يجد فيه سنة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع رؤس الناس وخيارهم فاستشارهم ، فان اجتمع رأيهم على شيء قضى به . وكان عمر يفعل ذلك » .

وكان عمر رضي الله عنه يستشير الصحابة : مع فقهاء . حتى كان إذا رفعت إليه حادثة قال ادعوا لي وليا وادعوا لي زيدا فكان يستشيرهم ثم يفصل بما اتفقوا عليه .

يقول الشيخ عبدالوهاب خلاف :

« من هذا يتبين ان اجماع الصحابة ما كان الا اتفاق من امكن اجتماعهم من رءوسهم وخيارهم على حكم واقعة لم يرد نص بحكمها وان الذى دعاهم الى اتباع هذه السبل هو العمل بالشورى التى اوجبها الله وسار عليها الرسول صلى الله عليه وسلم » (١)

الاجتهاد

الاجتهاد فى اصطلاح علماء الاصول هو بذل الجهد للوصول الى الحكم الشرعى العملى من دليله التفصيلى . وهو يكون فى الوقائع التى لم يرد فيها نص قطعى .

اما الواقعة التى دل على حكمها نص قطعى فى وروده . وقطعى فى دلالاته . بمعنى انه لا مجال للعقل أن يدرك منه الا حكما يعينه فلا مساع للاجتهاد فيها . والواجب اتباع حكم النص فيها يعينه .

فلا مجال للاجتهاد مثلا فى أن اقامة الصلاة فريضة . ولا فى فروض اصحاب الفروض من الورثة .

وانواقعة التى دل على حكمها نص ظنى الدلالة . بمعنى أن النص يحتمل الدلالة على حكمها او على حكم غيرها .. يكون للاجتهاد فيها مجال . ولكنه اجتهاد فى حدود فهم المراد من النص وترجيح احد معانيه .. وفقا للاصول اللغوية والتشريعية ..

وذلك كما فى آية الوضوء فى قوله سبحانه :

« وامسحوا برءوسكم » (٢)

فيحتمل أن يكون المراد الرأس كله . او بعضه .. ومن هنا يكون عمل المجتهد هو ترجيح أحد المعنيين وفقا للدلالة التى تظهر له .

والواقعة التى ثبت حكمها بانمقاد الاجماع فلا مجال للاجتهاد فيها . غير أن الميدان الفسيح للاجتهاد هو فى الوقائع التى لم يدل على حكمها نص ولم ينقذ على حكمها اجماع .

ولا يجوز الاجتهاد ، ولا يقبل ، الا ممن استوفى شرائط المجتهد . وهى العلم بأحكام القرآن ومعرفة علومه : من النسخ والنسوخ والمكي والمدنى

(١) مصادر التشريع الاسلامى فيما يخص فيه للشيخ عبد الوهاب خلاف ص ١٢٧ .

(٢) سورة المائدة الآية ٦ .

وغير ذلك . والعلم بالسنة العملية القولية والفعلية والتقريبية ، ومعرفة الناسخ والمنسوخ منها . والعلم بالاجماع الذى انعقد فى عصر من العصور التى سبقت بحيث لا يخالف اجماع . من يمتد باجماعهم . ومعرفة القياس وأركانه وشروطه .. وما يتصل به من الأصول .. وعلل الأحكام . كما يشترط فى المجتهد معرفة اللسان العربى قواعده ومفرداته وأساليبه .. وقبل ذلك وبعده لا بد فى المجتهد من الورع والأمانة وحسن الخلق والشجاعة فى قول الحق والعدالة .

مقياس :

القياس هو الحاق امر لم يرد فيه نص بأخر ورد فيه نص بين حكمه ، فى هذا الحكم الذى ورد به النص ، لتساوى الأمرين فى العلة .

مثال : ان شرب الخمر محرم بالنص وهو قوله تعالى : « فاجتنبوه » فيقاس عليه تحريم شرب أى تبيد آخر تخمر وصارت فيه خاصة الاسكار التى فى الخمر لتساويهما فى علة التحريم .

وأبضا : البيع وقت النداء للصلاة من يوم الجمعة منهى عنه بقوله تعالى « فاسعوا الى ذكر الله » (١) فيقاس عليه النهى عن الاجارة أو العقود الأخرى فى مثل هذا الوقت لتساويهما فى العلة وهى انها تشغل عن ذكر الله . والقياس حجة شرعية ، واستدلوا على ذلك بالكتاب والسنة وأقوال الصحابة .

نفى الكتاب قوله سبحانه :

« فاعتبروا يا أولي الأبصار » (٢)

ووجه الاستدلال ان الله سبحانه بعد ان أخبر عما كان من بنى النضير وما نزل بهم من تكال قال : فاعتبروا أى فقيسوا انفسكم بهم لانكم اناس مثلهم ان فعلتم مثل فعلهم حاق بكم مثل ما حاق بهم (٣) .

وقال الله سبحانه فى جزاء الصيد « فجزاء مثل ما قتل من النعم » . وفيه تمثيل الشيء بعدله ومثله وشبيهه ونظيره وهو نفس القياس (٤)

(١) سورة الجمعة الآية ٩ .

(٢) سورة الحجر الآية ٢ .

(٣) مصادر التشريع للشيخ عبد الوهاب خلاف .

(٤) جامع بيان العلم ٦٥/٢ .

وفي الحديث ان امرأة قالت للنبي صلى الله عليه وسلم « ان امي نزلت ان تحج فلم تحج حتى ماتت افأحج عنها ؟ فقال صلى الله عليه وسلم نعم حجى عنها ، ارايت لو كان على امك دين اكننت **فاحسبته ؟** » قالت نعم . فقال : اقضوا الله فانه احق بالوفاء .

وغیر ذلك من الأحاديث التي تدل على حجية القياس وانه مصدر من مصادر الحكم الشرعي ، بعد الكتاب والسنة والاجماع .

قال المزني :

« الفقهاء من عصر الرسول الله صلى الله عليه وسلم الى يومنا وهم جرا . . استعملوا المقاييس في الفقه في جميع الأحكام في أمر دينهم قال : وأجمعوا أن نظير الحق حق ، ونظير الباطل باطل .

ثم قال : فلا يجوز لأحد انكار القياس لانه التشبث بالأمور والتمثيل عليها وقد كتب عمر بن الخطاب رضى الله عنه الى ابي موسى الأشعري :

« واعرف الاشباه والامثال وقس الأمور » (٥) .

(٥) جامع بيان العلم ٦٦/٢ وفيه نصوص كثيرة في هذا المعنى .

القسم الرابع

دراسة لطائفة من احاديث الرسول (صلى الله عليه وسلم)

الحديث الأول

عَنْ أَبِي عَمْرٍو جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْبَجَلِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ :
 كُنَّا فِي صَدْرِ النَّهَارِ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَبَاءَهُ قَوْمٌ عُرَاءُ
 مُجَنَّبِي النَّهَارِ أَوْ الْعَبَاءِ ، مُتَقَلِّدِي السُّيُوفِ ، عَامَتُهُمْ مِنْ مُضَرَ ،
 بَلَ كُلُّهُمْ مِنْ مُضَرَ ، فَتَمَعَرَّ وَجْهُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لَمَّا رَأَى بِهِمْ
 مِنَ الْفَاقَةِ فَدَخَلَ ثُمَّ خَرَجَ ، فَأَمَرَ بِإِلَاءِ فَأَذَنَ وَأَقَامَ ، فَصَلَّى
 ثُمَّ خَطَبَ فَقَالَ :

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ
 وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ
 الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا)
 وَالْآيَةُ الَّتِي فِي الْخُشْرِ :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مِمَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ
 وَاتَّقُوا اللَّهَ . إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ)

تَصَدَّقَ رَجُلٌ مِنْ دِينَارِهِ ، مِنْ دِرْهَمِهِ ، مِنْ ثَوْبِهِ ، مِنْ صَاعِ
بُرِّهِ ، مِنْ صَاعِ تَمْرِهِ ، حَتَّى قَالَ : وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ .

قَالَ : فَجَاءَ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ بَصُرَةً كَادَتْ كَفُّهُ تَعْجِزُ
عَنْهَا بَلْ قَدْ عَجَزَتْ . قَالَ : ثُمَّ تَتَابَعَ النَّاسُ حَتَّى رَأَيْتُ
كُوفَيْنِ مِنْ طَعَامٍ وَنِيَابٍ ، حَتَّى رَأَيْتُ وَجْهَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ
يُسَهِّلُ كَأَنَّهُ مُذْهَبَةٌ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

(مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ
بِهَا بَعْدَهُ مِنْ غَيْرٍ . أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْءٌ ، وَمَنْ سَنَّ فِي
الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ
مِنْ غَيْرٍ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ)

رواه مسلم في باب الحث على الصدقة

(٤) ترجمة راوى الحديث (جرير بن عبد الله البجلي) :

- ١ - هو أبو عمرو جرير بن عبد الله بن جابر بن مالك بن نضر بن ثعلبة ابن جشم بن عوف البجلي ، نسبة الى بجيله قبيلة من اليمن ، وهذه النسبة جارية على القياس لان قياس النسبة الى فعيلة فعلى بفتح الفاء والميم .
- ٢ - روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وعن عمر ، وعن معاوية .
- ٣ - كان اسلامه بعد نزول سورة المائدة ، في نفس السنة التي توفي فيها النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٤ - قال جرير : ما حجبني رسول الله صلى الله عليه وسلم منذ اسلمت ، ولا رأتى الا ابتم .
- ٥ - قال عبد الملك بن عمير : رايت جرير بن عبد الله وكان وجهه شقة قمر .
- وقال عمر بن الخطاب : يرحمك الله نعم السيد كنت في الجاهلية ونعم السيد آئت في الاسلام .
- ٦ - توفي سنة (٥١) للهجرة وقيل غير ذلك ، والله أعلم .

(ب) الفقة :

- ١ - في صدر النهار : أي في أوله ، وصدر كل شيء أوله .
- ٢ - عراة : جمع عار ، اسم فاعل من عراه يعروه عروا اذا اتاه طالبا معروقه ، أو من عرى من ثوبه يصرى عربا وعرية اذا تجرد من اللباس . أو من قولهم رجل عار اذا اخلفت أثوابه .
- ٣ - مجتابى النمار : المجتاب اسم مفعول من اجتاب بمعنى خرق الشيء من وسطه ، يقال جاب الشيء جوبا ، واجتابه اجتبابا اذا خرقه . وكل مجوف قطعت وسطه فقد خبته واجتبسه . وفي التنزيل : « وثمود الذين جابوا الصخر بالواد » (١) قال الفراء جابوا ، خرقوا الصخر فاتخذوه بيوتا .
- ٤ - النمار : جمع مفردة نمرة ، وهي بردة من صوف يلبسها الاعراب قال في لسان العرب : كانها اخلت من لون النمر لما فيها من السواد والبياض ، أراد انه جاءه قوم لابسو أزرق مخططة من صوف ، انتهى .
- ٥ - مضر : قبيلة من قبائل العرب ، تنسب الى مضر بن نزار بن معد ابن عدنان ، قال ابن سيده : سمي به لانه كان مولعا بشرب اللبن الماخر .

(١) الفجر الآية : ٦

- يقال مضى اللبن يعضر مضورا اذا خمض وابيض .
- ٦ - فتعمر : فتغير لون وجهه شفقة عليهم ، يقال في اللغة : غضب فلان فتعمر لونه ووجهه ، أى تغير وعلته صفرة ، والأصل فيه قلة النضارة وعدم اشراق اللون من قولهم مكان أمر وهو الجذب الذى لا خصب فيه .
- ٧ - الفاقة : الفقر والحاجة ، وليس له فعل من لفظه ، وإنما يقال : افتاق الرجل اذا افتقر فهو مفتاق ، ولا يقال فاق .
- ٨ - تساءلون به : أى تتساءلون به ، اذ كان من عادة العرب ان يسأل بعضهم بعضا بالله .
- ٩ - اتقوا : اتقوا جمل النفس في وقاية مما يخاف .
- ١٠ - من ديناره - من درهما : أى من دينارته - من دراهمه - لان المفرد المضاف الى معرفة يعم ، وهكذا البقية .
- ١١ - الصاع : مكيل لأهل المدينة يأخذ أربعة امداد ، وهو يذكر ويؤنث : قال في لسان العرب : فمن انث قال : ثلاث أصوع مثل ثلاث ادور ومن ذكره قال : « أصواع » أى ثلاثة أصواع .
- أما المد : فمختلف فيه فليل هو رطل وثلاث بالعراقي ، وبه يقول الشافعى وقهاء الحجاز ، وقيل : هو رطلان ، وبه أخذ أبو حنيفة وقهاء العراق .
- ١٢ - الصرة : شئ يجمع فيه الدراهم والدينار أو غيرهما وبصر ، واصل الصر الجمع والشد .
- ١٣ - كومين : بفتح الكاف وضمها ، والكومة بالضم الصبرة . والكوم : هو العظيم من كل شئ ، والمكان المرتفع .
- ١٤ - يتهلل : أى يستنير ويتلألأ ، وذلك مما وقع في قلبه من السرور بتبادر الأصحاب الى مساعدة المفرين .
- ١٥ - كانه مذهبة : أى كانه فضة مموهة بالذهب ، اذ علت بياض وجهه صلى الله عليه وسلم حمرة المسرة والابتهاج . يقال في اللغة : اذهب الشئ اذهابا ، وذهب تذهيبا ، أى موه وطلاه بالذهب .
- ١٦ - السنة : هى السيرة والطريقة حسنة كانت او قبيحة ، والسنة في الاصطلاح الشرعى : ما أثر عن النبى صلى الله عليه وسلم من قول أو

- فعل أو تقرر ، ولكن المراد هنا المعنى اللغوي .
- ١٧ - الورد : الحمل الثقيل ، والاثم ، وقد سمي الثم وزدا تشبيها له بالحمل الثقيل ، وجمعه اوزار .
- ١٨ - ينقص : من نقص الشيء ينقص نقصا ونقصانا ، ويستعمل الفعل متعديا أيضا ، فتقول : نقصت الشيء : أما انقصته على التعدية بالهمز قلقة مستعملة في هذا الفعل ولكن الاولى انصح .

(ج) اشرح :

١ - انسانية الرسول :

لم تمر انسانية الرسول الكاملة على مشهد فافة القوم المضربين مرور اكثر الناس الذين تيلد حسهم الانساني فلا يجدون انفعالا وجدانيا نحو ذوى الحاجة يدفعهم لواساتهم ، وكف الاذى عنهم ، ولكن انسانيته الكاملة صلوات الله عليه انفلت لهذا المشهد انفعالا بالفا ظهر في تمر وجهه اولا ، ثم في دخوله الى حجرته لعله يجد عنده ما يواسيهم به ثانيا ، ثم باعتبار امر حاجة هؤلاء من الامور الهامة التي تستدعي من الرسول ان يخطب بنفسه في اصحابه ، يحثهم على مواساتهم بالصدقة في اسلوب مؤثر رائع ، دفع المسلمين الى ان يساهموا بمعوناتهم ، حتى ترابى كومان من طمام وثياب بين يدى الرسول صلوات الله عليه ، قبل ان ينفض الجمع عقب صلاة الظهر على ما يظهر من الحديث .

الا فليخذه القادة هذا الانسان الكامل استوة حسنة به يقتدون ، ويهديه يسترشدون .

٢ - خطبة الرسول في دعوة اصحابه لولاية الفريين :

وانتظر الرسول صلوات الله عليه حتى دخل وقت صلاة الظهر ، وتبأ المسلمون في جو العيادة الروحاني للاستجابة الى دعوة البقل والمطاء ، فقام بهم خطيبا بعد ان استكملوا ألوان عيادتهم - وافتتح خطبته بآيتين من كتاب الله .

الآية الاولى منهما هي :

(يا ايها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ، ونساء واتقوا الله الذى تسلمون به والارحام ان الله كان عليكم رقيبا (١)) .

(١) سورة النساء : الآية ١ .

اختيار حكيم لتصدير الخطبة به ، أنها آية تنادى الناس بوصفهم
الإنساني العام ، لتنبيه فيهم انسانياتهم المشتركة بين أفرادهم ، ولتأمرهم
بتقوى الله الذى يمدهم بالتربية الدائمة حسا ومعنى ، والذى يعظموه
فيما بينهم حتى يقول قائلهم لأخيه أسألك بالله أن تفعل كذا ، ولتذكرهم
يوحدة أصلهم ، وأخوة أفرادهم ، وبواجبات الرحم . وفى كل ذلك ما يمهّد
للدعوة الى البذل والسخاء لمواساة هؤلاء الفقراء العراة من قبيلة مضر ،
فهم أخوة فى الإنسانية ورحم فى النسب .

والآية الثانية منهما هى :

**(يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لقد واتقوا الله
إن الله خير بما تعملون) (١) .**

وفى اختيار هذه الآية معنى إخص من الآية السابقة ، لأن الأولى تنبيههم
الى انسانياتهم العامة ، أما هذه فتخاطبهم بوصفهم مؤمنين منفرجين فى
سلك الذين يدفعهم إيمانهم الى طاعة الله وإتشاء رضوانه . وينتظرون وعد
الله بالتوبة والأجر العظيم يوم القيامة ، على ما يقدمونه فى الدنيا من عمل
صالح ، وأعظم بالصدقة أتى لا من فيها ولا أذى عملا صالحا يستحق المؤمن
فيه الأجر الأوفر ، فضلا من الله اقتضاه وعده الكريم . وبعد أن استهل
الرسول خطبته بهاتين الآيتين تطف ب دعوة المسلمين الى الصدقة :

(١) : بأسلوب الخبر لا بأسلوب الأمر ليكون الرفق بالطلب والتعريض به
ادعى الى صق البذل .

(ب) وعلى سبيل التنكير والإبهام لا على سبيل الخطاب والتعيين ، ليكون
وقع الطلب على نفوسهم هينا . ولتتنافسوا فى البذل ويظهر فضل
السابق منهم الى الخير ، والمتدفع منهم بنفسه الى العطاء .

(جـ) وعلى مقدار الاستطاعة حتى لا يعتذر منهم معتذر بأنه لا كثير عنده
ينفق منه ، وحتى لا يخجل منهم مقل بما يقدم من قليل عطاء .

فقال صلوات الله عليه :

**(تصدق رجل من ديناره ، من درهمه ، من ثوبه ، من صاع برة ،
من صاع تمره) .**

(١) سورة الحشر : الآية ١٨ .

واستمر الرسول صلوات الله عليه يعدد متنازلا الى اقل ما يملك حتى

قال :

(ولو يشق تمره ٢ وهل في الصدقة اقل من نصف تمره ينتفع به ٤

انه لايجاز رائع ، ارشد وحث وبلغ الفاية . فتسابق المسلمون الى تلبية دعوة الرسول هذه ، فكان اسبقهم رجل من الانصار جاء بعصرة كبيرة عجزت كفه عن متابعة حملها ، وكانى به فد احتملها بكلتا يديه بعد ان عجزت كفه عن الاستمرار في حملها . فسن يسبقه الى فعل الخير سنة حسنة شجع بها القوم ان يسرعوا الى حمل ما تجود انفسهم به ، فتتابع الناس كل يحمل على مقداره ، حتى بلغ ما اجتمع بين يدي الرسول كومين من طعام وثياب . عند ذلك امتلأ قلب الرسول صلوات الله عليه ابتهاجا بما رأى ، وطلق وجهه يتהלل سرورا وبشرا ، حتى بدا كأنه فضة مذهبة .

ولم ينس الرسول صلوات الله عليه ان يذكر فضل اول اقوم مبادرة الى تقديم صدقته ، وينوه بتساهله . وينتزه المناسبة لإعلان مبدا هام من مبادئ الاسلام وأصل عظيم من اصوله . فقال :

(من سن في الاسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها بعده من غير ان ينقص من أجورهم شيء ، ومن سن في الاسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده من غير ان ينقص من أجورهم شيء) .

واحا كان لصاحب السنة الحسنة أجرها وأجر من عمل بها من بعده — مع انه ليس للانسان الا ما سعى — لأن لسبقه الى فعل الخير تأثيرا في اقتداء الآخرين به ويتحقق له مثل أجرهم اذا قصد ان يكون لهم قدوة ، وعند ذلك يكون اقتداؤهم به من آثار كسبه ، او ان كسبه قد ساهم فيه ، وبذلك يكون للعاملين أجورهم الخاصة ، ويكون لمن سن السنة اجر السبق الى فعل الخير ، الذى جعل منه قدوة حسنة لهم فيه .

وفي مقابل السنة الحسنة يكون على صاحب السنة السيئة وزر سيئته ومثل وزر من عمل بها من بعده مقتديا به أو متأثرا به ، وذلك لأنه قد جعل من نفسه السيئة قدوة سيئة لهم ، بسبب مجاهرته في فعل السيئة وتهوينها عليهم ، فكان لبدئه نوع تأثير فيما اقتترفوه من اثم ، فحمل بذلك وزرا مثل أوزارهم . دون أن يخفف من أوزارهم شيئا لانهم مسئولون عن السيئات التى اكتسبوها باراداتهم الحرة ، ولكن مسؤولية القدوة السيئة كانت أكبر ، ومن أجل ذلك استحق أن يحمل الوزر على مقدار مسؤوليته ، والآثر التى تربت على سبقه الى فعل السيئة .

(د) ما يستفاد من الحديث :

- ١ - مشروعية طلب المستحق الصدقة لنفسه اذا حملنا كلمة (عراة) على معنى طالبى المعروف .
- ٢ - مشروعية جباية الصدقة لمستحقها فى المساجد اخذا من عمل الرسول صلوات الله عليه ، ويمكن ان يقاس عليها ما يشبهها من أمور الخير .
- ٣ - الهدى التوى فى الخطبة للحث على الصدقة ؛ وفى الأسلوب الذى اتبعه الرسول ، وفى جعل ذلك عقب الصلاة وانتهاء العبادات المحدد لها أوقات خاصة .
- ٤ - ان للانسان أجر عمله وآثار عمله من خير أو شر ، وان من آثار عمل الانسان عمل من اقتدى به اذا عمل هو العمل ليكون فيه قدوة حسنة أو سيئة ، أو تهاون فى المجاهرة بفعل السيئة فسهل على الآخرين ارتكابها ، ومملوستها .
- ٥ - التشجيع على بفل الصدقة مهما قلت اخذا من قوله صلى الله عليه وسلم : (ولو بشق تمره) .

الحديث الثاني

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَامَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ، فَخَطَبَ النَّاسَ فَقَالَ :

(لَا وَاللَّهِ مَا أَخَشَى عَلَيْكُمْ أَيُّهَا النَّاسُ إِلَّا مَا يُخْرِجُ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ ذَهْرَةِ الدُّنْيَا) .

فَقَالَ رَجُلٌ : يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ الْخَيْرِ بِالشَّرِّ ؟ فَصَمَتَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ سَاعَةً ، ثُمَّ قَالَ : (كَيْفَ قُلْتَ ؟) قَالَ : قُلْتُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ الْخَيْرِ بِالشَّرِّ ؟ ! فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« إِنَّ الْخَيْرَ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ أَوْ خَيْرٌ هُوَ ؟ إِنَّ كُلَّ مَا يُنْبِتُ الرَّبِيعُ يَقْتُلُ حَبْطًا أَوْ يُلِمُّ إِلَّا أَكَلَةَ الْخَضِرِ ، أَكَلْتُ حَتَّى إِذَا امْتَلَأَتْ خَاصِرَتَاهَا اسْتَقْبَلَتِ الشَّمْسُ ، نَلَطَتْ أَوْ بَالَتْ ثُمَّ اجْتَرَّتْ فَعَادَتْ فَأَكَلَتْ ، مَن يَأْخُذْ مَالًا بِحَقِّهِ يُبَارِكْ لَهُ فِيهِ ، وَمَن يَأْخُذْ مَالًا بِغَيْرِ حَقِّهِ قَتَلَهُ كَمَثَلِ الَّذِي يَأْكُلُ وَلَا يَشْبَعُ » .

رواه مسلم في باب التغدير من الاغترار بزيينة

الدنيا وما يبسط منها

(١) ترجمة راوى الحديث :

- ١ - هو ابو سعيد سعد بن مالك بن سنان الخزرجى الانصارى الخدرى نسبة الى خدره ، وبنو خدره بطن من الانصار .
- ٢ - كان من علماء الصحابة ، ومن شهد بيعة الشجرة ، روى كثيرا من الاحاديث ، وروى عنه جماعة من الصحابة .
- ٣ - ولد قبل الهجرة بـ (١٢) سنة وعاش ٨٦ سنة وتوفى في اول سنة (٧٤) هـ .

(ب) الفصة :

- ١ - الخير ضد الشر وجمعه خيود .
- ٢ - حبطا : الحبط ان تاكل الماشية فتكثر حتى تنتفخ لذلك بطونها ولا يخرج عنها ما فيها . هكذا قال الجوهري .
- فالحبط انتفاخ البطن من التخمة ، وفعله حبط بكسر الباء يحبط حبطا فهو حبط .
- ٣ - يلم : اى يقارب ، يقال الم ان يفعل كذا ، اى قارب ان يفعله .
فمعنى يقتل حبطا او يلم : يقتل من التخمة او يقارب ان يقتل .
- ٤ - الخضر : ذكر الأزهرى ان الربيع ينبت احرار العشب التى تستطيرها الماشية فتكثر منها حتى تنتفخ بطونها وتهلك ، وينبت ايضا الخضر وهو ليس من احرار البقول التى تكثر منها الماشية ، قال : واكثر ما رأيت العرب يجعلون الخضر ما كان أخضر من الحلى الذى لم يصفر ، والماشية ترتع منه شيئا فشيئا ولا تستكثر منه فلا تحبط بطونها عنه .
(الحلى : اسم نوع خاص من النبات كما ذكر الأزهرى ايضا) .
- ٥ - ثلثت : اى سلحت سلحا رقيقا ، قال ابن الاثير : واكثر ما يقال للابل والبقر والفيلة .
- ٦ - اجترت : اى جمعت تمضغ ما تخرجه من بطنها ، وكل ذى كرش يجتر ، قال الجوهري : الجرة بالكسر ما يخرج البعير للاجترار ، وقال ابن سيدة : الجرة ما يفيض به البعير من كرشه فيأكله ثانية .

(ج) الشرح :

وعد وتخوف :

من القرية الصغيرة التى رماها القدر فى باطن الصحراء بعيدا عن منابع

الثروة والحضارة وثمرات الأرض خيراتها ، يطل الرسول العظيم على المستقبل فيشاهد مفاتيح الأرض تنتثر على أمته من بعده ، فتتفجر لهم خيرات الحياة الدنيا ، وتفيض بين أيديهم مالا وثمرا وعزا ، فيتخوف عليهم أن تفتنهم بزینتها ، ويظفهم منها ما . وسلطان ، فيتنافسوا فيها كما تنافس فيها من كان قبلهم من الأمم ، فيحبوها تفاخرا وتكاثرا ، وينفقوها زرفا واسرافا ، ويكسبونها بالظلم والحرم ويمنموها عن ذوى الحقوق فيها ويقتتلوا من أجلها اقتتالا طويلا عريضا .

من أجل كل هذه المخاوف يقف صلوات الله عليه في أصحابه خطيبا فيعلن عليهم بأقوى صيغة كلام مؤكدة . يبلغ تخوفه على أمته مما سيخرجه الله لهم من زهرة الحياة الدنيا ، سلطان وجاه ومال ولذات ، طاوبا ضمن هذا التخوف الوعد الحق بم تقبل فيه سلطان باذخ ومال كثير ، فيقول : (لا والله ما أخشى عليكم إلا الناس إلا ما يخرج الله لكم من زهرة الدنيا) .

نفى واقسم ثم قصر بالنفي والاستثناء ، انها المؤكدات كثيرة تظهر مبلغ تخوف الرسول واهتمامه .

انه صلوات الله عليه لا يخشى على أمته من بعده ان يكفروا بعد ايمان ، لان الايمان الحق متى خالطت بشاشته قلوب استمكن منها ولم يفادر ، ولا يخاف عليهم من الفقر فانهم لا شاة قادمون على فتح ابواب ممالك الأرض ، وقابضون على نواصي شعوبها . ولكنه صلوات الله عليه يخشى عليهم ما يخرج الله لهم من زهرة الدنيا . انه يسمى كل ما في الحياة الدنيا من مال ومتاع وجاه وسلطان ولذة زهرة : فكما ان الزهرة تفتن بجمال منظرها ولطف رائحتها ولكنها سريعة الذل والفناء ، كذلك مباهج الحياة الدنيا واموالها ومتاعها ولذاتها ، ومن أجل ذلك استحققت ان يستعار لها لفظ الزهرة .

وقد اقتبس الرسول هذه الاستعارة من القرآن الكريم حيث يقول تعالى : (ولا تمنن عينيك الى ما ما ا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدنيا .. الآية (١)) .

سؤال الصحابي :

فقال رجل : يا رسول الله أيتاني الخير بالشر ؟ استفهام يطلب فيه هذا الرجل من أصحاب الرسول حل اشكال قام في نفسه . تفصيله ان الرسول صلوات الله عليه يتخوف على أمته مما

(١) سورة طه : الآية ١٣١ .

سيخرجه الله لهم من زهرة الدنيا ، ولا يكون تخوفه البالغ الا من امر فيه شر ، أو يمكن أن ينجم عنه شر .

هذا : مع انهم يسمون مختلف ما في الأرض من مال ومناع وثمر خيرا ، وقد شاعت هذه التسمية شيوعا جعلها بمثابة الوضع اللغوي لها . حتى استعمل الخير في القرآن بهذا المعنى أكثر من مرة ، ثم ان الانسان بما فطر عليه من حاجة عيش ، وضرورة حياة ، ورغبة تكاثر ، يحب هذا الخير حبا شديدا ، وفيه يقول تعالى :

(ان الانسان لربه لكنود . وانه على ذلك لشهيد . وانه لحب الخير لشديد) (١) اى : لحب المال .

فاذا كان خيرا فهل يمكن للخير ان يكون وسيلة للشر أو ان ينجم عنه شر ، حتى يتخوف الرسول على امته منه كل هذا التخوف ؟ حقا انه لاشكال دقيق ، يتطلب حلا فلسفيا محكما ضمن اصول الاسلام ونظرتة العامة الى الخير والشر .

سمع الرسول صلى الله عليه وسلم سؤال الرجل من اصحابه ، فصمت صمت التأمل في فحواه ، المتبصر بنقطة الاشكال الفلسفية التي قامت في نفسه ، وانتظر فترة قبل اجابته : ليهيئ اذهان الصحابة جميعا لما سيقدم لهم من حقيقة شاملة في فلسفة الخير والشر ، طبق اصول الاسلام التي يتلقاها من الوحي .

وبعد فترة من الصمت استعاد الرسول صلى الله عليه وسلم من السائل كيفية سؤاله ليربط له الاجابة بالسؤال دبطا مباشرا ، وليسمع جميع اصحاب الرسول الحاضرين صيغة سؤال الرجل : قبل ان يشرع في بيان جوابه ، وحل اشكاله ، وهذا من اساليب التعليم والتربية العالية . قال الرسول صلى الله عليه وسلم : (كيف قلت ؟)

قال الرجل : قلت : يا رسول الله اياتى الخير بالشر ؟ !

فلسفة الخير والشر في الاسلام :

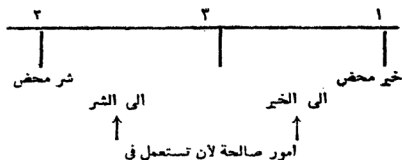
نقال له الرسول صلى الله عليه وسلم : (ان الخير لا يأتى الا بخير) واخذ يكررها ثلاث مرات كما جاء في رواية اخرى ، ثم قال على طريقة الاستفهام الانكارى : (او خير هو ؟)

وتتضمن هلمه الاجابة نظرة الاسلام الشاملة الى الخير والشر ،

(١) سورة العاديات : الآية ٦ - ٨ .

وتتلخص هذه النظرة بأن القسمة الحقيقية في فلسفة الخير والشر ثلاثية لا ثنائية ، كما يسبق الى الوهم .

فهناك خير محض ، وهناك شر محض ، وهناك أمور لا توصف لذاتها بأنها خير أو بأنها شر ، إنما هي وسائل صالحة لأن تستعمل في الخير ، ولأن تستعمل في الشر .



الخير ولأن تستعمل في الشر

أما ما هو خير محض : فلا يمكن أن يأتي إلا بخير ، ولا يمكن أن ينجم عنه إلا خير ، ونستطيع أن نمثل لذلك بمعرفة الله وعظيم صفاته ، فإن هذه المعرفة لذاتها خير محض لا يمكن أن ينجم عنه إلا خير .

وأما ما هو شر محض : فلا يمكن أن يأتي إلا بشر ، ولا يمكن أن ينجم عنه إلا شر ، ونستطيع أن نمثل له بالظلم وجحود الحق ، فكل منهما شر لا يمكن أن ينجم عنه إلا شر .

وأما الأمور التي لا توصف لذاتها بخير أو شر وهي صالحة بحسب الاستعمال لكل منهما : فجميع ما خلق الله في الوجود من وسائل ساط يد عباده عليها ليلتزم فيها ، هل يستعملونها في الخير أم يستعملونها في الشر ؟ وفي هذا التقسيم النبوي قمة الفلسفة الحقة .

وبناء عليها فإن الرسول صلى الله عليه وسلم ينبغي أن يكون المال وسائل ما يخرج الله للناس من زهرة الحياة الدنيا من قسم الخير المحض ، كما أنه ليس من قسم الشر المحض ، وإنما يصنفه مع أفراد القسم الثالث ، قسم الوسائل الصالحة لأن تستعمل في الخير ولأن تستعمل في الشر .

ولما كان في النفوس شهوات كثيرة ، وغرائز يمكن أن يطفئها المال الكثير والجاه المرض ، والسلطان الشامخ ، فيؤدي بها الى الشر وذلك بسبب

ما تجلبه من معصية الله تعالى ، ومخالفة أمره ونهيه ، والغفلة عن مراقبته ،
كان حقا أن يتخوف الرسول صلى الله عليه وسلم على أمته من زهرة الحياة
الدنيا كل ذلك التخوف .

مثان لاستعمال المال وسيلة خير واستعماله وسيلة شر :

وبعد ان قرر الرسول هذه الحقيقة في حكمة الاسلام الرائعة ضرب
للقسم الثالث الذي هو محل شبهة السائل مثالا واضحا قريبا من بيئة
العرب فقال : (ان كل ما ينبت الربيع يقتل حبطا أو يلم) .

ونوضح هذا المثل النبوي ، ونسأله فيما يلي :

ما تقولون فيما ينبت الربيع - من عشب مختلف الأنواع ؟ الستم
تسمونه في مقاييسكم خيرا ؟ انظروا اليه ، كم من ماشية استطابت
طائفة منه ، فاستكثرت حتى انتفخت بطنها ، واعتقلت أمعاؤها ، فهلك
به ، أو اشرفت على الهلاك .

كيف نجم عما ينبت الربيع الذي تسمونه خيرا الهلاك أو ما يقاربه ؟
ولو انه خير محض لم يات الا بخير .

اذن : ليس هو من قسم الخير المحض ، وانما هو من قسم الوسائل
التي اذا اسيء استعمالها اضررت وجلبت شرا ، واذا احسن استعمالها
نفعت وجلبت خيرا .

ومثل زهرة الحياة الدنيا للناس كمثل الربيع للماشية ، فاذا
استحل الانسان زهرة الحياة الدنيا ، انفل عن واجبه فيها فجمعها بغير
ما احل الله واذن ، أو امسكها عن ذور الحقوق ، ولم يؤد ما فرض الله
فيها ، أو انفقها في غير ما اذن الله ، كانت سببا في هلاكه وشقائه ، ونجم
عنها شر كبير له . وما ذلك لانها بذاتها شر ، وانما الشر هو استعمال
الانسان لها في سبل الشر التي حرمها الله .

اذا تأملنا في حال هذا الانسان افلسنا نرى مثله كمثل الماشية التي
استكثرت من احرار البقول لما استطاعتها واستحلتها ، فانتفخت بطونها
فماتت حبطا أو كادت . وفي صورة هذا كمثل تشهد اشباح الطمع والشره
والرغبة بالاستكثار في الجمع والمنع . وكذلك الذين يجمعون الأموال بغير
حق ، ويمسكونها عن المستحق .

اما من يأخذ من الدنيا باعتدال وطيب نفس كما اذن الله ، ثم يشكر
الله على نعمه وينتفع مما أخذ منها بمقدار حاجته دونما شره ولا طمع ولا

اسراف ولا اثم . ثم يتفق منه على ذوى الحقوق ، ويؤدى ما فرض الله فيه ، فان المال يكون معونة له على الخير ، ونعم المعونة هو .

وان مثل هذا الانسان كمثل الماشية آكلة الخضر ، التى لا يستولى عليها الشره والطمع فلا تستكثر فوق طاقتها ، وانما تأخذ من خضر العشب ملء خاصرتها فاذا احست الامتلاء قنعت ووقفت عن الرقع ، واستقبلت الشمس تستدفئ بها هنيئة راضية ، واخذت تفرغ مما جمعت فى بطنها بعد ان هضمته هضمًا رقيقًا ، ثم اخذت تخرج من كرشها ما لم يتم هضمه فتجتره لتحسن هضمه ، حتى اذا فرغت بطنها واحست الحاجة عادت فاكلت من خضر ما ينبت الربيع . وفى صورة هذا المثل الثانى نلمح طيوف القناعة والرفق فى السعى ، وحسن التصرف فى الجمع ، مع حسن التصرف فى الانفاق .

استخلاص الغرض من التمثيل :

واخيرا رتب الرسول صلى الله عليه وسلم على كل من المثلين النتيجة المقصودة فى الارشاد والتربية ، فقال :

(فمن يأخذ مالا بحقه يبارك له فيه ، ومن يأخذ مالا بغير حقه فمثلته كمثل الذى يأكل ولا يشبع) وفى رواية (ويكون شهيدا عليه يوم القيامة) . وحق المال ان يجلبه الانسان مما اذن الله وكما اذن ، وان ينقده فيما احل الله وعلى ما احل ، وان يؤدى منه واجب النفقة ، وحق الصدقة ، فاذا فعل ذلك كان المال له معونة وبركة ، ووسيلة خير .

اما ان اخذ المال بغير حقه فمثلته كمثل المريض المصاب بداء البطنة الذى يأكل ولا يشبع ، فانه لا محالة هالك ، ويكون ماله الذى جمعه شهيدا عليه يوم القيامة ، فيعاقب على جمعه ، وعلى منعه ، وعلى معصية الله فيه ، وبذلك يكون له وسيلة شر .

وارادة الانسان الحرية المبثلة فى هذه الحياة الدنيا بالخير والشر هى المسؤولة عن كل ذلك .

(د) - ما يستفاد من الحديث :

١ - التحذير من زيادة الطمع فى الاموال وسائر متع الحياة الدنيا ، لما فيها من الفتنة المؤدية الى هلاك الفرد وفساد الامة .

٢ - جواز سؤال الخطيب وهو فى خطبته عن بعض المشكلات المتعلقة فى موضوع الخطبة ، لان الرسول صلى الله عليه وسلم فى الحديث اقر السائل ولم ينكر عليه ، واهتم باجابته .

٣ - سعة صدر الرسول صلوات الله عليه وأمانته وحكمته في الإجابة ،
وفي ذلك تعليم لنا وإرشاد ، حتى نعرف كيف نسلك سبيل الدعوة الى
الله .

٤ - من الأدب النبوى استعادة سؤال السائل متى طال الفصل بين
السؤال والجواب ، لتكون الإجابة مقارنة للسؤال ، وبخاصة اذا كان
السائل واحدا من جماعة ، وذلك ليستوعب الجميع صورة السؤال
ويتنبهوا الى الجواب ، وهذا من اصول التربية رلتى وصل اليها المربون
حديثا .

٥ - من الأدب النبوى ضرب الأمثال المحسوسة لتقريب الحقائق الى
المتعلمين ، وهذا أيضا من اصول التربية الحديثة وقواعدها .

٦ - بيان الفلسفة الاسلامية المبتنية على أن القسمة ثلاثية :

(أ) خير .

(ب) وشر .

(ج) ووسائل تصلح لأن تستعمل في الخير أو في الشر .

الحديث الثالث

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
 (تَضَمَّنَ اللَّهُ لِمَنْ خَرَجَ فِي سَبِيلِهِ ، « لَا يُخْرِجُهُ إِلَّا جِهَادًا فِي
 سَبِيلِي وَإِيمَانًا بِي وَتَهْدِيْقًا بِرُسُلِي ، فَهُوَ عَلَيَّ ضَامِنٌ أَنْ أُذِخَلَهُ
 الْجَنَّةَ ، أَوْ أُرْجِعَهُ إِلَى مَسْكَنِهِ الَّذِي خَرَجَ مِنْهُ فَأَيْلًا مَا نَالَ مِنْ
 أَجْرٍ أَوْ غَنِيمَةٍ ، « وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ مَا مِنْ كَلِمٍ يُكَلِّمُ
 فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِلَّا جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَيْفَتِهِ يَوْمَ كَلِمٍ ، لَوْ أَنَّهُ لَوْنُ
 دَمٍ وَرِيحُهُ مِسْكٌ ، وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَوَلَا أَنْ يَشُقَّ عَلَى
 الْمُسْلِمِينَ ، مَا قَعَدْتُ خِلَافَ سَرِيَّةٍ تَهْزُو فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَبَدًا ،
 وَلَكِنْ لَا أَجِدُ سَعَةً فَأُخْلِفُهُمْ وَلَا يَجِدُونَ سَعَةً ، وَيَشُقُّ عَلَيْهِمْ
 أَنْ يَتَخَلَّفُوا عَنِّي ، وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَوِدِدْتُ أَنِّي أَغْزَوُ
 فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَأُقْتَلَ ، ثُمَّ أَغْزَوُ فَأُقْتَلَ ، ثُمَّ أَغْزَوُ فَأُقْتَلَ) .

رواه مسلم

(١) ترجمة راوى الحديث :

- ١ - كنيته التى اشتهر بها : أبو هريرة .
- ٢ - اسمه مختلف فيه على وجوه كثيرة ، وأصح ما قيل فيه ، عبد الرحمن أو عبد الله بن صخر الدوسى اليمانى .
- ٣ - صحابى جليل ، من أكثر الصحابة ملازمة للرسول صلى الله عليه وسلم ، فقد كانت يده مع يده يدور معه حيث دار ، وقد كان يلزم صحبته على شيع بطنه ، وكان جريئا أن يسأل الرسول عن أشياء لا يسأله عنها غيره ، ودعا له الرسول بأن يحبه الى المؤمنين .
- ٤ - أجمع اهل الحديث على أنه أكثر الصحابة حديثا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واحفظهم ، روى عنه ما يزيد على (٥٣٠٠) حديث .
- ٥ - أرسل مروان بن الحكم اليه ، وطلب منه أن يحدثه بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فجعل يحدثه ، وكان قد أجلس كاتبه خلف السرير ليكتب ما يحدث به ، حتى اذا كان فى رأس الحول ، أرسل اليه فسأله ، وأمر كاتبه أن ينظر فيما كتب عنه سابقا ، فما غير حرفا عن حرف .
- ٦ - كان اسلامه بين الحديبية وخيبر ، قدم المدينة مهاجرا وسكن الصفة ، (وهى : ناحية مظلمة من المسجد النبوى كان يأوى اليها فقراء المهاجرين ومساكينهم ومن لا منزل له يسكنه ، والصفة هى الظلة) .
- ٧ - استعمله عمر على البحرين .
- ٨ - توفى سنة (٥٧) للهجرة وكان عمره (٧٨) سنة ، رضى الله عنه .

(ب) الصلاة :

- ١ - تضمن الله : أى تكفل الله ، يقال : فلان ضامن وضمين ، ككافل وكفيل . وضمن الشيء وضمن به ضمنا أى : كفل به .
- ٢ - لمن خرج فى سبيله : أى لمن خرج مجاهدا مقاتلا فى سبيل الله ، وسبيل الله فى القتال : هى الطريق التى يتبع فيها أوامر الله ونواهيه .
والتى تؤدى الى إعلاء كلمة الله فى الأرض ، والتى توصل السالك فيها الى رضوان الله وثوابه الجزيل .

والجهاد : هو بذل غاية الجهد ، والمبالغة في استفراغ ما في الوسع و لطافة في مقاومة العدو أو آية قوة أخرى معارضة ، وهو مصدر جاهد يجاهد مجاهدة وجهادا ، وصيغة فاعل تدل على المشاركة ، تقول جاهدت العدو اذا قاتلته .

٣ - لا يخرججه الا جهادا في سبيلي ، وايمانا بى ، وتصديقا برسلى : اى لا يخرججه داعى الخروج الى القتال الا لاجل الجهاد في سبيلي ، والايمان بى ، والتصديق برسلى .

وهذا الكلام من قوله : (لا يخرججه) الى قوله (او غنيمة) حديث قدسى منسوب الى الله ، وهو على تقدير كلام قبله يفصل ما بين كلام الرسول وكلام الله ، وقد حذف ايجازا في القول ، وتقديره : من خرج مقاتلا لا يخرججه داعى الخروج الا جهادا في سبيلي ، او نحو ذلك ، وقد فهم هذا من قوله صلى الله عليه وسلم : تضمن الله لمن خرج في سبيله ، اى قال في ضمانه : من خرج مقاتلا لا يخرججه الى آخر ما اورده الرسول من قول الله في الحديث القدسى .

٤ - فهو على ضمان ان ادخله الجنة ..

اى فهو ذو ضمان على الله ان يدخله الجنة .. الى آخره .. قال في لسان العرب : قال الأزهري : وهذا مذهب الخليل وسيبويه . لقوله تعالى : (ومن يخرج من بيته مهاجرا الى الله ورسوله ثم يتركه الموت فقد وقع أجره على الله) (١) انتهى .

اى ما في الآية يشبه ما في الحديث من كون المجاهد صاحب ضمان على الله ، فهو كالمهاجر الذى وقع أجره على الله . أو ضامن بمعنى مضمون ، وقد أورد اسم الفاعل بمعنى اسم المفعول ، اى فهو مضمون ، وضمانه على الله .

أو فهو ضامن لنفسه بشئ محقق حسب وعد الله ، وما ضمنه لنفسه فعلى الله تحقيقه ، وقد جاء ايراد الكلام على مثل هذا الأسلوب لأن الوعد الحق بهذا الجزاء العظيم قد كان من قبل الله تعالى ، فان احتاجت القضية الى ضامن فانه لا يوجد ضامن من دون الله للمؤمن الا نفس المؤمن بالله الواثق بوعده ، ولكنه اذا ضمن لنفسه ذلك فهو غير قادر بداته على الوفاء ، لذلك فلا بد ان يكون ضامنا على الله لنفسه ان يحقق الله له ذلك الجزاء الموعود به ، فهو نوع من التفويض الالهى للمؤمن بأن يضمن لنفسه

(١) النساء الآية ١٠٠

عن الله بهذا الأجر ، وهذا المعنى دقيق جدا ولكنه في رأيي شديد يعطى التعبير ما يستحقه من دقة ، وسمو وروعة .

والضمان على الله شبيه بأن تقول : أقرضني مائة درهم على فلان اذا كان من تمنيه قد فوضك بأن تقترض على ذمته .

٥ - ما من كلم يكلم :

اي ما من جرح يجرح ، والكلم بفتح الكاف وسكون اللام الجراحة في الجسم .

٦ - يشق على المسلمين :

يضم الشين ، اي يشق عليهم وتصيبهم منه شدة ، تقول : شق على الأمر يشق شقا ومشقة . اذا ثقل عليك واصابتك منه شدة .

٧ - ما قعدت خلاف سرية :

اي ما قعدت بعد سرية دون ان أخرج غازيا معها .

والسرية : جماعة مختارة منتقاة من الجيش لا يتجاوز أقصاها أربعمئة مقاتل ، وجمعها السرايا . سميت بذلك لأنها تسرى ليلا في خفية لئلا يعلم بها العدو ، أو لأن أفرادها يكونون في العادة خيارا من المعسكر ينتقون انتقاء ، اخذا من السرى وهو الشريف النفيس .

والسرية في اصطلاح علماء السيرة النبوية هي الغزاة التي لا يكون فيها الرسول صلى الله عليه وسلم ، أما التي يكون فيها فتسمى غزوة .

٨ - لا أجد سعة فأجلهم :

اي لا أجد لهم عدة كافية للقتال من سلاح أو خيل ، فأتصبر من حملهم كلهم على الخروج الى قتال العدو .

(ج) الشرح :

ان ذروة السنام في الاسلام انما هو الجهاد في سبيل الله ، فيه يكون نشر الدين ، ورد المعتدين ، وعزة الموحدين ، وإرهاب عدو الله وعدوه المسلمين ، وآخرين من دونهم من القسدين .

وما تركه قوم الجهاد في سبيل الله الا ذلوا ، وما تركوا الأعداد له الا هانوا وضعفوا ، وما اخلدوا الى الأرض ورغبوا في الحياة الدنيا عن الآخرة الا ضيعوا دنياهم ، وخسروا أنفسهم ، ومكنوا عدوهم منهم ، وما اخلوا

بشروطه الاغلبوا وان كنروا ، وما اغتروا بانفسهم واعتمدوا على قوتهم
وطعموا بمتاع الحياة الدنيا الا خذلوا .

والجهاد هو بذل غاية الجهد في مقاومة قوة اخرى معارضة ، تقول :
جاهدت العدو إذا قاتلته فبذلت كل وسعك . وبلغت غاية طاقتك ، وهذه
القوة المعارضة قد تكون من داخل نفس الانسان وقد تكون خارجة عنها .
ولنسم جهاد القوة المعارضة الداخلة في نفس الانسان : جهاد النفس
ولنسم جهاد القوة المعارضة الخارجة عن نفسه : جهاد العدو .

ولكل من جهاد النفس وجهاد العدو اشكال ومراتب ، ولا يتم جهاد
العدو على الوجه المشر ما لم يسبقه ويرافقه جهاد النفس .

جهاد النفس :

وجهاد النفس يكون بمقاومة جهلها وانحرافات الفكرية والاعتقادية
بالعلم والمعرفة الحققة ، وبمقاومة شهواتها الجامحة واخلاصها الجانحة
بوسائل التربية الفضلى والسلوك الاقوم .

الامثلة :

١ - كمقاومة الطمع فيها بالقناعة ، وتحويل اطماعها الى ما عند الله
من اجر عظيم لاهل طاعته .

٢ - كمقاومة الحسد فيها بالرضى عن قسمة الله ، والاعتقاد بان
العطاء والمنع بيده ، وانه هو الذى ييسر الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر ،
وان كلا من عطائه ومنعه لا بد أن يكون لحكمة يعلمها ، وقد يكون كل
منهما خيرا للانسان متى رافقه طاعة الله ورضوانه .

٣ - كمقاومة الشهوات الملحة بالصبر . واطماع النفس بما عند الله
من اجر ، وتغلبتها بما احل الله ، والكف عما حرم .

٤ - كمقاومة الجبن والشح فيها بوسائل الاقناع والترغيب التى
تفديها بان الاجال والارزاق محتومة . وتفتح امامها ابواب الامال والرجاء
بما اعد الله لباذلى ارواحهم واموالهم في سبيله من اجر عظيم وثواب جزيل .
وباستشارة كوامن الايمان في القلب حتى تندفع النفس الى مرضاة الله مشحونة
بالعاطفة بقوة الايمان ، ومهدية السبيل بنور الاسلام . وهكذا

وقد كان الصلبر الاول من المسلمين يسمون جهاد النفس الجهاد الاكبر ،
فاذا قتلوا من غزوة قالوا : رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر .

جهاد العدو :

اما جهاد العدو فله وسائل شتى ، تبدأ بوسائل الدعوة المختلفة التى تتدرج من الاخف الى الخفيف ، فالى الشديد فالأشد ، حتى تنتهى بالقتال لتكون كلمة الله هى العليا .

ووسائل الدعوة هى كل ما يمكن ان يوصل فكرة الحق وتطبيقاته الى عقول المعارضين ونفوسهم وأعمالهم ، فمنها ما يلى :

١ - الدعوة الحكيمة وتكون :

(١) باللسان : ويقتدى المجاهد فى ذلك بجهاد الدعوة الذى قام به الرسول صلوات الله عليه ، والنخبة الممتازة من صحابته ، وتابعيه باحسان .

وتتضمن الدعوة الحكيمة باللسان الاقتناع بالحديث الخاص - والاقتناع بالخطابة العامة ، والمجادلة بالتي هى احسن ، وهذا ما يشير اليه قوله تعالى :

(ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي

هى احسن) (١) .

ويمكن ان يكون المراد من الحكمة وسائل الاقتناع بالعلم والحجج المنطقية البرهانية ، وان يكون المراد من الموعظة الحسنة وسائل التأثير الخطابى بالترغيب والترهيب .

(ب) بالكتابة نثرا وشعرا : ويكون ذلك بالمؤلفات والمقالات ووسائل وسائل النشر المكتوبة ، التى تدخل الى النفوس من طريق الاقتناع الفكرى - والتأثير الوجدانى .

٢ - بالأسوة الحسنة : وتكون بان يجعل الانسان من نفسه قدوة حسنة محبة يقتدى بها الآخرون ، اعتقادا وقولا وعملا وخلقا .

٣ - بالتربية والتعليم : ويكون البدء بهذه الوسيلة منذ المراحل الاولى للطفولة ، لانها حينئذ تكون انفذ الى اعماق النفس ، واكثر تأثيرا ، وابقى مع الزمن .

٤ - ببذل عرض الحياة الدنيا لتأليف القلوب على الخير والهدى : ويكون ذلك ببذل المال والجاء وأنواع المعونات والصلوات المادية والمعنوية والمساعدات والمعطآت ، وما أكثر ما كان الرسول صلوات الله عليه يبذل

من ذلك لتأليف القلوب اضافة الى كون حب العطاء خلقا اصيلا فيه ، قال تعالى : (**وجاهدوا باموالكم وانفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون**) (١) .

٥ - **بقوة السلطان** : ويكون ذلك بتسخير قوة السلطان المعنوية ثم المادية لهداية الناس الى الخير ، والزامهم به ، وله وجوه تطبيقية كثيرة جدا .

٦ - **باعداد القوة التي تربو على قوة العدو** من مال وسلاح ورجال وخبرات . وغير ذلك ، قال تعالى : (**واعبدوا لهم ما استظعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم**) (٢) .

٧ - **بالبatal لاغلاء كلمة الله** : وتكون هذه الوسيلة في آخر الامر اذا لم تجسد كل الوسائل الاخرى من دونه ، واصبح المسلمون تحت الخطر بالنسبة الى عدوهم .

وحيث الجأت الضرورة الى سلوك سبيل القتال فان القتال يستدعي الجود بالنفس ، والجود بالنفس أقصى غاية الجود .

ومن اجل ذلك كان له حظ الشهادة في سبيل الله ، وكان للمقاتل في سبيل الله من الضمان الالهي ان يدخله الله الجنة ، وان ينال ما لا يوصف من اجر عنده .

ولكن له ركنا اساسيا لا بد منه ، وهو ان يكون جهاده في سبيل الله ، ويعنى هذا الركن العام في دلالته ، ما يشمل تحديد الباعث له على الخروج الى القتال ، والمطلب الذي يسعى الى تحقيقه في الدنيا ، والفساية القصوى التي يرجوها عند الله .

وذلك لان الضمان الذي ضمنه الله للمقاتل انما هو لمن خرج في سبيله لا يخرج به اي دافع دنيوي ، وانما يخرج به ما يلي :

(١) **باعت اسمي في نفسيه يحركه الى الخروج** ، الا وهو باعث الايمان بالله والتصديق برسله وهو ما اشار اليه الحديث في الفقرات القدسية منه ، وذلك في قوله : (**ايما بناي وتصديقا برسلي**) .

(١) التوبة الآية ٤١

(٢) الانفال الآية ٦٠

(ب) **و مطلب يسمى الى تحقيقه في الدنيا اذ يقذف بنفسه الى معترك الموت باذن الله وطاعته فيقتل او يقتل : الا وهو نشر دين الله واعلاء كلمته ، وبذل عليه من الحديث قوله : (**الاجهاد في سبيلي**)** أى في سبيل نشر ديني واعلاء كلمتي ، كما جاء التصريح في حديث ابي موسى رضى الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل فقيل له : يا رسول الله ، الرجل يقاتل للمغنم ، والرجل يقاتل ليذكر ، والرجل يقاتل ليرى مكانه ، والرجل يقاتل لشجاعة ويقاقل حمية ويقاقل غضبا ، فمن في سبيل الله ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (**من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله**) .

(ج) **وغاية قصوى يرجوها عند الله ،** الا وهي نيل رضوانه ، وبلوغ جنته وما اعد من عظيم اجر للمجاهدين المقاتلين في سبيله ، ويدل عليهما من الحديث ايضا قوله : (**الاجهاد في سبيلي**) أى في سبيل بلوغ رضوانى ، وما اعدت من اجر لباذلى ارواحهم في طاعتي .

الشروط التي يجب توافرها اثناء القتال :

وهناك شروط لا بد من توافرها اثناء القتال في سبيل الله ، فبعد تحديد الغاية من القتال ، واعداد العدد له ، والتصميم على مباشرته ، ابتغاء نشر الدين ، ودفعاً لعدوان المعتدين ، يجب على المقاتلين في سبيل الله ان يتقيدوا بالمنهج التطبيقي الذي شرعه الله في القتال ، ويلتزموا جميع الشروط التي امر الله بها فيه ، وينتهوا عما نهى الله عنه ونستطيع ان نجمل الشروط التي يجب توافرها فيما يلي اقتباسا من الايات القرآنية في القتال :

الدليل

الشرط

(١) — الآية : (**انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ**) .
التوبة (٤١)
والآية : (**وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ**

١ - وحدة الغاية :

فِتْنَةً وَيَكُونُ الَّذِينَ كُلُّهُ لِلَّهِ فَإِنْ انْتَهَوْا
فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (الانفال (٢٩)
والحديث (لَا يُخْرِجُهُ الْأَجَادَا فِي سَبِيلِي
وَإِيمَانًا بِي وَتَصَدِيقًا بِرُسُلِي) .

(٢) — الآية : (إِنْ اللَّهُ يُحِبُّ الَّذِينَ
يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَتْهُمْ بُنْيَانُ
مَرُصُوصٌ) . (الصف (٤)

(٣) — الآية : (وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ
اللَّهِ إِنْ اللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) . (الانفال (١٠)
والآية : (وَيَوْمَ نَحْنُ إِذْ أُنْزِلَتْكُمْ
كُتُبُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَصَافَتْ
عَلَيْكُمْ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُمْ
مُذْبِرِينَ) . (التوبة (٢٥)

(٤) — الآية : (فَإِنَّمَا تَتَّقِنَهُمْ فِي الْحَرْبِ
فَشَرُّهُمْ مِنْ خَلْفِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ) .
(الانفال (٥٧)

٢ - وحدة صف المقاتلين
وتماسك جماعتهم

٣ - الاعتماد على الله في
تحقيق النصر .
وعدم الاغترار بالنفس

٤ - شدة البأس في
القتال .

- ٥ - الثبات والمصبرة
- ٦ - عدم تولية الأديار
- ٧ - الإكثار من ذكر الله

(٥) و(٦) و(٧) - الآية: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ).

(الانفال (٤٥))

والآية: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ وَمَنْ يُؤَلِّمُ يَوْمَئِذٍ دُبْرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَى فِئَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ).

(الانفال (١٦))

(٨) و(٩) - الآية: (وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ).

(الانفال (٤٦))

والآية: (وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُّونَهُم بِإِذْنِهِ حَتَّى إِذَا فَتِلْتُمْ وَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأُمْرِ وَصَيْتُم مِّنْ بَعْدِ مَا أَرَاكُمْ

- ٨ - الطلعة
- ٩ - عدم التنازع في الأمر

مَا تُحِبُّونَ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ
مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ
لِيَتَّيِلَكُمْ وَلَقَدْ غَفَا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ
عَلَى الْمُؤْمِنِينَ .

آل عمران (١٥٢)

الروح المعنوية العالية في جيش المسلمين :

ومتى تلمس المقاتلون في انفسهم هذا الباعث على القتال ، وحددوا لانفسهم سبيل العمل اذ يباشرون جهادهم لاعلاء كلمة الله ، واستحضروا في قلوبهم أنهم يتفنون من جهادهم نيل رضوان الله وثوابه ، وقاموا بشروط القتال كما امرهم الله . كانوا كتلة من القوة والبأس رهبة ، لان من استجمع كل ذلك نزع الجبن من قلبه . فلم يخش الموت ، فاقبل على القتال شديد البأس : ثابت القدم . مشوقا الى بلوغ احدى الحسينين :

١ - النصر واعلاء كلمة الله .

٢ - الشهادة عنده وبلوغ رضوانه .

كما انه يجد معونة الله مصاحبة له مهما كرا أو فر ، ويعلم أن وعد الله بالنصر للصادقين معه المخلصين له لا بد محقق ، لأنه فيما يقوم به انما يقاتل عدو الله وعدو المسلمين وهو يعتقد أنه يقاتل باذن الله وأمره ، مؤيدا بعون الله وقهره ، موعودا بأجر الله ونصره .

ولذلك ترتفع قوة المقاتلين في سبيل الله بحسب ما في قلوبهم من ايمان وصبر وصدق مع الله حتى يكون الواحد منهم مكافئا للعشرة من العدو في الحد الأعلى ولاتنين من العدو في الحد الأدنى ، ويدل على ذلك قوله تعالى :
« يا ايها النبي حرض المؤمنين على القتال ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين وان يكن منكم مائة يغلبوا ألفا من الذين كفروا باتهم قوم لا يفقهون . الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفا فان يكن منكم مائة صابرة

يغلبوا ماتتين وان يكن منكم الف يغلبوا الفين باذن الله والله مع الصابرين» (١) .
هذه قوة المؤمن الصابر بخلاف الذي يقاتل حمية وعصية ؛ أو يقاتل من أجل الوصول الى مال أو مجد دنيوى ، أو يقاتل في سبيل حزب أو زعيم ، أو غير ذلك من أمور الدنيا ؛ فانه ان يخرج الى القتال فما أسرع ما يدب الدعر الى قلبه . ويصيبه الخوف والهلع ، اذ يقول لنفسه ما قيمة المال اذا فقدت حياتى . ولماذا اموت ليكون غيرى زعيما أو ذا مجد ، أوى مجد أمسك به اذا أصبحت فى الغابرين .

ثم انه فى الغالب متى وجد لنفسه منفذا للفرار من المعركة اخذ سبيله اليه . إلا ان يثب على ظنه انه بقوته منتصر ، وأن عدوه ضعيف أو جبان ، أو ان يقوم فى نفسه انه أصبح ملزما بالقتال والا قتل ، فهو يحاول ان يقاوم ليدفع عن نفسه الموت بما استطاع .

ومن أجل ذلك نلاحظ ان الجيوش تعاني أكبر ما تعاني مما يسمى عند العسكريين بفقد الروح المعنوية .

اما جيوش الاسلام الصادقة مع الله المقاتلة لاعلاء كلمته ، وابتغاء تحقيق رضوانه ، واستحقاق جنته ، فانها قلما تصاب بفقد الروح المعنوية . حتى ولو لم يتحقق لها الظفر المادى على العدو ، لأن كل مقاتل فيها يعتقد انه قد ظفر بما يقاتل من أجله وهو بلوغ رضوان الله وتحقيق الأجر عنده ، وانه يقاتل لنهاية هو يرجوها ويطلبها ولم يفرض عليه القتال لمصلحة غيره .

اما النصر المادى فيعتقد انه بيد الله يؤتيه من يشاء لحكمة يعلمها . وحكمة الله غير متهمة فى قلوب المؤمنين .

ما جاء من الضمان الالهى لمن خرج فى سبيل الله :

يقول الله سبحانه فى الحديث القدسى :

« من خرج لا يخرج الا جهادا فى سبيلى وايمانا بى وتصديقا برسلى فهو على ضامن ان ادخله الجنة او ارجعه الى مسكنه الذى خرج منه نائلا ما نال من اجر او غنيمة » .

أى من خرج الى قتال أعداء الله مستجمعا هذه الشروط فقد حق له وعد من الله صادق ، فليضمنه على الله لنفسه ، والوعد : هو ان يدخله الله الجنة اذا قتل فى سبيل الله ، أو يرجعه الى مسكنه نائلا من الأجر العظيم ما لا يقدر

إذا سلم ، وقد يصيب مع الأجر العظيم غنيمة من العدو يأكلها حلالات طيبا ما لم يأخذها بمعصية أو غلول .

و (أو) في (أو غنيمة) بمعنى الواو ، ويظهر لى أنها استعملت في هذا المقام بدل الواو لأن المعطوف عليه وهو الأجر أمر محقق ، أما الغنيمة فقد تحصل وقد لا تحصل والله أعلم .

ما جاء من الترغيب بالجهاد في سبيل الله على لسان الرسول :

ولقد رغب الرسول صلوات الله عليه بالقتال في سبيل الله إذ أوضح في الحديث صورة صك الشهادة التي يحملها يوم القيامة كل مجاهد أصابه في سبيل الله جرح ما صغيرا كان أو كبيرا ، إذ يأتي وجرحه ينزف دما ، لونه لون دم وريحه ريح مسك ، وأنها لأعظم شهادة مرتبة يأتي بها المجاهد في موقف الحساب ، يشهدها أهل المحشر ويتنسمون ريحها ، ويكرمون صاحبها ، ويشهدها الملائكة فيأخذون بيد صاحبها إلى مقام التكريم ، وتكون له وثيقة مباركة يجتاز بها إلى ما أعد الله من أجر المجاهدين في سبيله ، فقال الرسول مقسما :

« والذي نفس محمد بيده ما من كالم ، يكلم في سبيل الله إلا جاء يوم القيامة كهيئته يوم كالم ، لونه لون دم وريحه مسك » .

تقديم الرسول المصلحة العامة على رغبته الخاصة :

وإذا كان للقتال في سبيل الله كل هذا الأجر العظيم ، فلماذا لا يخرج الرسول بنفسه مع كل سرية تقاتل في سبيل الله ؟ .

سؤال طرحه الرسول على نفسه ولم يصرح به ولكنه أعطى الإجابة عليه ، بكلام يعلن شدة ولعه بأن يكون مع كل سرية تغزو فيقتل ، ثم يغزو فيقتل ، مرات ومرات ، حتى نال ثم أب الفزاة المجاهدين المقاتلين في سبيل الله ، يكون من الشهداء عنده ، إلا أنه يرجع مصالحة المسلمين العامة على رغبته الخاصة ، ويعطى في ذلك سنة للقادة من بعده ، لأنه لو خرج مع كل سرية لشق ذلك على المسلمين ، فاما أن يتحملوا ما لا يطيقون فيخرجوا معه دون أن يكون لديهم العدة الكافية لمقاومة العدو ، فيعرضوا أنفسهم للهلاك ، وأما أن تتقطع قلوبهم حزنا إذا تخلفوا عنه وتركوه يخرج للقتال مع السرايا ، فقال الرسول مقسما :

« والذي نفس محمد بيده لولا أن يشق على المسلمين ما قصدت خلاف سرية تغزو في سبيل الله أبدا ولكن لا أجد سعة فاحملهم ولا يجدون سعة ، ويشق عليهم أن يتخلفوا عني . والذي نفس محمد بيده لو ددت أني أغزو في سبيل الله فاقتل ، ثم أغزو فاقتل ، ثم أغزو فاقتل » .

(د) ما يستفاد من الحديث :

- ١ - الضمان بالجنة لمن يقتل في سبيل الله .
- ٢ - الأجر العظيم الذي يفوق التقدير الإنساني للمجاهد في سبيل الله .
- ٣ - أن الجرح الذي يجرح في سبيل الله يأتي يوم القيامة مثل هيئته يوم جرح إلا أن ربحه كريح المسك يعبق طيبا .
- ٤ - للقائد العام أن يتخلف عن الجيش المقاتل إذا كان تخلفه لمصلحة عامة للمسلمين أكبر من خروجه إلى القتال .
- ٥ - مشروعية إرسال الرايا وجواز تخلف قسم من المسلمين عن القتال وذلك ضمن التخطيط العام الذي تقتضيه المصلحة السياسية العليا للمسلمين .
- ٦ - كون الرسول يود أن ينال منزلة الشهداء في سبيل الله ، فيغزو فيقتل ، ثم يغزو فيقتل ، ثم يغزو فيقتل ، وهذه المحبة لا تتعارض مع ما وعده الله به من العصمة من الناس ، لأن العصمة التي حفظه الله بها من الناس لمصلحة الرسالة التي يحملها ، والأمة التي يقودها ويسوسها ، أما محبته الشهادة في سبيل الله فلينال هو أجر الشهداء ، وليبين للمسلمين أنه وهو الرسول الكريم ذو المنزلة العظمى التي لا يبلغ شأوها أحد ، يود لو يقتل في سبيل الله ، ليضيف إلى منزلته العظمى درجة الشهداء ، وليبين لهم أنه سبق منهم إلى بذل روحه في سبيل الله ، وأنه لا يبخل بنفسه ، ولا يجبن عن قتال ، وقد كان صلوات الله عليه في الغزوات أشجع الناس .

الحديث الرابع

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ - ﷺ - : (مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ طَيِّبَةٌ قِيلَتْ الْمَاءُ فَأَنْبَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَ مِنْهَا أَجَادِبُ أُمَسَكَتِ الْمَاءَ ، وَفَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا مِنْهَا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَ طَائِفَةٌ مِنْهَا أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قَيْعَانٌ ، لَا تُنْمِسُكُ مَاءٌ وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ قَصَّه فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلِمَ ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ) .

رواه البخاري ومسلم

١ - ترجمة راوى الحديث :

١ - هو أبو موسى عبد الله بن قيس الأشعري ، نسبة الى اشعر وهو قبيلة من قبائل العرب ، قال الجوهري : والأشعر أبو قبيلة من اليمن ، وهو اشعر بن سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان .

٢ - صحابى جليل أسلم قبل الهجرة ، وقال فيه الرسول صلى الله عليه وسلم : لقد أوتى زمزمارا من زمامر داود ، فقد كان صاحب صوت جميل .

٣ - استعمله النبى صلى الله عليه وسلم على زبيد وعدن ، واستخلفه عمر على البصرة ففقههم وعلمهم ، واستعمله أيضا على الكوفة ، كما ولى الكوفة زمن عثمان .

٤ - قال الشعبي : خذوا العلم عن ستة وذكر فيهم ابا موسى الأشعري ، وقال ابن الدينى قضاة الأمة الربعة : عمر ، وعلى ، وأبو موسى ، وزيد بن ثابت .

٥ - توفى رضى الله عنه سنة (٤٢) للهجرة ، وقيل سنة (٤٤) وقيل غير ذلك ، عن عمر بلغ (٦٢) سنة .

(ب) اللفظة :

١ - من الهدى والعلم :

الهدى : هو الارشاد ، والدلالة الى طريق الحق والخير والسعادة ، وهو ضد الضلالة ، والهدى يذكر ويؤنث .

ولما كان مما جاء به الرسول صلوات الله عليه بيان الصراط المستقيم المؤدى الى رضوان الله ، وسعادة الانسان فى الدنيا دار الابتلاء والاخرة دار الجزاء كان جديرا بان يطلق عليه انه الهدى .

العلم : هو الفهم المطابق للواقع ، ويدخل فيه حقائق الاخبار التاريخية ، والحقائق الغيبية ، والحقائق العقلية ، والحقائق العملية التى تكسب المتحلى بها سعادة الدارين . ومن تأمل فيما جاء به الرسول مما وصلنا بطريق يقينى صادق تبين له انه حق لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

٢ - كمثل غيث :

مثل ومثل : كلمة تسوية ، يقال : هذا مثله ومثله ، كما يقطن ^{يقطن} شبهه وشبهه .

ودخول الكاف على مثل زائدة للتأكيد ولتزيين اللفظ : فالمراد من (كمثل) كالمراد من (مثل) ونظيره ما في قوله تعالى : (ليس كمثله شيء) (١) .
أى ، ليس مثله شيء .

غيث : الغيث المطر . وغاث الغيث الأرض إذا أصابها ويقال : غاث الله البلاد يغيثها غيثا إذا أنزل بها الغيث .

٣ - طائفة طيبة :

الطائفة من الشيء جزء منه أو قطعة منه ، يقال طائفة من الأرض ، وطائفة من الليل ، ودفنة من الناس .
أما الطائفة من الناس فتطلق على الرجل الواحد فما فوق ، وقيل : أقل الطائفة رجلان .

قال تعالى : (وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما) (٢) .
طيبة : الطيب خلاف الخبيث ، ويقال أرض طيبة إذا كانت تصلح للنبات ، وامرأة طيبة إذا كانت حسانا عفيفة ، وبلدة طيبة آمنة كثيرة الخير ، وتربة طيبة أى طاهرة ، وهكذا وكلها ترجع الى معانى الجودة والكمال ونفى الخبث .

٤ - فانبتت الكلأ والعشب :

الكلأ : عند العرب ما تنبته الأرض من مرعى الدواب .
العشب : هو الرطب من البقول البرية ينبت فى الربيع - مع ، واحدته عشبة ، وجمع العشب اعشاب .

٥ - وكان منها أجادب :

الأجادب من الأرض : قال ابن الاثير : (الاجادب صلاب الأرض التى تمسك الماء فلا تشربه سريعا) .

قال ابن منظور فى لسان العرب : (وقد يكون جمع اجذب الذى هو جمع جذب . مثل كلب واكلب واكالب . فهو على هذا جمع الجمع .

(١) السورى الآية ١١

(٢) المعجمات الآية ٩

٦ - إنما هي قيمان :

القيمان : جمع قاع . والمراد من القيمان في الحديث أنواع من الأرض لا تمسك الماء ، ولا تنبت الكلأ . وهذه تكون عادة في أرض صلبة قاسية مستوية ، أو أرض رملية غير صالحة للنبات ، أو صخور قاسية ملساء .
٧ - فلذلك مثل من فقه في دين الله :

فذلك : الإشارة الى مختلف اصناف الأرض التي وردت في التشبيه . فقه : بضم القاف أى صار الفقه له سجية وخلقاً لازماً ، والفقه الذى هو مصدر فقه هو الفهم الدقيق العميق . أما فقه بكسر القاف فمعناها فهم .

٨ - ومثل من لم يرفع بذلك رأسا :

هذا التعبير كناية عن أنه ظل ممرضا ، فلم يستجب لما جاء به الرسول صلوات الله عليه من هدى وعلم ، ولم يصغ اليه سمعا ، لأن من عرض عليه أمر فلم يكثر به لم يرفع رأسه لاستماعه فضلا عن أن يهتم بالعمل به .

(ج) الشرح :

١ - مقدمة :

تضمن هذا الحديث من كلام الرسول صلوات الله عليه بيانا لمعظم أحوال الناس وأقسامهم بالنسبة الى ما بعث الله به رسوله من الهدى الى الصراط المستقيم ، والعلم بأصول الدين وأحكام الشريعة التى اصطفاه الله ، وختم بها رسالاته للناس . وذلك في صورة تشبيهية بالغة الروعة ، أبرزت اصنافا ثلاثة من الناس ، واصنافا ثلاثة من الأرض ، هذه بالنسبة الى الفئتين التى ينزله الله من السماء الى الأرض ، وتلك بالنسبة الى العلم والهدى اللذين انزلهما الله من السماء وبعث بهما نبيه محمد ليبلغهما للناس .

٢ - مثل ما بعث الله به نبيه كمثل الفئتين

ما أشبه الهدى الإسلامى ، والعلم الربانى بالفئتين تجود به السماء .
(أ) فهما أمران فيهما حياة الناس المعنوية حياة سعيدة باذخة المجد عزيزة الجانب ، والفئتين فيه حياة الأرض ونضارتها ووروثها .

(ب) وهما أمران منزلان على رسول الله - صلوات الله عليه - من السماء ، أى من جهة السمو المعنوى ، والسمو المادى أيضا بالنسبة

الى الأرض ، والفيث ينزل من السماء ، أى من جهة السمو المادى بالنسبة الى الأرض ، ومن جهة السمو المعنوى ايضا . لانه انما ينزل بمشيئة الله ، وعلى وفق مراده .

(ج) وهما امران تقيان طاهران من كل باطل او فساد ، والفيث تقي طاهر من كل رجس .

(د) وهما امران يقدمهما الرسول الى الناس جميعا على السواء ليتعلموا ويهتدوا ، والفيث اذ ينزل في بلد فانه يشمل رقعة ارضها ، فيصيب مختلف اصنافها على السواء دون ان يفرق بين حجر صلد ، ورمال غير متماسكة ، وتربة خصيبة .

فما بعث الله به نبيه محمدا من الهدى والعلم مشبه ، والفيث مشبه به ، والأمور الأربعة التى ذكرناها هى وجوه الشبه ، ولكن هذه الوجوه لم يصرح بها فى الحديث ، لأنها مما يمكن استنباطه بالتأمل فكان حذفها ابلغ من ذكرها .

الله تشبيه بين منزلين من السماء ، احدهما هدى وعلم ، والاخر ماء ظهور .

وفى الحديث تشبيه آخر اذ يشبه الرسول الناس بالأرض ، هؤلاء انزل الهدى والعلم لحياتهم وخيرهم ، وهذه ينزل الماء لحياتها وخيرها ، والناس بالنسبة للهدى والعلم اصناف كما ان الأرض بالنسبة الى ماء السماء اصناف .

٣ - طائفة طيبة من الأرض يشبهها طائفة طيبة من الناس .

ففى الأرض طائفة طيبة . حسنة التربة ، منخفضة الجانب ، متمعشة للفيث ، مستعدة للحياة ، خيرة معطاة ، غنية بالخصب والنماء . يصيبها الفيث فتقبله امتصاصا ورشفا ، وتحتويه فى كل ذرة منها ، حتى اذا بل جفافها ، وخالط ذراتها ، وأروى ظمأها ، وسقى بدورها . تفتت عن خيراتها بزروع شتى ، وثمرات مختلفات ، واهتزت وربت ، واثبتت من كل زوج بهيج ، فأقبل كل منتجع للخير فأخذ منها شجعا ومدخرات ، واستنبط منها ربا اذا شاء .

وهذه الطائفة الطيبة من الأرض متفاوتة فى مقادير جودتها وخصوبتها وعطائها ، فمن خيرة غنية كثيرة العطاء الى رقيقة فقيرة قليلة الخصوبة . وعلى مثل هذه الطائفة الطيبة من الأرض نجد فى الناس امام غيث الهدى والعلم قسما طيبا ، حسن الفطرة ، لين العريكة ، موطا الاكتاف .

متعطشا للمعرفة ، مستعدا لخير الحياة ، يعرض عليه الهدى والعلم الملمين
بعث الله بهما رسوله محمدا صلوات الله عليه ، فيقبله بلهفة وشوق قبول
الظالم الىه ، حتى اذا بالظالم منه عقلا واميا ، وقلبا مطمئنا ، ونفسا
هينة لينة ، تدفقت منه الاعمال الصالحة ، وتفجرت فيه ينابيع الحكمة ،
تسقى الواردين ، وتمنح القاصدين ، وتعطى فضلها للبعاء الجاهلين .
وافراد هذا القسم الطيب من الناس متفاوتون كذلك في مقادير ما عندهم
من استعداد للهداية والعلم والنفع والمطاء ، ففهم نخبة ممتازة كالخيرة
الجلية من اصحاب رسول الله ، وهم السابقون الأولون ، ثم تتنازل المراتب
حتى تصل الى اذناها ممن عنده ايمان قليل صحيح مقبول عند الله ، وقليل
من خير ونفع للناس .

ألتسنا نرى تشابها كبيرا بين هذه الطائفة الطيبة من الأرض ، وهذا
القسم الطيب من الناس ، في كثير من وجوه الشبه ، امام متشابهين
آخرين ، هما الفيت ، وما جاء به الرسول من الهدى والعلم ؟ .

٤ - طائفة اجادب من الأرض يشبهها قسم من الناس :

وفي الأرض طائفة لا خصب فيها ، ولا خير عندها ، ولكنها مطمئنة
الجانب ، يصيبها الفيت من السماء فتحفظه في منخفضاتها ، وفي نجاويفها ،
ولا تستكبر عن تلقيه وحفظه ، مع انها لا ترتشفه ولا يخالف منها تربة
صالحة ، لذلك فهي لا تعطى ثمرا ، ولا تثبت نباتا حسنا ، ولكنها تحفظ
ما ينزل عليها من الفيت ، فيأتى الناس فيجدون ما عندها من ماء ،
فيأخذونه ، فينتفعون به ، يسقون وبزرعون ، ويردون ويوردون ، وهذه
الطائفة من الأرض متفاوتة في مقادير ما تحفظ من ماء ، على مقدار ما عندها
من استعداد للاستيعاب ، فمعناها ما يحوى البحيرات الضخمة ، ومنها
ما يحوى الجرعات الخفيفة ، ومنها ما هو بين ذلك .

وفي الناس امام غيب الهدى والعلم طائفة اجادب كذلك لان قيل في ذاتها
الخير والهداية ، فلا تثبت عملا صالحا ، ولا تمنح خيرا ، ولا ثمرا ، ولكنها
مستوعبة ما يلقي اليها من علم ومعرفة استيعاب الحفظ المجرد ، لا استيعاب
الحفظ مع العمل والتطبيق ، فيأتى اليها طلاب الهداية والمعرفة ، فيجدون
ما عندها من ذلك ، فيتعلمونه ويعملون به وينتفعون وينفعون ، ويستفيدون
ويفيدون .

وهذا القسم من الناس هم الذين يستمعون الى الهداية والعلم ،
ويتعلمون ما يسمونه فيحفظونه كله او بعضه ، ولكنهم لا يعملون بما
يعلمون ، ولا يطبقون ولا ينتفعون .

فيأتي اليهم طالب المعرفة والهداية ، فيجد ما عندهم من علم فيأخذه عنهم فينتفع به ، ويهدي به الناس .

أما هم فمن الخير لأنفسهم بعيدون ، وللعمل الصالح مجافون ، وهم العلماء الذين لا يعملون بما يعلمون .

وقد أنزل الله في علماء اليهود الذين لا يعملون بعلمهم قوله :

(مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل

أسفارا) (١) .

وأفراد هذا القسم من الناس متفاوتون في مقادير ما عندهم من استعداد للاستيعاب والمعرفة . فمنهم من يستوعب علما جبا . ومنهم دون ذلك . وتتنازل المراتب حتى مرتبة الذي لا يعلم الا المسائل اليسيرة .

فلنلنا نرى تشابها كبيرا بين هذه الطائفة الأجاذب من الأرض . وبين هذا القسم من الناس الذي يحمل العلم ولا يعمل به . ولا ينتفع فيه ؟

هـ - طائفة قيعان من الأرض يشبهها قسم من الناس لا خير فيه :

وفي الأرض قيعان . صخور قاسية ملساء . وأرض مستوية صلدة . ورؤوس جبال مستكبرة . ورمال قاسية مبعثرة . ينزل عليها الغيث من السماء ، فيصيبها كما يصب غيرها من الأرض . ولكنها لا تمتص ماء . ولا تمسكه . ولا تحفظه . ولا تنبت كلاً ولا عشباً . فهي لا تنتفع من الماء بنفسها ، ولا تمسكه لمن ينتفع به .

وعلى مثل هذه انقيان من الأرض نجد قيعان أخرى من الناس ، يترع اسماعها هدى الاسلام وعلومه . وتصدم عيونها انواره . وتنزل عليها غيوثه ، ولكنها لا تعبى بهدى منه ولا معرفة . ولا ترفع بتيء من ذلك رؤوسها ، قسوة في قلوبها . وكبرا في انوفها . وجدهاء في طباعها . نبي لا تقبل من الحق الذي جاء به عملا ولا علما . يحجبها عن الخير شيء في نفوسها ، مثل الشيء الذي نجده في سخرة صماء من الأرض . وان افتخرت على التراب الطيب بقساوتها ، أو ارتفاع مكانها : فما هذا بفخر يذكر . ولا بمجد يؤثر ، وانما الفخر كل الفخر لأرض طيبة تنبت الجنت ، وتعطي الثمرات ، وتفيض بالخيرات والبركات ، وان انخفض مكانها ولان جانبها .

(١) الجمعة الآية هـ

أو يحجبها عن الخير مثل الشيء الذى نجده فى أرض صلبة مستوية
ينفصح عنها الماء ، أو فى رمل صلب الذرات لا تماسك فيه .

هذا القسم من الناس هو قسم الكفرة الجهلة الذين يستكبرون عن
العلم والعمل معا ، وتقسو قلوبهم ، وتحجر عقولهم . فهم لا خير عندهم
لأنفسهم ، ولا خير عندهم لغيرهم .

(د) ما يستفاد من الحديث :

١ - الناس اقسام ثلاثة :

(أ) متعلمون عاملون نفاعون ، مثلهم كمثل الأرض الطيبة .

(ب) متعلمون غير عاملين ، فيهم نفع لغيرهم دون أنفسهم ، مثلهم
كالأجاذب من الأرض .

(ج) لا عاملون ولا يتقبلون العلم والمعرفة ، فهم لا خير فيهم لأنفسهم
ولا لغيرهم : مثلهم كمثل القيعان من الأرض .

٢ - بلاغة الرسول صلوات الله عليه فى تقريب الحقائق العلمية بالأمثلة
والتشبيهات الحسية . لأن ذلك أدعى الى تثبيت الحقيقة فى نفوس
السامعين ، وأكثر تأثيرا فى توجيهها للخير .

٣ - ما جاء به الرسول من هدى وعلم يتضمن حياة الناس كما أن
الفيث فيه حياة الأرض .

الحديث الخامس

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ الْأَنْزُجَةِ دِيحًا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ ، وَمَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الثَّمَرَةِ : لَا رِيحَ لَهَا وَطَعْمُهَا خُلُوٌ ، وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الرِّيحَانَةِ : دِيحًا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌ ، وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْخُنْظَلَةِ لَيْسَ لَهَا رِيحٌ وَطَعْمُهَا مُرٌ)

متفق عليه

(أ) ترجمة راوى الحديث :

سبقت في الحديث الرابع .

(ب) اللفظة :

١ - القرآن : اسم لكتاب الله المعجز الذى انزله الله على نبيه محمد صلوات الله عليه ، ووصل اليها بالتواتر .

واصل كلمة قرآن مصدر قرا بمعنى تلا - وبمعنى جمع . تقول : قرأت السورة قرا وقراءة وقرأنا اذا تلوتها . وتقول : قرأت الماء في الحوض قرأتا اذا جمعته فيه .

وكتاب الله القرآن على المعنى الأول أفضل مقروء متلو ، وعلى المعنى الثانى هو افضل واعظم واحكم ما جمع من كلام .

٢ - الأترجة : واحدة الأترج . ويقال فيها : ترنجة ، وترنج ، وهو ما يسمى في بلاد الشام الكباد ، فاكهة من الحمضيات ذات رائحة طيبة . وقشرة الكبير منه يبلغ سمكها نحو عقدة الأنملة . ويصنع من قشره أجود أنواع المربى . ولبه شديد الحموضة كثير الفائدة .

٣ - التمرة : واحدة التمر . وهو اسم جنس يفرق بينه وبين واحده بالتاء . فاذا اريد به الانواع جمع على تمور وتمران : وجمع التمرة تمرات بالتحريك .

٤ - المنافق : اسم فاعل من نافق ينافق منافقة ونفاقا . والتفاق هو اظهار الاسلام واطنان الكفر . وهو بهذا المعنى اسم اسلامى لم تعرفه العرب قبل الاسلام . ولكنه مأخوذ من نفاقاء اليربوع (دوية فوق الجرد) وذلك لأن اليربوع يتخذ لنفسه في الأرض نفقين او اكثر ، يجعل في الأرض بينهما حجابا رقيقا ، ويجعل على احدهما سترا من التراب . والعرب تسمى أحد النفقين النفاقاء . وتسمى الآخر القاصعاء ، فاذا لوحق اليربوع من القاصعاء ضرب الحجاب الرقيق بين النفقين براسه فخرج من النفاقاء ، واذا لوحق من النفاقاء ضرب الحجاب الرقيق الى القاصعاء وفر منها .

وقد شبه ما يفعله من يظهر الاسلام ويطن الكفر بذلك ، لانه اذا لوحق من قبل المؤمنين بكفره فر واطهر نفسه في صف المسلمين ، واذا لوحق من قبل الكافرين فر واطهر انه منهم ، ، بصور القرآن حقيقة المنافقين بقوله تعالى:

(وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزئون) (١) .

٥ - الريحانة : هى الطاقة الواحدة من الريحان والريحان يطلق على كل نبت طيب الريح من انواع المشوم .

٦ - الحنظلة : واحدة الحنظل ، وهو ثمر معروف شديد المرارة لشجر يسمى الملقم .

(ج) الشرح :

مقدمة :

بدا الاسلام بالدعوة الى القراءة فكان اول ما بدىء به من الوحي قوله تعالى لنبية : (اقرا باسم ربك الذى خلق . خلق الانسان من علق . اقرا وربك الاكرم . الذى علم بالقلم . علم الانسان ما لم يعلم) (٢) .

وذلك لأن القراءة اهم وسيلة لاكتساب المعارف والعلوم ، واعظم وسيلة لتثبيتها ونشرها وتخليدها للأجيال ، كما أنها من أهم الوسائل ذات الأثر فى الفكر والعمل ، لأن القارئ حينما يقرأ النص بعيدا عن صاحبه الذى كتبه او أملاه يقرأه وهو متجرد من أكثر العوامل التى تغذى فى الإنسان حب المعارضة ، فتسرى اليه الحقيقة البينة ، دون ان يجد صعوبة فى الاقتناع بها . .

ولما كانت رسالة الاسلام تعتمد على أسس العلم ، وتستند الى الحقيقة النيرة ، وتسابر كل معرفة صحيحة ، وتمجد كل نظر سديد ، كان من البدهى فيها أن تحت على التعلم والنظر ، وتنبع الحقائق واكتساب المعارف ، ولما كان القرآن أعظم كتاب يهدى للتى هى أقوم علما وخلقا وسلوكا وتربية كان أفضل مقروء واعظم متلو .

لذلك نجد الرسول صلوات الله عليه بحث على قراءة القرآن وتدبره فى احاديث شتى ، وفى هذا الحديث بين الرسول فضل قارئ القرآن على غيره ، فى صورة تشبيهات بأمور محسنة ، ويقسم فيها المسلمين الى أربعة أقسام ، يشبه كل قسم منها بثمره من ثمرات الأشجار مناسبة له ، مأخوذة من واقع البيئة العربية .

(١) سورة البقرة : الآية ١٤ .

(٢) الملق الايات ١ - ٥ .

فالمسلمون قسمان : مسلمون صادقون بإسلامهم وهم المؤمنون ، ومسلمون كاذبون بإسلامهم وهم المنافقون ، وكل من هذين القسمين المؤمنين والمنافقين اما قارئ للقرآن او غير قارئ له ، فالاقسام اذن اربعة ، وقد اورد الرسول لكل من هذه الاقسام الاربعة تشبيها مناسباً له .

مثل المؤمن القارئ للقرآن :

فالمؤمن الذى يقرأ القرآن مثله كمثل الاترجة ، بجامع طيب الباطن وطيب الظاهر فى كل منهما ، وذلك لانه يحوى فى باطنه جوهرة الايمان التى لا تقدر بشئ فهو طيب الباطن ، وهو ينفج بقراءته للقرآن عطر المعرفة ، وشذا التلاوة ، فهو طيب الظاهر ، كما ان الاترجة طيبة الباطن اذا شق عن باطنها وطعم لبها ، وطيبة الظاهر ، لان قشرتها تنفج بعطر زكى .

اما المؤمن الذى لا يقرأ القرآن فقد حوى طيب الباطن فقط ، وذلك بفضل جوهرة الايمان التى يحويها فى قلبه ، إما فى الظاهر فقد خسر بعدم قراءته القرآن نفحات زكيات كان من الممكن ان تتضوع منه لو كان قارئاً ، فمثله كمثل التمرة .

والمنافق الذى يقرأ القرآن خلا باطنه من جوهرة الايمان ، فهو سيئ الباطن ، لكنه بقراءته القرآن ينفج عطراً زكياً ، فمثله كمثل الريحانة طيبة الرائحة مرة الطعم .

ورابع الاقسام المنافق الذى لا يقرأ القرآن ، وهذا قد خلا باطنه من الخير ، كما خلا ظاهره منه ، فهو كالحنظلة ليس فى ظاهرها رائحة جيدة وطعمها فى باطنها مر علقم .

(د) — ما يستفاد من الحديث :

- ١ — فضل قارئ القرآن على غيره .
- ٢ — الحث على قراءة القرآن ، لما للقرءاء من اثر فى الفكر والنفس والعمل .
- ٣ — قراءة القرآن وحدها من غير استكمال شرط الايمان لا تضى حلاوة على مرارة قلب المنافق بسبب نفاقه وان زينت ظاهرة بأريجها .
- ٤ — الاسلوب التربوى النبوى فى تقريب الحقائق الفكرية بأمثلة محبة مستقاة من بيئة المخاطبين ، وقد سبق صلوات الله عليه فى تطبيق هذا البعد التربوى علماء التربية بثلاثة عشر قرناً ، كما هو شأنه فى كل المبادئ والاصول التربوية المثلى كيف لا ؟ وقد تخرج من مدرسته عظماء الدنيا ، وقادة التاريخ الامثلون ، فنشروا الحق والعدل والهدى والعلم فى الامم والشعوب .

الحديث السادس

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : جَاءَتْ
امْرَأَةٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَتْ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ذَهَبَ الرَّجُلُ
بِحَدِيثِكَ ، فَأَجْعَلَ لَنَا مِنْ نَفْسِكَ يَوْمًا نَأْتِيكَ فِيهِ نُعَلِّمُنَا بِمَا
عَلَّمَكَ اللَّهُ ، قَالَ : اجْتَمِعْنَ يَوْمَ كَذَا وَكَذَا ، فَأَجْتَمِعْنَ ،
فَأَتَاهُنَّ النَّبِيُّ ﷺ ، فَعَلَّمَهُنَّ بِمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ ، ثُمَّ قَالَ : (مَا مِنْكُنَّ
مِنْ امْرَأَةٍ تُقَدِّمُ ثَلَاثَةَ مِنَ الْوَلَدِ إِلَّا كَانُوا لَهَا حِجَابًا مِنَ النَّارِ)
فَقَالَتْ امْرَأَةٌ : وَاثْنَيْنِ ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (وَاثْنَيْنِ) .

متفق عليه

(١) ترجمة راوى الحديث :

سبقت في شرح الحديث الثانى .

(ب) اللفظة :

١ - ذهب الرجال بحديثك :

فعل (ذهب) فعل لازم وعدى هنا بواسطة الباء ، اورد ابن هشام من معانى الباء الجارة التعدية ، قال وتسمى باء النقل ايضا ، وهى 'المعاينة للهمزة في تصيير الفاعل مفعولا . واكثر ما تعدى الفعل القاصر ، تقول فى ذهب زيد : ذهبت بزيد ، واذهبت ، ومنه (ذهب الله بنورهم) ه .

واصل معنى الذهاب السير والمرور ، ولكن المراد هنا ان الرجال استأثروا بحديث الرسول صلوات الله عليه فلم يبق للنساء وقت خاص بهن ، يتعلمن فيه ما يخصهن ويتصل بشؤونهن من أمور الدين .

والإضافة فى : (بحديثك) تفيد العموم ، أى ذهب الرجال بكل انواع حديثك أو بكل اوقات حديثك ، وذلك لان اضافة النكرة الى المعرفة من الصيغ التى تفيد العموم ما لم توجد قرينة صارفة عن ارادة العموم .

٢ - اجتمعن يوم كذا وكذا :

(كذا) هنا : كلمة مركبة من كلمتين بحسب الأصل ، هما كاف التشبيه وذا التى هى من أسماء الاشارة ، وتستعمل كلمة واحدة كما هنا غير ملاحظ فيها معنى الكلمتين الاصيلتين ، وانما يجاء بها للكناية عن 'مر ما ، اذا لم يقصد المتكلم تحديد ذلك الأمر ، بل قصد أن يشير إليه اشارة عامة ، أو كان يجهل تحديده .

فاما ان يكون الراوى هنا لا يعرف الايام التى حددها الرسول لاجتماع النساء حتى يأتين ويعلمهن ، واما أن يكون رأى ذكر ذلك غير مهم فى الموضوع فكنى عنه بقوله : (كذا وكذا) .

٣ - ما منكن من امرأة تقدم ثلاثة من الولد :

امراة ، وامراة ، ومرة : مؤنث امرئ ، ومريء . وهذه المفردات لا جمع لها من لفظها ، الا انه جاء نادرا من مرء مروون ، ومنه قول رؤبة ابن العجاج لطائفة رآهم : أين يريد المرؤون .

الولد ، والولد والولد : بفتحين ، وبضم فسكون ، وبكسر فسكون ، يطلق على الواحد والكثير ، والذكر والانثى .

والمراد من قوله صلى الله عليه وسلم : (تقدم ثلاثة من الولد) أنهم يموتون قبلها ، فتتقبل قضاء الله وقدره راضية غير متسخطة فكانها قدمت بنفسها الى الله ، محتسبة اجر مصيبتها فيهم عنده ، او على معنى تقدم صبرها على موت ثلاثة من الولد ، والصبر من الاعمال التي يستحق فاعلها الاجر عند الله بحسب وعده الكريم .

٤ - فقالت امرأة : واثنين ؟ : على الاستفهام ، اى او تقديم اثنين من الولد كذلك ، وقد دل على المحاذيف قول الرسول : (تقدم ثلاثة من الولد الا كانوا لها حجابا من النار) وبقي جر اثنين للاحظة المضاف المحذوف ، وللدلالة عليه .

٥ - فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (واثنين) على الاثبات ، اى وتقديم اثنين من الولد كذلك .

(الا) حرف استثناء جاء هنا للحصر ، فهو من باب الاستثناء المفرغ .
(كانوا) فعل ماض ناقص والضمير في محل رفع اسمه .

(لها) جار ومجرور متعلق بـ (حجابا) .

(حجابا) خبر كان منصوب بفتح ظاهر . و (من النار) متعلق بـ (حجابا) وجملة (كانوا لها حجابا من النار) في محل رفع خبر المبتدأ .

٦ - فقالت امرأة : واثنين ؟ :

(اثنين) مجرور لانه مضاف اليه ، اذ اصل الكلام : (او تقديم اثنين من الولد كذلك) على حذف مضاف هو مبتدأ ، وحذف الخبر وهو كذلك .
والكلام في الاصل مصدر باستفهام محذوف ايضا . او على تقدير : (او من تقدم اثنين كذلك) فيكون لفظ (اثنين) مفعولا نه لفعل محذوف .

ومثل ذلك فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (واثنين) الا انها بغير استفهام .

(ج) الشرح :

الجرة الأدبية عند المسلمين في عصر الصحابة :

هذا حديث من الأحاديث النبوية الكثيرة التي تصور لنا جراحة النساء المسلمات في عصر الرسول صلوات الله عليه ، وذلك في سبعين لنبل حقن من المعرفة بأمور الدين .

فهذه امرأة منهن تأتي الى رسول الله بجراحة أدبية طيبة ، مع رباطة جأش ، فتقول له : يا رسول الله ، ذهب الرجال بحديثك . وذلك لأن الرجال كانوا يحتلون مكان المقدمة من مجالس الرسول ، فتوجه اليهم أكثر كلماته وعظاته وبياناته ، ولئن كان الاسلام في دعوته وأحكامه وتكاليفه ومواعظه يتناول الرجال والنساء على السواء ، فان بعض مسائله وأحكامه خاص بالرجال ، وبعضها خاص بالنساء ، اما الرجال فينالون حظهم من التعرف على ما يخصهم اذ ليس بينهم وبين الرسول حجاب ، ولديهم من الجراحة ما يسألون عن كل امر من أمور دينهم ، فهم يسألون الرسول عن ذلك أينما حلوا وأينما ارتحلوا ، لكن النساء لا يستطعن دائما ان يسألن عما يخصهن من أمور الدين ، ويحلن به مشكلاتهن ، لعدم مشروعية المجتمع المختلط اختلاطا تاما في آداب الاسلام الاجتماعية ، ولئن كن يحضرن مجالس الرسول منعزلات عن الرجال فانهن ربما يستحجن امام الرجال ان يسألن عنها .

لذلك فان تعليمهن ما يخصهن ، وحل مشكلاتهن لا بد فيه من تخصيص مجالس لهن تعالج فيها أمورهن ، وتوجه لهن فيها الأحكام والمواعظ بحسب خصائصهن النفسية والفكرية والخلقية والاجتماعية ، وبحسب مسؤوليتهن في الحياة داخل أسرتهن وخارجها ، ولكل هذه الأمور اتبعت هذه المرأة من الصحابيات كلامها للرسول . « فأجعل لنا من نفسك يوما نأتيك فيه ، تعلمنا مما علمك الله » .

وهذا هو الحل الوحيد الذي يتم فيه تعليم النساء ، وإخراجهن من ظلمات الجهل الى نور المعرفة ، حتى يؤدبن رسالتهن في الحياة على أحسن وجه وأفضله ، ويحملن مسؤوليتهن كما يجب ان يحملنها ، مع المحافظة على عفافهن وأخلاقهن ، وعدم قدفهن الى مجتمع مختلط تسرع اليه مفاسد المجتمعات المختلطة ، وتشب فيه نيران الشهوات العارمة ، التي تنتشر معها المعاصي والآثام ، ومفاسد كثيرة أخرى .

لأن العلم الصحيح هو الوسيلة الاولى التي لا بد منها لاصلاح كل مجتمع ، رجاله ونسائه كبارهم وصغارهم .

ومن أجل ذلك حمل الاسلام لواء العلم والمعرفة ، في أصوله وفروعه ،

واحكامه وآدابه ، كما حمل لواء الدعوة اليهما ، بين مختلف طبقات البشر في كل امر من امور الكون والحياة والنفس ، الظاهر منها والباطن .

تعليم المرأة :

وقد حرص الاسلام على تعليم المرأة ما تكون به عنصر صلاح واصلاح ، في مجتمع اسلامي متطور الى الكمال ، متقدم الى القوة والمجد ، آمن مطمئن سعيد ، فاذن باشتراكها في المجامع الاسلامية العامة الكبرى منها والصغرى ، فرغب بان تحضر صلاة الجماعة ، وتشهد خطبة الجمعة ، وخطبة العيد ، وامرها بالحج والعمرة ، وحثها على حضور مجالس العلم ، وخطب الله في القرآن النساء بمثل ماخطب الرجال ، وادمجهن في عموم خطاب الرجال في كثير من الاحوال ، حرصا على تعليمهن وثقيفهن ، وتمريفهن بامور دينهن ، ونظرة الى واقع الحياة تبدى لنا اهمية صلاح المرأة علما وخلقاً وسلوكاً داخل الأسرة ، ثم في المجتمع الكبير ، فبمقدار صلاح المرأة في الأسرة يكون غالباً صلاح النشء والذرية فيها ، وبمقدار فسادها يكون غالباً فسادهم ، يضاف الى ذلك ما لها من تأثير بالغ على الرجال زوجها كان اباً او اخاً ، واهمية صلاح المرأة لصلاح الأسرة اكثر من اهمية صلاح الرجل لصلاحها ، وذلك لان المرأة تستطيع ان تكون ذات اثر فعال مرشد او مفسد في تكوين اخلاق الاطفال الصغار وطبائعهم وعاداتهم ، اكثر من الرجل بكثير ، لعدة اسباب : منها ما وهبها الله من عاطفة متدفقة ، ولين في الطبع ، وقابلية للاندماج والمشاركة في امور الصغار على مقدار طبائعهم ونفوسهم ، مما له اثر كبير في اكتساب حُبهم واحراز ثقتهم ، حتى يتخذوها قدوة لهم في اقوالها ، واعمالها ، وخلقها ، وسائر تصرفاتها . ومنها واقع ملازمتها لاطفالها في اكثر اوقات نشأتهم ، وهم ما يزالون بعد فطرة نقية . وعجينة لينة ، قابلة للتكيف ، فما يطبع فيها من خير جفت عليه . وما يطبع فيها من سوء كذلك ، ثم يعسر بعد ذلك التغيير والتبديل ، متى صلب عود الطفل . واقتبس شيئاً بالتقليد او بالعادة ، ومن شب على شيء شاب عليه .

ولما كان للمرأة كل هذا الاثر في تربية الطفولة داخل اسرتها او خارجها ، كان لابد من العناية بتكوينها تكويناً راقياً ، والعمل على جعلها قدوة صالحة واسوة حسنة ، وذلك لا يتم الا بتعليمها ما تكون به المربية الفاضلة ، وتربيتها تربية اسلامية حسنة ، والاستفادة مما وهبها الله من عاطفة رقيقة المألل قلبها ونفسها بالايمان والخير ، حتى تفدى به جيلها الذي تنشئه وتربيته .

ولذلك كثيرا ما نلاحظ اولادا فاضلين مهذبين ، ثم نبحت عن سر ذلك فنعلم ان لهم اما مربية فاضلة ، تقية مهذبة ، وان لم يكن ابوهم على مثل ذلك ، ونلاحظ اولادا فاسدين منحرفين ، ثم نبحت عن سر ذلك فنعلم ان لهم اما منحرفة فاسدة ، وقد يكون لهم آباء صالحون فاضلون . فلا عجب بعد كل هذه الموجبات لاصلاح المرأة علما وخلقا حتى تكون مربية فاضلة داخل أسرته وخارجها ضمن المجتمع النسائي الكبير ان نجد الرسول صلوات الله عليه يأمر النساء ان يجتمعن اياما محددة اجتماعات خاصة بهن ويأتيهن ويعلمهن . فقال رسول الله صلوات الله عليه ، (اجتمعن يوم كذا وكذا) .

ولما كانت النساء المسلمات في الصدر الاسلامي الاول متلهفات لمعرفة أمور دينهن ، وتبين حلول مشكلاتهن الخاصة فقد تبادلن للاجتماع الى مجالس الرسول الخاصة بهن ، فاجتمعن ، فاتاهن النبي صلى الله عليه وسلم في المواعيد المحددة فعلمهن مما علمه الله ، فبين لهن ما بين ، وساننه عن مسائل تتعلق بخصائصهن ، واجابهن صلوات الله عليه .

ولما كان في صحابييات الانصار جريثات في السؤال عما يتعلق بأحوال النساء وخصائصهن اثنى عليهن الرسول صلى الله عليه وسلم في احدى المرات اذ دعا لهن بالرحمة فقال : « رحم الله نساء الانصار لا يمنعهن حيواهن ان يسألن عن أمور دينهن » .

توجيه خاص من الرسول صلوات الله عليه الى النساء :

فكان مما خصهن به من توجيه قضية لها في واقع حياة المرأة اثر كبير ، الا وهي ما تعرض اليه من الحزن الشديد على ما تفقده وتقدمه بين يديها من اولادها .

انها قضية الموت ، قضية القضاء والقدر التي لانستطيع قوة مهما بلغت ان تتدخل فيها او تغير من واقعها شيئا ، وهي ابتلاء محزن شديد الوقع على النفوس كلها ، لكنه على نفس الام اشد وقعا ، واكثر ايلاما .

ومعلوم في حكمة الشريعة وفلسفة الدين ان الابتلاء بالمصائب يحمل في داخله نعمة تكفير السيئات ، ورفع الدرجات ، وزيادة الحسنات ، ولما كانت المصيبة بالموت من اكبر المصائب في الدنيا كان الاجر بالصبر عليها والرضاء بقضاء الله فيها من اعظم الاجر ، وبخاصة من تكون مصيبتها به اكبر . الا وهي الام ، فكيف بهذه المصيبة اذا تكررت في حياة الانسان مرتين او اكثر ان الاثر بذلك ينمو وينمو حتى يكون حجابا لصاحبه من النار ، اى مكفرا لخطيئاته وسيئاته التي يستحق عليها شيئا من عذاب النار دون الخلود فيها ، لان

حصول الأجر على المصائب مشروط بأن يكون المصاب مسلماً مؤمناً راضياً بقضاء الله غير متسخط عليه فيما يجرى به مراده .

ولذلك خصهن الرسول بخطابه فقال لهن :

(ما منكن من امرأة تقدم ثلاثة من الولد الا كانوا لها حجاباً من النار)

وهنا طمعت امرأة من الحاضرات مجلس الرسول الخاص بالنساء ، فقالت على سبيل الاستفهام : « واثنين ؟ » ولعلها كانت ممن قدم بين يديه الى الآخرة ولدين ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (واثنين) على سبيل الإيجاب .

وقوله صلى الله عليه وسلم (تقدم) دون ان يقول يموت لها أو يؤخذ منها أو نحو ذلك ، يشير الى معنى التسليم لله والرضا بقضائه ، وعدم التسخط عليه ، لأن ما يقدم الشيء انما يقدمه بحسب العادة عن رضا وتسليم ، بخلاف من ينزع منه الشيء نزاعاً ، أو يفضض منه غضباً ، أو يسرق منه سرقة ، فان ذلك يفضبه ويسخطه حتى يكون منه ما لا يكون ممن يقدم الشيء بنفسه .

ولما كان الموت اخذاً لا تقدماً كان الرضا والتسليم به بمثابة التقديم ، ولا يمنع من ذلك ما يقع في القلب من الحزن الشديد ، وما يظهر في العين من البكاء ، لانها عاطفة لا يمكن دفعها ، وتأثر لا يملك الإنسان رده ، ولا يعارض الرضا والتسليم بما يجرى به القضاء والقدر ، فحينما توفي للرسول صلوات الله عليه ابنه ابراهيم قال : « ان القلب ليحزن وان العين لتدمع ولا تقول الا ما مرضى ربنا : انا لله وانا اليه راجعون » فلم يكن حزن قلبه وبكاء عينه معارضا لتسليمه ورضاه بقضاء الله وقدره .

(د) ما يستفاد من الحديث :

- ١ - الجراحة الأدبية عند المسلمات في الصدر الأول .
- ٢ - رغبة الصحابيات بالعلم وسعيهن الى معرفة امور دينهن .
- ٣ - اهتمام الاسلام بتعليم المرأة حتى تكون عضواً صالحاً في المجتمع الاسلامي ، تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ، وتحسن القيام بمسئوليتها في الحياة من عمل وخلق وتربية فاضلة لمن تشرف على تربيتهم .
- ٤ - مشروعية تخصيص العالم الموثوق مجالس لتعليم النساء وموعظتهن ،

- تكون بعيدة عن الخلوة المحرمة ، وبعيدة عن أسباب الفتنة .
- ٥ - عظم اجر التى تصاب بموت ولدين لها فأكثر ، الى حد ان يكون ذلك مكفرا لها جميع سيئاتها حتى يكون حجابا لها من النار .
- ٦ - حكمة الرسول صلوات الله عليه فى اختيار الموضوعات التى تناسب النساء فى المجالس التى عقدها لهن .
- ٧ - بلاغة الرسول وإيجازه فى المقام الذى يناسبه الإيجاز ، وإطنابه فى المقام الذى يناسبه الإطناب .
- ٨ - قول الرسول (واثنين) جوابا لسؤال المرأة بعد أن نص فى كلامه السابق على أن التقديم لثلاثة من الولد ، يحتمل أن يكون مأذونا بذلك مسبقا ، أو ان يكون نزل عليه الوحي بذلك ما بين سؤال المرأة وإجابتها ، أو ان يكون العدد لامفهوم له ، وإنما راعى الرسول حالة خاصة عند بعض النساء الحاضرات فنص عليها ، ولما سئل عما دونها أجاب بالإيجاب ، وربما لو سئل عن ولد واحد لأجاب بالإيجاب أيضا ، والله أعلم .

الحديث السابع

عَنْ أَبِي بَشِيرٍ قَبِيصَةَ بْنِ الْمَخَارِقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ :
تَحَمَّلْتُ حِمَالَةَ فَأَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَسْأَلُ فِيهَا ، فَقَالَ :
(أَقِمْ حَتَّى تَأْتِيَنَا الصَّدَقَةُ فَنَأْمُرَ لَكَ بِهَا) ثُمَّ قَالَ : (يَا قَبِيصَةُ
إِنَّ الْمَسْأَلَةَ لَا تَحِلُّ إِلَّا لِأَحَدٍ ثَلَاثَةَ رُجُلٍ تَحْمِلُ حِمَالَةَ فَحَلَّتْ لَهُ
الْمَسْأَلَةُ حَتَّى يُصِيبَهَا ثُمَّ يُنْسِكَ ، وَرَجُلٌ أَصَابَتْهُ جَائِحَةٌ اجْتَنَحَتْ
مَالَهُ فَحَلَّتْ لَهُ الْمَسْأَلَةُ حَتَّى يُصِيبَ قِوَامًا مِنْ عَيْشٍ ، أَوْ قَالَ :
سِدَادًا مِنْ عَيْشٍ ، وَرَجُلٌ أَصَابَتْهُ فَاقَةٌ حَتَّى يَقُولَ ثَلَاثَةَ مِنْ
ذَوِي الْحِجَابِ مِنْ قَوْمِهِ لَقَدْ أَصَابَتْهُ فَاقَةٌ ، فَحَلَّتْ لَهُ الْمَسْأَلَةُ ،
حَتَّى يُصِيبَ قِوَامًا مِنْ عَيْشٍ ، أَوْ قَالَ : سِدَادًا مِنْ عَيْشٍ ،
فَمَا يَسْوَاهُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ يَا قَبِيصَةُ سُخْتُ ، يَأْكُلُهَا صَاحِبُهَا سُخْتًا) .

رواه مسلم

(١) ترجمة راوى الحديث :

- ١ - هو أبو بشر قبيصة بن المخازن بن عبد الله الهلالى البصرى .
- ٢ - صحابى وفد الى النبى صلى الله عليه وسلم من البصرة ، وروى عنه .

(ب) اللفظة :

١ - **تحملت حمالة** : الحمالة بفتح الحاء ما يتحملة الانسان عن غيره من دية او غرامة ، كان يقع قتال او خصام بين فريقين فيصلح انسان ذات بينهم على مال فيتحملة ، ويلتزمه على نفسه ، والتحمل هو أن يحمل الحمالة عنهم على نفسه ، ويسأل الناس فيها .

وتقول لفة : حملت به حمالة اذا كفلت به .

٢ - **اسأل فيها** : يقال لفة سألته سؤالاً ومسئلة بمعنى استعطيته اياه ، واشتهرت المسئلة بمعنى استجداء المال ، ومن ذلك يسمى الفقير سائلاً ، وجمعه سؤال . واصل السؤال طلب الشيء فالسؤال عن العلم طلب بيانه ، والسؤال عن الحادثة طلب الاخبار عنها ، وسؤال المال طلب اعطائه وهكذا .
و (فى) من قول قبيصة : (اسأل فيها) :

اما ظرفية ، اى اسأل رسول الله المال فى شأن اعطائى مقدار الحمالة التى تجملتها ، والظرفية هنا مجازية .

واما سببية ، وهى التى تاتى للتعليل ، اى اسأل رسول الله المال بسبب للحمالة التى تحملتها .

وكل من الظرفية والسببية من معانى (فى) كما هو معلوم عند النحاة .

٣ - **اقم حتى تاتيئنا الصدقة** : اى حتى تاتيئنا الزكاة ، لان من تحمل الحمالة يدخل فى عموم الفارمين المنصوص على أنهم من مستحقى الزكاة فى القرآن الكريم .

واصل الصدقة ما يعطى للفقراء ابتغاء وجه الله ، وتطلق على الزكاة المفروضة ، كما تطلق على صدقة التطوع .

٤ - **حتى يصيبها ثم يمسك** :

يصيبها : اى يجدها ويحصل عليها ، يقال أصاب الشيء اذا وجده وحصل عليه .

يمسك : اى يسكت عن المسألة ، تقول : امسكت عن الكلام اذا سكت .

٥ - **أصابته جائحة اجتاحت ما له** : الجائحة : المصيبة العظيمة التي تحل في مال الإنسان فتستأصله كله ، يقال : أصابهم سنة شديدة اجتاحت أموالهم ، وجاحتها .

٦ - **قواما من عيش ، او قال : سدادا من عيش** :

قواما : بكسر القاف ويجوز فتحها ، هو ما يقوم به امر الانسان من مال ونحوه ، وقوله : من عيش بيان للمراد من القوام هنا .

سدادا : بكسر السين ويجوز فتحها ولكن الكسر افصح ، هو ما تسد به حاجة المعوز ، وقوله او قال : سدادا من عيش شك من الراوى .

٧ - **من ذوى الحجا** : أى من اصحاب العقل ، فالحجا : العقل والعطنة وجمعه احجاء .

٨ - **السحت** : بضم السين ، هو الحرام الذى لا يحل كسبه من المال ، سمي بذلك لانه يسحت البركة ، أى يذهبها ، وأصل السحت مصدر سحت اذا قشر الشيء قليلا قليلا حتى استأصله ، والسحت أيضا العذاب .

(ج) الشرح :

مقدمة :

خلق الله الناس وجعل في مناكب الأرض وخبائباها أقواتهم وأرزاقهم وسائر أسباب رفاهيتهم ورغد عيشهم ، ومنحهم القدرة على السعى والعمل ، وربط بها تحصيل ما بث لهم في مناكب الأرض وخبائباها ، وقال لهم بمنطق الفطرة وبلسان الشريعة : **(فامشوا في مناكبها واكلوا من رزقه)** (١) فالعمل هو الوسيلة الفطرية المنطقية لاكتساب الرزق وتحصيل أسباب العيش .

وقد جعل الفاطر الحكيم طاقة الفرد على الكسب والاستثمار في الحالات الطبيعية العادية أكثر من حاجاته الخاصة به ، فهو يستطيع بطاقته ان يكتسب ويستثمر أكثر من حاجات عيشه ورفاهيته التى لا اسراف فيها ولا تبذير وذلك ليدخر لنفسه بعض ما يزيد عن حاجته في أوقات كسبه وسعيه ، وليؤدى بقسم آخر واجبه نحو المجتمع الانسانى الذى يشاركه في العيش والرزق والرفاهية على هذه الأرض ، وليقوم بوظيفته الجماعية بوصفه واحدا من هؤلاء الشركاء ، فيقدم قسما مما يزيد عن حاجته من كسبه لمستحقى ذلك بحسب فلسفة العيش الاقوم للانسانية على هذه الأرض ، وطبق نظام التكافل الجماعى الذى شرعه الله لمعباده .

(١) الملك الإية ١٥

وذلك لأن الإنسان لا بد من أن يمر في مرحلة الطفولة وهي فترة يمجز فيها عن الكسب فلا بد له من كافل يسمى ليقدّم له رزقه ، ويمر في أواخر عمره بمرحلة الشيخوخة التي تقعه عن العمل فلا بد له من كافل يسمى ليقدّم له رزقه وحاجاته ، كما أنه قد يتعرض في أيام شبابه إلى العجز عن العمل فلا بد له من كفالة .

والجماعة بحاجة إلى تقاسم الأعمال في الحياة ، ومنها ما يؤدي فيه الفرد خدمة ضرورية للدين أو الدنيا ، للأسرة الصغيرة أو المجتمع الكبير ، فكان على المتخصصين بالكسب واستثمار الأرزاق أن يقدموا للمتفرغين للقيام بالخدمات الأخرى التي لا بد منها ما يحتاجون إليه ضمن نظام التكافل والتعاون في الحياة .

وهنا تبدو فلسفة العيش في نظام الإسلام بأروع ما يمكن أن تبدو فيه فلسفة ما في الدنيا ، فالقادرين على العمل مأمورون بالسعي لاكتساب رزقهم من الطرق التي شرع الله وأذن ، وطرق اكتساب الرزق كثيرة ، منها ما هو استثمار واستنتاج ، ومنها ما هو تصنيع وتحويل ، ومنها ما هو خدمة خاصة أو عامة ، وقد أذن الله باكتساب الرزق عن أية طريق من هذه الطرق ، ما لم يكن في العمل الذي يباشره مكتسب الرزق عدوان على حق غيره ، أو أضرار بالفرد أو بالمجتمع ، أو بسياسة الدولة الإسلامية ، أو مخالفة لأصل من أصول الدين أو حكم من أحكامه مما يمس العقيدة أو العبادة أو الخلق أو نظام الجماعة ، أو خدمة في شيء من ذلك أو معاونة عليه .

والمتفرغون عن العمل لمصلحة غيرهم ، أو لمصلحة تقاسم المسؤولية داخل الأسرة مكفيون في نظام الإسلام بالنفقة الواجبة التي فرضها الله على طائفة من القادرين ، فالمرأة متفرغة بحسب الأصل لحمل المسؤولية الداخلية في الأسرة ، لذلك فإن نفقتها على ولي أمرها واجبة في نظام الإسلام .

وأما العاجزون عن العمل فإن كان في أسرهم أغنياء بكسبهم أو بما عندهم من مال ممن قرر الله في دينه قيام نظام التكافل بينهم ، فإن نفقتهم تجب على هؤلاء الأغنياء من أسرهم ، وإن لم يكن في أسرهم أغنياء بكسبهم أو بما يملكون وجب على المجتمع كله أن يكلفهم ، ومن أجل حل مشكلة هذا القسم شرع الله نظام الصدقة المفروضة وغير المفروضة .

ثم إذا تأملنا في تفصيل هذه الخطوط العريضة التي أوردناها وجدنا أن الإسلام قد حل مشكلة الحاجة في المجتمع الإنساني بأبسط حل وأحكمه ،

فهو على تطبيقى يناسب مختلف المجتمعات الإنسانية دون تعقيد ولا عدوان ، ولا تحاسد ولا تحاقد ، ووجدنا أنه لا مجال فيه للمسألة واستجداء المال إلا لطالب حقه من الزكاة المفروضة وهم من نص عليهم هذا الحديث الذى نعالج شرحه ونبين معانيه .

سؤال قبيصة المال من أجل الحمة التى تحملها :

يقول هذا الصحابى عن نفسه : انه قد تحمل حمة فأتى رسول الله يسأل فيها ، أى التزم فى سبيل اصلاحه بين فريقين مختصمين من قومه أن يدفع من ماله ما يحل به عقدة خلافهما ، فهو بهذا يدخل فى قسم الغارمين الذين يستحقون ما غرموه من أموال الصدقة ، اخذا من قوله تعالى : (**أما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل**) (١) .

ولما سأل رسول الله فيها قال له الرسول صلوات الله عليه : (**أقم حتى تأتينا الصدقة فنأمر لك بها**) أى بمقدار الحمة التى تحملتها ، ودل قول الرسول هذا على أن من تحمل حمة يدخل فى ضمن المستحقين الذين يدفع لهم الصدقة ، أى الزكاة ، وإذا ففتشنا عنه ضمن الأصناف الثمانية المذكورين فى الآية وجدنا من صنف الغارمين .

ومن عظيم حكمة الرسول صلوات الله عليه أنه لم يدع هذه الحادثة تمر دون أن يعطى فيها بيانا شاملا يحدد فيه أصناف الناس الذين تحمل لهم المسألة ، وهى استجداء أموال الصدقة ، ردعا للذين تحدثهم نفوسهم باستجداء الصدقات طمعا واستكثارا بدون أن يكون لهم حق شرعى بها فى نظام الاسلام ، لأن أخذ أموال الصدقات دون استحقاق شرعى عدوان على المستحقين ، وظلم لا يأذن الله به ، ومكسب حرام يسحت آكله حتى يستأصله ويهلكه .

اصناف الناس الذين تحمل لهم المسألة :

أما اصناف الناس الذين تحمل لهم المسألة فثلاثة بينها الرسول صلوات الله عليه فى هذا الحديث بيانا تاما ، وهى كما يلى :

الصنف الأول : (رجل تحمل حمة فحلت له المسألة حتى يصيبها ثم يمسك) فالغارم له أن يسأل حتى ينال مقدار الالتزام الذى التزمه فى حمالته ،

(١) التوبة الآية ٦٠

فاذا ناله وجب عليه ان يمسك عن المسألة وليس له حق في ان يأخذ ما زاد عليه .

الصف الثاني : (ورجل أصابته جائحة اجتاحت ماله فحلت له المسألة حتى يصيب قواما من عيش ، أو قال ، سدانا من عيش) .

ويدخل هذا الصنف ضمن الفقراء والمساكين الذين نصت عليه الآية ، فهو في الأصل رجل غنى بماله ، ولكن أصابته مصيبة اجتاحت ماله ، فأمسى فقيرا ذا حاجة ، فحلت له المسألة ، ولكن الشارع هنا لا يأذن لهذا الرجل بأن يستمر في المسألة حتى يعوض مقدار ما اجتتح من أمواله أو يزيد عليها ، وإنما يأذن له بأن يسأل حتى ينال من أموال الصدقات ما يكون فيه الكفاية بالمعروف دون زيادة ولا استكثار ، وإن كان أقل مما اجتتح من ماله بكثير ، لأنه ليس المفروض أن الصدقات ستعيده الى ما كان عليه من غنى ، ولكن المفروض أن تسد بها حاجة عيشه وعيش أسرته ، وهو ما أشار اليه الرسول بقوله : (حتى يصيب قواما من عيش) أو قوله : (حتى يصيب سدانا من عيش) .

الصف الثالث : (ورجل أصابته فاقة حتى يقول ثلاثة من ذوى الحجا من قومه : لقد أصابته فاقة ، فحلت له المسألة حتى يصيب قواما من عيش أو قال سدانا من عيش) .

ويدخل هذا الصنف أيضا ضمن الفقراء أو المساكين الذين نصت عليهم الآية ، والفرق بين هذا الصنف والصنف الثاني أن الفقر الذي أصاب هذا الصنف بعد سابق غنى فقر مستور ترافقه بحسب العادة شبهة الاحتيال والكذب ، لذلك احتاج الى شهادة ثلاثة من ذوى الحجا من قومه العارفين به ، يشهدون له بأنه قد أصابته فاقة ، بخلاف الصنف الثاني فإن الجوائح في العادة ظاهرة لا تخفى ، ويبعد أن يكون معها احتيال أو كذب ، ومتى كان مدعيها محتالا أو كاذبا فلا بد أن ينكشف حاله بسرعة وينقطع به حبل الكذب لذلك لم يلزمه الرسول بأن يكون معه شهادة من ذوى الحجا من قومه ، وكذلك " : الأول فإن من يتحمل الحمالة لابد أن يكون ذا وجهة في قومه و ب شهرة ، وما تحمله من حمالة يكون في العادة أمرا مشتهرا لا حاجة فيه الى شهادة .

وحكم من أصابته فاقة كحكم من أصابته جائحة ليس له أن يسأل زيادة على ما يصيب به قواما من عيش له ولا أسرته .

وانهى رسول الله صلى الله عليه وسلم كلامه في بيان الاصناف الثلاثة بوعيد من يتجاوز حدود الله فيما أحل من المسألة فقال : (فما سواهن من

المسألة يا فيضة سحت ياكلها صاحبها سحتا) فكل ما ينال عن طريق مسألة غير مشروعة مال سحت ومكسب حرام، ولم يكف الرسول بقوله : (**سحت**) بل أكد ذلك بقوله : (**ياكلها صاحبها سحتا**) إشارة الى ما في كلمة السحت من معنى الاستئصال والعذاب .

اما بقية الأصناف الثمانية المذكورة في آية : (**انما الصدقات للفقراء ..**) فهم اما داخلون في واحد ممن تحل لهم المسألة بموجب هذا الحديث ، واما غير مستحقين بذاتهم ان يأخذوا من الصدقات وانما اذن الله للحاكم المسلم بان يعطيهم منها رعاية لمصلحة المسلمين العامة ، لا ان يسألوا هم من اموال الصدقة بوصفهم مستحقين .

وذلك لان العاملين على جباية الصدقات موظفون يأخذون اجورهم على اعمالهم ، وللحاكم ان يدفع لهم هذه الاجور من اموال الزكاة ، واما المؤلفة قلوبهم فليسوا اصحاب حق اساسي في اموال الزكاة لتأليف قلوبهم على الاسلام حتى يطالبوا بها ، وانما اذن الله للحاكم المسلم اذا رأى في اعطائهم مصلحة للمسلمين ان يعطيهم من اموال الزكاة ، واما المجاهدون في سبيل الله فهم اما فقراء او موظفون او متبرعون ، فان كانوا فقراء سألوا باسم الفقر ، وان كانوا موظفين بالاجر فمطأؤهم مثل عطاء العاملين عليها ، وان كانوا اغنياء متبرعين فللحاكم ان يعطيهم دون سؤال منهم ، واما ابن السبيل فهو منقطع فقير او اصابته جائحة والله اعلم .

(د) ما يستفاد من الحديث :

١ - تحريم استجداء اموال الصدقات الا لاحد اصناف ثلاثة وهم :
(ا) الفارمون ، وهم يأخذون مقدار ما التزموه فقط ثم يمسكون عن المسألة .
(ب) المصابون بالجوائح ، وهؤلاء يأخذون من الصدقات ما يسدون به عيشهم وعيش أسرهم .

(ج) المصابون بالفاقة ، وهؤلاء عليهم ان يقدموا شهادة ثلاثة من عقلاء قومهم بانهم قد اصابتهم فاقة ، ثم لهم ان يأخذوا من الصدقات ما يسدون به حاجة عيشهم وعيش أسرهم .

٢ - الاموال التي يأخذها السائلون بدون حق اموال سحت ، ياكلونها حراما فيه الهلكة والعذاب .

٣ - الأسلوب النبوى الرفيع فى تصيد المناسبات لتبليغ أحكام الله وشرائعه .

٤ - بلاغة الرسول صلوات الله عليه فى استيعاب الأقسام بأسلوب موجز رفيع ، فى فقرات محكمة دقيقة التعبير كأنها مواد قانونية اجتهدت طائفة من ذوى الاختصاص القانونى فى صياغتها وأحكام سبكها ، مع مزج الأسلوب التربوى ضمن البيان القانونى ، إذ أثار المخاوف من عقوبة كسب المال الحرام فى آخر كلامه بقوله : (يأكلها صاحبها نسحتا) .

الحديث الثامن

عَنْ عَمْرِو بْنِ تَغْلِبَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ -
أَتَى بِمَالٍ أَوْ سَبِيٍّ فَقَسَّمَهُ ، فَأَعْطَى رِجَالًا وَتَرَكَ رِجَالًا ، فَبَلَغَهُ
أَنَّ الَّذِينَ تَرَكَ عَتَبُوا ، فَحَمِدَ اللَّهُ ثُمَّ أَتْنَى عَلَيْهِ ثُمَّ قَالَ (أَمَا
بَعْدُ فَوَاللَّهِ إِنِّي لَأُعْطِي الرَّجُلَ وَأَدْعُ الرَّجُلَ ، وَالَّذِي أَدْعُ أَحَبُّ
إِلَيَّ مِنَ الَّذِي أُعْطِي ، وَلَكِنِّي إِنَّمَا أُعْطِي أَقْوَامًا لِمَا أَرَى فِي قُلُوبِهِمْ
مِنَ الْجَزَعِ وَالْهَلَعِ ، وَأَكُلُ أَقْوَامًا إِلَى مَا جَعَلَ اللَّهُ فِي قُلُوبِهِمْ
مِنَ الْغِنَى وَالْخَيْرِ ، مِنْهُمْ عَمْرُو بْنُ تَغْلِبَ) قَالَ عَمْرُو بْنُ تَغْلِبَ :
فَوَاللَّهِ مَا أَحَبُّ أَنْ لِي بِكَلِمَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ - خَيْرَ النَّعَمِ .

رواه البخاري

(١) . ترجمة راوى الحديث :

ما جاء في ترجمته :

- ١ - هو عمرو بن تغلب النمرى ، (من النمر) .
- ٢ - صحابى أصله من قرية من قرى البحرين تسمى : (جوائى)
- ٣ - روى عن النبى صلى الله عليه وسلم ، وروى عنه الحسن البصرى .

(ب) اللقبة :

- ١ - أتى بـمال أو سبى : شك من الراوى الذى روى عن عمرو هل قال عمرو : (بـمال) أو قال : (بسبى) .

والسبى هنا هو المسبى من العدو ، تقول : سبى العدو سبيبا وسبياء اذا أسره ، فهو سبى ، والإنثى كذلك سبى بغير هاء ، ويقال فيها سببية أى مسبية ، وعلى كل فالمال الذى جـاءه ليس من قبيل أموال الزكاة أو الصدقات التى تأتى باسم الفقراء ، وإنما هو من قبيل الأموال العامة التى يكون حق التصرف فيها راجعا الى الرسول صلوات الله عليه ، ثم الى خلفائه من بعده ، حسب المصلحة العامة التى تقضى بها إدارة أحوال المسلمين وسياستهم الرشيدة .

- ٢ - قبله ان الذين ترك عتبا : أى الذين ترك عطاءهم عتبوا .
- عتبوا : يقال عتب عليه بفتح التاء يعتب ويعتب من باب ضرب ونصر عتبيا وعتابا اذا وجد عليه فى نفسه ولامه ، ويكون العتب عادة مع الحب والاجلال ، فالرجل يعاتب صاحبه وصديقه أو من يجله ، ولا يعاتب عدوه أو من يكرهه .

- ٣ - فحمد الله وأثنى عليه :

الحمد اللفظى هو الثناء باللسان على الصفات والأفعال الحسنة ، فقول الراوى ثم أثنى عليه يفهم منه ان الرسول صلوات الله عليه بعد ان أطل مـبارات الحمد لله جاء بمـبارات الثناء عليه ، وان كان مؤدى كل من الحمد والثناء واحدا .

- ٤ - أما بعد فوالله :

أما : حرف شرط ، و (بعد) قائم مقام شرطها ، والفاء من (فوالله) واقعة فى جواب الشرط ، والأصل فى هذا الاستعمال وما يشبهه : مهما يكن

من شيء بعد ما سبق فوالله ، و (بعد) مبنية على الضم لانها قطعت عن
الإضافة مع نية المضاف اليه .

٥ - **وادر الرجل** : أى أترك الرجل فلا أعطيه ، وهذا الفعل يستعمل
منه المضارع والأمر ولا يستعمل منه العرب الماضى الذى هو ودع ولا المصدر
الذى هو الودع الا نادرا ، ويكتفون باستعمال ترك تركا ، وهذا الفعل مثل
فعل يذر وذر فلا يقال فيه أيضا وذر ولا وذرا . ومن النادر قول الرسول
صلى الله عليه وسلم (**لينتهين اقوام عن ودعهم الجمعات أو ليختمن على
قلوبهم**) أى عن تركهم إياها .

٦ - **لما أرى في قلوبهم من الجزع والهلع** :

الجزع : يفتحين الضجر وعدم الصبر وفعله من باب فرح يفرح والجزوع
هو من كان كثير الجزع .

الهلع : شدة الجزع عند الشر ، وشدة الحرص عند الخير ، قال تعالى :
إن الإنسان خلق هلوعا . إذا مسه الشر جزوعا . وإذا مسه الخير منوعا (١)
وفعله من باب فرح ، يقال : هلع يهلع هلمعا وهلوعا فهو هلع وهلوع . أى
يعطبه الرسول لما يرى في قلوبهم من القلق والاضطراب وعدم الصبر ،
وشدة الحرص ، والطمع بتحصيل المال ، فهو بذلك يؤلف قلوبهم لتمكين
الإيمان فيها ، حتى لا يكون ما في طبعها من الجزع والهلع صارفا لهم عن
الخير لو تركوا فلم يعطوا .

٧ - **وأكل اقواما الى ما جعل الله في قلوبهم من الفنى والخير** :

أكل : بكسر الكاف مضارع وكل بفتح الكاف فهو من باب ضرب يضرب ،
تقول : وكلت امرى الى فلان أى الجأته اليه واعتمدت فيه عليه .

من الفنى : المراد غنى النفس وهى القناعة ، قال صلى الله عليه وسلم :
(ليس الفنى عن كثرة العرض ولكن الفنى غنى النفس) .

والخير : كلمة جامعة لكل أنواع الخير التى يمكن أن تتصف بها القلوب ،
منها الإيمان والعفة والرضا عن الله والرسول وعدم الحسد وما الى ذلك .

٨ - **حمر النعم** :

حمر : بضم الحاء وسكون الميم جمع أحمر ، أما حمراء فجمعها
حمراوات .

(١) المعارج الآيات ١٩ - ٢١

النعم : الابل ، وقد يطلق على الابل والبقر والغنم ، والابل الحمر هي اصبر الابل على الهواجر ، والعرب تقول : خير الابل حمرها وصهبها ، اى شقرها لان الصهبه هي الشقرة ، يقال : بعير اصهب اى اشقر .

(ج) الشرح :

مقدمة :

ان قائد الجماعة - امير ! كان او رئيسا او ملكا او نبيا - لا بد ان يعترضه في سياسته للجماعة مشكلات مهما عدل وراعى المصلحة الفضلى ، وساس جماعته بحكمة بالغة ، وذلك لان اشد ما في الوجود واعقده معالجة النفوس الانسانية .

وهذا الحديث يبين سياسة الرسول الحكيمة في قيادته العظيمة ، امام احدى المشكلات التى تتمرض اليها القيادات ، انها مشكلة التصرف بما تحت يد القائد من اموال او مناصب او امارات بحسب المصلحة التى تمليها السياسة الحكيمة الرشيدة ، بنية تحقيق غاية اسلامية ، وهدف عام امثل للجماعة ، بعيد عن الاغراض الخاصة للقائد او لاقاربه وحاشيته .

مال او سبى يؤتى به الى الرسول فيقسمه :

مال يؤتى به الى الرسول صلوات الله عليه ، وليس هو من اموال الصدقات حتى يوزع على الفقراء بالمعدل حسب حاجاتهم ، وانما هو من الاموال التى يكون للقائد حق التصرف بها في مصلحة الاسلام وجماعة المسلمين ، ونظرا الى انه لم تتكامل بعد لجماعة المسلمين دولة محكمة الامارات والادارات حينئذ ، وانها لم تزل في دور نشوئها الاول ، فقد كانت سياسة الرسول صلوات الله عليه ان لا يدخر مالا عاما ، وان يبادر الى تقسيمه على المسلمين بحسب المصلحة التى يراها ، لان ذلك ادعى الى تأليف قلوبهم على الله ، لا على اموال يرقبون مدخراتها ويطمعون فيها ، وادعى الى تدريبهم جميعا على البذل والعطاء كلما حزب جماعة المسلمين امر ، واعتبار جميع ما يملكونه هو الصندوق العام للدولة الاسلامية التى بدأت ثلاثيها تظهر ، وبدأت نبتهتها تزهو .

نظر الرسول فرأى ان مصلحة الاسلام وجماعة المسلمين تقضى في تلك الفترة بان يعطى اقواما ويترك آخرين ، وهذا مما له حق التصرف به حسب المصلحة التى تترجح لديه في سياسته وقيادته كما اذن الله له ، فاعطى رجلا راي ان المصلحة تقضى باعطائهم لاصلاح قلوبهم وتأليفها على الخير والهداية ،

وترك رجالا لنفاذ ما عنده ، وثقة بما في قلوبهم من القناعة والايمان والرضا عن الله والرسول .

بلغه ان الذين تركهم فلم يعطهم عتبوا ، وهنا تظهر المشكلة ، وقد كان من المرتقب ان تظهر ، ليس لان الذين ترك عطاءهم يستشفون الى المسال امعين بالاستكثار منه ، ومنهم من لو دعى الى تقديم جميع ما عنده لقدمه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ابتغاء مرضاة الله ، ولكن لتوهم ان العطاء مرتبط بالفضل في المحبة ، فمن اعطاهم الرسول احب اليه من الذين لم يعطهم ، وهم يتنافسون جهدهم في اغتنام مرتبة الصف الاول من محبة الرسول لهم .

وامام هذه المعارضة في طريق سياسة الرسول وقيادته الحكيمة كان لابد من حسمها بمنتهى الحكمة ، وبالدواء الشافي لعوارض المشكلة ، والمزيل لأسبابها .

خطبة الرسول في حل مشكلة ما بلغه من عتب :

وقف الرسول في أصحابه خطيبا فحمد الله بعبارات الحمد ، واطال النفس في ذلك ، ثم اثنى عليه بعبارات الشاء واطال النفس في ذلك ، ثم قال : (اما بعد) ودخل مباشرة في الموضوع الذي قصده في خطبته ، وأوضح في كلامه ما هو الدواء الشافي لما وقع في نفوس الذين ترك عطاءهم من عتب ، فقال مقسما بالله مؤكدا كلامه بابلغ صور التأكيد : (فوالله اني لاعطى الرجل وادع الرجل والذي ادع احب الى من الذي اعطى ولكني انما اعطى اقواما لما ارى في قلوبهم من الجزع والهلع واكل اقواما الى ما جعل الله في قلوبهم من الفنى والخير) وخص الرسول بكلامه رجلا ممن ترك فقال : (منهم عمرو بن تغلب) وهو راوى الحديث .

فكانت سياسة الرسول وحكمته في هذا ان اصلح قلوب ذوى الجزع والهلع ، بما اعطاهم من مال ، واصلح نفوس ذوى العتب بما منحهم من تكريم ، وبما افصح لهم من حب ، وبما كشف لهم من الغاية التي قصد اليها في كل من عطائه وتركه .

وفي مناسبات متكررة اكد الرسول صلوات الله عليه لأصحابه هذه الغاية التي بينها في هذا الحديث ، منها قوله : (اني لاعطى الرجل وغيره احب الى منه مخافة ان يكبه الله في النار) .

ويدل على ان العاتبين كان عتبهم تنافسا على المرتبة الاولى من محبة الرسول صلوات الله عليه بناء على توهمهم ان العطاء دليل زيادة المحبة لا طمعا

المال ولا حسدا ، وأن كلام الرسول قد تناول مشكلة نفوسهم من أسبابها فزالها وأزال عوارضها ، قول عمرو بن تغلب (فوالله ما أحب أن لى بكلمة رسول الله صلى الله عليه وسلم حمر النعم) ، لأنه لما علم أنه تخصيص الرسول في عطائه قد كان لاصلاح قلوب من اعطاهم ، وذلك ما تدعو اليه المصلحة الاسلامية العامة ، وأن من تركهم أحب الى رسول الله من الذين اعطاهم ، زال كل ما في نفسه من عتب ، وأحس بأنه قد نال عطاء أكبر بكثير من كل عطاء دنيوى آخر ، فهو لا يحب أن يكون له بدل كلمة الرسول هذه حمر النعم كلها ، ومن كان عنده ذلك كان أكثر الناس غنى بأكرم مال عند العرب ، وبخاصة اذا خصص الرسول اسمه بالذكر فقال (منهم عمرو ابن تغلب) وفي هذا التخصيص ثناء عليه عظيم بما في قلبه من القناعة والإيمان والرضا وسائر صنوف الخير .

(د) ما يستفاد من الحديث :

- ١ - لعائد الامة في نظام الاسلام أن يتصرف في ادارة الاموال العامة ضمن حدود المصلحة الاسلامية وحدود مصلحة المسلمين .
- ٢ - على رئيس الدولة في نظام الاسلام أن لا يحايى الأحياء أو الأقرباء على حساب المصلحة الاسلامية العامة ، او مصلحة جماعة المسلمين .
- ٣ - من المصلحة الاسلامية التي تستدعى بذل الاموال في سبيلها ما من شأنه اصلاح قلوب بعض الأفراد ، وتأليفها على الخير ، وتمكين الإيمان فيها ، وطرده نوازغ الشيطان عنها .
- ٤ - سياسة الرسول الفضلى ، وحكمته المثلى ، في المبادرة الى مداواة قلوب أتباعه متى نابها شيء .
- ٥ - جواز الثناء العلنى على طائفة عامة من الناس أو على شخص بعينه لمصلحة دينية ، وائر ذلك في مداواة ما قد يعلق في النفوس من وساوس الشيطان ونزغاته .
- ٦ - ينبغى للقائد أن يكون بقظا يتحسس ما يتهامس به أتباعه من ورائه ، ليبادر الى تدارك الأمور قبل أن تستحفل ، عملا بالحكمة القائلة : (خذ الأمر بقوابله) .
- ٧ - نفاذ نظر الرسول في معرفة خصائص نفوس أتباعه ، وتربية كل منهم بما يناسب فطرته وميوله ودوافعه الخاصة به .

الحديث التاسع

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ
اللَّهِ ﷺ : « إِنْ أَوَّلَ مَا دَخَلَ النَّفْسُ عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ كَانَ
الرَّجُلُ يَلْقَى الرَّجُلَ فَيَقُولُ : يَا هَذَا اتَّقِ اللَّهَ وَدَعْ مَا تَصْنَعُ فَإِنَّهُ
لَا يَحِلُّ لَكَ ثُمَّ يَلْقَاهُ مِنَ الْغَدِ وَهُوَ عَلَى حَالِهِ فَلَا يَمْنَعُهُ ذَلِكَ أَنْ
يَكُونَ أَكِيلَهُ وَشَرِيبَهُ وَقَعِيدَهُ فَلَمَّا فَعَلُوا ذَلِكَ ضَرَبَ اللَّهُ قُلُوبَ
بَعْضِهِمْ بِبَعْضٍ »

ثُمَّ قَالَ : (لَعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى
لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ
كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ تَرَى
كَثِيرًا مِنْهُمْ يَقُولُونَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيْسَ مَا قَدَمَتْ لَهُمْ أَنْفُسُهُمْ

أَنْ سَخِطَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَفِي الْعَذَابِ هُمْ خَالِدُونَ وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ
بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ وَالْآخِرِ لَمَا أَتَوْا مَا اتَّخَذُوا هُمْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ
فَاسِقُونَ)

ثُمَّ قَالَ : « كَلَّا وَاللَّهِ لَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ، وَلَتَنْهَوُنَّ
عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَلَتَأْخُذْنَ عَلَى يَدِ الظَّالِمِ ، وَلَتَأْطُرُنَّهُ عَلَى الْحَقِّ
أَطْرًا ، وَلَتَقْضُرُنَّهُ عَلَى الْحَقِّ قَضْرًا ، أَوْ لَيَضْرِبَنَّ اللَّهُ بِقُلُوبِ
بَعْضِكُمْ عَلَى بَعْضٍ ، ثُمَّ لَيَلْعَنَكُمْ كَمَا لَعَنَهُمْ » .

رواه ابو داود والترمذي وقال حديث حسن

(أ) ترجمة راوى الحديث :

- ١ - هو أبو عبد الرحمن عبد الله بن مسعود بن غافل ، وهو هذلى يلتقى نسبه مع نسب رسول الله صلى الله عليه وسلم فى مدركة بن الياس .
- ٢ - صحابى جليل كان من أوائل من أسلم بمكة ، قيل : وكان سادس من دخل فى الاسلام .
- ٣ - هاجر الهجرتين وشهد بدرا والمشاهد كلها ، وكان صاحب نعل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، أى كان يحمل له نعله حينما يخلعه .
- ٤ - قال له النبى صلى الله عليه وسلم : انك غلام معلم ، وأخى الرسول بينه وبين سعد بن معاذ .
- ٥ - قال ابن مسعود : أخذت من فى رسول الله صلى الله عليه وسلم سبعين سورة .
- ٦ - توفى بالمدينة قبل عثمان .

(ب) اللقطة :

١ - ان اول ما دخل النقص على بنى اسرائيل :

النقص : المراد منه النقص فى الدين عقيدة وشريعة المؤدى الى النقص الدنيا والآخرة ، اخذنا مما جاء فى الحديث من تصوير واقع النقص الذى أصابهم .

على بنى اسرائيل : هم ذرية نبى الله يعقوب بن اسحاق بن ابراهيم عليهم السلام . قالوا : وكان اسمه اسرائيل ولقبه يعقوب ، والله اعلم .

٢ - انه كان الرجل يلتقى الرجل فيقول : يا هذا اتق الله ودع ما تصنع فإنه لا يحل لك :

يلتقى : على وزن (يفعل) ماضيه لقي من باب فرح يفرح .

اتق : على وزن (افتتح) من اتقى : وأصل الكلمة او تقى يوتقى على وزن افتعل يفتعل قلبت الواو التى هى فاء الكلمة تاء وادغمت تاء الافتعال ، بدليل قولهم فى المصدر وقاية ، وأصل التقوى جعل النفس فى وقاية من أمر مخوف .

دع : على وزن (عل) بحذف فاء الكلمة التى هى الواو ، لأنها من ودع بودع أودع ثم حذفت تخفيفا فصارت الكلمة يدع فى المضارع ودع فى الأمر ،

وقد سبق الكلام على هذا الفعل وأن ماضيه ومصدره متروكان في الاستعمال
الا ما جاء من ذلك نادرا .

يحل : يكرس الحاء على وزن (يفعل) وماضيه حل على وزن (فعل) فهو
من باب ضرب ، وأصل الكلمة (يحلل) ، ومعنى لا يحل لك ، أى لا يجوز لك ،
أما حل يحل بضم الحاء فهو من باب نصر ، تقول : حل بالمكان يحل إذا نزل
فيه ، وتقول : حل العقدة يحلها إذا فكها .

٣ - أن يكون أكيله وشربه وقصيده :

على وزن (فاعل) في الثلاث ، أى مصاحبا له في الأكل والشرب والقعود ،
وصيغة فاعل هنا بمعنى مفاعل .

٤ - ضرب الله قلوبهم ببعضهم بعضى :

هو كتابة عن القاء التناثر والخلاف والعداوة فيها ، جزاء لهم بضد
ما قصدوه من تركهم للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، لأن سكوت أهل الحق
عن انكار الباطل إنما يكون محافظة على مودات المبطلين ، فيجازيهم الله بأن
يلقى بينهم العداوة والبغضاء بأسباب أخرى ، ولو جهروا بالحق وأقاموه
لأنهم الله بأن يجمع عليهم القلوب فتحبهم وتعظمهم .

هـ « لعن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم » :
لعن : على البناء للمجهول ، واللعن هو الطرد من رحمة الله ، وأنما
استحقوا اللعن بسبب ما انتهوا إليه من الكفر ، لذلك جاء بالموصول وصلته
اشتمارا بالسبب .

وقوله تعالى : (على لسان داود وعيسى بن مريم) مع إيراد فعل اللعن
بالبناء للمجهول يشير إلى أن لعنتهم قد كان فيما أنزل الله على داود وعلى عيسى
ابن مريم ، وهما كتابا الزبور والإنجيل والله أعلم .

٦ « ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون . كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس
ما كانوا يفعلون » :

أى ذلك اللعن وما انتهوا إليه من الكفر قد كان بسبب انتشار العصيان
والعدوان فيهم ، المتسبين عن تركهم فريضة التناهى عن المنكر ، فبشست
هذه البدايات التى أدت إلى تلك النهايات .

عصوا : على وزن (فعوا) بحذف لام الكلمة وأصلها (عصاوا) التقى فيها
ساكنان ، فحذف الأول لأنه من بناء الكلمة ، ولم يحذف الثانى ، لأنه قد جئ

به لغرض ، ولو حذف لم يوجد ما يدل عليه ، فصارت عصوا ، وبقيت الفتحة على الصاد دليلا على الألف المحذوفة . والعصيان هو مخالفة الأمر .

يعتدون : على وزن (يفتعون) بحذف لام الكلمة وأصلها (يفتعلون) لأن أصلها من اعتدى يعتدى ، ولما أضيفت واو الجماعة الى يعتدى صارت يعتديون ، ثم استثقلت الضمة على الياء فنقلت الى الدال قبلها فالتقى ساكنان الياء والواو فحذفت الياء لأنها من بناء الكلمة الى آخر التعليل الذى سبق فى عصوا ، والاعتداء هو الظلم وتجاوز حدود الحق .

يتناهون : على وزن (يتفاعون) بحذف لام الكلمة وأصلها (يتفاعلون) لأن أصل الفعل من تنهى يتناهى ، ولما أضيفت واو الجماعة الى يتناهى صارت (يتناهون) وضمة الرفع مقدرة على الألف ، فالتقى ساكنان فحذفت الألف لأنها من بناء الكلمة كما سبق .

والمعنى : كانوا لا ينهى بعضهم بعضا عن منكر فعلوه .

منكر : المنكر هو كل امر قبيح ينكره الشرع ويخرمه ، وينكره العقل الصحيح والدوق السليم ، فكان هذه الأصول لا تعرفه ، لأنها تحرمه وتقبحه ، أو تنفر عنه ولا تتلاءم معه .

لبئس : لبئس فعل جامد غير متصرف يؤتى به للدم والتقبيح .

٧ - « ترى كثيرا منهم يتولون الذين كفروا لبئس ما قدمت لهم أنفسهم أن سخط الله عليهم وفي العذاب هم خالدون » :

يتولون : على وزن (يتفعون) بحذف لام الكلمة ، وأصلها (يتولون) التقى ساكنان الألف وواو الجماعة فحذفت الألف لأنها من بناء الكلمة كما سبق . ومعنى (يتولون الذين كفروا) يجعلونهم أولياء لهم أى نصراء وأحباء ، فيستنصرون بهم على إخوانهم من المؤمنين ، ويحبون طريقتهم لمشاكلتهم لهم فى ارتكاب الآثام ، والانغماس فى العصيان والعدوان . وفى هذا عرض للون من ألوان عصيانهم وعدوانهم ، أو أن عدوانهم أدى بهم الى موالاة الكافرين ، وبذلك قدموا لأنفسهم أعمالا سيئة فكانهم قدموا لأنفسهم سخط الله عليهم وخلودهم فى العذاب ، فبئس ما قدمت لهم أنفسهم .

٨ - « ولو كانوا يؤمنون بالله والنبي وما أنزل إليه ما اتخذوا أولياء ولكن كثيرا منهم فاسقون » (١) :

وفي هذا بيان لعله العلل وأصل الداء الذي أوصلهم الى اتخاذ الكافرين أولياء الا وهو عدم كمال ايمانهم بالله وبالنبي وبما انزل اليه من عند الله ، ولو كانوا يؤمنون بأركان الايمان هذه ما اتخذوهم أولياء ولكن تناقص الايمان في قلوبهم اثر كثرة الفساق في جماعتهم ، فشاكت اعمالهم أعمال الكافرين فتقاربوا معهم واستحلوا مجالسهم فاستحبوا طريقتهم ، فاستنصروا بهم على اخوانهم فخسروا اصل ايمانهم .

٩ - كلا والله لتأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر ولتأخذن على يد الظالم ولتأطرنه على الحق أطرا ولتقصرنه على الحق قصرا :

لتأمرن : على وزن (لتفعلن) اصلها لتأمرونن نونات ثلاث . الأولى نون الرفع فنون التوكيد الثقيلة ، وقد حذفت نون الرفع لتوالى الامثال فصارت لتأمرون ، فالتقى ساكنان واو الجماعة والنون الساكنة الأولى فحذفت الواو وبقيت الضمة على الراء دليلا عليها ، ومثلها الأفعال التالية : (لتأخذن - لتأطرن - لتقصرن) .

اما (لتنهون) فهي على وزن (تنهون) لان اصحابها (لتنهونن) حذفت الالف لالتقاء الساكنين فصارت (لتنهونن) ثم حذفت نون الرفع لتوالى الامثال فصارت (لتنهون) بسكون الواو والنون الأولى من نوني التوكيد الثقيلة ، فحذفت الواو بالضمة وبقيت ولم تحذف لانها لو حذفت لاشتبه الفعل بالمفرد دون أن يوجد دليل على واو الجماعة فصارت (لتنهون) والمراد من الأخذ على يد الظالم منعه عن الظلم ومحاسبته ومعاقبته عليه بالعدل .

ومعنى لتأطرنه على الحق أطرا : لتعطفنه ولتحننه على الحق ، وأصل الأطر هو ان تأخذ بطرفي الشيء فتعطفهما وتحننهما الى بعضهما ، ومنه الإطار لانه يدور بمطף طرفيه المتباعدين حتى يجتمعا في دائرة . وفعل أطر : من باب ضرب ونصر ، تقول أطره يطره وبأطره .

ومعنى لتقصرنه على الحق قصرا : لتلزمه طريقته ولتردنه اليه ، تقول : قصرت ابني على طاعتي اذا رددته اليها وألزمته بها ، وهو من باب نصر ، تقول : قصرته اقصره .

(ج) الشرح :

مقدمة :

من اهم الواجبات التي تصان بها الجماعات عن أن ينتشر فيها الفساد : ويستشرى فيها الشر ، ركن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، انه اول

مسؤولية يجب على جماعة المسلمين أن تضطلع بها في نطاقها الداخلي ، وهو في هذا النطاق الداخلي شبيه بركن الجهاد في سبيل الله في النطاق الخارج عن حدود جماعتهم .

فالمسلمون إذا كانوا على مستوى اسلامهم كانت عين كل فرد في جماعتهم رقيب على ما يحدث في صفوفهم من خلل ، وفي أفرادهم من فساد أو انحراف ومخالفة لأوامر الله ونواهيه ، وللسان كل فرد فيهم ناصح أمين حكيم أمر بالمعروف ناه عن المنكر ، وهم جميعا متآخرون متعاونون على رفع المنكر ودفعه وإزالة الشر وأسبابه ، والأخذ على يد الظالم وعقابه ، بسلطان الجماعة ، طبق أحكام شريعة الله لعباده . ومن أجل ذلك نجد الإسلام يعلن مسؤولية المسلمين الكبرى أمام هذا الركن من الأركان التي تصان بها التطبيقات الإسلامية ، ضمن جماعة المسلمين ، وينذرهم بالخطر العظيم الذي ينزل فيهم إذا تهاونوا بالقيام به كما أمر الله .

وبسبب تطبيق هذا الركن جعل الله أمة محمد خير أمة أخرجت للناس فقال تعالى : **(كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ) (١)** .

ونظرة شاملة في النصوص الإسلامية تبين لنا أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب على كل فرد من أفراد المسلمين ذكرا كان أو أنثى كبيرا أو صغيرا ، ولكن كلاً منهم يتحمل من المسؤولية على مقداره من العلم بالدين ومن القدرة على الحكمة المطلوبة فيه لدى القيام بهذا الواجب ، ومن الهبة الربانية التي حباه الله إياها ، من سلطان أو بيان في قلم أو لسان ، فكل إنسان داخل أسرته ، أو في مركز عمله مسؤول عن القيام بهذا الواجب في حدود ما يعلم من شريعة الله .

أما القيام بمهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بصفة عامة فينبغي فيها أن يكون من يضطلع بها متحققا بشروط لا بد من توافرها في كل من يتسلم توجيهها عاما من هذا القبيل ، ويمكن تلخيص هذه الشروط بما يلي :

(١) أن يتفقه في الدين بنسبة حسنة حتى لا يأمر بمنكر وينهى عن معروف جهلا منه وهو يحسب أنه يحسن صنعا .

(٢) أن يتأدب بأداب الإسلام ويتدرب على استعمال الحكمة في قيامه بمهمته ، علا يقول الله تعالى : **(ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ) (٣)** حتى لا يسئ إلى الإسلام بدعوته أو بطريقته وأسلوبه .

(١) آل عمران الآية ١١٠

(٢) النمل الآية : ١٢٥

(ج) ان يلتزم تطبيق ما يأمر به ، ويكف عما ينهى عنه ، حتى لا يكون قوله منافيا لعمله ، فيكون قدوة سيئة ، او محلا لتندر الناس به ، وحتى لا ينطبق عليه قول الله تعالى لبني اسرائيل : (**اتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم وانتم تتلون الكتاب افلا تعقلون**) (١) وقوله تعالى : (**لم تقولون ما لا تفعلون** . **كبر مقتا عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون**) (٢) .

هذا ، ونحن الآن امام حديث عظيم من كلام الرسول صلوات الله عليه ، يبين لنا اهمية هذا الركن الذي يجب على جماعة المسلمين ان يضطلعوا به ، ومدى الخطورة التي تهددهم اذا أهملوه او تخلوا عنه ، وقد جاء الحديث مقسما على ثلاث مراحل :

المرحلة الاولى : عرض واقع تاريخي لامة ذات شأن في تاريخ الشرائع السماوية ، الا وهم بنو اسرائيل .
المرحلة الثانية : الاستشهاد بنص قرآني على هذا الواقع التاريخي لهذه الامة .

المرحلة الثالثة : الانتقال الى ما يجب على المسلمين ان يفعلوه مستفيدين من العبرة التاريخية التي سلفت في بني اسرائيل ، حذر ان يصيبهم ما اصابهم ، وذكرى بان سنة الله في عباده لا تتغير مهما اختلفت الامم والعصور .
وفيما يلي تفصيل هذه المراحل اخذا من الحديث الذي نحن في سدد شرح معانيه وتدبر مرامييه .

اول ما دخل النقص على بني اسرائيل :

لقد سبق ان جعل الله بني اسرائيل مفضلين على العالمين ايام حملهم شرائع الله ورسالاته اذ كانت غالبية الشعوب وثنية كافرة بالله وبانعمه عليها ، ثم دخل على اجيالهم المتتابعة النقص في الدين والدنيا ، وانتشر فيهم الفساد ، واستشرى فيهم الشر ، حتى اصابتهم لعنة الله والمرسلين وضرب الله عليهم الذلة ، فسيئت وجوههم ، وشئتوا وقتلوا تقتيلا .

وللغة والاعتبار يجب دراسة الاسباب التي ادت بهم الى هذا المنحدر السحيق بعد ذلك المجد الشامخ الذي كانوا فيه ، وهنا يكشف لنا الرسول صلوات الله عليه السبب الاول الذي اطلق شرارة الشر الاولى في جماعتهم ، فسرت نارها حتى امت على كل صلاح وخير ومجد لهم فاكلته فقال رسول الله

(١) البقرة الآية ٤٤

(٢) الصف الآية ٢ ، ٣

صلى الله عليه وسلم : (ان اول ما دخل النقص على بنى اسرائيل انه كان الرجل يلقي الرجل فيقول : يا هذا اتق الله ودع ما تصنع فإنه لا يحل لك ، ثم يلقاه من القدر وهو على حاله فلا يمنعه ذلك أن يكون أكيله وشربه وقيمه) .
وفي هذا بين الرسول صلوات الله عليه ان مبادئ النقص الذى اصاب بنى اسرائيل فى امور دينهم وامور دنياهم قد كان يتركهم فريضة الامر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وبعدم مقاطعتهم مرتكبى المعاصى ، وذلك انهم كانوا اذا وجدوا واحدا منهم على اثم ومعصية وعظوه اول الامر ونصحوه وذكروا له حكم الله ، فاذا لم يتعظ ولم يرتدع عن اثمته تهاونوا فى امره ، واغضوا عنه محافظة على مودته ، واستمروا على حالهم معه ، فلم يهجروه فى الله ، بل آكلوه وشاربوه وجالسوه ، كانه لم يرتكب حراما ولم يفعل اثاما ، وهذا بالطبع يؤدى فى المجتمعات الى انتشار المعصية ، حتى تكون امرا مألوفاً معتاداً ، ومتى أصبحت امرا معتاداً لم تجد من ينكرها ، بل ربما أصبح الحرج من فعلها امرا معيباً ، وجموداً مشيناً ، ومشاراً للزدرء والسخرية ، وبذلك يعم الفساد ، وتنتشر الوان المعاصى ، لانه متى حصل السكوت عن واحدة منها فانتشرت سرت عدواها الى المعاصى الاخرى ، وما تزال تنتشر كما تشتعل النار فى الهشيم حتى تفقد الامة كل مقوماتها الدينية العملية ، ثم ينتقل ذلك الى اصول العقيدة فنقتلعها من جذورها ، وتنسفها رياح الشهوات حتى لا تبقى فى المجتمع منها شيئاً ، فاذا ظهر فيهم ناصح يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويبين لهم ما وصلوا اليه من واقع سيىء ازدروه واحتقروه ، ثم اذا ألح عليهم صابراً محتسباً ضاقوا به ذرعاً فاعتدوا عليه بالضرب أو السجن أو القتل ، ثم تستحق هذه الامة بما وصلت اليه من فساد ان يحل عليها سخط الله وعذابه .

ولما كان السكوت عن العصاة بسبب المحافظة على موداتهم ، ورغبة بعدم قطع الصلات معهم فإن الله يعاقب الامة بالشيء نفسه الذى سكنت عن انكار المنكر من اجله ، فيلقى فى قلوب افرادها العداوة والبغضاء ، وهذا ما كشفه الرسول صلوات الله عليه بقوله : (فلما فعلوا ذلك ضرب الله قلوب بعضهم ببعض) .

وحينما يشند الخلاف فى الامة ويستحكم الشقاق فى صفوفها ، يتلمس كل فريق منهم الانصار من غيرها ، فلا يجدون الا الذين كفروا يوالونهم ، ويستنصرون بهم على اخوانهم لم لا يفعلون ذلك ! وقد تشاكوا معهم فى الاعمال ، وماتوا معهم فى كثير من العادات والمفاهيم ، واستحبوا مجالسهم على مجالس المؤمنين ، وانسوا بمخالفتهم ومداخلتهم ، ووجدوا عندهم مرتما

سهلا للشهوات المحرمة ، بعيدين عن نقد ناقد أو اعتراض معترض . ثم لا تتم لهم النصرة التي يطلبونها من الذين كفروا على اخوانهم الابتزازات كثيرة من مبادئهم ومساومات كثيرة على عقائدهم وكراماتهم ، فيقدمونها الى اوليائهم زاعمين ان الضرورة هي التي املت ذلك عليهم ، ومتى كان منهم ذلك وقع عليهم سخط الله وحلت عليهم لعنته ، وسلموا انفسهم للشياطين تستهويهم وتستحوذ عليهم ، ثم اهلكهم الله في الدنيا وسلمهم كل معونة وعز ومنعة ، واعد لهم في الآخرة عذابا هم فيه خالدون ، وهذا ما اوضحته الآيات العظيمة التي استشهد بها الرسول مبينة ما اصاب بنى اسرائيل ، وهي قوله تعالى :

(لمن الذين كفروا من بنى اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون . كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون . ترى كثيرا منهم يتولون الذين كفروا لبئس ما قدمت لهم انفسهم ان سخط الله عليهم وفي العذاب هم خالدون . ولو كانوا يؤمنون بالله والتبرؤ وما انزل اليه ما اتخلوهم اولياء ولكن كثيرا منهم فاسقون) .

وفي هذه الآيات نرى سلسلة من السيئات التي تتابعت في بنى اسرائيل حتى استحق الذين كفروا منهم اللعن من الله على لسان داود وعيسى ابن مريم . كانوا لا يتناهون عن منكر فعلون ، فنشأ من ذلك انتشار العصيان فيهم ، ثم انتشر فيهم الظلم والعدوان ، ولا بد ان يكون مع الظلم والعدوان شقاق وخلاف وعداوات في الامة ، تؤدي بكثير منهم الى موالاة الذين كفروا ، ولهذه الموالاة ذبول تنتهي بسخط الله والخلود في العذاب ، ولدى البحث عن السبب الرئيسى الاول الذى يهون على الامة اتخاذ الكافرين اولياء لهم ، نجده تناقص الايمان بالله والنبي وما انزل اليه حتى يكون منعما او شبيها به او قريبا منه ، وما سبب تناقص الايمان الى هذا الحد الا انتشار الفسق والعصيان في الامة ، ووقوف حركة الصيانة لآخلاقها واعمالها ومبادئها بانعدام واجب التآمر بالمعروف والتناهي عن المنكر والاخذ على يد الظالم والزام المنحرفين بالاستقامة على صراط الله .

استخلاص العبرة :

ولما وصل الرسول في عرض الواقع التاريخي الذى اصاب بنى اسرائيل المايح الذى راده ، واستشهد عليه بالنص القرآني ، ووجه المسلمين الى الاستفادة من العبرة قال :

(كلا والله تآمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر وتأتخن على يد الظالم وتأتفرن على الحق أطرا ، وتقتصرنه على الحق قسرا ، او ليفرن الله بقلوب بعضكم على بعض ، ثم ليلعنكم كما لعنهم) .

فحمل بذلك المسلمين المسؤولية الجماعية في صيانة المجتمع المسلم من الانحراف ، وذلك بالقيام بركن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والأخذ على يد الظالم ، وردمه عن ظلمه ، وعقابه عليه بموجب أحكام الإسلام ، والعمل على عطف كل منحرف ، ولفه في دائرة الجماعة بمختلف وسائل التربية والتوجيه والالزام ، حتى لا يشذ عن جماعة المسلمين ، واحاطته بمختلف الوسائل التربوية والالزامية لقصره على الحق ضمن دائرة الجماعة .

ثم يبين لهم أنه لن تكون نتيجتهم بأحسن مما وصل اليه بنو اسرائيل اذا تخلوا عن مسؤوليتهم هذه وخالفوا أمر الله ، وذلك بأن يضرب الله قلوب بعضهم ببعض ، فيدخل الى صفوفهم الخلاف والشقاق ، وبصيهم داء العداوة والبغضاء ، ثم تتسلسل فيهم السيئات حتى ينتهي بهم الأمر الى أن تحل عليهم لعنة الله كما حلت على بنى اسرائيل .

ومن يتأمل في الواقع الاليم الذي وصلت اليه الأمة الإسلامية وبخاصة العرب منهم في هذه الفترة من تاريخهم يتخوف عليهم تخوفا بالغاً من النهاية المخزية التي تنتظرهم ما لم يراجعوا دينهم ، فان عصا اليمه من عصي التأديب الالهى قد أصابتهم في هذا العصر على يد الأمة التي سبق أن حلت عليها لعنة الله وضربها الله بالذلّة والمسكنة وهذه العصا الربانية انذار خطير بالعاقبة الوخيمة التي ستحل فيهم ما داموا على ما هم عليه من تنكر لشرائع الله . وتهاون بمسؤوليتهم التي تصون دينهم وأخلاقهم ومجدهم الذي منحهم الله إياه بسبب كونهم يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويؤمنون بالله .

(د) لما يستفاد من الحديث :

- ١ - التآمر بالمعروف والنهاي عن المنكر مسؤولية كبرى تقع على جماعة المسلمين صيانة لأخلاقهم وأعمالهم وعقائدهم عن الانحراف وتنكب صراط الإسلام في عقائده وشرائعه ومبادئه وأخلاقه وآدابه .
- ٢ - السبب الرئيسي في النقص الذي أصاب بنى اسرائيل انما هو تركهم ركن التآمر بالمعروف والنهاي عن المنكر والتهاون فيه .
- ٣ - ترك هذا الركن يؤدي الى انتشار المعاصي ، وانتشار المعاصي يؤدي الى انتشار الظلم والعدوان ، وهذا بدوره يؤدي الى داء التبغض والتخالف

والشقاق ، والآخر أيضا يؤدي الى موالة الكافرين على المؤمنين ، ثم تتسلسل الشرور حتى يحل الكفر محل الايمان ، فتستحق الامة سخط الله وعذابه ولعنته .

٤ - سنة الله في عباده لن تتغير فما اصاب بنى اسرائيل سيصيب امة محمد اذا فعلت مثل افعال بنى اسرائيل .

٥ - لا تقتصر مسؤولية الامة على مجرد التأمر بالمعروف والنهي عن المنكر اللفظي بل لا بد من اتخاذ جميع الوسائل الحكيمة التي من شأنها ان تردع الظالم ، وترد المنحرف ، وتصون الملتزم بسياج من المراقبة والتوجيه المستمرين حتى لا يخرج عن دائرة الاستقامة .

٦ - من وسائل التربية الاسلامية في ردع الآثم عن اثمه هجره في الله ومقاطعته وعدم مؤاكلته ومشاربته ومجالسته .

٧ - روعة الاسلوب التربوي النبوي بعرض التحليل التاريخي ، ثم بالاستشهاد عليه ، ثم باستخلاص العبرة منه ، ثم بتوجيه النصيحة بعد استخلاص العبرة .

الحديث العاشر

عَنْ أَبِي زَيْدٍ أَسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ بْنِ حَارِثَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا -
قَالَ - سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - يَقُولُ : (يُؤْتَى بِالرَّجُلِ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيُلْقَى فِي النَّارِ فَتَنْدَلِقُ أَقْتَابُ بَطْنِهِ فَيَدُورُ بِهَا كَمَا
يَدُورُ الْحِمَارُ فِي الرِّحَا ، فَيَجْتَمِعُ إِلَيْهِ أَهْلُ النَّارِ فَيَقُولُونَ :
يَا فُلَانُ مَا لَكَ ؟ أَلَمْ تَكُنْ نَأْمُرَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ ؟
فَيَقُولُ : بَلَى ، كُنْتُ أُمِرَ بِالْمَعْرُوفِ وَلَا آتِيَهُ وَأَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأَتِيَهُ) .

رواه البخارى ومسلم

(أ) ترجمة راوى الحديث :

- ١ - هو أبو زيد أو أبو محمد أسامة بن زيد بن حارثة بن شراحيل الكلبى .
- ٢ - مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وحبه وابن حبه ، لم يعرف غير الاسلام لانه ولد بعد البعثة وعاش في كنف الرسول .
- ٣ - استعمله رسول الله صلى الله عليه وسلم على جيش فيه أبو بكر وعمر فلم ينفذ حتى توفى النبي صلى الله عليه وسلم ، فبعثه أبو بكر الى الشام وكان عمره حينئذ (١٨) سنة وقيل (٢٠) سنة .
- ٤ - سكن مدة في قرية من قرى دمشق اسمها (المزة) ثم انتقل الى المدينة فمات بها سنة (٥٤) وقيل سنة (٥٨) أو (٥٩) وقد بلغ عمره نيفاً وستين سنة .

(ب) اللفظة :

١ - فتندلق اقتاب بطنه :

فتندلق : الاندلاق خروج الشيء بسرعة وتتابع ، يقال : اندلق السيل على القوم أى هجم متدفقا سريعا ، واندلقت الخيل أى هجمت متتابعة متدافعة سريعة .

اقتاب بطنه : أى أمعاء بطنه ، والاقتاب جمع مفردة قتب وكتب بكنز القاف وسكون التاء ويفتحهما .

ولفظ البطن مذكر ، وحكى أبو عبيدة أن تأنيشه لفة .

٢ - فيدور بها كما يدور الحمار في الرحى :

الرحا : مؤنثة اللفظ ، وهى الحجر العظيم الذى يطحن به ، ، والف الرحا تكتب بالباء وتكتب بالالف ، لأن أصلها متردد بين الياء والواو ، تقول : رحيت الرحى أى عملتها ، وتقول رحوت الرحى أيضا ، وتشيبة رحا رحوان ورحيان ، وجمعها أرح وأرحاء .

٣ - يا فلان ما لك ؟

فلان وفلانة : كناية عن الذكر والانثى من الناس وهما معرفتان فإذا كنيت بهما فى غير الناس قلت الفلان والفلانة بالالف واللام .

ما لك ؟ : يعنى أى شىء كائن لك حتى صرت من اهل النار ؟ .

٤ - فيقول : بلى :

بلى : حرف جواب ، ولا تاتى الا بعد نفى ، وتفيد ابطاله فتجعل المنفى مثبتا ، سواء اكان النفى مقترنا باستفهام او غير مقترن به .

ولا يصح استعمال حرف (نعم) في مواقع (بلى) لان نعم حرف جواب لتحقيق ما جاء قبلها وتصديقه ، موجبا كان او منفيا : لا لابطاله بخلاف بلى فانها لابطاله كما ذكرنا .

(ج) الشرح :

عرفنا في شرح الحديث السابق ما يجب على من يتصدى لمهمة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر بشكل عام من تحمل بالشروط الاساسية التي يجب توافرها في كل داع الى الله قائم في الناس على تنفيذ شرائعه بالحكم والسلطان ، او بالامر والنهي والوعظة ، او بالتوى والقضاء ، وهى :

اولا - ان يكون عالما متفقه فيما يثبته في الناس من علم او فتاوى او قضيه ، وعارفا بحكم الله فيما يأمر به او ينهى عنه .

ثانيا - ان يستعمل الحكمة فيما يأمر به او ينهى عنه ، ويقتدى في دعوته وتاديبه رسالته بالنبي صلى الله عليه وسلم ، ويعمل بقوله تعالى : (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن) فيسلك كل الاساليب التربوية الحكيمة التي من شأنها ان تحجب بدين الله والتزام شرائعه .

ثالثا - ان يتحلى بالفضائل الخلقية . ويقوم في نفسه بتطبيق ما يعظ الناس به ، ويجعل من نفسه قدوة حسنة بالتزامه شريعة الله ، وبعده عما حرم ، وسبقه الى كل فضيلة ، وتنافسه في كل عمل مبرور .

وهذا الحديث يعالج هذا الشرط الثالث بأسلوبه البياني الرائع ، اذ يكشف ان يتصدى لمهمة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مخلا بشرط العمل بالمعروف الذي يأمر الناس به ، والبعد عن المنكر الذي ينهاهم عنه صورة واقع العذاب الاليم المخزى الذي يلاقه يوم القيامة في النار .

انه بسبب سوء عمله وبسبب مخالفة افعاله لأقواله يستحق العذاب في النار ، فيؤتى به يوم القيامة ، تاتى به ملائكة العذاب « فيلقى في النار »

قدفا مبشرين مهيناً ، فيصطدم بما فيها اصطداماً عنيفاً مهشماً للعظام ، شاقاً للبطن « فتندلق أقتاب بطنه » الذى أكل فيه الأموال باسم الدين ، وحشاه في الدنيا حشو الجشعين ، وتعاضم به تعاضم المترفين ، فيطير صوابه ، ويتعاضم عذابه ، وتترأب عليه الذلة « **فيثور بها كما يدور الحمار في الرحى** » فرأى مما يلاقه من عذاب ، ولكن أين المفر ؟ انه يفر فيجد نفسه يدور فيعود الى المكان الذى فر منه ، ويرى الناس الذين كانوا يشاهدونه في الدنيا يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، وهم منغمسون في معاصيهم غير مكترئين بموعظة ولا تذكير ، وقد كان يتعاضم عليهم بفضل العلم وبفضل التقوى التى يرائى الناس بها ، فيناله الخزي ، فيخفض رأسه وينفض عينيه ، فتكون صورته في كل ذلك كصورة الحمار الدائر في الرحى ، بدورانه وذلته واغماض عينيه ، ولكن الناس الذين كانوا يرونه في الدنيا واعظاً مرشداً يعجبون لامره ، فيأتون اليه « **فيقولون: يا فلان مالك ؟ ! ألم تكن تامر بالمعروف وتنهى عن المنكر** » اذ كنت عالماً بالحلال والحرام ، متصدياً لمهمة التوجيه العام ، والامر بوجوه الخير والنهى عن وجوه الشر ، « **فيقول : بلى ، كنت آمر بالمعروف ولا آتبه ، وأنهى عن المنكر وآتبه** » . ان هذا العذاب هو نتيجة المقت الربانى الذى يحل بالذين يقولون مالا يفعلون ، قال الله تعالى :

« يا ايها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون . كبر مقتاً عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون » (١) .

اعاذنا الله من ذلك ومن كل سوء ..

(د) ما يستفاد من الحديث :

١ — يجب على الداعى الى الله ان يكون متجلياً بما يدعو الناس اليه من قول وعمل .

٢ — عذاب الذى يخالف اوامر الله ونواهيه — وقد جعل من نفسه داعياً الى الله وقادة الناس في اقواله وأعماله او منحه الله ولاية تتصل باقامة دينه — اشد من عذاب غيره ، لان مسئوليته في الدنيا اكبر من مسئولية غيره اذ المسئولية تناسب مقدار المنحة .

٣ — الاسلوب النبوى الرائع المتضمن عرض المطلوب في صورة مشهد حى بلغت النظر ، ويؤثر في النفس ، وقد انضم اليه الحوار الذى يحكى الواقع الذى سيكون فكانه واقع كائن .

٤ — التربية بوسيلة الترهيب من العواقب الوخيمة .

تم بعون الله تعالى وتوفيقه

فهرس

الصفحة	الموضوع
٢	تقديم
٥	منهاج المستوى الثاني
٧	القسم الأول : معلومات عامة حول القرآن الكريم
٧	الفصل الأول : التعريف بالقرآن ، نزوله ، قراءاته ، موضوعاته
٩	التعريف بالقرآن الكريم
٩	نزول القرآن
١٢	ترتيب القرآن
١٥	موضوعات القرآن
١٦	ظاهرة الوحي
١٩	البحث عن آية أو موضوع في القرآن
٢١	الفصل الثاني : ثبوت القرآن ، جمعه اعجازه
٢٣	ثبوت القرآن
٢٩	مقارنة بين ثبوت القرآن وثبوت غيره من الكتب
٣٢	جمع القرآن
٣٩	اعجاز القرآن - الاعجاز البياني
٤٣	الاعجاز النفسي
٤٩	الاعجاز العلمي
٥٥	القسم الثاني : تفسير سورة الرعد
٥٧	المجموعة الأولى من آيات السورة
٨٧	المجموعة الثانية من آيات السورة
١٢٩	المجموعة الثالثة من آيات السورة
١٧٧	القسم الثالث : معلومات عامة حول السنة والإجماع والاجتهاد
١٧٩	تعريف السنة
١٨٠	مراتب السنة
١٨٣	تدوين السنة
١٩٢	مكانة السنة

الصفحة	الموضوع
١٩٥	الإجماع
١٩٦	الاجتهاد
١٩٧	القياس
١٩٩	القسم الرابع : دراسة لطائفة من احاديث الرسول صلى الله عليه وسلم
٢٠١	الحديث الاول
٢٠٩	الحديث الثاني
٢١٧	الحديث الثالث
٢٣١	الحديث الرابع
٢٣٩	الحديث الخامس
٢٤٣	الحديث السادس
٢٥١	الحديث السابع
٢٥٩	الحديث الثامن
٢٦٥	الحديث التاسع
٢٧٧	الحديث العاشر

طابع جامعة الملك عبدالعزيز

Bibliotheca Alexandrina



0507648

ردمك : X-011-6

٠٦-٢٢٦-٠

مكتبة جامعة الملك عبد العزيز